

Distrito Escolar Independiente de West Orange Cove

Plan de Mejora del Distrito

Plan de Mejora del Distrito 2018-2019



Declaración de Misión

En asociación con nuestra comunidad, nuestra misión es transformar vidas, a través de una experiencia educativa excepcional.

Visión

¡Fortaleciendo Vidas, a través de la Excelencia, Cada Día del Año!

Tabla de Contenidos

Evaluación Integral de las Necesidades	4
Datos Demográficos.....	4
Logros Académicos del Estudiante.....	5
Cultura y Clima del Distrito.....	7
Calidad, Reclutamiento y Retención del Personal.....	8
Currículo, Instrucción y Evaluación	9
Participación de los Padres y la Comunidad.....	10
Contexto y Organización del Distrito	11
Tecnología.....	12
Documentación de Datos sobre la Evaluación Integral de las Necesidades	13
Metas.....	16
Meta 1: WOCCISD mejorará los programas, para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.....	16
Meta 2: WOCCISD actualizará la tecnología en todo el sistema.....	22
Meta 3: WOCCISD proporcionará oportunidades para aumentar la participación de las familias.....	26
Meta 4: WOCCISD mantendrá un personal de calidad.....	27
Meta 5: WOCCISD promoverá una imagen positiva.	31
Título I Personal a cargo de Tareas Escolares	35

Evaluación Integral de las Necesidades

Datos Demográficos

Sumario sobre Datos Demográficos

WOCCISD sirve aproximadamente a 2.440 estudiantes de Preescolar hasta 12° grado. El desglose demográfico de los estudiantes es el siguiente:

Afroamericanos	59,0%
Hispanos	15,1%
Blancos	18,9%
Nativos Americanos	< 1%
Asiáticos	< 1%
2 o más razas	5,6%

- Continuar las comunicaciones y los incentivos para mejorar las tasas de asistencia.
- Acompañar las tendencias actuales de aumento de la matrícula, a través de la comunicación y la construcción de una imagen positiva.
- Aumentar el número de estudiantes listos para la universidad.
- Aumentar el número de estudiantes preparados para la carrera/oficio.
- Reducir el número de estudiantes en Riesgo.
- Aumentar la capacidad del personal para apoyar y educar a los estudiantes en la pobreza.

Logros Académicos del Estudiante

Sumario sobre Logros Académicos del Estudiante

Resultados STAAR de WOCCISD:

Grado	Tema	2017	2018	Diferencia
3	Lectura	51	55	↑4
3	Matemáticas	54	51	-3
4	Lectura	40	43	↑3
4	Matemáticas	48	61	↑13
4	Escritura	33	37	↑4
5	Lectura	66	51	-15
5	Matemáticas	61	62	↑1
5	Ciencias	44	38	-6
6	Lectura	39	44	↑5
6	Matemáticas	32	48	↑16
7	Lectura	53	47	-6
7	Matemáticas	37	36	-1
7	Escritura	47	43	-4
8	Lectura	69	64	-5
8	Matemáticas	57	48	-9
8	Ciencias	47	32	-15
8	Estudios Sociales	29	30	↑1
EOC*	Inglés I	43	53	↑10
EOC	Inglés II	46	59	↑13
EOC	Álgebra	52	61	↑9
EOC	Biología	68	87	↑19
EOC	Historia de USA	85	78	-7

* EOC: Puntajes de Finales de curso (*End of Course*)

- Cerrar las brechas de rendimiento de los estudiantes en todas las materias básicas.
- Aumentar los logros académicos de los estudiantes en alfabetización.
- Fortalecer las estrategias a nivel de distrito para apoyar a los estudiantes con su rendimiento académico.
- Alcanzar el promedio estatal en las evaluaciones STAAR en todas las materias básicas.
- Incrementar las puntuaciones de Nivel III en las evaluaciones de Rendimiento de STAAR.
- Aumentar el éxito de todos los estudiantes.

Fortalezas de los logros académicos del estudiante

Los resultados en las evaluaciones de Fin de Año (EOC) en Biología e Historia de los Estados Unidos son comparables con los resultados regionales y estatales.

Los resultados en las evaluaciones de escritura para los grados 4° y 7° están siendo apoyados con la implementación completa de un currículo de escritura a través de todos los niveles de grado.

Cultura y Clima del Distrito

Sumario sobre cultura y clima del distrito

- Aumentar la participación de los maestros en la toma de decisiones.
- Mejorar el clima escolar.
- Aumentar la tasa de retención del personal y los maestros, en todo el distrito.
- Elaborar estrategias para edificar una cultura dentro del distrito.

Calidad, Reclutamiento y Retención del Personal

Sumario sobre calidad, reclutamiento y retención del personal

- Reclutar, capacitar y apoyar al personal, en todos los niveles.
- Ofrecer salarios competitivos para todos los puestos de trabajo.
- Asegurar que el personal esté equipado para asistir a los estudiantes en la preparación postsecundaria.
- Desarrollar la capacidad de los maestros en programas especiales, tales como: Inglés como Segundo Idioma (*English as Second Language*, o ESL, por sus siglas en inglés); Educación Especial; Dotados y Talentosos (*Gifted and Talented*, o GT, por sus siglas en inglés); y Dislexia.
- Oportunidades permanentes de desarrollo profesional de calidad para el personal.
- Incrementar la eficiencia del procedimiento de admisión de nuevos miembros del personal.

Currículo, Instrucción y Evaluación

Sumario sobre currículo, instrucción y evaluación

- Fortalecer los procesos de alineación vertical y horizontal dentro de los sistemas del distrito y del campus, para aumentar el rigor de la instrucción.
- Aumentar las decisiones, la instrucción y las evaluaciones, basadas en datos.
- Alinear las evaluaciones a los enfoques de instrucción.
- Fortalecer los sistemas de RtI (Respuesta a la Intervención) a fin de proveer a los estudiantes con intervención y apoyo en cada nivel de aprendizaje.

Participación de los Padres y la Comunidad

Sumario sobre participación de los padres y de la comunidad

- Crear ambientes acogedores en todo el distrito y en los campus.
- Crear relaciones de apoyo con la familia y la comunidad como parte integral del proceso educativo.
- Fortalecer la comunicación con las familias con respecto a las expectativas de los estudiantes, los logros de los estudiantes y las metas educativas de nuestro distrito.
- Incrementar los canales a través de los cuales se recibe retroalimentación y comentarios de los padres.
- Fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela para fomentar la participación de los padres.

Contexto y Organización del Distrito

Sumario sobre contexto y organización del distrito

- Fortalecer las comunicaciones en todos los niveles, en todos los departamentos.
- Celebrar el éxito de todos.
- Fortalecer las prácticas de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities*, o PLCs, por sus siglas en inglés).
- Establecer y promover una imagen positiva de nuestro distrito y de los campus.

Tecnología

Sumario sobre tecnología

- Fortalecer y apoyar los planes a largo plazo, para actualizar y mantener el equipo y el software en todo el distrito.
- Incorporar la tecnología en la instrucción.
- Evaluar el uso efectivo de software y equipo tecnológico por parte del personal.
- Asegurar la financiación para apoyar las iniciativas tecnológicas.

Documentación de Datos sobre la Evaluación Integral de las Necesidades

La siguiente información se usó para verificar el análisis de evaluación de las necesidades:

Datos de Planificación de Mejoras

- Metas del distrito;
- Metas del campus;
- Planes de mejora del campus y/o del distrito, del presente año y/o de años anteriores;
- Datos de las reuniones del/de los Comité(s) de Planificación y Toma de Decisiones, tanto del campus como del distrito;
- Requisitos de planificación estatales y federales.

Datos de Rendición de Cuentas

- Datos del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR);
- Dominio 1 - Logros del Estudiante;
- Dominio 2 - Progreso del Estudiante;
- Dominio 3 - Cerrando las Brechas;
- Datos del Sistema de Salvaguardas y del Sistema de Responsabilidad en Intervención del estado de Texas (TAIS);
- Factor(es) Crítico(s) de Éxito;
- Designaciones Honoríficas de Responsabilidad;
- Datos de la Tarjeta de Reporte Federal;
- Datos de PBMAS (Sistema de Análisis y Monitoreo basado en el Rendimiento).

Datos del estudiante: Evaluaciones

- Resultados de las evaluaciones requeridas por el gobierno federal y/o estatal (por ejemplo, plan de estudios, elegibilidad, formato, estándares, adaptaciones, información TEA);
- Datos actuales y longitudinales de las Evaluaciones de Preparación Académica del estado de Texas (STAAR), incluyendo todas las versiones;
- Datos actuales y longitudinales del examen STAAR de Final de Curso, incluidas todas las versiones;
- Preguntas Publicadas de la Evaluación STAAR;
- Resultados del Sistema de Evaluación de Competencia en el idioma inglés de Texas (TELPAS);
- Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI, por sus siglas en inglés), Tejas LEE, u otras evaluaciones alternativas de lectura temprana;
- Datos sobre el nivel de preparación postsecundaria para la universidad, oficio o servicio militar;
- Datos de las evaluaciones de Colocación Avanzada (*Advanced Placement*, o AP, por sus siglas en inglés) y/o Bachillerato Internacional (*International Baccalaureate*);
- Datos de las evaluaciones SAT (Examen de Evaluación Académica) y/o ACT;
- PSAT (Examen Preliminar de Aptitud Académica) y/o ASPIRE;
- Datos de la Iniciativa de éxito Estudiantil (SSI) para 5° y 8° grado;
- SSI: Indicadores de Progreso *Istation* (ISIP) datos de evaluación de lectura acelerada para los grados 3° a 5° (licencia estatal aprobada por TEA).

Datos del empleado:

- Datos sobre Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs);
- Encuestas al personal y otras fuentes de comentarios;
- Datos del personal con certificación estatal y de alta calidad;
- Proporción Alumnos / Maestro;

- Datos sobre liderazgo del campus;
- Datos de las reuniones y discusiones del departamento del campus y/o del cuerpo docente;
- Evaluación(es) del impacto e implementación de las actividades de desarrollo profesional;
- T-TESS (Sistema de Apoyo y Evaluación Docente de Texas).

Sistemas de apoyo y Otros Datos

- Datos sobre la estructura organizativa;
- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo la implementación del programa;
- Datos sobre comunicaciones;
- Datos sobre capacidad y recursos;
- Datos sobre presupuestos, privilegios y gastos;
- Estudio de las mejores prácticas.

Metas

Meta 1: WOCCISD mejorará los programas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 1: Mejorar el rendimiento de los estudiantes a través de una alineación de calidad de los TEKS de nivel de grado, a fin de obtener una instrucción rigurosa.

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Desempeño estudiantil mejorado en todas las áreas de contenido.

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4 CSF 7</p> <p>1) WOCCISD proporcionará alineación del currículo, la instrucción y las evaluaciones. Implementación refinada del Sistema de Recursos TEKS; Planificación Colaborativa de Lecciones; Evaluaciones de Unidades, Evaluaciones de Rendimiento; Conversaciones sobre Datos, y Modelo de Práctica Reflexiva dentro de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Director de Programas Estatales/ Federales; Evaluaciones y Rendición de Cuentas; Directores del Campus; Decanos de Instrucción; Maestros de aula	El aprendizaje del estudiante se demostrará a través de la instrucción en las aulas, las evaluaciones del campus, las evaluaciones del distrito y las evaluaciones del estado.
<p>Fuentes de Financiamiento: 211 - ESEA Título I, Parte A – 45.000,00. 410 - Asignación de Materiales Didácticos – 25.000,00</p>			
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4 CSF 7</p> <p>2) WOCCISD utilizará un enfoque de alfabetización equilibrada para alinear mejor la enseñanza de ELAR (Lengua y Literatura) con los Contenidos y Habilidades Esenciales del Estado de Texas, respecto a ELAR (ELAR TEKS).</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Director de Programas Estatales/ Federales; Evaluaciones y Rendición de Cuentas; Directores del Campus; Decanos de Instrucción; Maestros de aulas	Progreso académico para cada lector y escritor de Preescolar a 12º grado. Datos de las evaluaciones <i>Istation</i> , de Principios, Medios y Finales de Año (BOY, MOY, EOY). Evaluaciones de rendimiento académico.
<p>Fuentes de Financiamiento: 211 - ESEA Título I, Parte A – 20.000,00. 410 - Asignación de Materiales Didácticos – 5.000,00. 199 - Fondo General – 10.000,00</p>			

<p style="text-align: center;">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4 CSF 7</p> <p>3) WOCCISD incorporará evaluaciones del rendimiento en cada unidad de estudio para todos los contenidos básicos de Jardín Infantil a 12° grado.</p>	<p>2.4, 2.5, 2.6</p>	<p>Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles; Directores del Campus; Decanos de Instrucción del Campus; Entrenadores de Instrucción del Campus; Maestros de aulas del Campus</p>	<p>Las Evaluaciones de Rendimiento permiten a los estudiantes mostrar dominio de los TEKS con experiencia práctica y concreta de aprendizaje.</p> <p>Aumentará el aprendizaje cooperativo de los estudiantes.</p> <p>Aumentarán las oportunidades de aprendizaje significativas y auténticas.</p>
---	----------------------	--	---

Meta 1: WOCCISD mejorará los programas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Satisfacer las necesidades académicas individuales de los estudiantes.

Fuente(s) de datos de la evaluación 2: Crecimiento académico de los estudiantes;
 Procesos de RtI (Respuesta a la Intervención);
 Posible reducción en el número de derivaciones a Educación Especial;
 Planes de educación individualizados;
 Planes para 504;
 Comité de Evaluación de Competencia Idiomática (LPAC, por sus siglas en inglés)

Evaluación Acumulativa 2:

Prioridades del TEA: 4. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p style="text-align: center;">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4</p> <p>1) WOCCISD evaluará los procesos y sistemas de RtI existentes.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Directores del Campus; Decanos de Instrucción del Campus; Consejeros, Equipos de RtI; Maestros de aulas	Manual RtI del Distrito; Creación de Equipos RtI del Campus; Identificar las estrategias necesarias para el éxito; Herramientas Universales de Sondeo; Identificar las necesidades del campus, los recursos, y la capacitación.
<p style="text-align: center;">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4</p> <p>2) WOCCISD actualizará el Manual RtI del distrito y las directrices.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Directores del Campus; Decanos de Instrucción del Campus	Manual RtI del Distrito; Se establecerán metas de RtI en todo el distrito. Reducción en las derivaciones a educación especial.

<p style="text-align: center;">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>3) WOCCISD proporcionará servicios de intervención de calidad por niveles, que estarán basados en el monitoreo individual del progreso del estudiante.</p> <p>Nivel 1 (T1) + enriquecimiento Nivel 2 (T2) Nivel 3 (T3)</p>		<p>Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Directores del Campus; Decanos de Instrucción del Campus; Equipos de RtI; Maestros de aulas</p>	<p>Mejorará el rendimiento y el éxito de los estudiantes.</p> <p>Se proveerá intervención a los estudiantes basada en sus necesidades de aprendizaje.</p>
--	--	--	---

<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4 CSF 7</p> <p>4) WOCCISD establecerá y seguirá planes para satisfacer necesidades académicas individuales.</p>		<p>Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles; Director de Servicios Estudiantiles; Director Ejecutivo de Currículos; Directores del Campus; Subdirectores del Campus; Equipos de Admisión, Revisión y Desestimación (ARD) del Campus, Maestros del campus, Paraprofesionales del Campus</p>	<p>Habrá crecimiento del estudiante como resultado de satisfacer sus necesidades individuales.</p> <p>Empoderamiento de los estudiantes a través del conocimiento adquirido.</p>
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4 CSF 6</p> <p>5) WOCCISD incorporará evaluaciones individualizadas (más 10) para todos los estudiantes, en cada uno de los cursos de contenido básico.</p>	<p align="center">2.4, 2.5, 2.6</p>	<p>Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Directores del Campus; Decanos de Instrucción del Campus; Maestros de aulas</p>	<p>Se enfocará la instrucción en una meta individualizada.</p> <p>Los estudiantes harán un seguimiento de su progreso hacia las metas.</p> <p>Por lo menos el 80% de todos los estudiantes alcanzarán o superarán su meta de evaluación (más 10).</p>
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4 CSF 7</p> <p>6) WOCCISD proporcionará capacitación a maestros y administradores, poniendo el acento en estrategias efectivas que ayuden a los estudiantes con los planes académicos.</p>		<p>Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles; Director de Servicios Estudiantiles</p>	<p>Empoderamiento de los maestros a través del conocimiento adquirido.</p> <p>Se proporcionarán las adaptaciones y modificaciones que los estudiantes requieran.</p> <p>Habrá crecimiento del estudiante como resultado de satisfacer sus necesidades individualizadas.</p>
Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 5.000,00			
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>7) WOCCISD se asegurará de que cada estudiante esté siendo educado en un ambiente de mínima restricción posible.</p>		<p>Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles; Director de Servicios Estudiantiles; Directores del Campus; Equipos de Admisión, Revisión y Desestimación (ARD) del Campus</p>	<p>Entornos inclusivos, cuando sea aplicable.</p> <p>Los estudiantes serán colocados apropiadamente dentro del entorno educativo más apropiado para ellos.</p> <p>Se alcanzará un mayor éxito, gracias a la colocación adecuada y el acceso a un plan de estudios e instrucción apropiados.</p>

Meta 1: WOCCISD mejorará los programas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 3: Producir alumnos listos para la carrera profesional u oficio.

Fuente(s) de datos de la evaluación 3: Certificaciones de CTE; Indicadores de los estándares de preparación académica terciaria y universitaria.

Evaluación Acumulativa 3:

Prioridades del TEA: 3. Conectar la Escuela Secundaria con la Carrera y la Universidad. 4. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2</p> <p>1) WOCCISD mejorará el programa actual de Carrera y Educación Técnica (<i>Career & Technical Education</i>, o CTE, por sus siglas en inglés) y los procesos.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Coordinador de CTE/Transición	Identificar áreas de eficiencia. Identificar áreas de mejora.
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4 CSF 7</p> <p>2) WOCCISD impartirá capacitación a los maestros de CTE.</p>		Director Ejecutivo de Currículos; Coordinador de CTE/Transición	Los maestros de CTE estarán calificados para proveer oportunidades adicionales de certificación para los estudiantes.
Fuentes de Financiamiento: 244 - Carl Perkins – 5.000,00			
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2</p> <p>3) WOCCISD aumentará el número de oportunidades de certificación CTE.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Coordinador de CTE/Transición	Un mayor número de estudiantes recibirán certificaciones, lo que les permitirá estar preparados para su carrera profesional. Se agregará un programa de cosmetología. Se perfeccionará el programa <i>CTE Tech</i> .
Fuentes de Financiamiento: 244 - Carl Perkins – 5.000,00			
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3</p> <p>4) WOCCISD continuará la implementación de una Escuela Secundaria <i>Early College</i> de calidad.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Coordinador de CTE/Transición; Director de Escuela Secundaria; Decano de Instrucción de Escuela Secundaria	Los estudiantes dentro del programa de ECHS (Escuela Secundaria <i>Early College</i>) se graduarán con uno de los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Finalización del curso principal de la universidad, a través de créditos duales; 2. 60 horas de doble crédito hacia un título; 3. Título de Asociado
Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 25.000,00			

Meta 2: WOCCISD actualizará la tecnología en todo el sistema.

Objetivo de Rendimiento 1: Infraestructura

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Establecimiento de los estándares actuales para la industria educativa; Reducción de pausas en los sistemas y laboratorios; más tiempo para los estudiantes con equipos de tecnología.

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 4</p> <p>1) Mantener y soportar servidores de VM y establecer sistema de respaldo de datos fuera del sitio, con AWS u otras “granjas” de servidores. Actualizar el centro de datos con lo último de la tecnología en almacenamiento y recuperación de desastres.</p>		Director de Tecnología; Ingeniero de Redes	<p>Todos los servidores están alojados en servidores de virtualización, que son de enlace cruzado, para proporcionar un tiempo de inactividad mínimo y un mayor acceso de empleados y estudiantes.</p> <p>Los servidores son respaldados dentro y fuera del sitio para una mejor seguridad e integridad de los datos.</p>
Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 410 - Asignación de Materiales Didácticos – 0,00			
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 4</p> <p>2) Proporcionar a los estudiantes y al personal un ancho de banda alto para conectarse a la red interna y a la Internet.</p>		Director de Tecnología; Ingeniero de Redes; Técnico en Computación; Administración del Campus; Personal del Campus	<p>Los enlaces de red a todos los dispositivos son de al menos 1 Gigabit.</p> <p>El uso del ancho de banda de Internet se mantiene por debajo del plan de acceso contratado por el distrito.</p> <p>Los puntos de acceso inalámbricos utilizan los estándares aceptados actualmente.</p>
Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 410 - Asignación de Materiales Didácticos – 0,00			
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>3) Proporcionar a todos los estudiantes y al personal la tecnología actual, para aumentar la comprensión, el aprendizaje y el mejoramiento de los datos a fin de suministrar retroalimentación relevante a los estudiantes sobre su proceso de aprendizaje.</p>		Director de Tecnología; Ingeniero de Redes; Técnico en Computación; Administración del Distrito y del Campus; Personal del Campus	<p>El personal y los estudiantes están utilizando la tecnología para aumentar la participación de estos últimos, a través de los recorridos en el salón de clases y el aumento de las calificaciones en las pruebas.</p>
Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 410 - Asignación de Materiales Didácticos – 0,00			

Meta 2: WOCCISD actualizará la tecnología en todo el sistema.

Objetivo de rendimiento 2: Software Optimizado/ Recursos en línea

Fuente(s) de datos de la evaluación 2: Disminuir la cantidad de consultas a la mesa de ayuda relacionadas con problemas de software;
 Mayor uso del software a nivel de campus, mayor uso de software plasmado en los informes;
 Disminuir los gastos en todo aquel software que no se esté utilizando.
 Aumentar el acopio de información, mediante el uso de portales como *Clever*.

Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3</p> <p>1) El Departamento de Tecnología de WOCCISD trabajará con el Departamento de Finanzas a fin de utilizar las cuentas apropiadas para la compra de software, y para contar con las aprobaciones de dichas compras, a través de los Departamentos de Currículos y Tecnología.</p>		Departamento de Currículos e Instrucción; Director de Tecnología; Director Ejecutivo de Finanzas; Administración del Campus	Las compras anuales serán fácilmente identificables a través de los informes de cuentas de <i>Skyward</i> .
	Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 410 - Asignación de Materiales Didácticos – 0,00		
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>2) El Departamento de Tecnología de WOCCISD proveerá y/o guiará en la selección de software comprobado, para ayudar con el crecimiento en las materias y trabajar con el personal de instrucción del campus para identificar las limitaciones de tiempo y las áreas en las que el software sería más beneficioso.</p>		Currículos e Instrucción del Distrito y del Campus; Departamento de Tecnología	Uso consistente de software en todos los niveles de grado y materias. Aumento de los puntajes en las evaluaciones.
	Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 410 - Asignación de Materiales Didácticos – 0,00		
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4</p> <p>3) El Departamento de Tecnología de WOCCISD preparará una lista completa de software a disposición de todo el personal.</p>		Currículos e Instrucción del Distrito y del Campus; Departamento de Tecnología	Uso consistente de software en todos los grados y materias.
	Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 410 - Asignación de Materiales Didácticos – 0,00		

Meta 2: WOCCISD actualizará la tecnología en todo el sistema.

Objetivo de rendimiento 3: Entrenamiento y Apoyo

Fuente(s) de datos de la evaluación 3: Disminuirá la cantidad de consultas, a la mesa de ayuda, relacionadas con este tema;
Aumento de rendimiento en las materias relacionadas, tanto en las evaluaciones locales como estatales;
Incremento del uso de tecnología en los tutoriales y las evaluaciones.

Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 3 CSF 4 CSF 6 CSF 7</p> <p>1) El Departamento de Tecnología de WOCCISD proporcionará a los nuevos miembros del personal recursos de aprendizaje sobre los sistemas de software críticos de distrito, que sean relevantes para las funciones del puesto de trabajo, a fin de aumentar la eficiencia del personal.</p>		<p>Currículos e Instrucción del Distrito; Departamento de Tecnología; Administración del Departamento y del Campus</p>	<p>El personal será capaz de adaptarse a su posición en el Distrito de una manera altamente eficiente. Se reducirá la frustración del Personal, tal como será monitoreado mediante la encuesta del clima escolar.</p>
<p>Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 211 - ESEA Título I, Parte A – 0,00</p>			
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 3 CSF 6 CSF 7</p> <p>2) El Departamento de Tecnología de WOCCISD pondrá a disposición de todos los empleados un software de formación en línea para aumentar la eficacia en el trabajo. Estos softwares estarán disponibles 24/7/365 sin importar la localización.</p>		<p>Currículo e Instrucción del Distrito y del Campus; Administradores del Departamento y del Campus; Departamento de Tecnología</p>	<p>Se utilizarán los informes del software. Aumentará la eficacia tecnológica del personal.</p>
<p>Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 211 – SI: Beca de Mejoramiento Escolar (<i>School Improvement Grant</i>) – 0,00</p>			
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 3 CSF 5 CSF 6 CSF 7</p> <p>3) El Departamento de Tecnología de WOCCISD utilizará los métodos de “entrenar al entrenador” (<i>train the trainer</i>), y los pondrá a disposición del personal, estudiantes y comunidad, así como sesiones de formación sobre el uso de tecnología y software relacionados con su función.</p>		<p>Currículo e Instrucción del Distrito y del Campus; Administradores del Departamento y del Campus; Miembros del personal del Departamento y del Campus; Departamento de Tecnología</p>	<p>Utilizar los informes del software. Encuestas a estudiantes, personal y familias. Evaluaciones de las sesiones de capacitación.</p>
<p>Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 0,00. 211 - SI: Beca de Mejoramiento Escolar (<i>School Improvement Grant</i>) – 0,00</p>			

<p style="text-align: center;">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 6 CSF 7</p> <p>4) El Departamento de Tecnología de WOCCISD organizará reuniones mensuales o trimestrales del Comité de Tecnología del Distrito, para proporcionar retroalimentación sobre las necesidades del campus y la familia, relacionadas con la capacitación y el apoyo.</p>		<p>Currículo e Instrucción del Distrito y del Campus; Administradores del Departamento y del Campus; Miembros del personal del Departamento y del Campus; Departamento de Tecnología; Comité de Tecnología</p>	<p>Actualizaciones mensuales y/o trimestrales de los miembros del comité sobre a la efectividad de la capacitación y el apoyo.</p>
Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General - 0.00, 211 - SI: Beca de Mejoramiento Escolar - 0.00			
<p style="text-align: center;">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 4 CSF 7</p> <p>5) El Departamento de Tecnología de WOCCISD ofrecerá capacitación y asistencia para la integración de tecnología en las aulas, por nivel de grado y contenido, a través del especialista de Instrucción Tecnológica.</p>		<p>Currículo e Instrucción del Distrito; Director de Instrucción Tecnológica; Departamento de Tecnológica</p>	<p>Aumento de las puntuaciones de las asignaturas. Integración de la tecnología en la instrucción en el aula, identificada a través de los tutoriales y las evaluaciones en el campus.</p>

Meta 3: WOCCISD proporcionará oportunidades para aumentar la participación de las familias.

Objetivo de rendimiento 1: Incremento de la involucración escolar y comunitaria en actividades académicas.

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Acceso a las Familias.
Eventos Académicos del Campus

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 5 CSF 6</p> <p>1) Aumentar la participación de los padres en cada campus, a lo ancho de todo el distrito.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Director de Programas Estatales/Federales; Evaluaciones y Rendición de Cuentas; Directores del Campus; Decanos de Instrucción del Campus; Administradores del Campus; Maestros del Campus	Padres informados. Incremento del compromiso de los padres.
Fuentes de Financiamiento: 211 - ESEA Título I, Parte A – 10.852,49			
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 6</p> <p>2) Aumentar los esfuerzos de conexión con los padres.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Director de Programas Estatales/Federales; Evaluaciones y Rendición de Cuentas; Directores del Campus; Decanos de Instrucción del Campus; Enlaces Escolares con la Comunidad (<i>Liaisons</i>)	Mejorará la calidad de la comunicación entre la escuela y el hogar.

Meta 4: WOCCISD mantendrá un personal de calidad.

Objetivo de rendimiento 1: Contratación de educadores de calidad.

Fuente(s) de datos de la evaluación 1:

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
Factores Críticos del Éxito CSF 7 1) WOCCISD participará en ferias de empleo locales y estatales.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Directores del Campus	Contratación de candidatos de calidad.
	Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 8.000,00		
2) WOCCISD será el anfitrión de una feria de empleo del distrito.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Directores del Campus	Contratación de educadores altamente calificados.
	Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 500,00		
Factores Críticos del Éxito CSF 7 3) WOCCISD actualizará las ofertas de trabajo en el sitio web de distrito y otros sitios web apropiados.		Asistente del Superintendente	Publicidad de los puestos vacantes. Comunicación.

Meta 4: WOCCISD mantendrá un personal de calidad.

Objetivo de Rendimiento 2: Retener maestros calificados.

Fuente(s) de datos de la evaluación 2:

Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) WOCCISD seguirá esforzándose por conceder aumentos anuales a los miembros del personal que regresen.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Finanzas	Retener a los maestros y disminuir la tasa de rotación.
Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 380.000,00			
2) WOCCISD reconocerá al Maestro del Año, Administrador del Año, Persona Auxiliar del Año y Paraprofesional del Año.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director de Información Pública; Directores del Campus	Aumentar la moral y disminuir la tasa de rotación.
Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 1.500,00			
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 3 CSF 7</p> 3) WOCCISD continuará utilizando el programa de mentores de maestros del distrito.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Currículos; Directores del Campus; Mentores de Campus	Crecimiento del conocimiento de los nuevos maestros. Aumento de la moral de los maestros veteranos.
Fuentes de Financiamiento: 211 - ESEA Título I, Parte A – 10.000,00			

Meta 4: WOCCISD mantendrá un personal de calidad.

Objetivo de rendimiento 3: Proporcionar actualizaciones mandatorias anuales incluyendo, pero no limitándose a: el abuso sexual y otros malos tratos a los niños.

Fuente(s) de datos de la evaluación 3: *Edivate*

Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Presentar el Plan sobre Abuso Sexual y Maltrato a los Estudiantes, así como las expectativas del personal, en la sesión de desarrollo profesional de agosto, para todos los empleados del distrito.		Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles; Directores	Aumentar la conciencia de los empleados. Ayudar a los estudiantes necesitados.

Meta 4: WOCCISD mantendrá un personal de calidad.

Objetivo de rendimiento 4: Proporcionar a los maestros pasos de acción para el progreso, a través del programa *Relay*.

Fuente(s) de datos de la evaluación 4: *Whetstone*

Plantillas de Pasos de Acción para Maestros

Evaluación Acumulativa 4:

Prioridades del TEA: 1. Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores.

Meta 5: WOCCISD promoverá una imagen positiva.

Objetivo de rendimiento 1: Responsabilidad Fiscal.

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Auditoría Anual de Finanzas.
Informe de Rendición de Cuentas Estatal

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 2 CSF 3</p> <p>1) WOCCISD asignará recursos financieros adecuados para apoyar los programas educativos en todo el distrito.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Finanzas; Director Ejecutivo de Currículos; Director de Programas Estatales/Federales; Evaluaciones y Rendición de Cuentas	Financiamiento apropiado para los programas necesarios.
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3</p> <p>2) WOCCISD elaborará un plan/presupuesto financiero global y adecuado para 2018-2019.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Finanzas	Aprobación del presupuesto antes del comienzo del año escolar 2018-2019.
<p>Factores Críticos del Éxito CSF 1 CSF 2</p> <p>3) WOCCISD mantendrá el saldo del fondo del Distrito al nivel recomendado por la Agencia de Educación de Texas.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director Ejecutivo de Finanzas	Saldo del fondo de al menos el 33% de los gastos operativos anuales.

Meta 5: WOCCISD will promote a positive image.

Objetivo de rendimiento 2: Instalaciones y Mantenimiento

Fuente(s) de datos de la evaluación 2: Recorridos de reconocimiento;
Órdenes de trabajos solicitados y tasa de compleción

Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) WOCCISD mantendrá las instalaciones del distrito de manera tal que se extienda la vida útil de todos los edificios y equipos.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director de Mantenimiento; Supervisores de Mantenimiento; Departamento de Mantenimiento	Prioridades de las órdenes de trabajo: 1) Emergencia; 2) Seguridad/Salud/Seguridad/ADA; 3) Mantenimiento preventivo; 4) Reparación no programada de artículos que no funcionan. correctamente 5) Servicios de apoyo.
2) WOCCISD desarrollará y cumplirá con los programas de mantenimiento.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director de Mantenimiento; Supervisores de Mantenimiento	Reparaciones y mantenimiento oportunos.
3) WOCCISD mantendrá los terrenos y edificios del distrito limpios y seguros.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director de Mantenimiento; Supervisores de Mantenimiento	Ambiente limpio y seguro.
4) WOCCISD reducirá el uso de servicios utilitarios en las instalaciones del distrito.		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director de Mantenimiento; Supervisores de Mantenimiento; Técnicos del Sistema Frio/Calor (HVAC)	El monitoreo de los horarios de HVAC reducirá el uso general de los servicios utilitarios. La programación del aire acondicionado y calefacción programados para después de la escuela y para actividades comunitarias, seguirán los horarios consignados en las solicitudes de orden de trabajo.
5) WOCCISD completará una inspección anual de las instalaciones para asegurar el cumplimiento de las normas de seguridad.		Director de Mantenimiento; Supervisor de Mantenimiento; Departamento de Mantenimiento; Contratistas	Inspeccionar alarmas contra incendios, extintores, tuberías de gas, sistemas de rociadores, ascensores, calderas, sistemas de prevención de reflujo, y estadios. Proveer ambientes seguros.

<p>6) WOCCISD impartirá capacitación para el personal de mantenimiento.</p>		<p>Director de Mantenimiento; Supervisor de Mantenimiento; Proveedores</p>	<p>Realizar reuniones mensuales de seguridad con el personal de mantenimiento.</p> <p>Entrenamiento anual sobre seguridad y precauciones sobre el asbesto.</p> <p>Utilizar la capacitación ofrecida por los proveedores para capacitar al personal de mantenimiento y custodia en el uso adecuado de los equipos, herramientas y productos.</p>
---	--	--	---

Meta 5: WOCCISD promoverá una imagen positiva.

Objetivo de rendimiento 3: Comunicaciones

Fuente(s) de datos de la evaluación 3: Mayor concientización sobre las iniciativas y éxitos del distrito;

Encuesta;

Actividad en redes sociales;

Comentarios de la comunidad.

Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 5</p> <p>1) WOCCISD comunicará la marca, la visión y las metas de nuestro distrito a través de estrategias de mensajería y mercadeo.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director de Comunicaciones	Marketing a través de carteles públicos, radio, web, imprenta, sitio web, redes sociales. Mayor conciencia escolar dentro de la Comunidad.
<p align="center">Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 40.000,00</p>			
<p align="center">Factores Críticos del Éxito CSF 5 CSF 6</p> <p>2) WOCCISD cultivará y fortalecerá las relaciones dentro del distrito y la comunidad.</p>		Superintendente; Asistente del Superintendente; Director de Comunicaciones; Equipo Ejecutivo de Liderazgo; Equipo de Liderazgo	Mejorará el clima en el distrito y en la comunidad.
<p align="center">Fuentes de Financiamiento: 199 - Fondo General – 3.000,00</p>			

Título I - Personal a cargo de Tareas Escolares

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>FTE</u>
Amina Bilal	Entrenador en Competencia Numérica	WOSMS	1,0
Angela Greer	Decano Académico	WOSHS	1,0
Annely Domas	Entrenador de Alfabetización	WOSE	1,0
April Rose	Asistente de Instrucción	WOSE	1,0
Athena Jefferson	Intervencionista	WOSE	1,0
Christina Anderson	Decano Académico	WOSE	1,0
Christopher Sams	Maestra de Matemáticas	WOSHS	1,0
Cynthia Weeks	ELAR 4° grado	WOSE	1,0
Darcas Cook	Entrenador de Alfabetización	WOSMS	1,0
Depauldrick Garrett	Enlace con la Comunidad (<i>Liaison</i>)	WOSE	1,0
Joseph Gallow	Asistente de Instrucción	WOSE	1,0
Karen Ford	ELAR 3 ^{er} grado	WOSE	1,0
Laura Lemmond	Matemáticas de Educación Especial	WOSMS	1,0
Russell Botley	Enlace con la Comunidad (<i>Liaison</i>)	WOSHS	1,0
Tiffany Richard-Brown	Decano Académico	WOSMS	1,0
Valerie Haley	Entrenador en Competencia Numérica	WOSHS	1,0
Yunekia Pollard	Entrenador en Competencia Numérica	WOSE	1,0