

다이아몬드 바 고등학교

학교성적표(SARC)

2017 ~ 2018 년 자료를 사용한 보고서

발행연도: 2018 ~ 2019 년

캘리포니아 내 모든 학교는 주 법률에 의거하여 매년 2 월 1 일까지 학교성적표(SARC, School Accountability Report Card)를 발행해야 합니다. 학교성적표(SARC)에는 각 캘리포니아 공립학교의 현황과 성과에 관한 내용을 명시합니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF, Local Control Funding Formula)에 의거하여, 모든 현지 학교기관(LEA, local educational agency)은 주 및 현지의 최우선 현안을 다루는 특정 활동을 비롯하여 모든 학생을 위한 학교 고유의 연간 목표를 충족하는 방법을 설명한 현지 관리 및 책임 계획(LCAP, Local Control and Accountability Plan)을 수립해야 합니다. 또한, 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 보고되는 자료는 학교성적표(SARC)에 보고되는 자료와 일치해야 합니다.

- 학교성적표(SARC) 요구사항에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE, California Department of Education)의 학교성적표(SARC) 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>)를 참조하시기 바랍니다.
- 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 또는 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>)를 참조하시기 바랍니다.
- 학부모/보호자 및 지역마을 주민은 학교에 관한 세부 사항을 교장이나 학구 사무소에 문의할 수 있습니다.

DataQuest

DataQuest는 캘리포니아 교육부(CDE) DataQuest 웹페이지(<http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>)에 위치한 온라인 데이터 도구로서, 이 학교에 관한 세부 사항뿐만 아니라 학구와 카운티 학교를 비교한 정보를 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 성과(예: 시험 자료, 입학, 고등학교 졸업, 퇴학, 수강 신청, 교직원, 영어 학습자 관련 자료)에 관한 보고를 제공하는 동적 시스템입니다.

인터넷 이용

공공도서관 및 대중에게 열려 있는 그 외 장소(예: 캘리포니아 주립도서관)에서 인터넷을 이용할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷을 이용할 때는 보통 선착순 기준으로 이용 가능합니다. 그 외에도 운영 시간, (가용성에 따라) 워크스테이션을 이용할 수 있는 시간, 워크스테이션에서 이용 가능한 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 인쇄 가능 여부와 같은 이용 제한이 있을 수 있습니다.

본 학교 개요

연락처 정보(2018 ~ 2019 년)

학교 연락처 정보	
학교명	다이아몬드 바 고등학교
거리	21400 East Pathfinder Road
시, 도, 우편번호	Diamond Bar CA, 91765
전화번호	(909) 594-1405
교장	Reuben Jones
이메일	rjones@wvusd.k12.ca.us
웹사이트	www.dbhs.org
카운티-학구-학교	19-73460-1932862

학구 연락처	
학구명	월넛 밸리 통합 교육구
전화번호	(909) 595-1261
교육감	Dr. Robert P. Taylor
이메일	rtaylor@wvusd.k12.ca.us
웹사이트	www.wvusd.k12.ca.us

학교 설명 및 사명(2018 ~ 2019 년)

학교장 인사말

다이아몬드 바 고등학교의 연례 학교 책무 보고서에 대해 알려드리려고 합니다. 제안 제 98 호에 따라 캘리포니아주의 모든 학교는 주 및 연방 공개 요건을 이행하는 연례 학교 책무 보고서를 발행해야 합니다. 학부모는 본교의 교육 성과, 전문성을 갖춘 직원, 커리큘럼 프로그램, 교육 자료, 안전 절차, 교실 환경, 설비 상태에 관한 소중한 정보를 확인할 수 있습니다.

다이아몬드 바 고등학교는 학생들이 긍정적인 가치와 더불어 학업 활동에 적극적으로 참여할 수 있는 편안하고 자극적인 환경을 제공합니다. 학생들은 헌신적인 전문 직원에 의해, 그리고 학생들의 개별적인 필요에 따라 표준에 기초한 도전적인 교과 과정을 이수하게 됩니다. 본교는 학생들에게 Ap(고급 배치) 과정, Ib(국제 학력 평가), 경로 소통 학교(Pathways Communications Academy), 수상 이력이 있는 공연 예술(기악, 합창, 드라마 및 무용 포함) 및 CIF 챔피언십 운동 팀 등에 참여할 수 있는 기회를 제공하는 것을 자랑스럽게 생각합니다. 학생들의 진보와 성취도에 대한 지속적인 평가는, 학생들이 학업 성취도를 달성할 수 있도록 교육 프로그램을 개선하는 데 도움이 됩니다.

본교의 사명: 다이아몬드 바 고등학교는 모든 학생의 지적, 육체적, 사회적 발전을 위해 헌신하고 있는 최고의 학교입니다. 다이아몬드 바 고등학교는 모든 학생들의 문화 유산이 학습 경험을 풍부하게 해 주고 있는 공동체입니다. 본교는 이러한 의지를 가지고 했으며 다이아몬드 바 고등학교 학생들에게 가능한 최상의 교육 프로그램을 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 본교에 관한 이 보고서에 포함된 정보, 또는 학교에 관한 정보에 관한 귀하의 제안이나 질문을 환영합니다. 함께 열심히 노력하면서 학생들은 최대한 잠재력을 발휘하게 될 것입니다.

본교의 사명: 다이아몬드 바 고등학교는 학업, 육상, 예술, 활동 및 접근의 다섯 가지 분야가 가진 가치를 높이 평가하며 각 학생은 엄격하고 풍성하며 다양한 교과 과정 중에서 선택하는 맞춤형 교육 프로그램을 경험하게 됩니다. 학생들은 자신의 고유한 힘과 재능을 발견하게 될 것이며, 교직원들은 모든 학생이 자신의 잠재력을 발휘할 수 있도록 지원할 것입니다. 다이아몬드 바 고등학교 직원들은 학부모 및 지역 공동체와 협력하여 교실을 벗어난 학습 기회를 제공하고 모든 학생이 대학 및 직업에서 성공하고 21 세기의 시민과 지도자로 성장할 수 있는 기회를 제공합니다.

월넷 밸리 통합 교육청의 두 곳의 종합 고등학교 중 하나인 본교는 "어린이를 우선으로 매일 모든 학생을 위해"(KIDS FIRST - Every Student, Every Day)라는 모토를 자랑스럽게 생각합니다. 그리고, 본교는 빠르게 변화하며 경쟁이 치열해져 가는 세계 경제에서 모든 학생들이 성공을 거둘 수 있도록 학업, 예술, 운동 및 활동 등에 있어 수준 높은 프로그램을 통해 21 세기에 필요한 능력을 가르는데 헌신합니다.

학교 개요

다이아몬드 바 고등학교는 다이아몬드 바의 남서부 지역에 위치하고 있으며 전통적인 학사 일정에 따라 9 학년에서 12 학년 학생들을 교육합니다. 2018-19 학년도 초 기준으로 특수 교육 5.3%, 영어 학습자 지원 자격 7.4%, 무료 또는 할인 급식 자격 학생 19.9%를 포함하여 2703 명의 학생이 재학 중입니다.

연도별 학생수(2017 ~ 2018 년)

학년	수
9 학년	620
10 학년	729
11 학년	758
12 학년	811
총 학생수	2,918

그룹별 학생수(2017 ~ 2018 년)

학생	비율
흑인 또는 아프리카계 미국인	2.8
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원	0.0
아시아인	63.4
필리핀인	4.0
히스패닉 또는 라티노	18.2
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.4
백인	9.0
사회경제적 약자	19.9
영어 학습자	7.4
장애 학생	5.3
위탁 보호 청소년	0.0

A. 학습 조건

주 우선 순위: 기본

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선 순위 1):

- 교사가 적합하게 배치되고, 해당 과목 관련한 모든 자격을 갖추고 있으며, 교수하는 학생에게 적합하다는 현황;
- 학생이 표준화된 교재를 이용할 수 있음;
- 학교 시설의 정비 상태가 양호함.

교사 자격

교사	학교			학구
	2016 ~	2017 ~	2018 ~	2018 ~
완벽한 자격을 갖춘	118	100	111	482
완벽한 자격을 갖추지 못한	1	2	1	0
(완벽한 자격을 갖춘 상태에서) 해당 과목 이외의 과목을 교	0	0	0	0

교사 배치 오류 및 교사 직위 공석

지표	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2018 ~ 2019
영어 학습자를 위한 교사 배치 오류	0	2	0
총 교사 배치 오류*	0	0	0
교사 직위 공석	0	2	

유의사항: "배치 오류"라 함은 해당 학년, 과목, 학생 그룹 등을 교수할 수 있는 법적 권한이 결여된 교사로 총원된 직위수를 의미합니다.

* 총 교사 배치 오류에는 영어 학습자를 위한 교사 배치 오류 횟수가 포함됩니다.

교과서와 교재의 품질, 최신화, 가용성 (2018 ~ 2019 년)

자료를 수집한 연도와 날짜 2018 년 9 월

다이아몬드 바 고등학교의 핵심 커리큘럼에 사용되는 모든 교재는 캘리포니아 표준 학력 및 프레임워크를 따릅니다. 표준 기반 교육 자료는 교육구 이사회의 승인을 받았습니다. 이 교육구는 핵심 내용 자료의 경우 주 교육 위원회의 6년 채택 주기를 따르고 외국어, 시각 공연 예술 및 보건 관련 교재 채택은 8년 주기를 따릅니다.

2018년 9월 19일 수요일, 월넷 밸리 통합 교육청의 위원회는 교과서 및 학습 자료가 학생들에게 제공되는 수준에 대해 인증하기 위해 공개 청문회를 개최했습니다. 이사회는 교육 규정 §60119에서 요구한 바에 따라 (1) 각 학생이 수업 중에 사용하거나 방과 후에 집에서 볼 수 있는 교재 또는 교육 자료 또는 두 가지 모두를 가지고 있을 정도로 교재와 교육 자료가 영어 학습자를 포함한 교육구 내 모든 학생들에게 제공되었고 (2) 학업 내용 표준을 따르고 수학, 과학, 역사-사회 및 영어/언어 커리큘럼 프레임워크의 주기 및 내용과 일치하는 충분한 교재 및 교육 자료가 영어 학습자를 포함한 각 학생에게 제공되었고 (3) 외국어 또는 보건 수업에 등록된 각 학생들에게 충분한 교재 또는 교육 자료가 제공되었고 (4) 9~12학년 학생의 과학 실험 수업에 충분한 실험실 과학 장비가 제공되었음을 증명하는 결의안 #13-06을 채택했습니다.

핵심 과목 영역 외에도 교육청은 SARC에 시각/공연 예술 교과 과정에 사용된 교육 자료가 충분하다는 증거를 공개해야 합니다.

과목	교과서와 교재/ 채택연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
독서/언어 과목	컬렉션(12), 2014 ELD 엣지 셀렉션 독서 블루(ELD Edge Selection Readings Blue), 2007 ELD 엣지 셀렉션 독서 오렌지(ELD Edge Selection Readings Orange), 2007 홀트 핸드북 4학년 과정(Holt Handbook - 4th Course) - 교과서, 2006 홀트 핸드북 6학년 과정(HOLT HANDBOOK - 6th Course) - 교과서, 2006 내부 보고(Inside Reporting), 2012 문학&작문(Literature & Composition, AP Lit), 2014 문학 공통 핵심(Literature Common Core) 10, 2012 문학 공통 핵심(Literature Common Core) 11, 2013 문학 공통 핵심(Literature Common Core) 9, 2012 대학 작문 패턴(PATTERNS FOR COLLEGE WRITING), 2004 웹스터 II 새 대학 사전(Webster's II New College Dictionary), 2008	예	0

과목	교과서와 교재/ 채택연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
수학	빅 아이디어 수학, 대수 1(Big Ideas Math, Algebra 1, Big Ideas Learning, LLC), 2015 빅 아이디어 수학, 기하학(Big Ideas Math, Geometry, Big Ideas Learning, LLC), 2015 빅 아이디어 수학, 대수 2(Big Ideas Math, Algebra 1, Big Ideas Learning, LLC), 2015 제한된 미적분 준비 과정(Precalculus With Limits, Cengage Learning), 2014 고급 수학 개념(ADVANCED MATHEMATICAL CONCEPTS): 2002 계산(AB) 1 그래픽, 수, 대수(CALCULUS (AB) 1 GRAPHICAL, NUMERICAL, ALGEBRAIC), 2006 계산(BC)(CALCULUS (BC) (AP)), 1998 수학 HL 및 HL 옵션이 있는 SL(MATHEMATICS HL & SL WITH HL OPTIONS) - IB, 2010 수학 HI(핵심) -(블루)(MATHEMATICS HL (CORE) - (BLUE) 3rd Ed.): 2013 수학 HL 계산(Mathematics HL Calculus), 2013 수학 SL(Mathematics SL), 2013 통계 연습(Practice of Statistics), 2013 예비 대수: 대수로의 이행(PRE-ALGEBRA:A TRANSITION TO ALGEBRA), 1995	예	0

과목	교과서와 교재/ 채택연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
과학	생물학 AP(BIOLOGY AP): 2008 생물학 명예(BIOLOGY HONORS): 2008 생물학 IB(BIOLOGY IB): 2008 생물학 일반 - 치타(Biology Regular - Cheetah): 2008 화학 (일반)(CHEMISTRY (regular)): 2007 화학: 사정 및 변화(명예)(MATTER AND CHANGE (honors)): 2007 화학 AP(CHEMISTRY AP): 2016 화학 IB(CHEMISTRY IB): 2007 개념 물리(CONCEPTUAL PHYSICS, Physics & IB HL 1&2): 2006 지구과학: 지리학, 환경, 그리고 우주 (GEOLOGY, THE ENVIRONMENT, AND THE UNIVERSE): 2008 물리 기초(FUNDAMENTALS OF PHYSICS, Physics C AP) 7th Ed.): 2008 환경 속에서 살아가기(LIVING IN THE ENVIRONMENT): 2007 해양 생물학: 2008 물리(AP 1): 2014 물리 IB(PHYSICS IB): 2006 과학 스펙트럼(SCIENCE SPECTRUM): 물리 과학: 2008	예	0
역사-사회과학	미국 정부: 2006 경제학(Economics - AP Edition): 2012 경제학: 이론과 실제(PRINCIPLES & PRACTICES): 2005 국민에 의한 정부(GOVERNMENT BY PEOPLE - AP): 2008 남미의 역사(HISTORY OF LATIN AMERICA): 2004 하나의 세계, 다양한 문화(ONE WORLD, MANY CULTURES): 2004 파리 1919(Paris 1919): 세계를 변화시킨 6개월(Six Months That Changed the World): 2009 Ap를 위한 물리학(Psychology for AP): 2012 미국 행렬(THE AMERICAN PAGEANT (AP)): 2008 미국인(THE AMERICANS (NEW)): 2008 20세기(TWENTIETH CENTURY): 간략한 세계사(A Brief Global History): 2003 서양 문명(WESTERN CIVILIZATION): 2016 세계사: 현대(MODERN TIMES): 2007 Ap를 위한 선택 심리학(Elective Psychology for AP): 2012	예	0

과목	교과서와 교재/ 채택연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
외국어	<p>중국 중국어 링크(Chinese Chinese Link): 기초(간체자 버전) (레벨 1: 제 1부): 2008</p> <p>중국 중국어 링크(Chinese Chinese Link): 기초(간체자 버전) (레벨 1: 제 2부): 2008</p> <p>중국 중국어 링크(Chinese Chinese Link): 기초(번체자 버전) (제 1권: 제 2부): 2010</p> <p>중국 중국어 링크(Chinese Chinese Link): 기초(번체자 버전) (제 1부): 2010</p> <p>중국 통합 중국어, 레벨 1 제 2부: 2006</p> <p>중국 통합 중국어 - 레벨 1 제 2부 - 간체자: 2005</p> <p>중국 통합 중국어(명예 2) 1/1: 2002</p> <p>중국 통합 중국어(명예 3) 레벨 1 제 2부: 2002</p> <p>중국 통합 중국어 레벨 1 제 1부 2 번체자: 2002</p> <p>중국 통합 중국어 레벨 1 제 1부 - 간체자 학습서: 2007</p> <p>중국 통합 중국어 레벨 1 제 1부 - 번체자 학습서: 2007</p> <p>중국 통합 중국어 레벨 1 제 2부 - 번체자 학습서: 2007</p> <p>중국 통합 중국어 레벨 2: 2009</p> <p>프랑스어 ALLEZ VIENS 1: 2000</p> <p>프랑스어 ALLEZ VIENS 2: 2008</p> <p>프랑스어 ALLEZ VIENS 3: 2009</p> <p>프랑스어 AP 프랑스 문화 시험: 2011</p> <p>프랑스어 프랑스어 알기 NOUVEAU 1 (신): 2008</p> <p>프랑스어 프랑스어 알기 Rouge 3: 2012</p> <p>프랑스어 프랑스어: 3년: 2011</p> <p>프랑스어 듣기 종합 능력 프랑스어: 2007</p> <p>프랑스어 TRESOR DU TEMPS(신): 2000</p> <p>한국어ダイナ믹 한국어 2: 2011</p> <p>한국어 다이내믹 한국어 3: 2012</p> <p>한국어 다이내믹 한국어 - 고급 1 (lt. 블루) 한국어 2 클래스: 2000</p> <p>한국어 한국어 - 5(한국어 4 및 명예): 2004</p> <p>한국어 한국어 - Br.블루/레벨 1 - 2 학기: 2000</p> <p>한국어 한국어 - 그레이/고급 2 - 레벨 3: 2000</p> <p>한국어 한국어 - 퍼플/초보 2-레벨 1 - 1 학기: 2000</p> <p>스페인어 Abriendo Paso Gramatica: 2013</p> <p>스페인어 Abriendo Paso Temas y Lecturas: 2013</p> <p>스페인어 Ap 언어 및 문화를 위한 스페인어 준비: 2013</p> <p>스페인어 IMAGINA(스페인어 4 일반): 2006</p> <p>스페인어 PASAJES: 2009</p> <p>스페인어 REALIDADES 1: 2006</p> <p>스페인어 REALIDADES 2: 2006</p>	예	0

과목	교과서와 교재/ 채택연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
건강	종합 보건(Comprehensive Health, The Goodheart Wilcox Company, Inc.): 2018	예	0
시각행위예술	예술 시대별 예술(Art ART THROUGH THE AGES_): 1999 예술 예술사(Art HISTORY OF ART): 1994 예술 음악 감상(Art MUSIC, AN APPRECIATION): 2003 예술 야망을 가진 배우를 위한 장면들(Art SCENES FOR ASPIRING ACTORS): 1997 예술 연극: 행위 예술: 2013 예술 음색 모니(신)(Art TONAL HARMONY (NEW)): 2009 ROP 사진 및 디지털 영상(ROP PHOTO & DIGITAL IMAGING): 2002 컴퓨터 시스템 마이크로소프트 사무소 (Computer Systems MICROSOFT OFFICE): 2017 보건 종합 건강(Health COMPREHENSIVE HEALTH): 2017 토론 토론학 개론(Forensics FORENSIC SCIENCE, AN INTRODUCTION): 2016	예	0

학교 시설 현황 및 예정 개량(최근연도)

교육청 유지보수 부서는 [교육법 §17592.72 (c) (1)]에 의거해 매년 다이아몬드 바 고등학교에 대한 검사를 실시합니다. 다이아몬드 바 고등학교는 안전하지 않거나 위험한 상황 및 시설 개선 요구 사항을 파악하기 위해 학교 현장 검사 설문 조사를 사용합니다. 마지막 학교 검사는 2018년 9월 1일 토요일에 실시되었습니다. 응급 복구가 필요없었으며 안전하지 않은 환경도 발견되지 않았습니다. 2018-19 회계 연도 초에 모든 화장실은 모든 기능을 갖추고 있었으며 학생들이 사용할 수 있었습니다.

양호한 학교 시설 수리 현황(최근연도)

최근에 수집한 시설 검사 도구(FIT) 데이터 (또는 그와 동등한 것)를 활용하여, 다음 사항을 명시하십시오:

- 기재된 시스템에 대한 수리 현황 판단
- 양호한 수리를 확보하기 위해 필요한 정비 설명
- 자료를 수집한 연도와 월
- 전반적 등급

양호함
관찰음

양호한 학교 시설 수리 현황(최근연도)		
최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: 2018년 9월 1일		
검사 대상 시스템	수리 현황	필요한 수리 및 취하거나 예정된 조치
시스템: 가스 누출, 기계 관련/난방, 환기, 공기 조절(HVAC), 하수관		
내부: 내부 표면:		
청결도: 전반적 청결도, 병해충 발견		
전기 관련: 전기 관련 사항		
화장실/분수: 화장실, 싱크/분수		
안전: 화재 안전, 위험물		
구조물 관련: 구조물 손상, 지붕		
외부: 운동장/학교 지면, 창문/문/대문/울타리		

전반적 시설 등급(최근연도)

최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: 2018년 9월 1일	
전반적 등급	양호함

B. 학생 결과물

주 우선 순위: 학생 성취

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취 (우선 순위 4):

- **범주 차원의 평가** (즉, 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가[CAASPP, California Assessment of Student Performance and Progress] 시스템. 여기에는 일반 교육 학생을 위한 스마트 균형 총괄 평가(Smarter Balanced Summative Assessment)뿐만 아니라 3 ~ 8학년 및 11학년에 수업 받는 영어/국어[ELA, English language arts/literacy]와 수학에 관한 캘리포니아 대체 평가[CAA, California Alternate Assessment]가 포함됩니다. 자격을 갖춘 학생만이 캘리포니아 대체 평가(CAA) 관리에 참여할 수 있습니다. 캘리포니아 대체 평가(CAA) 항목은 인지 장애가 가장 심각한 학생을 위한 보편적 핵심 주 표준[CCSS, Common Core State Standard]과 관련된 대체 성취 표준에 맞춰져 있습니다).
- 캘리포니아대학교와 캘리포니아주립대학교 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 연구 프로그램 참여에 관한 요구사항을 충족하는 과정을 성공적으로 마친 학생 비율.

모든 학생을 대상으로 한 영어/국어(ELA)와 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과 3 ~ 8학년 및 11학년

과목	주 표준을 충족하거나 초과하는 학생 비율 (3 ~ 8학년 및 11학년)					
	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~
영어/국어 (3 ~ 8학년 및 11학년)	79.0	74.0	75.0	76.0	48.0	50.0
수학 (3 ~ 8학년 및 11학년)	75.0	69.0	73.0	74.0	37.0	38.0

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생수가 10명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

유의사항: 영어/국어(ELA)와 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

학생 그룹별 영어/국어(ELA)의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과 3 ~ 8학년 및 11학년(2017 ~ 2018년)

학생 그룹	총 학생수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
모든 학생	755	736	97.48	74.18
남성	393	382	97.20	67.80
여성	362	354	97.79	81.07
흑인 또는 아프리카계 미국인	23	23	100.00	60.87
아시아인	480	469	97.71	81.45
필리핀인	30	30	100.00	73.33
히스패닉 또는 라티노	135	131	97.04	51.15
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--
백인	62	59	95.16	74.58
2 가지 이상 인종	20	19	95.00	78.95
사회경제적 약자	186	182	97.85	70.33
영어 학습자	92	84	91.30	39.29
장애 학생	41	38	92.68	21.05

유의사항: 영어/국어(ELA) 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중 대시(--)를 표시합니다.

유의사항: 시험 대상 학생수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생수는 성취 레벨 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 레벨 비율은 학점을 받은 학생을 이용해서만 계산합니다.

**학생 그룹별 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과
3 ~ 8학년 및 11학년(2017 ~ 2018년)**

학생 그룹	합계 학생수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
모든 학생	759	745	98.16	68.86
남성	396	387	97.73	68.99
여성	363	358	98.62	68.72
흑인 또는 아프리카계 미국인	23	23	100	34.78
아시아인	483	476	98.55	84.87
필리핀인	30	30	100	63.33
히스패닉 또는 라티노	136	132	97.06	25.76
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--
백인	62	60	96.77	53.33
2 가지 이상 인종	20	19	95	73.68
사회경제적 약자	187	185	98.93	64.32
영어 학습자	94	92	97.87	66.3
장애 학생	44	39	88.64	7.69

유의사항: 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중 대시(--)를 표시합니다.

유의사항: 시험 대상 학생수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생수는 성취 레벨 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 레벨 비율은 학점을 받은 학생을 이용해서만 계산합니다.

**모든 학생을 대상으로 한 과학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과
5학년, 8학년, 10학년**

과목	주 표준을 충족하거나 초과하는 학생 비율					
	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~
과학(5학년, 8학년, 10학년)	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

유의사항: 2016 ~ 2017년 및 2017 ~ 2018년 자료는 구할 수 없습니다. 캘리포니아 교육부(CDE)는 캘리포니아 공립학교용 차세대 과학 표준(CA NGSS)에 기반한 새로운 과학 평가를 개발하고 있습니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2017년 봄에 시범시험과 2018년 봄에 현장시험을 거쳐습니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2018 ~ 2019년에 정식 운영할 예정입니다. 과학 관련 캘리포니아 대체 평가(CAA)는 2년간(즉, 2016 ~ 2017년 및 2017 ~ 2018년) 시범시험을 거쳐서, 2018 ~ 2019년에 현장시험을 실시할 예정입니다.

유의사항: 과학 시험 결과는 캘리포니아 과학 시험(CAST)과 과학 관련 캘리포니아 대체 시험(CAA)을 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 캘리포니아 과학 시험(CAST)에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 과학 관련 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

직업 기술 교육 프로그램(2017 ~ 2018 년)

다이아몬드 바 고등학교에서는 2017-18 학년도에 디지털 비디오 제작, 상업 음악, 건강 진료, 건축 및 엔지니어링, 공공 서비스, 무대 예술, 비즈니스 관리, 그리고 정보 통신 기술 등 8 가지 고유 직업 기술 교육 (CTE) 과정을 제공했습니다. 해당 프로그램은 학생들로 하여금 대학 및 직업을 위해 준비하게 하는 동시에 직업에 기초한 지도 경험을 제공합니다. 모든 CTE 진로는 '이스트 샌 가브리엘 밸리 지역 직업 프로그램'에 의해 평가받고 감독됩니다.

직업 기술 교육 참여(2017 ~ 2018 년)

척도	직업 기술 교육 (CTE) 프로그램 참여
직업 기술 교육(CTE)에 참여하는 학생수	768
직업 기술 교육(CTE) 프로그램을 마치고 고등학교 졸업장을 받은 학생 비율	100
본 학교에서 중등 과정 이상의 교육기관으로 이어지는 직업 기술 교육(CTE) 과정 비율	30

캘리포니아대학교(UC) 및/또는 캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 위한 과정

캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 과정 척도	비율
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 과정에 등록한	99.3
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 모든 과정을 마	71.2

주 우선 순위: 기타 학생 결과물

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 결과물(우선 순위 8):

- 체육 과목의 학생 결과물.

캘리포니아 체력 시험 결과(2017 ~ 2018 년)

학년 레벨	체력 표준을 충족하는 학생 비율		
	6 개 표준 중 4 개	6 개 표준 중 5 개	6 개 표준 중 6 개
9	15.9	26.9	44.6

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생수가 10 명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

C. 참여

주 우선 순위: 학부모 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선 순위 3):

- 학구가 학교 지구와 각 학교 부지에 관한 의사결정을 내릴 때 학부모 의견을 구하기 위해 기울이는 노력.

학부모 참여 기회(2018 ~ 2019 년)

학부모는 학급에 자원 봉사로 참여하거나 의사 결정 집단에 참여하거나 학교 행사에 참여함으로써 아이들의 학습 환경에 참여하실 것을 권장합니다.

학부모는 ConnectEd(자동 전화 메시지 전달 시스템), 이메일, 학교 게시판, 학교 웹사이트, 교사 웹 사이트, 분기별 GLC, 학부모 게시판(senior bulletin), 음성 메일, 매그니피센트 7(Magnificent 7) 등을 통해 향후 행사 및 학교 활동에 대한 정보를 받습니다. 학생들의 학습 환경에 참여하는 방법에 관한 자세한 정보는 학교 행정실(전화: (909) 594-1405)에 문의하십시오.

학부모 조직 - "Magnificent 7"은 다음 기관들로 구성됩니다.

브라마 부스터

브라마 재단

흑인 학부모 협의회 (CAAP)

중국어 미국인 학부모 협의회 (CAPA)

한국계 미국인 학부모 협의회 (KAPA)

히스패닉 학부모 및 교육 기구 (HOPE)

남아시아 학부모회 (SAPA)

학교 활동 - "매그니피센트 7"(Magnificent 7)은 다음 활동에 대한 학부모 참여를 적극적으로 홍보합니다.

"로데오 라운드 업"

학교로 돌아가는 밤

오픈 하우스

스포츠 행사

학생 공연

신입생 오리엔테이션

공연 예술 행사

대학의 밤

대학 재정 보조 및 등록 워크샵

대학 투어

빙고 모금 행사

국제 학사 학위 오리엔테이션

WASC 포커스 그룹 참여

웰빙 센터 지원

AP 시험 감독관

장학금 모금

LCAP 집중 그룹

주 우선 순위: 학생 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선 순위 5):

- 고등학교 퇴학률;
- 고등학교 졸업률.

퇴학률 및 졸업률(4년 코호트 비율)

지표	학교			학구			주		
	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017
퇴학률	0.4	1.5	0.3	0.9	1.7	0.6	10.7	9.7	9.1
졸업률	99.0	97.7	97.9	98.5	97.5	96.9	82.3	83.8	82.7

2016 ~ 2017년 조정 코호트 졸업률 계산 공식은 학교성적표(SARC) 웹페이지(<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>)에 위치합니다.에 위치한 2017 ~ 2018년 데이터 항목 정의(Data Element Definition) 문서를 참조하시기.

고등학교 졸업 요구사항 충족 - 2017년 졸업반(1년 비율)

그룹	2017년 졸업반		
모든 학생	99.7	99.0	88.7
흑인 또는 아프리카계 미국인	100.0	96.3	82.2
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0.0	0.0	82.8
아시아인	100.0	99.9	94.9
필리핀인	100.0	100.0	93.5
히스패닉 또는 라티노	100.0	95.8	86.5
토착 하와이인/태평양 섬 주민	100.0	100.0	88.6
백인	98.8	99.3	92.1
2가지 이상 인종	90.0	100.0	91.2
사회경제적 약자	100.0	100.0	88.6
영어 학습자	94.1	93.0	56.7
장애 학생	92.2	87.5	67.1
위탁 보호 청소년	100.0	60.0	74.1

주 우선 순위: 학교 분위기

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학교 분위기(우선 순위 6):

- 학생 정학을;
- 학생 퇴학을;
- 안전 의식 관련한 기타 현지 조치.

정학 및 퇴학

비율	학교			학구			주		
	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018
정학	3.4	2.1	1.9	1.3	1.2	1.2	3.7	3.7	3.5
퇴학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

학교 안전 계획(2018 ~ 2019 년)

상원 법안 제 187 호의 요건에 따라 다이아몬드 바 고등학교에 적합한 학교 현장 안전 종합 계획이 지역 기관 및 교육구 사무실과 협력하여 수립되었습니다.

이 계획은 아동 학대 신고 절차, 위험 학생에 관한 교사 통지 절차, 재난 대응 절차, 안전한 등하교 절차, 성희롱 정책, 복장 정책으로 구성되어 있습니다. 가장 최근의 학교 안전 계획은 2018 년 10 월에 학교 직원에 의해 검토되었습니다.

D. 기타 학교성적표(SARC) 정보

이 섹션의 정보는 학교성적표(SARC)에 명시해야 하지만, 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)에 관한 주 우선 순위에 명시해 서는 안 됩니다.

평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(초등)

학년 레벨	2015 ~ 2016				2016 ~ 2017				2017 ~ 2018			
	평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수		
		1 ~ 20	21 ~ 32	33+		1 ~ 20	21 ~ 32	33+		1 ~ 20	21 ~ 32	33+

학급수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다.

** "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(중등)

과목	2015 ~ 2016				2016 ~ 2017				2017 ~ 2018			
	평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수		
		1 ~ 22	23 ~ 32	33+		1 ~ 22	23 ~ 32	33+		1 ~ 22	23 ~ 32	33+
영어	26.0	36	27	56	26.0	34	36	47	25.0	44	33	44
수학	29.0	22	29	49	30.0	20	26	52	29.0	19	30	48
과학	26.0	21	39	21	28.0	13	33	27	27.0	18	26	31
사회과학	25.0	28	28	28	28.0	19	26	32	26.0	30	24	27

유의사항: 학급수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. 중등학교 레벨에서는 학년이 아니라 과목별로 이 정보를 보고합니다.

학업 상담사 및 기타 지원 직원(2017 ~ 2018 년)

직위	학교에 배치된 풀타임 직원(FTE)수	학업 상담사당 평균 학생수
학업 상담사	9.0	350
상담사(사회적/행태적 또는 경력 개발)		해당 없음
도서관 미디어 교사(사서)	1.0	해당 없음
도서관 미디어 서비스 직원(보조원)	1.0	해당 없음
심리학자	2.0	해당 없음
사회사업가		해당 없음
간호사		해당 없음
말하기/언어/듣기 전문가	.50	해당 없음
자원 전문가(비교육직)		해당 없음
기타		해당 없음

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

* 1 명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1 명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2 명을 의미할 수 있습니다.

학생당 지출 및 학교 현장 교사 봉급(2016 ~ 2017 회계연도)

레벨	학생당 지출			평균 교사 봉급
	합계	보충/ 제약 있음	기본/ 제약 없음	
학교 현장	\$5,915	\$919	\$4,996	\$73,729
학구	해당 없음	해당 없음	\$7,500	\$81,955
비율 차이: 학교 현장 및 학구	해당 없음	해당 없음	-33.4	-2.6
주	해당 없음	해당 없음	\$7,125	\$79,665
비율 차이: 학교 현장 및 주	해당 없음	해당 없음	-9.8	7.1

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

캘리포니아 교육부(CDE)는 2018 ~ 2019 년 보고서에 보고할 학교 차원의 학생당 지출을 계산하는 방법 관련하여, 2018 년 8 월 1 일에 현지 교육기관(LEA)에 대한 지침을 발행했습니다.

자금 지원되는 서비스 유형(2017 ~ 2018 회계연도)

- LCFF(지역 관리 기금 공식) 기초
- LCFF(지역 관리 기금 공식) 보충 자료
- 특수 교육
- 타이틀 II
- 타이틀 III
- 주 복권

교사 및 행정직원 봉급(2016 ~ 2017 회계연도)

범주	지구 총계	동일한 범주 내 지구에 대한 주 평균
초급 교사 봉급	\$45,760	\$49,512
중급 교사 봉급	\$73,930	\$77,880
고급 교사 봉급	\$103,090	\$96,387
평균 교장 봉급(초등)	\$121,431	\$123,139
평균 교장 봉급(중등)	\$133,448	\$129,919
평균 교장 봉급(고등)	\$143,102	\$140,111
교육감 봉급	\$276,250	\$238,324
교사 봉급용 예산 비율	38.0	36.0
행정직원 봉급용 예산 비율	4.0	5.0

봉급에 관한 세부 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 공인 봉급 및 수당 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>)를 참조하시기 바랍니다.

대학과목선 이수제 (AP, Advanced Placement) 과정 (2017 ~ 2018 년)

과목	제공되는 대학과목선 이수제 (AP) 과	대학과목선 이수제 (AP) 과정에 참여
컴퓨터과학	0	해당 없음
영어	19	해당 없음
순수행위예술	4	해당 없음
외국어	7	해당 없음
수학	11	해당 없음
과학	23	해당 없음
사회과학	19	해당 없음
모든 과정	83	43.9

"해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

* 1명 이상의 학생이 과정에 등록하는 경우.

전문가 개발(최근 3년)

- AP 컴퓨터 과학
- 고급 영문학
- AP 준비
- IB 외국어
- IB Admin Cat 2
- IB 음악
- SPED 관리 / 피임명인
- CPI 교육
- CUE
- 컴퓨터 서비스 기술
- 일루미네이트
- OCDE GLAD 교육
- 물리학 모델링 워크샵
- 환경 과학
- 가상 비즈니스
- 건축 도면
- 비즈니스 기초
- 민법
- 컴퓨터 하드웨어, 전기 및 네트워크 공학
- 차세대 과학 표준
- 컴퓨터 서비스 기술
- 공학 설계
- iLit - 영어 언어 교육 소프트웨어
- 그래픽 아트 기술
- 키보드 입력(타이핑)
- 기타 마케팅, 영업 및 서비스
- 로봇 공학
- 중소기업 소유 및 관리
- 동영상 제작
- Google 클래스룸 워크숍

- 연감 회의