

Noticias de Plummer



Expectaciones de Comportamiento:

Mantente Seguro - Demuestra Respeto - Se Responsable - Ve el Bien en Otros - Siempre Se Un Aprendiz

Asistencia

Sobrevivió el primer semestre, ahora hay que sobrevivir la gripe.

Por favor tome medidas preventivas para que su hijo/a no se enferme y no tenga que faltar un día de instrucción. Recuerde nuestra meta es de no tener más de 7 ausencias. Solo las siguientes razones con documentación serán consideradas como ausencias justificadas; citas médicas y dentales del alumno, citas de corte que pida que alumno este presente y cuarentena médica.

Recordatorios para los padres:

- LA ASISTENCIA ESCOLAR CONSTANTE ES OBLIGATORIA – Estado de California Código de Educación
- Repase con su hijo/a que después del 5 de febrero de 2019 solo quedan 80 días más de escuela
- Los estudiantes no deben tener más de 4 ausencias (incluidas las ausencias justificadas) a partir del 5 de febrero
- Nuestra meta de asistencia es tener 7 ausencias o menos para el año académico
- Lo bello del aprendizaje es que nadie te lo puede quitar

L. Alvarado, Consejera de Servicios Estudiantiles y Asistencia

Mensaje de La Directora

¡Estamos muy contentos de “volver a la pista” durante nuestro segundo semestre del año! Nuestro equipo de robótica VEX participó en la competencia local celebrada en Mulholland MS, mientras que nuestro Equipo de robótica Legos está registrado para competir en la competencia anual de Rally en el Valle que se realizará en CSUN en mayo. La Noche Anual de Matemáticas y Ciencias de Plummer es siempre un evento con buena asistencia. Además, los planes para nuestro Concurso de Ortografía anual también están en organizado para la primavera.

Fue extremadamente gratificante ver a nuestro pequeño pero ansioso equipo Plummer usar su robot VEX para enfrentar los desafíos de la competencia. Diseñaron el robot y luego lo programaron para mover discos especiales a los “espacios de estacionamiento” designados. Me sorprendió observar su actitud calmada y compuesta frente a decenas de adultos y niños de muchas otras escuelas. Las fotos se publicarán pronto en nuestro sitio web, plummerpanthers.org. ¡Bien hecho, Plummer Panthers! Un agradecimiento muy especial a la Sra. Ocampo por proporcionar pizza y bebidas para el equipo.

Cuando pensamos en las habilidades que nuestros estudiantes practican en este tipo de actividades, debemos notar la creatividad, la colaboración y la comunicación que utilizan. También debemos tener en cuenta la mentalidad de crecimiento que fomentamos en ellos: seguir intentándolo, los errores son oportunidades de crecimiento y ¡estar dispuesto a probar nuevas experiencias! Estas habilidades serán útiles para nuestros estudiantes en el futuro, por lo que nos aseguramos de establecer una base sólida para nuestros estudiantes jóvenes.





Comites Escolares

Nuestra próxima reunión del Consejo de Sitio Escolar (SSC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) será el 18 de marzo de 2019 a las 2:40 pm en el Centro de Padres.

Fechas Importantes

Febrero 5 - Centésimo Día de Escuela
Febrero 7 - Noche de Ciencia y Matemáticas
Febrero 18 - Día de los Presidentes - Escuela cerrada
Febrero 21 - Día Mínimo
Feb. 25 - Marzo 1 - Semana de Conferencias de Padres



Noticias de la Biblioteca

A partir del 1/30/2019 nuestros estudiantes han registrado 43,906,361 palabras leídas.

Estudiantes con un millón de palabras o más: Tazneem Bak (4,012,181), SM Araf Hossain (2,110,342), Gissell Coqui (2,019,179), Sherrie Castro (1,503,329), Jose Gallardo Zavala (1,383,325), Mark Noto (1,355,765), Kalani Bangis (1,296,563) palabras leídas.

Estudiantes que se aproximan a un millón de palabras: Karimat Oduguwa, Jacqueline Hernández, Mary Joyce Macaraeg, Ethan Riley Eleco, Dhylln Deyl Ocampo

Clases con un cien por ciento de participación en el programa Accelerated Reader: 16, 17, 18, 24, 30, 31, 32,34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 47, 48, 50, 55, 56 y 58.

Listas Para la Conferencia de Padres y Maestros

Antes de la conferencia:

- Pregúntele a su niño qué le parece la escuela.
- Pregúntele a su niño si hay algo sobre lo que él quisiera que usted le hable a su maestro.
- Indíquele a su niño que usted y el maestro se reúnen para ayudarlo.
- Haga una lista de los temas sobre los que desea hablar con el maestro.
- Prepare una lista de preguntas como las siguientes:
 1. ¿Cuáles son las materias en las que mi niño es más fuerte y más débil?
 2. ¿Entrega mi niño la tarea a tiempo?
 3. ¿Participa mi niño en la clase?
 4. ¿Mi niño parece estar feliz en la escuela?
 5. ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar?

Después de la conferencia:

- Hable de la conferencia con su niño.
- Hable sobre los puntos positivos.
- Sea directo acerca de los problemas.
- Comuníquese a su niño cualquiera de los planes que usted y el maestro hayan hecho.
- Manténgase en contacto con el maestro.