



Title I Parent and Family Engagement Policy 2018-2019

A. Policy Involvement

1. Liggett will hold an annual Title 1 meeting for all parents of participating children at a convenient time to inform them of policy, their right under Title 1, and how they can be involved in the planning, review, and improvement of Title 1 programs in the school.
2. Parents of participating children are invited to become members of the English Learner Committee, School Site Council, and School Leadership Team as a method to involve parents in the planning, review, and improvement of programs. Additionally, participation in these committees allows parents to participate in decisions and formulate suggestions relating to their children's education.
3. Liggett offers a flexible number of meetings to discuss and explain the curriculum, academic assessments, and proficiency levels students are expected to meet at each grade level. If parent written comments in regards to the school's plan are submitted, these written comments are subsequently submitted to the District.
4. Liggett's Title I Parent and Family Engagement Policy is developed jointly with parents and updated annually. The policy is distributed to parents of participating students on the first day of school, Back-to-School Night, Open House, Parent-Teacher Conferences, and as part of our registration packet.

B. Shared Responsibilities for High Student Achievement

1. Teachers and administrators at Liggett meet on a weekly basis as a grade level to discuss and plan the curriculum and instructional methods that provide students with high quality curriculum and instruction.
2. Literacy, Math, Science, Social Studies, Health, and Physical Education workshops and professional development are given throughout the year to parents and teachers providing skills and strategies to assist students in acquiring grade level standards.
3. Liggett provides its students with a safe, clean, supportive, and effective learning environment with the help of Supervision Aides, Paraprofessionals, custodians, teachers, cafeteria staff, administrators, and parent volunteers.
4. Additionally, students pledge to be responsible for their own academic success through doing their best to arrive at school on time everyday, be a cooperative learner, return completed homework on time, and read at district's goals and learning standards during Back to School Night, Open House, and biannual Parent-Teacher Conferences. Additionally, teachers inform parents about goals through classroom newsletters, informal conferences, and student Communicator Folders.
5. Teacher notes, Parent-Teacher conferences, behavior/homework charts are frequently used to communicate with parents about their child's progress, discuss student work, and expectations. Additionally, teacher conference with parents on as-needed basis via notes, behavior/homework logs, etc. if a student requires additional support in being a successful learner.

6. Liggett Street School recruits parent/community volunteers at Back to School Night, Kindergarten orientation, other parent meetings, and through school flyers. Additionally, teachers actively recruit parent volunteers and refer them to the Title 1 Coordinator, who matches their talents and preferences with classroom and school need.

C. Building Capacity for Involvement

1. Parents are provided with assistance in understanding content and state academic standards including assessments such as SBAC, Literacy, and Math during Back to School Night, Open House, and biannual Parent-Teacher Conferences.
2. Liggett will educate its staff, with the assistance of parents on how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners through Parent Conferences, classroom Newsletters, and jointly working with Community Representative.
3. Teachers provide parents with additional information and parenting resources at parent-teacher conference in a format and language that parents can understand.
4. Liggett provides parents with a needs assessment form where parents are able to request and give suggestions as to how to increase and provide support for parental involvement activities.

D. Accessibility

1. Liggett will provide opportunities for participation by parents with limited English proficiency, parents with disabilities, Title 1 parents, parents of traveling students, and migratory parents.
2. Teachers provide parents with additional information and parenting resources at parent-teacher conference in a format and language that parents are able to understand.

Sincerely,

Nancy Vallens
Principal

Approved and revised by our SSC on 10//19/18



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Liggett Street School

9373 Moonbeam Avenue, Panorama City, CA 91402

Phone- (818) 892-4388

Fax- (818) 830-0880

Austin Beutner
Superintendent
Joseph Nacorda
ESC-North West
Nancy Vallens
Principal

Normas Sobre La Participacion De Familias y Padres de Familia 2018-2019

A. Normas Sobre la Participación

1. Liggett convocará una reunión anual para todos los padres de alumnos que participan en los programas del Título I en un horario que sea conveniente con el objetivo de informarles sobre las normas, sus derechos según lo dispuesto en el Título I y las maneras en cual ellos pueden participar en el planeamiento, análisis y el mejoramiento de los programas del Título I en la escuela.
2. Los padres de los alumnos que participan en los programas del Título I son invitados a ser miembros del Comité de Asesor para la Educación de Alumnos que Aprenden Inglés, del Consejo Escolar y del Equipo de Liderazgo Escolar, con el objeto de que los padres puedan participar en el planeamiento, análisis y el mejoramiento de los programas. Adicionalmente, participación en estos comités le da oportunidad a los padres de tomar parte en las decisiones y de ofrecer sugerencias relacionadas con la formación educativa de sus hijos.
3. Liggett lleva a cabo flexibles reuniones para discutir y explicar el currículo, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia que se espera de los alumnos en cada grado escolar. Si los padres presentan comentarios por escrito sobre el plan escolar, dichos comentarios se entregarán subsecuentemente al Distrito Escolar.
4. Las Normas para la Participación de los Padres de la Escuela Liggett se desarrollan junto a los padres y se actualizan anualmente. Estas normas son distribuidas a los padres de los estudiantes que participan en los programas del Título I, el primer día de clases, en la Noche de Visitas, en la Recepción de Padres y Alumnos y en las conferencias de padres y maestros, y son parte de nuestro paquete de registración.

B. Responsabilidades que Se Comparten para Mejorar el Rendimiento Académico Estudiantil

1. Los maestros de cada grado y los administradores de la Escuela Liggett se reúnen semanalmente para discutir y planear el plan de estudios y los métodos de instrucción por medio de los cuales se les provea a los alumnos un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
2. A los maestros y a los padres se les ofrece talleres y desarrollo profesional en los siguientes ámbitos: Lectoescritura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencia Sociales, Salud y Educación Física durante el transcurso del año con el objetivo de enseñarles las aptitudes y estrategias que les permitirán ayudar a los alumnos a aprender las normas académicas establecidas para los criterios a nivel de grado.
3. La Escuela Liggett provee a los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro, limpio, eficaz y en el que se ofrece apoyo con la ayuda de los auxiliares encargados de la supervisión, el personal para-docente, los conserjes, los maestros, personal de la cafetería los administradores, y los padres que trabajan como voluntarios.
4. Adicionalmente, los alumnos se comprometen a asumir la responsabilidad de tener un buen rendimiento académico, haciendo el esfuerzo a llegar puntualmente a la escuela diariamente, a ser un/a estudiante cooperativo/a, a entregar la tarea completa en la fecha indicada y a leer todas las noches en sus hogares. Se informará a los padres sobre las metas escolares del distrito y sobre

las normas académicas en La Noche de Visitas, De Regreso a La Escuela, y las conferencias bi-anual de padres y maestros. Adicionalmente, los maestros informarán a los padres sobre las metas en los boletines de noticias del aula, en las conferencias informales de padres y maestros y en las carpetas de comunicación de los alumnos.

5. Las notas redactadas por los maestros, las conferencias de padres y maestros, las gráficas del comportamiento y de la tarea, se utilizan frecuentemente para comunicarse con los padres sobre el progreso académica de sus hijos, para conversar sobre la labor del alumno y sobre las expectativas en el aula. Adicionalmente, los maestros se comunican con los padres al enviarles notas, registros sobre la conducta y la tarea escolar, etc. si un alumno necesita apoyo adicional para obtener un buen rendimiento académico.
6. La Escuela Liggett Street recluta a padres voluntarios y a voluntarios de la comunidad en la Noche de Visitas, en De Regreso a la Escuela, en las reuniones de padres y maestros y por medio de los folletos escolares. Además, los maestros reclutan activamente a los padres para que trabajen como voluntarios y los remiten al coordinador del Título 1 que se encarga de asignarles tareas que satisfacen las necesidades del aula y de la escuela.

C. Como mejorar la capacidad de participar

1. En la Noche de Visitas, en De Regreso a La Escuela y en las conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo bi-anual, se les ofrece a los padres ayuda para que comprendan el contenido de las normas académicas estatales y las evaluaciones, tal como la Prueba de California SBAC y las Pruebas de Lecto-escritura y Matemáticas.
2. La Escuela Liggett educará al personal, con la ayuda de los padres sobre las maneras en que pueden promover la participación de los padres y maestros y los boletines de noticias del aula y al trabajar conjuntamente con el Representante de la Comunidad.
3. Los maestros les ofrecen a los padres información adicional y recursos para padres en las conferencias de padres y maestros en un formato y lenguaje que ellos comprenden.
4. La Escuela Liggett les ofrece a los padres un formulario para la evaluación de las necesidades por medio del cual pueden solicitar y dar sugerencias sobre las maneras en que se podrían mejorar y apoyar las actividades para la participación de los padres.

D. Accesibilidad

1. La Escuela Liggett les ofrece oportunidades para la participación a los padres con una capacidad limitada en el idioma Inglés, a los padres que padecen de discapacidades, para los padres de alumnos que participan en los programas de Título 1, a los padres de alumnos que viajan y a los padres migratorios.
2. Los maestros les ofrecen a los padres información y recursos adicionales en las conferencias de padres y maestros en un formato y lenguaje que ellos comprenden.

Atentamente,

Nancy Vallens,
Directora

Revisado y aprobado por el Consejo del SSC 10/19/18