

Distrito Escolar de Fullerton

Plan de Responsabilidad de Control Local

2019/2020 LCAP Resúmen Ejecutivo



FSD JUNTA DE GOBIERNO

Janny Meyer, Presidente
Jeanette Vasquez, Vice Presidente
Hilda Sugarman, Escribiente
Beverly Berryman, Miembro
Aruni Thakur, Miembro

Robert Pletka Ed.D.
Superintendente

Declaración de la Misión del Distrito Escolar de Fullerton

La misión del Distrito Escolar de Fullerton es trabajar en colaboración con la comunidad para proporcionar un programa innovador y de alta calidad para todos los estudiantes en un ambiente de aprendizaje seguro. Nuestro lema, “Excelentes Escuelas - Niños Exitosos” ejemplifica la creencia de que todos los estudiantes lograrán la excelencia académica, adquirirán habilidades interpersonales, y desarrollarán destrezas tecnológicas para contribuir como ciudadanos productivos en una sociedad democrática.

PLAN DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL LOCAL OCHO PRIORIDADES ESTATALES REQUERIDAS

CONDICIONES DE APRENDIZAJE

- Proporcionar a todos los estudiantes acceso a maestros totalmente acreditados, materiales de instrucción alineados a los estándares, e instalaciones seguras
- La aplicación efectiva de los Estándares del Estado de California para todos los estudiantes
- Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a un amplio programa de estudios

RESULTADOS DEL ALUMNO

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el dominio del inglés y la preparación para la universidad/carrera
- Medir otros resultados estudiantiles relacionados con las áreas de estudio requeridas

COMPROMISO

- Los esfuerzos para buscar la participación de padres y la comunidad en el proceso de tomar decisiones y el programa educativo de todos los estudiantes
- Los esfuerzos para aumentar las tasas de asistencia y reducir el número de absentismo crónico y suspensiones
- Resaltar el clima y la seguridad escolar

El LCAP es una parte crítica de la Fórmula del Control de Financiación Local (LCFF por sus siglas en inglés). El Distrito Escolar de Fullerton involucra a los padres, educadores, empleados y a la comunidad para establecer y supervisar el plan. El LCAP describe la visión de FSD para el aprendizaje del estudiante, objetivos anuales y acciones. El LCAP también demostrará como el presupuesto del distrito logrará los objetivos.

El LCAP debe incluir objetivos, alineados al estado y aprobados por la Junta de FSD, para todos los estudiantes, así como para los subgrupos significativos de la siguiente manera:

- Estudiantes de Inglés
- Estudiantes re designados competentes en el inglés
- Estudiantes de bajos ingresos
- Jóvenes en custodia

Estos subgrupos de estudiantes generan un adicional de **\$11,084,954** en fondos suplementarios para proporcionar la mejora y el aumento de programas y servicios para cerrar la brecha en el rendimiento.



OBJETIVOS LCAP DEL DISTRITO ESCOLAR DE FULLERTON

OBJETIVO 1

Todos los estudiantes adquirirán competencia en las áreas de contenido básico.

OBJETIVO 2

El Distrito garantizará acceso a herramientas digitales de alta calidad, recursos y aprendizaje profesional para que el personal y los estudiantes demuestren una alfabetización digital e informativa.

OBJETIVO 3

Todos los departamentos del Distrito y las escuelas proporcionarán un ambiente sano y seguro para todo el personal y estudiantes.

OBJETIVO 4

Aumentar la participación y comunicación de los padres y la comunidad en todo el Distrito.

PARTICIPACIÓN DE LOS INTERESADOS

Durante el año escolar 2018/2019, el distrito convocó el Comité Consultivo de Partes Interesadas (SAC por sus siglas en Inglés) LCAP para la participación activa de todos los interesados en el desarrollo del LCAP. Se realizaron reuniones con representantes de los comités asesores de padres (DELAC, PTA), las unidades de negociación de los empleados (FETA, CSEA), Fundaciones Educativas y el personal del distrito. Los participantes hicieron comentarios y dieron sus puntos de vista y opiniones sobre el programa de instrucción en relación con los objetivos de la Junta de FSD y las ocho áreas prioritarias del Estado. Temas comunes y prioridades locales surgieron cuyo resultado dio la creación de los cuatro objetivos generales del distrito, la alineación de sus acciones y servicios. El comité se reunió cuatro veces durante el año para revisar las métricas del distrito y los indicadores de progreso. Se hicieron recomendaciones para mejorar aún más los programas y servicios para los estudiantes en el año escolar 2019/2020.

El LCAP es un plan aprobado de tres años que incluye la plantilla aprobada por el estado con secciones requeridas. El plan de FSD está organizado de la siguiente manera:

- Resumen del presupuesto: pp. 1a-3a
- Resumen del plan: pp. 1-3
- Actualización Anual: pp. 4-22
- Compromiso de las partes interesadas: pp. 23-24
- Objetivos, Acciones y Servicios: pp. 25-72
- Aumento de los servicios: pp. 73-78
- Proyecto LCAP e información y recursos adicionales se pueden encontrar en: www.fullerton.org

Descripción General del Distrito

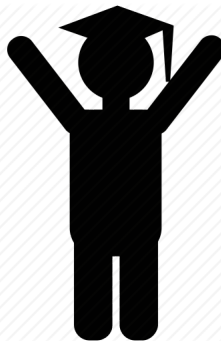


20 Escuelas

JHS: 3
K-8: 2
K-6: 15



**11 Escuelas
Cinta de Oro**



13,300 ESTUDIANTES

STUDENT ETHNICITY		SUBGROUPS	
White	20%	Low Income	42%
Hispanic	51%	English Learners	30%
Asian	21%	Foster Youth	<1%
Filipino	2%	Unduplicated	52%
African American	1%		
Two or More Races	4%		
Other	1%		

1,700 Empleados



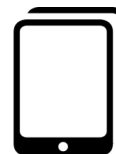
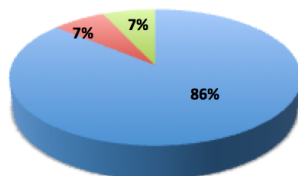
LCFF Ingresos Anuales

\$116,000,000



LCFF Funding

Salaries & Benefits Instruction Operations & Services



1:1 Tecnologia

A continuación se encuentran enumerados cada uno de los cuatro objetivos en el LCAP del Distrito Escolar de Fullerton, una breve descripción de las acciones/servicios y las medidas utilizadas para evaluar los resultados:

Objetivo 1: LOGRO ESTUDIANTIL

- Materiales de instrucción alineados con los estándares
- Estándares de Ciencias de la Sigüiente Generación y materiales
- Tiempo de salida estructurado
- Reacción a la Intervención
- Desarrollo profesional
- Artes visuales y escénicas
- Programas de preparación de maestros
- Dotados y talentosos
- Kínder de Transición
- Caminos a la Universidad y preparación de carrera
- Ayudante de instrucción
- Apoyo de educación especial
- Doble Inmersión
- Programas para estudiantes de Inglés

Medidas: los puntos de referencia del distrito, ELPAC, resultados CAASPP, tasas de re designación, Auditoría de William, acceso VAPA.

Objetivo 2: DOMINIO DE HABILIDADES DEL SIGLO 21

- Acceso a Internet de alta velocidad
- Desarrollo profesional
- Programa de Innovación Visible
- Sistemas de gestión de aprendizaje
- Acceso a tecnología para los estudiantes y el personal
- Asistentes de instrucción de Medios
- Aprendizaje basado en proyectos
- Materiales digitales alineados con CCSS
- Capacitación de padre/estudiante
- Acceso a Internet en el hogar
- Apoyo de tecnología fuera de horas

Medidas: Porcentaje de estudiantes con acceso a la tecnología y recursos digitales, porcentaje del personal que recibe desarrollo profesional.

Objetivo 3: ENTORNO SANO Y SEGURO

- Preparación para emergencias
- Planes de seguridad
- Junta de Evaluación de Asistencia Escolar
- Apoyos de Intervención del Comportamiento Positivo
- Entrenamiento de ciudadanía Intimidación/ Digital
- Escuela de Sábado
- Programa de intervención de absentismo escolar
- Sistema de comunicación automatizada
- Sistema de gestión de visitantes
- Enfermeras y Asistentes de salud
- Apoyo de asesoría
- Servicios de acogida para jóvenes y personas sin hogar
- Servicios de salud mental
- Capacitación en primeros auxilios y RCP
- Mejorar las instalaciones según sea necesario

Medidas: Instalaciones de Auditoría de William, aumento de tasas de asistencia, absentismo crónico, reducir las tasas suspensión, expulsión y deserción.

Objetivo 4: INVOLUCRAMIENTO DE DISTRITO/ ESCUELA

- Proporcionar acceso a páginas web y redes sociales
- Grupos de asesoría para padres
- Aumentar las oportunidades para la participación de los padres
- Fundaciones FSD
- Sociedades comunitarias
- Promover eventos estudiantiles destacando éxitos
- Clases de educación para los padres
- Asociación de Padres y Maestros
- Participación de los estudiantes en eventos de la comunidad
- Asegurarse de que el personal escolar sea adecuado
- Apoyo de traducción

Medidas: Calificaciones positivas en las encuestas del distrito y el clima escolar, aumentar el uso de sitios web y redes sociales, aumentar uso del sistema de comunicación automática.