



# Weston High School

213 Highway 505  
Jonesboro, Louisiana 71251  
Phone: 318-259-7313 Fax: 318-259-1056  
E-mail: ritchie.tolar@jpsb.us  
Ritchie Tolar - Principal

## Política de participación de los padres y la familia de *la escuela Weston High School* 2019-2020

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **Weston High School** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de Cada estudiante Ley de éxito (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

**Weston High School** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y la mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribúyala a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa a nivel escolar según la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra al estudiante académico aprendizaje y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

- (C) Los padres son socios completos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

## **DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ EN TODA LA ESCUELA COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS**

### **CONJUNTAMENTE DESARROLLADOS**

**Weston High School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones periódicas, si lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responda a cualquier sugerencia lo antes posible.

- Trabaje con los padres para desarrollar una política escrita de participación de los padres y la familia que les resulte agradable y describa las formas de cumplir con los siguientes requisitos en el Título I de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA).
- Organice una reunión anual, en un momento conveniente, para todos los padres de los niños participantes.
- Envíe los comentarios de los padres sobre el plan del programa de toda la escuela a la LEA si los padres no encuentran que el plan sea satisfactorio.
- Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos.
- Desarrolle conjuntamente con los padres o cuidadores de los estudiantes participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa la responsabilidad compartida de los padres, los estudiantes y el personal de la escuela.
- Evalúe el contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias mediante una encuesta escrita y en línea que comienza en marzo de cada año. La escuela utilizará comentarios y comentarios de la encuesta para mejorar la efectividad de la política de participación de padres y familias.

### **REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I**

**Weston High School** tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del Título I programa, los requisitos de los padres, la política de participación de padres y familias de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto escuela-padres.

- Notifique a los padres de la reunión anual de Título I a través de los anuncios de la mañana.
- Incluya la fecha / hora de la reunión en notificaciones escritas.
- Anuncie en el sitio web de la escuela.
- Coloque carteles en la oficina y en la carpa.
- Realizar llamadas automáticas antes de la reunión.

### **COMUNICACIONES**

**Weston High School** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, niños atención o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:
- Llevar a cabo una reunión anual de Título I al comienzo del año escolar.
- Registre las actas de la reunión anual de Título I
- Proporcione copias de la presentación de Power Point disponibles a pedido.
- Use encuestas y redes sociales para evaluar los mejores momentos para realizar reuniones.
- Brinde oportunidades para que los padres envíen sus comentarios.
- El traductor de Google con iPads en español o traductores humanos estará disponible a pedido.

### **COMPACTO DE PADRES Y ESCUELAS**

**Weston High School** tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios mediante que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- Use el sitio web de la escuela para informar a los padres de la oportunidad de brindar su opinión al redactar el acuerdo.
- Utilice las llamadas automáticas para anunciar los diversos métodos disponibles para que los padres proporcionen información.
- Coloque letreros en la entrada de la escuela y en la oficina principal informando a los padres que hay un borrador disponible para proporcionar comentarios.

### **RESERVA DE FONDOS**

**Weston alta escuela** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños en el Título I, Parte A en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del Título I, Parte A los fondos reservados para la participación de los padres se gasta por:

- Los padres serán dado varias oportunidades para proporcionar sugerencias y aportes sobre cómo se utilizan los fondos.
- Las encuestas se llevan a cabo en reuniones y talleres de Título I, dando a los padres la oportunidad de participar en el uso de los fondos de participación de padres y familias.
- El director de la escuela y el comité asesor de padres revisan las sugerencias y comentarios para determinar las áreas de necesidad del presupuesto de participación de padres y familias.

### **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

**Weston High School** coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Padres como maestros y programas preescolares públicos y otros, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos:

- Proporcionen a la clase de Pre-K dentro de la escuela un programa de orientación para estudiantes y padres.
- Invite a los padres a la escuela a leer a la clase y participar en las actividades festivas.
- Presente a los alumnos y sus padres al jardín de infantes facilitando un programa de transición.

### **CREANDO CAPACIDAD DE PADRES**

**Weston High School** desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y la explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
  - Los estándares de contenido académico del Estado.
  - Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
  - Los requisitos del Título I, Parte A.
  - Cómo monitorear el progreso de sus hijos.
  - Cómo trabajar con educadores.
- Envíe a casa información semanal y / o carpetas de estudiantes para que los padres estén al día con los estándares y las prácticas educativas.
- Respuesta a las reuniones de intervención para estudiantes que requieren apoyo adicional con académicos y / o comportamientos.
- Reuniones de IEP para discutir el progreso de los estudiantes con necesidades especiales.
- Conferencias de padres y maestros en octubre de 2018 y conferencias adicionales según sea necesario.
- Noches temáticas del plan de estudios (alfabetización, matemáticas, ciencias, LEAP, ACT) para informar a los padres sobre las estrategias de enseñanza para apoyar el aprendizaje en el hogar.

### **CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PERSONAL ESCOLAR**

**Weston High School** proporcionará capacitación para educar a los maestros, el personal de servicios a los alumnos, el director y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como

socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de padres y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y la escuela:

- Revise el manual del profesorado y el personal con los maestros con respecto a las expectativas profesionales para establecer una relación positiva con los padres.
- Brinde a los docentes y al personal la oportunidad de completar módulos profesionales en línea sobre las mejores prácticas para educadores.

**Weston High School** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de la Sección 1116 según lo soliciten los padres:

- Comuníquese y colabore con los Servicios de Apoyo Estudiantil de Jackson Parish para garantizar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de familia migratoria. niños, incluyendo el suministro de información e informes escolares en español, traducción de Google con iPads y traductores humanos cuando se solicite.

## **ADOPCIÓN**

La Política de Participación de Padres y Familias de Weston High School ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los Programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres y el personal de la escuela en las reuniones de revisión de padres el 11 de septiembre de 2018. .

Miembros del Comité Asesor:

Jennifer Tolar

Ritchie Tolar

Evelyn Cooper

Amy Hay

Rhonda Howell

Nickie Arnold

Beth Gates

Shaquondra Bradley

Flor Siadek

Andrea Malone

Jennifer McMillan