



Dear Parent or Guardian,

We have come to the end of our school year and the end of the *Being a Writer™* grade 2 writing program. This year, the students heard and discussed examples of good writing and wrote in a variety of genres. They informally drafted, revised, and published their writing while learning the basic conventions necessary to communicate in writing. Over the course of the year, our class has truly become a community of writers.

In the final unit of the program, the students discussed and wrote about what they liked best about writing this year. They reviewed samples of their writing from the beginning, middle, and end of the year, and they reflected on how their writing has changed and how they have grown as writers. The students learned about the writing habits of professional authors and wrote about the habits they want to establish to help them continue writing during the summer. Finally, they wrote letters to next year's second-graders about ways to work well together and to support one another's learning.

Summer is a great time for your child to write. Your child might write stories, nonfiction pieces on topics he or she knows about, letters, and poems. Please help your child acquire the supplies he or she may need to keep writing throughout the summer, such as paper and pencils. Every so often, you might inquire about the writing he or she is doing. Ask questions such as:

- What are you writing?
- Where did you get the idea for your writing?
- What do you enjoy about writing?
- What ideas are you using that you learned in your writing lessons last year?  
What habits are you using?

Thank you for making the home–school connection successful. Your participation was essential. I hope that you and your child continue to have many enjoyable conversations about writing.

Have a great summer!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Hemos llegado al final de nuestro año escolar y del programa de escritura de *Being a Writer*<sup>™</sup> para el segundo grado. Este año, los estudiantes escucharon y hablaron de ejemplos de textos bien escritos y escribieron en una variedad de géneros. De manera informal, escribieron un borrador, lo revisaron y luego lo publicaron, al tiempo que aprendieron las convenciones básicas necesarias para comunicarse por escrito. En el transcurso del año, nuestra clase se ha convertido en una verdadera comunidad de escritores.

En la unidad final del programa, los estudiantes hablaron y escribieron sobre lo que más les gustó de la escritura de este año. Revisaron ejemplos de sus escritos de principio, mediado y final del año y reflexionaron sobre cómo su escritura ha cambiado y cómo se han desarrollado como escritores. Los estudiantes aprendieron sobre los hábitos de escritura de los autores profesionales y escribieron sobre los hábitos que ellos quieren poner en práctica para continuar escribiendo durante el verano. Finalmente, escribieron cartas a los estudiantes de segundo grado del próximo año sobre las maneras de trabajar juntos y apoyar el aprendizaje entre sí.

El verano es una temporada excelente para que su hijo escriba. Su hijo podría escribir cuentos, textos de no ficción sobre temas que conoce, cartas y poemas. Por favor, ayude a su hijo a adquirir los útiles que necesite para que continúe escribiendo durante el verano, como papel y lápices. De vez en cuando podría preguntarle a su hijo sobre la escritura que esté realizando. Hágale preguntas tales como:

- ¿Qué estás escribiendo?
- ¿De dónde sacaste la idea para tus escritos?
- ¿Qué te gusta acerca de la escritura?
- ¿Qué ideas de las que aprendiste en tus lecciones de escritura del año pasado estás utilizando? ¿Qué hábitos de escritura utilizas?

Gracias por hacer que la conexión entre el hogar y la escuela sea exitosa. Su participación fue esencial. Espero que usted y su hijo continúen manteniendo muchas conversaciones amenas sobre la escritura.

¡Que disfruten el verano!

Atentamente,