



Escuela Preparatoria Kern Valley

3340 Erskine Creek Road • Lake Isabella, California 93240 • (760) 379-2611 • 9-12 Grado

John Meyers, Director/a

ehansen@kernhigh.org

<http://kernvalley.kernhigh.org/>

Informe de Responsabilidad Escolar de 2018-19 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2019-20



Distrito Escolar de Preparatorias de Kern

5801 Sundale Avenue
Bakersfield, California 93309-2924
(661) 827-3100
www.kernhigh.org

Junta Directiva Distrital

J. Bryan Batey, President

Joey O' Connell, Vice President

Jeff Flores, Clerk

Cynthia Brakeman, Clerk Pro Tem

Janice Graves, Member

Administración Distrital

Bryon Schaefer, Ed.D.

Superintendente

Scott Cole, Ed.D.

Superintendente Adjunto, Negocio

Michael Zulfa, Ed.D.

Superintendente Adjunto,

Recursos Humanos

Brenda Lewis, Ed.D.

Superintendente Auxiliar,

Instrucción

Dean McGee, Ed.D.

Superintendente Auxiliar, Servicios

Educativos y Programas

Innovadores

La Declaración de la Misión de la Escuela Preparatoria Kern es:

La misión de la comunidad del Distrito de Escuelas Preparatorias de Kern (KHSD, por sus siglas en inglés) es proporcionar a todos los alumnos una educación integral, académicamente rigurosa en un ambiente seguro. La Escuela Preparatoria Kern Valley (KVHS, por sus siglas en inglés) se dedica a la preparación de alumnos para la universidad, carreras y aprendizaje de por vida.

Premios Escolares y Distinciones

La Escuela Preparatoria Kern Valley sirve a alumnos en 9no – 12vo grado, y está acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). La Escuela Preparatoria Kern Valley fue nombrada Escuela Distinguida de California tres veces. Tenemos numerosos maestros que han sido reconocidos por sus grupos profesionales y organizaciones nacionales.

Comunidad

La Escuela Preparatoria Kern Valley está ubicada en la comunidad rural montañosa de la Sierra Sur del Lago Isabella, California, a 45 millas al este de Bakersfield. Es la más pequeña y remota de las 18 escuelas preparatorias integrales del Distrito Escolar de Preparatorias de Kern. La Escuela Preparatoria Kern Valley atiende un área de asistencia de más de 660 millas cuadradas y aproximadamente 481 alumnos, de los cuales más del 64% están en el programa federal de almuerzo gratis o a precio reducido. La Escuela Preparatoria Kern Valley tiene un club de refuerzo activo y goza de un tremendo apoyo de la comunidad.

Escuela

Los programas académicos de Kern Valley están diseñados para promover un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos. Aunque el número de matrícula es pequeño, los alumnos de KVHS experimentan una experiencia educativa completa e integral. La Escuela Preparatoria Kern Valley ofrece 20 equipos deportivos, 2 equipos de porristas y más de 20 clubes académicos o basados en intereses. El Distrito Escolar de Preparatorias de Kern proporciona a la escuela reparación y mantenimiento de las instalaciones, transporte en autobús, servicios de comida, un oficial de policía a tiempo completo y fondos para programas escolares de verano.

Currículos

La Escuela Preparatoria Kern Valley ofrece un programa integral en las áreas académicas principales. Nuestras asignaturas optativas incluyen un galardonado programa de agricultura, un programa de economía doméstica, música vocal e instrumental, teatro y clases para la redacción del anuario. Los alumnos de Kern Valley tienen la opción de participar en programas de doble inscripción a través de Cerro Coso Community College y Bakersfield College. Los alumnos que participan son elegibles para obtener créditos universitarios en programas de inglés, matemáticas y agricultura. Los alumnos de educación especial son atendidos por maestros acreditados en cuatro entornos diferentes según las necesidades estudiantil. Las clases de apoyo, intervención y retención se financian a través de nuestro programa Título I.

Calificación y Clasificación

La Escuela Preparatoria Kern Valley utiliza una escala de 4 puntos para el cálculo del Promedio (de notas/calificaciones) (GPA, por sus siglas en inglés). Los cursos de Colocación Avanzada (AR, por sus siglas en inglés) y honores reciben un punto de calificación adicional. Nuestras clasificaciones de clase se calculan utilizando los cursos de 10mo – 12vo grado, excluyendo la educación física. Nuestros cursos de Honores son Inglés 11, Inglés 12, Gobierno, Historia de los EE.UU., Álgebra Avanzada, Análisis Matemático y Español 3 y 4. Nuestros cursos de Colocación Avanzada incluyen Español, Estadística y Cálculo. La clase de Cálculo AP se ofrece a través de UC Scout. Los alumnos que hayan completado todos los requisitos pueden seguir un curso en línea de Física de Honores.

Los resultados de aprendizaje esperados de toda la Escuela Preparatoria Kern Valley son:

Alumnos que comprenden, aplican, analizan, sintetizan y evalúan problemas para resolver problemas de manera efectiva utilizando una variedad de técnicas y tecnologías.

Contribuyentes de la comunidad que valoran y practican el respeto, la responsabilidad, la integridad, el patriotismo y el aprecio por la diversidad, mientras sirven a la escuela y a la comunidad en general.

Logros académicos que cumplirán o excederán los estándares locales, estatales y nacionales.

Alumnos que leerán, escribirán, hablarán y escucharán de manera efectiva utilizando la tecnología y el lenguaje apropiados.

¿Qué significa ser #KVSTRONG?

- (K) Experto
- (V) Valorado
- (S) Apoyo
- (T) Juntos
- (R) Resistente
- (O) Saliente
- (N) Notable
- (G) Generoso

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2018-19

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	130
10° Grado	119
11° Grado	118
12° Grado	113
Inscripción Total	480

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2018-19

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.8
Nativos americanos o nativos de Alaska	2.5
Asiático	0.6
Filipino	0.2
Hispano o Latino	16.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	
White	74.4
Dos o más orígenes étnicos	4.4
De escasos recursos económicos	74.4
Estudiantes del inglés	0.2
Alumnos con discapacidades	14.2
Jóvenes de crianza temporal	0.2
Indigentes	2.3

A. Condiciones de Aprendizaje
Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Acreditaciones Docentes para Escuela Preparatoria Kern Valley	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	39	29	23
Sin certificación total	0	3	3
Enseñando fuera de su materia de competencia	0	0	0

Acreditaciones Docentes para Distrito Escolar de Preparatorias de Kern	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	♦	♦	1554
Sin certificación total	♦	♦	132
Enseñando fuera de su materia de competencia	♦	♦	6

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en Escuela Preparatoria Kern Valley

Indicador	17-18	18-19	19-20
Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0

* Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto del 2018

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
<p>Lectura/Artes Lingüísticas</p>	<p>Holt Literature & Language Arts Third Course (9no grado) Holt Literature & Language Arts Fourth Course (10mo grado), 2003 Holt Literature & Language Arts Fifth Course (11vo grado), 2003 Holt Literature & Language Arts Sixth Course (12vo grado), 2003 Literature Structure Sounds and Sense, 9th edition, 2006 Edge Level A Student Edition, National Geographic, 2007 Edge Level B Student Edition, National Geographic, 2007 Edge Level C Student Edition, National Geographic, 2007 Edge Fundamentals Student Edition, National Geographic, 2007</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Discovering Mathematics - Advanced Algebra/Kendall Hunt Adoptado en 2015</p> <p>The Practice of Statistics/Freeman Adoptado en 1999</p> <p>Pacemaker Algebra 1/Globe Fearon Adoptado en 2001</p> <p>Advanced Mathematical Concepts, Precalculus with Applications/Glencoe Adoptado en 2001</p> <p>Integrated Mathematics/McDougal-Littell Adoptado en 2002</p> <p>Discovering Algebra /Kendall Hunt Adoptado en 2015</p> <p>Discovering Geometry/Kendall Hunt Adoptado en 2015</p> <p>Mathematics with Business Applications/Glencoe Adoptado en 2007</p> <p>Single Variable Calculus/Brook & Cole Adoptado en 1999</p> <p>Mathematics Concepts and Skills/McDougal-Littell Adoptado en 2001</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</p>

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Ciencias	<p>EARTH SCIENCE, Pearson/Prentice Hall Adoptado en 2006</p> <p>BIOLOGY, McDougall, Littell Adoptado en 2008</p> <p>AGRISCIENCE FUNDAMENTALS AND APPLICATIONS, Delmar Adoptado en 2001</p> <p>CHEMISTRY CONNECTIONS TO OUR CHANGING WORLD, Prentice Hall Adoptado en 2003</p> <p>PHYSICS, Prentice Hall Adoptado en 2004</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</p>
Historia-Ciencias Sociales	<p>MODERN WORLD HISTORY PATTERNS OF INTERACTION Adoptado en 2001</p> <p>AMERICAN'S RECONSTRUCTION TO THE 21ST CENTURY Adoptado en 2003</p> <p>AMERICAN PAGEANT A HISTORY OF THE REPUBLIC, Houghton Mifflin Adoptado en 2001</p> <p>GOVERNMENT BY THE PEOPLE NATIONAL STATE AND LOCAL, Prentice Hall Adoptado en 2018</p> <p>ECONOMICS PRINCIPLES IN ACTION, Prentice Hall Adoptado en 2018</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</p>
Idioma Extranjero	<p>Realidades student edition plus online course 6 year license level 1 2011-01 Pearson Prentice Hall, Realidades student edition plus online course 6 year license level 2 2011-01 Pearson Prentice Hall, En Español! 2000. McDougal Littell, Abriendo Puertas: Antología De Literatura En Español Tomo II 2005-02 Houghton Mifflin</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</p>
Salud	<p>Health 2007 Pearson/Prentice Hall</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</p>
Artes Visuales y Escénicas	<p>The Stage and the School 1999 McGraw-Hill, The Art of Floral Design 2000 Thompson Learning</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</p>
Equipo para Laboratorio de Ciencias	<p>Se utiliza una gran variedad de equipo de laboratorio.</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</p>

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Las instalaciones del Distrito Escolar de Preparatorias de Kern (KHSD, por sus siglas en inglés) se mantienen de una manera que garantice la seguridad, la limpieza y la funcionalidad. Los inspectores de seguridad de KHSD y el Departamento de Mantenimiento y Operaciones realizan inspecciones anuales según lo determinado de conformidad con una Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) desarrollada y aprobada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas (OPSC, por sus siglas en inglés) del Estado de California. El FIT evalúa el buen estado de reparación de las instalaciones de una escuela con clasificaciones de "buenas", "justas" o "malas". El instrumento no requiere mejoras de capital más allá de los estándares para los cuales la instalación fue diseñada y construida.

Las mejoras provienen del presupuesto de mantenimiento y operaciones del distrito y del presupuesto del director de la escuela. El Distrito participa en el Programa de mantenimiento diferido de la escuela estatal para reparaciones importantes y reemplazo de componentes existentes del edificio escolar. Por lo general, esto incluye techos, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura interior y/o exterior y sistemas de pisos. Para la visita de la Ley Williams para el ciclo escolar 2019-202, Kern Valley recibió una calificación escolar de "Ejemplar" y una calificación general de 99.8%.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Año y mes del informe FIT más reciente: 22 de Agosto del 2019

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	100% de calificación en la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) más reciente, sin deficiencias observadas para fugas de gas, problemas mecánicos, del sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés), de alcantarillas.
Interior: Superficies Interiores	Bueno	100% de calificación en la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) para superficies interiores; no se observaron asuntos en el FIT más reciente.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	100% de calificación en la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) para la limpieza; no se observaron asuntos en el FIT más reciente.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	100% de calificación en la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) para la electricidad; no se observaron asuntos en el FIT más reciente.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	100% de calificación en la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) para los baños / lavabos / bebederos; no se observaron asuntos en el FIT más reciente.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	100% de calificación en la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) para la seguridad; no se observaron asuntos en el último FIT.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	100% de calificación en la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) más reciente para daños estructurales y techos, sin deficiencias observadas.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	No se observaron problemas externos en la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) más reciente.
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
ELA	35	42	49	51	50	50
Matemá	12	20	22	21	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o

Avanzado

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
Ciencia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2018-19

Nivel de Año	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	16.0	33.6	27.2

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	112	106	94.64	42.45
Masculinos	61	57	93.44	33.33
Femeninas	51	49	96.08	53.06
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska				
Asiático				
Filipino				
Hispano o Latino	14	13	92.86	69.23
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	95	90	94.74	40.00
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	84	79	94.05	37.97
Estudiantes del inglés				
Alumnos con discapacidades	16	14	87.50	7.14
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante				
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	112	105	93.75	20.19
Masculinos	61	56	91.80	19.64
Femeninas	51	49	96.08	20.83
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska				
Asiático				
Filipino				
Hispano o Latino	14	13	92.86	30.77
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	95	89	93.68	19.32
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	84	78	92.86	16.88
Estudiantes del inglés				
Alumnos con discapacidades	16	14	87.50	0.00
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante				
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

La Escuela Preparatoria Kern Valley (KVHS, por sus siglas en inglés) tiene dos grupos activos de apoyo para padres: Aficionados de Bronc y Aficionados de Future Farmers of America (Futuros Granjeros de América). Estos son grupos de padres activos que ayudan con la recaudación de fondos y son voluntarios en varios comités escolares. Se alienta a los padres a contactar a los maestros, orientadores y administración con cualquier inquietud. Los padres también participan en nuestro Consejo Asesor de Padres del Distrito y sirven en comités de toma de decisiones, como el Consejo del Sitio Escolar. También tenemos el Centro de Padres que cuenta con personal para responder cualquier pregunta que los padres tengan, desde la universidad hasta el uso de ParentVUE.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan de Seguridad del Sistema Nacional de Manejo de Incidentes (NIMS, por sus siglas en inglés) para la Escuela Preparatoria Kern Valley ha sido presentado al Distrito Escolar de Preparatorias de Kern y está aprobado por la Junta. El Comité de Seguridad Escolar, dirigido por el Subdirector, se reúne trimestralmente para discutir y abordar los problemas de seguridad a nivel del sitio. El capacitación de seguridad y procedimientos del personal se lleva a cabo en el otoño. Se realizan simulacros de terremoto, encierro y evacuación para determinar la preparación para situaciones de emergencia. El NIMS también es revisado y aprobado por el Consejo del Sitio Escolar.

Suspensiones y Expulsiones para la Escuela	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	14.1	9.8	19.5
Tasa de Expulsiones	0.0	0.6	0.0

Suspensiones y Expulsiones para el Distrito	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	9.6	8.8	9.3
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.0

Suspensiones y Expulsiones para el Estado	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	3.6	3.5	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	480.0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	.5
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1.0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2016-17 Tamaño Promedio de Clase	2016-17 # de Clases* Tamaño 1-20	2016-17 # de Clases* Tamaño 21-32	2016-17 # de Clases* Tamaño 33+	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	18	16	9	4	17	20	5	7	17	21	4	7
Matemáticas	17	24	1	6	16	24	6	5	16	21	6	3
Ciencia	14	10	2	2	13	10	2	1	9	13	1	
Ciencia Social	15	15	6	3	12	22	4	4	13	19	5	3

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación Profesional proporcionada a los Maestros

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento			

El Distrito de Escuelas Preparatorias de Kern (KHSD, por sus siglas en inglés) proporciona Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) continua y específica por materia para fortalecer la capacidad de instrucción de los maestros y construir Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) sólidas dentro de la organización. Las necesidades de PD se evalúan regularmente examinando los datos del distrito y del sitio y verificando constantemente con los maestros y administradores para determinar las necesidades críticas para el apoyo de los maestros y el crecimiento estudiantil. Los maestros se reúnen regularmente para colaborar en su PLC para compartir las mejores prácticas y revisar los datos de desempeño estudiantil.

Tanto los cursos de lectoescritura como de aritmética son de alta prioridad para el distrito debido a la cantidad de alumnos que leen por debajo del nivel de grado (alrededor del 40% de la población estudiantil total) y/o no están preparados para el álgebra al ingresar a la escuela preparatoria (aproximadamente un tercio de los alumnos entrantes de 9no grado). El distrito colabora con sus distritos de las escuelas asociadas para aprovechar las prácticas para aumentar los niveles de habilidad tanto en lectura como en matemáticas. También se esfuerza por aumentar la preparación universitaria de todos los alumnos al trabajar con sus socios postsecundarios para reducir las barreras de acceso a la universidad. Uno de estos esfuerzos se centra en las formas de compartir datos entre segmentos para alinear mejor el currículo, administrar las evaluaciones de ingreso a la universidad de manera eficiente y determinar las brechas de habilidades que impiden que los alumnos logren en su primer año de universidad.

El distrito a menudo contrata agencias externas para establecer un punto de referencia de capacitación. Dichas capacitaciones pueden incluir la construcción y el uso de evaluaciones de manera efectiva y el desarrollo de líderes docentes, por ejemplo, PLC y líderes de departamento. El distrito también alienta a los maestros a asistir a conferencias en su materia. Este año, los maestros asistieron a varias conferencias a través del Solutions Tree, enfocándose en liderazgo, matemáticas y evaluación, así como conferencias locales, estatales y nacionales en sus áreas temáticas. Por lo general, una vez que los maestros regresan de las capacitaciones o conferencias, se reúnen en sus departamentos para construir recursos o PD basados en las capacitaciones.

La opinión del distrito sobre PD logra un equilibrio entre ofrecer capacitaciones locales y externas, así como brindar oportunidades para la colaboración en todo el distrito y en el sitio. El objetivo final con todo el PD es maximizar la instrucción para que el aprendizaje óptimo estudiantil tenga lugar cada día.

Número anual de días escolares dedicados a la formación del personal, con al menos 180 minutos de instrucción:

2011-12: 4
 2012-13: 4
 2013-14: 4
 2014-15: 4
 2015-16: 4
 2016-17: 4
 2017-18: 5
 2018-19: 15
 2019-20: 15

Sueldos Administrativos y Docentes para el Año Fiscal 2017-18

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,314	\$52,466
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$70,772	\$87,373
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$105,728	\$109,803
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$0	\$
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$0	\$142,025
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$135,691	\$153,904
Sueldo del Superintendente	\$255,809	\$241,221

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldos de Maestros	30%	33%
Sueldos Administrativos	4%	5%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar para Año Fiscal 2017-18

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$16,634	\$3,463	\$13,171	\$79,127
Distrito	N/A	N/A	\$8,434	\$76,436.00
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$88,538.00

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrito	43.9	6.8
Sitio Escolar/Estado	53.2	-7.3

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Los programas de Kern Valley están diseñados para promover un ambiente de aprendizaje seguro y positivo. Para nuestro tamaño, tenemos un extenso programa de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) y de Honores con cursos rigurosos para cada nivel de grado. Proporcionar cursos y programas técnicos de carrera es otra área que la Escuela Preparatoria Kern Valley (KVHS, por sus siglas en inglés) continúa mejorando. Para el ciclo escolar 2019-2020 se han agregado dos nuevas clases: codificación y robótica. Estas dos clases enseñan a los alumnos sobre los conceptos básicos de la codificación y sobre cómo crear conjuntos de reglas para unidades móviles autónomas. Los alumnos de Future Farmers of America [Futuros Granjeros de América (FFA, por sus siglas en inglés) y Familia, Profesiones y Líderes Comunitarios de América (FCCLA, por sus siglas en inglés) dominan las competencias regionales, de sección y estatales, y muchos pasan a nacionales. Además de estos grupos, hay varios otros programas financiados que tienen un impacto importante en los alumnos de KVHS. Estos incluyen, la Intervención en el Plantel (OCI, por sus siglas en inglés) que se centra en las Prácticas Restaurativas y el Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) para ayudar a los alumnos a realizar la transición al salón después de las suspensiones o como una alternativa a la suspensión. KVHS tiene tutoría y una biblioteca abierta todos los días de la semana (excepto los viernes) donde los alumnos pueden quedarse después de la escuela durante un tiempo de aprendizaje extendido para reponer el trabajo, tomar exámenes y aclarar las lecciones. Nuestros Equipos de Estudio Estudiantil (SST, por sus siglas en inglés) reúnen a maestros, alumnos y personal de apoyo para hablar sobre el progreso de un alumno y proporcionar un paraguas de seguridad para los académicos estudiantiles.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para Escuela Preparatoria Kern	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	5.1	7.8	11.3
Tasa Graduación	92.9	89.3	83.5

Tasa para Distrito Escolar de	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	8.4	5.7	6.1
Tasa Graduación	87.3	88.9	88

Tasa para California	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	9.7	9.1	9.6
Tasa Graduación	83.8	82.7	83

Para la fórmula para calcular la tasa ajustada de graduación del cohorte para 2016-17 y 2017-18, consulte el documento Definiciones de Elementos de Datos del 2018-19 ubicado en el sitio web SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

C Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	296
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	92%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	100%

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2018-19	65.83
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	30.95

Cursos de Colocación Avanzada (AP) para 2018-19

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas artes y artes		N/A
Idioma extranjero		N/A
Matemáticas	1	N/A
Ciencias		N/A
Ciencias sociales		N/A
Todos los cursos	1	1.9

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

* Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Programas de Educación para Carrera Técnica

Las 18 escuelas preparatorias integrales del Distrito Escolar de Preparatorias de Kern (KHSD, por sus siglas en inglés), las 6 escuelas de Continuación, los Centros de Carreras, la Escuela de Adultos de Bakersfield y el Centro de Ocupación Regional (ROC, por sus siglas en inglés) ofrecen 32 trayectorias de carreras diferentes, tal como se describe en los estándares curriculares modelo de Educación Técnica Profesional de California (CCTE, por sus siglas en inglés) en 15 sectores industriales, agrupaciones de ocupaciones interrelacionadas y amplias industrias. El número promedio de carreras profesionales ofrecidas por escuela es de 5.75

La colaboración entre los programas de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) de KHSD y el instituto de educación superior comunitario local proporciona una secuencia coherente de cursos directamente relacionados con la preparación técnica académica y profesional de todos los alumnos para el empleo en ocupaciones actuales y emergentes. KHSD ha sido durante mucho tiempo un líder en programas de CTE que han sido reconocidos a nivel local y nacional.

El ROC ofrece 33 clases finales a los alumnos de las preparatorias locales y apoya la introducción, concentración y ofertas de programas finales en los sitios integrales. La Academia de las Profesiones de Salud ofrece una muestra de los programas de CTE que demuestran la colaboración entre las diversas instituciones educativas. Los alumnos pueden tomar clases introductorias y de concentración en su escuela preparatoria regular, asistir al programa ROC de Asistente de Enfermería durante su último año y obtener la certificación estatal, secuenciar al programa de Enfermería Vocacional Licenciada de la Escuela de Adultos de Bakersfield y terminar en una universidad local como Enfermera Registrada.

Una fuerte relación con el Centro Colaborativo de Institutos de Educación Superior Comunitario de Kern ha fortalecido los programas de CTE en los niveles secundario y postsecundario. Trece Academias de Asociación a través del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) florecen en siete sitios integrales, brindando a los graduados experiencias de la trayectoria CTE del mundo real, certificación estatal y/o profesional, y oportunidades de trabajo inmediatamente después de la graduación.

Los estudios de seguimiento hacen un seguimiento de los finalizadores del programa CTE de Carl Perkins con una tasa de graduación superior al 90% para los alumnos participantes. El Comité Asesor de CTE de KHSD, que representa un reflejo de las empresas locales y los socios de la industria, se reúne anualmente para hacer recomendaciones para la mejora del programa, así como para discutir las tendencias de la industria, las necesidades de capacitación y las demandas de la industria local para el empleo futuro.

Los cursos de CTE en los sitios integrales de KHSD están aumentando rápidamente con 26 trayectorias diferentes que se ofrecen en las diversas escuelas. Además, el Distrito continúa agregando recursos para mejorar y ampliar aún más las ofertas de CTE.

Project-Lead-The-Way [Proyecto Guía el Camino], un programa CTE respaldado por Chevron y en asociación con el KHSD, específicamente apoya programas avanzados de Ciencia e Ingeniería. El KHSD también es compatible con los programas de Virtual Enterprise en seis de las escuelas integrales. El distrito recibe fondos de Carl D. Perkins que ayudan a muchos de los programas de CTE en las escuelas.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.