

Lumberton Primary School



Política del Campus de Participación de Padres y Familias Escolares {PFE}

ESSA Sección 1116

2019-2020

Lumberton Primary School desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 del ESSS (C) hasta (F). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (Sección 1116 (b) (1) y E (5)).

Las políticas del distrito y campus de Lumberton PFE se revisarán y se revisarán anualmente siguiendo el calendario de toma de decisiones basado en el sitio del distrito y el campus. La política revisada se compartirá al comienzo del próximo año académico a través de Running Start, Meet the Teacher y reuniones anuales / capacitación. Tanto las Políticas de PFE del Distrito como las del Campus serán traducidas y estarán disponibles para aquellos que necesiten ese servicio. El Plan de Mejoramiento del Distrito y los Planes de Mejoramiento del Campus también serán traducidos.

Lumberton Primary School convocará dos reuniones anuales el 8 de octubre a las 5:30-7pm y nuevamente el 11 de octubre a la 1pm; primavera programada el 11 de febrero, 5:30-7pm y el 14 de febrero, 1pm a una hora conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; (Sección 1116 (C) (1)).

Lumberton Primary School ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Sección 1116 (C) (2). Estas notificaciones de reuniones se enviaron a casa a través de las Carpetas para llevar a casa, una carta a los padres / tutores en el archivo y el Equipo del

Título I llevó a cabo las reuniones para cada nivel de grado y director. Estas reuniones se llevaron a cabo en la cafetería de la escuela.

Lumberton Primary School deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y la articulación conjunta. desarrollo del plan del programa a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela ha implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto del programa de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si tal el proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 116 (C) (3).

Lumberton Primary School proporcionará a los padres de los niños participantes—

- A. Información oportuna sobre los programas de esta parte;
- B. Descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, la forma de evaluación académica utilizada para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de los estándares académicos estatales desafiantes; y
- C. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible; Sección 1116 (C) (4)
 - Información enviada a casa a través de carpetas para llevar a casa, calendarios de clase, sitio web, cuenta de Facebook, boca a boca, volantes publicados en el campus de la escuela
 - El plan de estudios y las evaluaciones se comparten a través de los programas presentados por la Oficina de Consejería y los informes individualizados se comparten a través del maestro del salón de clase según la edad en este campus de 1ro a 3er grado.
 - La Oficina de Asesoramiento coordina las solicitudes de reuniones adicionales, intérpretes y otros equipos de apoyo (Big Thicket Cooperative, 504, Speech) según sea necesario.

Si el plan para toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Campus) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

- El CIP se comparte desde el liderazgo del campus a través de Running Start, Open House y Meet the Teachers. Se comparte información adicional en las reuniones del PTO y en la orientación / capacitación de voluntarios.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Lumberton Primary School deberá: Sección 1116 (E)

- (i) Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con ellos. educadores para mejorar el logro de sus hijos. Sección 1116 (e) (1) Portal de padres, informes de calificaciones, notas para padres de maestros, información para llevar a casa, conferencias de padres, reuniones de padres y según lo solicitado con otros equipos de apoyo.
- (ii) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2) El plan de estudios de sentido común se enseña en LISD y los padres reciben el mismo plan de estudios a través de nuestro Departamento de Tecnología durante las reuniones / capacitación.
- (iii) Educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementan y coordinan programas para padres y crean lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3) Desarrollo profesional del distrito y del campus antes de que comience la escuela, durante todo el año y en la reunión acumulativa / reflexiva previa al proceso de CNA. Fondos asignados en la Subvención Título I para capacitación de maestros y capacitación de apoyo continuo para PFE y Servicios de Título I.
- (iv) En la medida de lo posible y apropiado, coordine e integre los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realice otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en más participar plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4). A través del CIP, la combinación de la programación, el financiamiento y las actividades existentes se respaldan de un programa a otro. Por ejemplo, Lumberton ISD recibió una Beca del Torneo de Campeones HEB para PFE que se utilizará en el año académico 2019-2020. Además, estamos apoyando a los estudiantes del Título I con servicios de recuperación después de la escuela a través del proceso de Subvenciones para huracanes.
- (v) Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e) (14) Por ejemplo, el Programa de Alfabetización Familiar Latina se facilita a través de Lumberton ISD y Lamar University. Lumberton ISD brinda cuidado infantil y tutoría a niños en edad escolar mientras los padres aprenden inglés.