

HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

Central Office

115 School Street

Hartford, MI 49057

Phone: 269-621-7000 / Fax: 269-621-3887

www.hpsmi.org

High School

121 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7100
Fax: 269-621-7160

Middle School

141 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7200
Fax: 269-621-7260

Redwood Elementary

395 Woodside Drive
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7300
Fax: 269-621-7360

Alternative Education

115 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7143
Fax: 269-621-3887

1 de Marzo 2019

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2017-18 Escuela de Educación Alternativa de Hartford. El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si tienen consultas sobre el AER, comuníquense con Erik Parker (269) 621-7005 para obtener ayuda.

El AER está disponible para revisarlo de forma electrónica en el siguiente sitio web www.hpsmi.org, o bien, pueden consultar una copia en la oficina principal de la escuela de sus hijos. En el año lectivo 2017-18, se identificaron las escuelas que usan definiciones y clasificaciones nuevas según lo establecido por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de respaldo específico y perfeccionamiento (Targeted Support and Improvement, TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo nivel de desempeño. Una escuela de respaldo específico adicional (Additional Targeted Support, ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes con bajo nivel de desempeño. Una escuela de respaldo integral y perfeccionamiento (CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra por debajo del 5 % de todas las escuelas en el estado. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas clasificaciones. En estos casos, no tienen clasificación asignada.

Nuestra escuela fue identificada como una no se le ha dado una de estas etiquetas.

Hay varios desafíos clave en los que nos estamos enfocando. Primero, estamos trabajando para eliminar las barreras para los estudiantes. A continuación, estamos trabajando para alinear nuestro plan de estudios para que coincida con los estándares estatales. Finalmente, nos estamos enfocando en mejorar la competencia de los estudiantes en todas las materias.

La ley estatal requiere que también presentemos información adicional:

1. PROCESO PARA ASIGNAR A LOS ALUMNOS A LA ESCUELA-Los estudiantes que residen en el distrito de las Escuelas Públicas de Hartford o participan en Escuelas de Elección pueden asistir a la Educación Alternativa de Hartford. Para obtener información sobre las Escuelas de Elección, comuníquese con Juanita Robles en la oficina principal.
2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORA DE LA ESCUELA DE 3-5 AÑOS-Estamos en la etapa de implementación.
3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA-Hartford Alternative Education trabaja con jóvenes y adultos en riesgo para ayudarlos a obtener su diploma de escuela secundaria o GED. Utilizamos el software de Odysseyware para proporcionar el plan de estudios.
4. IDENTIFIQUE CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIANTES DEL MODELO DEL ESTADO-Esta información se puede obtener en la oficina principal de Educación Alternativa de Hartford.
5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL LOGRO DE ESTUDIANTES PARA CUALQUIER PRUEBAS DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBAS DE LOGRO NACIONALES NORMADAS-La información de SAT y MSTEP se encuentra en línea en www.mischooldata.org
6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR LOS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS-También ofrecemos horarios programados para conferencias de padres / maestros.

Después de revisar y reestructurar Hartford Alternative Educación, nuestro objetivo es derribar algunas de las barreras que impiden que nuestros estudiantes cumplan sus objetivos educativos. Miramos hacia un gran futuro.

Atentamente,

Erik Parker