



Partnership Academy
Manual Escolar para familias de Grados
PreK-7

2019-2020

¡Toma nota de nuestra nueva ubicación!

6500 Nicollet Avenue South

Richfield, MN 55423

(612) 866-3630 ext. 100

info@paschool.org

BIENVENIDOS A PA

¡Saludos, familias de PA!

Es muy grato para nosotros comenzar el décimo octavo año en nuestro nuevo edificio, y poder juntar así a todos nuestros estudiantes, desde la edad preescolar hasta el séptimo grado. PA es una escuela maravillosa creada por el esfuerzo persistente de muchos educadores increíbles que creen en una escuela donde todos los niños puedan aprender y prosperar. A medida que crecemos y nos mudamos a un nuevo edificio, queremos continuar ofreciendo un entorno personalizado y de apoyo. Continuaremos también mejorando nuestros métodos y procedimientos para ser aún mejor en una comunidad más extensa. Notarán algunos cambios a medida que crecemos a tener más de 440 alumnos y 80 empleados, un crecimiento de 35% en un solo año. Estamos muy contentos de que hayan elegido Partnership Academy y esperamos que su hijo se sienta siempre como nuestra primera prioridad.

La misión de PA es *crear experiencias de aprendizaje y relaciones que permitan a los alumnos alcanzar su mayor potencial con el fin de poder llegar a ser contribuyentes positivos en sus comunidades*. Gracias a las estrechas relaciones y alianzas que mantenemos con todas las partes interesadas, podemos llevar a cabo nuestra misión a diario. Por favor, consulte la página final de este manual, bajo el título **Valores en Acción** para obtener más información sobre cómo los maestros de PA colaborarán conjuntamente con ustedes para asegurarse de que su hijo alcance su mayor potencial mientras cursa en nuestra escuela. Queremos además darles las gracias por ser una parte esencial de lo que hace que PA sea una escuela única y exitosa.

El propósito de este Manual Escolar es mantenerlos informados sobre las muchas cosas que están sucediendo en PA. También los mantendremos informados por medio de boletines, carpetas de los jueves, mensajes de texto y correos electrónicos. Mantener una fuerte conexión entre el hogar y la escuela es un punto crítico para el éxito de sus hijos y es importante que los padres participen activamente en su educación. El formidable personal de PA está preparado para colaborar con las familias y asegurarse de que sus hijos tengan todo lo necesario para tener éxito en la escuela.

Ha sido un verdadero placer haber servido como Directora Ejecutiva de Partnership Academy durante los últimos dieciocho años. Tenemos un futuro brillante y estamos muy ilusionados por todo el proceso educativo que tomara lugar en nuestro nuevo edificio. Nos comprometemos a continuar ofreciendo un programa académico excelente para cada niño que entre por nuestra puerta. ¡Muchísimas gracias por todo su apoyo!

¡Vamos a tener un gran año escolar 2019-2020! No duden en contactarme o visitar la escuela en cualquier momento.

Con todos mis respetos,



Lisa Hendricks
Directora Ejecutiva

Índice

Para una referencia rápida, a continuación, se enumeran, con la página correspondiente, los temas principales:

Bullying/Acoso.....	11	Recreo.....	5,8, 14
Calificaciones.....	18,19	Refrigerios de Cumpleaños.....	28
Casilleros.....	20	Reporte de abuso y negligencia...	29
Cierre y Cancelación de la Escuela.	25	Salida/Recogida.....	08
Código de Honor.....	3	Suspensión.....	12, 28
Comportamiento Positivo (PBIS)....	3,9,10	Tardanzas.....	10
Día del Patrimonio Cultural.....	24	Tareas.....	19
Enfoque a la disciplina.....	10	Tecnología.....	19
Entrada Temprana al Kindergarten	16	Terapias en la Escuela.....	27
Escuela Intermedia	17,19,21	Transporte.....	28
Evaluación.....	19	Útiles Escolar.....	19
Exámenes estatales.....	20	Valores.....	3
Excursiones/ Paseos escolares.....	22,28	Valores en Acción.....	30
Expectativas de PA.....	4,5	Visitas a PA.....	6
Infinite Campus.....	23		
Información Preescolar.....	20		
Información Sobre la Salud.....	24		
Inscripción.....	15		
Llegadas.....	06		
Misión y Visión.....	3		
Objetos Perdidos.....	29		
Parte Académica.....	17		
Participación Familiar.....	24		
Participación Familiar.....	3,22		
Pasillo.....	8		
Póliza de asistencia.....	14		
Póliza de Teléfonos Móvil.....	12		
Póliza de Uniformes.....	13		
Premios y Reconocimientos.....	09		
Primeros Auxilios.....	25		
Procedimientos de Emergencia.....	25		
Programa de Aprendizaje de Inglés	26		
Programa de Educación Especial...	27		
Programa de Intervención.....	26,27		

Valores de Partnership Academy

Nuestra Misión

La Misión de Partnership Academy es crear experiencias de aprendizaje en colaboración que permitan que los alumnos alcancen su mayor potencial con el fin de que estos lleguen a ser contribuidores positivos en sus comunidades.

Nuestra Visión

Ser una escuela innovadora que prepare a los estudiantes para un futuro exitoso.

Apoyos e Intervenciones para el Comportamiento Positivo (PBIS)

En Partnership Academy, trabajamos para crear sistemas de apoyo que mejoren el entorno educativo de todos nuestros estudiantes a un nivel escolar general, a nivel de aula e individual. Explícitamente enseñaremos las expectativas de comportamiento y reconoceremos las conductas positivas que los estudiantes manifiestan de distintas maneras. Mediante la implementación de PBIS, esperamos reducir los disturbios de mala conducta y educar a los alumnos sobre que comportamiento escolar es aceptable. Todos nuestros esfuerzos se basan en las pautas de nuestro Código de Honor que deberán ser aprendidas, puestas en práctica y cumplidas por los alumnos durante el día escolar.

Código de Honor de Partnership Academy

Como alumno de Partnership Academy, me comprometo a:

- Respetar a Todos
- Fortalecer Nuestra Comunidad
- Liderar con Valentía

Participación Familiar

Como nuestro nombre indica (Alianza o Asociación Académica), Partnership Academy valora enormemente las relaciones entre la escuela y el hogar. Nos esforzamos por dar la bienvenida a todas las familias y mantener relaciones continuas y positivas. Pedimos su colaboración de la siguiente manera:

- Recuérdele regularmente a su hijo de la importancia del Código de Honor de Partnership Academy y hable en casa sobre cómo ser respetuoso, un buen miembro de la comunidad y un líder.
- Pregúntele a su hijo sobre los premios de “Wolf Paw” y “Leader of the Pack” y pídale que les explique como los consiguió. Participe con nosotros en las celebraciones en honor al éxito de su hijo.
- Asista a las conferencias escolares cuatro veces al año. ¡En los últimos 12 años consecutivos hemos conseguido el 100% de participación de los padres!
- Apoye a su hijo para que lea en casa, hable con su hijo sobre los libros, apóyelo a completar sus tareas, y monitoree sus calificaciones y comunicaciones en la aplicación Infinite Campus

Expectativas de PA

	Respetar a Todos	Fortalecer la Comunidad	Liderar con Valentía	Expectativas de los Maestros
Aulas	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar turnos • Levantar la mano • Hablar silenciosamente • Pies Caminantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Limpiar lo que ensucies • Usar palabras amables • Cuidar el material escolar • Centrarse en aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir ideas • Escuchar las instrucciones de inmediato • Ayudar a los demás • Ser honesto e informar si existen problemas mayores 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar ejemplo y enseñar explícitamente las expectativas • Reforzar el comportamiento positivo con palabras • Recordar frecuentemente a los alumnos sobre las expectativas • Documente problemas en el SWIS
Uniformes	<ul style="list-style-type: none"> • Usar el uniforme • Meterse la camisa • No usar la capucha • Usar palabras amables sobre la apariencia de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarse de usar solamente ropa sencilla o con el logo de PA • Ponerse "ropa cultural" los viernes • Recordar a los demás sobre las reglas del uniforme escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar ejemplo llevando el uniforme adecuadamente en todo momento porque nos ayuda a reflejar unidad y profesionalismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir el código de vestimenta de los empleados • Reforzar y recordar a los estudiantes sobre las expectativas con frecuencia • Mandar a los alumnos a la oficina con un pase de infracción
Pasillos	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de ruido 2 • Pies Caminantes • Manos a los lados • Permanecer en el área o piso que le corresponda 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver con sus ojos el trabajo de los alumnos • Saludar silenciosamente • Permanecer con su propio grupo • Llevar el pase si se sale del grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar las instrucciones inmediatamente • Recordar a los demás sobre las reglas • Dar ejemplo a los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser un ejemplo y enseñar explícitamente las expectativas • Todos son responsables de recordar/redirigir a los alumnos • Saludar al personal, los alumnos y las familias en los pasillos • Pedir pases del pasillo
Baños	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de ruido 2 • Pies Caminantes • Respetar la privacidad • No tocar a otros 	<ul style="list-style-type: none"> • Limpiar lo que ensucies • Usar solo lo que necesites • Mantener el agua dentro del lavabo • Mantener las paredes limpias • Lavarse las manos y volver al aula rápidamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser honesto e informar sobre problemas mayores • Recordar a los demás sobre las reglas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos son responsables de reforzar/recordar/redirigir a los alumnos • Pedir los pases para el baño
Comedor	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de ruido 2 • Mantener la comida en la bandeja o en la boca • Pies Caminantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar palabras amables • Ofrecer ayuda a los demás • Recoger basura • Mantener tu área limpia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer a otros un sitio para sentarse • Hacer preguntas a sus amigos • Hacer transiciones de manera rápida 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasear por el comedor y observar visualmente a los alumnos • Todos son responsables de recordar/reorientar a los alumnos • Hacer la transición a tiempo

Recreo	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de ruido 4 Tomar turnos No molestar a los demás con las manos, los pies u otros objetos Seguir las reglas del juego 	<ul style="list-style-type: none"> Usar palabras amables Ofrecer ayudar a los demás Recoger basura Guardar los materiales al acabar de usar 	<ul style="list-style-type: none"> Invitar a otros a jugar Escuchar las instrucciones de inmediato Ser honesto e informar sobre problemas grandes Hacer la transición rápidamente cuando se les dé la señal 	<ul style="list-style-type: none"> Mantenerse separado por toda el área y observar visualmente a los alumnos Reforzar, recordar, redirigir Llevar consigo el walkie talkie Asegurarse de que los alumnos recojan el material/equipamiento Llegar a tiempo
Llegada	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de ruido 2 Pies Caminantes Mantener los brazos pegados al cuerpo Dirigirse al aula o a la zona del desayuno inmediatamente 	<ul style="list-style-type: none"> Saludar silenciosamente Andar por las aceras 	<ul style="list-style-type: none"> Informar de cualquier problema que ocurra en el autobús Recordar a los demás sobre las reglas Obtener un pase de la oficina si se llega tarde 	<ul style="list-style-type: none"> Ayudar a que los alumnos vayan a su cola de desayuno correcta Saludar a los alumnos Animar a los alumnos para que vayan directamente a su aula Llegar puntualmente a su puesto
Salida	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de ruido 2 Pies Caminantes Brazos pegados al cuerpo Permanecer con su clase No parar y subirse al autobús de inmediato 	<ul style="list-style-type: none"> Saludar silenciosamente Andar por las aceras Permanecer en el autobús Decir adiós a los maestros y compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> Recordar a los demás sobre las reglas de salida 	<ul style="list-style-type: none"> Usar las escaleras correspondientes para la salida de los alumnos Ser puntual Andar con alumnos de PreK-5 hasta el autobús Asegurarse de que todos los alumnos se mantengan en la acera detrás de la línea roja en todo momento
Autobús	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de ruido 2 No molestar a los demás con las manos, los pies u otros objetos Permanecer sentado Hablar silenciosamente 	<ul style="list-style-type: none"> Usar palabras amables Ofrecer ayudar a los demás Recoger basura Mantenerse detrás de la línea roja 	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar las instrucciones de inmediato Ser honesto e informar sobre problemas graves Sentarse en el asiento asignado y recordarle a los demás cuál es su asiento de manera positiva 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos de un autobús que llegue tarde van a la puerta 4 y entran por el gimnasio Todos los empleados redirigen los estudiantes que no están siguiendo las reglas del autobús

Nicollet). No es necesario que los padres inscriban a los alumnos si llegan a la Puerta 3 entre las 8:45 y las 9:15 a.m. No se permite que se dejen a los niños antes de las 8:45. Si un alumno llega después de las 9:15 a.m., debe ir por la Puerta 1 y registrarse en la oficina y recibir un pase para ir a clase.

Desayuno

Todos los alumnos pueden desayunar gratis cuando entren en el edificio. Los alumnos preescolares y de primaria deben entrar por la Puerta 2 y llevar su desayuno a su aula. Los alumnos de escuela intermedia deben entrar por la Puerta 3 y quedarse en la cafetería para desayunar. Si lo desean, los alumnos de escuela intermedia pueden acompañar a un miembro de su familia que esté en grados PreK-2 hasta su aula en la primera planta, pero deben regresar inmediatamente a la cafetería. Solamente un alumno a la vez de escuela intermedia puede acompañar a un estudiante más jóvenes. Si un alumno llega en un autobús que llegue con retraso, éste puede recoger su desayuno y su pase y llevarlos consigo directamente a su aula. A excepción de los autobuses que llegan con retraso, no se permitirá el desayuno fuera de la cafetería. Si los padres dejan a un alumno en la escuela después de las 9:15 a.m., deben de haberle proveído a este alumno desayuno previamente.

Llegadas tardías

Si un alumno llega a la escuela después de las 9:15 a.m., se considera que el alumno está tarde. Él/ella debe dirigirse a la Oficina Principal para recibir un pase para poder ir a su aula. Tardanzas justificadas serán otorgadas por razones médicas, religiosas, u otras que hayan sido aprobadas por el Director Ejecutivo. Otras tardanzas serán marcadas como injustificadas. Para mayor información sobre ausencias y tardanzas, por favor consulte la Póliza de Asistencia en la pág. 16.

Sistema de Timbres

Un timbre sonará al comienzo y al final de cada período de clase con la finalidad de ayudar a los alumnos de escuela intermedia a realizar una transición entre clases de manera eficiente y puntual. Los alumnos que lleguen al aula después del timbre de comienzo serán marcados como tarde.

Snacks de Frutas + Vegetales

Los alumnos de Partnership Academy reciben a diario un snack de frutas o de vegetales gratis. Se anima a las familias a enviar sólo snacks saludables a la escuela, en el caso de que sus hijos deseen snacks adicionales.

Almuerzo

Los alumnos de preescolar reciben un almuerzo gratis que es servido en el aula. Los alumnos de primaria y escuela intermedia reciben un servicio de almuerzo gratuito todos los días. Los alumnos de primaria harán la transición del recreo al almuerzo con sus compañeros de clase.

Todos los alumnos de la escuela intermedia tendrán un bloque de 35 minutos para el almuerzo y recreo. Todos los alumnos deben partir de la cafetería para recoger su almuerzo gratuito o

comer su propio almuerzo (traído por ellos). Los alumnos deben permanecer sentados en la cafetería hasta las 12:40, y a partir de esa hora pueden decidir cuándo desechar su comida y salir al recreo. Durante este tiempo, los alumnos pueden estar únicamente en la cafetería o en el área de recreo; no se permitirá que ningún estudiante esté en los pisos de arriba durante el almuerzo/recreo sin un pase. Del mismo modo, toda la comida debe permanecer en la cafetería. Aunque este es un tiempo libre, los alumnos están sujetos a las normas generales de la escuela. En caso de mal tiempo, los alumnos deberán permanecer en la cafetería todo el tiempo. Al sonar el timbre de salida (1:02 p.m.) los alumnos deben presentarse a su clase de Bloque 3. Todo alumno que llegue a clase después de las 1:05, será marcado como tarde.

Recreo

Recreo adentro: Los supervisores de recreo y los maestros de aula ayudarán a apoyar a los alumnos durante el tiempo asignado al recreo dentro del aula. El Administrador de la Oficina determinará cuándo el recreo tomará lugar adentro, basándose en los informes meteorológicos locales, y alertará al personal por correo electrónico. El recreo será adentro si la temperatura baja a menos de 10 grados o en caso de lluvia.

Recreo al aire libre: Cada aula tendrá su horario de recreo diario. Los supervisores de recreo vigilarán atentamente a todos los alumnos y tendrán la responsabilidad de asegurarse de la seguridad de todos los alumnos mediante el cumplimiento de las normas del Código de Honor y las expectativas del recreo/patio de recreo.

Pasillos

Todos los pasillos de Partnership Academy serán seguros y tranquilos para permitir el aprendizaje. Los estudiantes pueden caminar y hablar en voz baja con sus amigos, siempre y cuando respeten los otros espacios y a las otras personas en todo el edificio. Los educadores proporcionarán recordatorios de infracciones a los alumnos y harán un seguimiento con un Plan de Arreglo (Fix-it) si el mal comportamiento no es corregido. Como se describe anteriormente, los alumnos han de mostrar un pase de pasillo cuando se encuentran en los pasillos sin su grupo (es decir, fuera de los tiempos normales de transición). El personal de la escuela pedirá los pases a los alumnos para asegurarse de que tengan permiso para estar en el pasillo. Los estudiantes deberán permanecer en el pasillo junto a su aula (ya sea arriba o abajo) a no ser que tengan un motivo específico y un pase, o estén con un maestro. (Por ejemplo, los alumnos de escuela intermedia no deben utilizar los baños de la planta de PreK-2). Los ascensores están prohibidos para los alumnos excepto en caso de motivo médico y con un pase.

Baños

Los estudiantes deberán utilizar los baños comunes excepto cuando posean un pase para usar el baño individual debido a una razón específica. Solo se permitirá el acceso a los cubículos del baño de uno en uno.

Salidas

Con el propósito de asegurarse de que su hijo llegue a casa de manera segura, por favor notifique a la Oficina Principal antes de las 2 p.m. sobre cualquier cambio en la rutina normal de

su hijo (recogida a distinta hora, tomando un autobús distinto a casa, etc.). Los alumnos Preescolares y de Primaria caminarán a su autobús o al gimnasio (para ser recogidos) con su maestro de aula. Los estudiantes de escuela intermedia deberán recopilar el material escolar de sus casilleros al concluir su última clase. Los educadores se colocarán en los pasillos y afuera, en el carril del autobús, para apoyar a que los alumnos caminen independientemente al autobús. De camino a la escuela y al gimnasio, los alumnos deben de estar seguros y seguir las normativas de la escuela. Los padres que vengan a recoger a sus hijos deben de entrar al gimnasio (Puerta 3) para firmar la salida de sus hijos antes de las 4 p.m. Aquellos padres que con frecuencia lleguen después de las 4 p.m., tendrán que reunirse con los administradores de la escuela para crear un plan específico de salida.

Apoyando comportamiento positivo

Establecimiento de objetivos en clase

Partnership Academy tiene varias maneras de reforzar nuestro Código de Honor y las expectativas de toda la escuela. Una de las maneras en que esto se afirma en las aulas Preescolares y Primarias es a través del establecimiento de metas de la clase y la concesión de boletos "Wolf Paw". Cada clase decide qué tipo de recompensa les gustaría ganar cuando alcanzan un número meta de " Wolf Paw". Las clases pueden elegir entre una variedad de recompensas de desarrollo comunitario una vez que alcanzan su objetivo, como una fiesta de pintura, un recreo adicional, karaoke o tiempo de historias de animales de peluche con un miembro del personal favorito. Los boletos de Wolf Paw se otorgan por seguir el Código de Honor de PA. El personal de PA trabaja para conectar la recompensa tangible con un lenguaje específico para enseñar a los alumnos sobre el trabajo en equipo, la responsabilidad y el respeto por la comunidad escolar. Puede escuchar este tipo de lenguaje de nuestro personal:

- *"Estamos trabajando juntos como equipo para ganar nuestro tiempo de receso extra siguiendo nuestro Código de Honor y Respetando a todos"*
- *"Si alguien no está siguiendo nuestras reglas, ¿qué podemos hacer para ayudar?"*
- *"Realmente hoy vi a nuestra clase trabajando muy duro para respetar a todos en los centros de matemáticas. Vi que tomaban turnos en el juego de matemáticas, hablaban tranquilamente en cada estación y caminaban lentamente cuando se movían entre grupos. Eso realmente ayudó a nuestro aprendizaje y nos ganamos nuestro Wolf Paw".*

Premios Estudiantiles

Trabajamos para reconocer con frecuencia a los alumnos individuales que siguen nuestro Código de Honor a través de varios tipos de premios escolares. ¡Por favor, pídale a su hijo que comparta los premios que reciban con usted!

El reconocimiento de clase de Wolf Paw se dará cuando toda la clase siga el código de honor. Las aulas trabajarán en equipo para establecer y lograr metas propuestas y celebrar como clase, como con: tiempo de recreo adicional, viajes a parques locales, proyectos adicionales y más.

El reconocimiento de Wolf Pack se comparte con frecuencia en clase por acciones positivas específicas. ¡A veces los alumnos se nominan entre sí para los premios Wolf

Pack! Cada semana, los estudiantes que han recibido premios Wolf Pack entran en un sorteo para ganar un pase para ir a la escuela con ropa de calle.

Reconocimiento del Líder del Grupo son las nominaciones mensuales para los alumnos que han ido más allá de seguir el Código de Honor. Las familias están invitadas a una celebración mensual de los logros escolares.

Lista de Honor se presenta trimestralmente a los alumnos de la Escuela Secundaria basados en logros escolares y en calificaciones trimestrales (Lista de Honor A y B)

Enfoque a la disciplina

Partnership Academy utilizará un procedimiento consistente para gestionar la disciplina. Los maestros resolverán todas las infracciones menores en el salón de clases. Los maestros referirán todas las infracciones mayores a los Especialistas Del Éxito Estudiantil completando un Formulario de Referencia de Disciplina de la Oficina. Los Especialistas Del Éxito estudiantil trabajarán con un estudiante que tiene un formulario de referencia de disciplina para resolver problemas y llevar al alumno de vuelta a clase tan pronto como sea posible. Si un alumno recibe una referencia de disciplina, los padres serán notificados por el maestro y/o el Especialista Del Éxito Estudiantil.

Planes de Arreglo (Fix-It)

Cuando un alumno tiene una infracción de comportamiento menor, se le pedirá que llene un Plan de Arreglo para reflexionar sobre el incidente y cómo responder más de acuerdo con los valores de PA. Si un alumno recibe 2 o más Planes de Arreglo en la semana, se perderá la hora de Wolf Pack los viernes y los padres deberán proporcionar una firma que reconozca la situación.

Tardanzas

En cada clase se tomará asistencia. Si un alumno está tarde, él / ella será marcado como tal, y los padres podrán ver las tardanzas en el Infinite Campus. El alumno creará un Plan de Arreglo por cada retraso.

Conducta Estudiantil

Filosofía sobre el comportamiento

En consonancia con los valores en acción Partnership Academy, nuestro objetivo es enseñar a los alumnos comportamientos apropiados para prepararlos para la escuela y la vida. Los comportamientos son una forma de comunicación, y nuestro objetivo como educadores es entender lo que los alumnos necesitan y educarlos en todos los aspectos de su humanidad.

Del mismo modo, nuestro objetivo en la escuela es mantener seguros a todos los alumnos. Ciertos comportamientos, como el acoso escolar (o bullying) y el acoso, interfieren con los derechos de otros alumnos para aprender y sentirse seguros. El personal de Partnership Academy responderá a los incidentes de comportamiento con la intención de restaurar una relación positiva y el clima escolar que proporcione justicia restaurativa a las víctimas y el crecimiento social y el aprendizaje a los perpetradores.

Bullying (Acoso Escolar)

El bullying es una conducta que interfiere con la capacidad de los alumnos para aprender y la capacidad de los maestros para educar a los mismos en un ambiente seguro. El bullying se define como una acción en curso y persistente que se dirige a un(los) alumno(s) en particular de una manera negativa, ya sea a través de palabras, acciones, o exclusión. El bullying incluye, pero no se limita a, el comportamiento que una persona razonable sabe o debe saber que tiene el efecto de: dañar a un estudiante; dañar la propiedad de un estudiante; crear un ambiente educativo hostil; poner a un estudiante en temor o daño razonable a su persona o propiedad; y/o intimidar.

El bullying cibernético es el acoso que se produce cuando se utiliza un dispositivo electrónico para transferir escritura, signos, imágenes, sonidos o datos e incluye una publicación en una red social o sitio web de Internet. El bullying cibernético que se lleva a cabo fuera de la propiedad de la escuela puede estar sujeto a medidas disciplinarias si interrumpe sustancialmente el aprendizaje de los estudiantes o el entorno escolar.

Partnership Academy hace todos los esfuerzos para proteger a los alumnos del bullying escolar y pone consideración especial para proteger a alumnos identificados basado en raza, religión, género, orientación sexual, idioma y nivel socioeconómico. Consulte el sitio web de la escuela o póngase en contacto con la oficina de la escuela para obtener más información sobre la Póliza Anti-Bullying de PA #509.

Acoso

La Oficina de Derechos Civiles (OCR) y el Departamento de Justicia (DOJ) han hecho la distinción entre bullying y acoso en el que cuando los comportamientos de bullying se dirigen a una clase protegida, el comportamiento se convierte en acoso. La Póliza de Acoso de Partnership Academy' #514 identifica a la raza, color, credo, religión, nacionalidad de origen, género, edad, estado civil, estado familiar, estado con respecto a asistencia pública, orientación sexual y/o discapacidad como clases protegidas.

Será una violación de la póliza de acoso para cualquier estudiante o empleado del distrito acosar a un estudiante o empleado del distrito a través de una conducta (por ejemplo, física, verbal, gráfica o escrita) que se basa en la real o percibida raza, color, credo, nacionalidad de origen, religión, sexo/género, orientación sexual, discapacidad, asistencia pública, estado civil o edad de ese estudiante o empleado según lo definido por esta póliza. Para los propósitos de esta póliza, un empleado del distrito incluye a los miembros de la junta escolar, empleados de la escuela, agentes, voluntarios, contratistas o personas sujetas a la supervisión y control del distrito. Para los propósitos de esta póliza, el distrito escolar incluye a las escuelas chárter.

Será una violación de esta póliza que cualquier estudiante o empleado del distrito inflija, amenace con infligir o intente infligir violencia basada en la clase protegida real o percibida de un estudiante o empleado del distrito según lo definido por esta póliza.

El distrito escolar investigará todas las quejas, formales o informales, verbales o escritas, de acoso y/o violencia basada en la clase protegida percibida o real de un estudiante o empleado y para disciplinar o tomar las medidas apropiadas contra cualquier estudiante o empleado del distrito escolar que ha violado esta póliza.

Consecuencias

Las consecuencias de las infracciones se determinarán caso por caso. Los estudiantes que cometan delitos mayores podrán compartir su versión del incidente con un administrador. A otros alumnos y/o miembros del personal involucrados, también se les permitirá reportar su participación o atestiguar el incidente. Después de reunir todos los hechos, el administrador tomará la decisión de suspender o seguir un curso diferente de justicia restaurativa. Las posibles consecuencias pueden incluir:

- Conversación sobre el comportamiento, por qué es inapropiado, conectándolo con el Código de Honor
- Justicia restaurativa: enmendar las paces con las personas afectadas (disculpa, acto de servicio)
- Curso educacional sobre acoso o hostigamiento escolar
- Pérdida de privilegios (capacidad de estar con grupo, independencia, actividad divertida, teléfono)
- Suspensión dentro o fuera de la escuela
- Posibilidad de cambiar la asignación de clases o el horario para el perpetrador
- Crear un plan de intervención del comportamiento
- Referir para conseguir ayuda de servicios adicionales (habilidades sociales, terapia, etc.)
- Referir el caso a las fuerzas de la ley

Contacto con los padres

Cuando un alumno ha tenido infracciones menores de comportamiento, pero estas son persistentes, los padres serán notificados e invitados a reunirse con los educadores y el personal relevante. Nuestro objetivo es que todos los alumnos tengan éxito constante y hagan planes según sea necesario para promover más éxito. Además, los padres son contactados inmediatamente para las infracciones mayores de comportamiento.

Nota: La Póliza de Conducta estudiantil completa #515 está disponible en cualquier momento en la oficina y en nuestro sitio web www.paschool.org

Otras Pólizas Escolares

Póliza de Teléfono Celular de la Escuela Media

Los alumnos de la escuela intermedia pueden traer teléfonos, dispositivos electrónicos y accesorios a la escuela bajo su propio riesgo. En Partnership Academy, los teléfonos celulares y los dispositivos electrónicos deben apagarse durante todo el día escolar (9:00-4:00 pm).

Si los alumnos eligen traer un teléfono celular a la escuela, nuestras expectativas son las siguientes:

- 1) Todos los teléfonos celulares deben ser apagados y guardados antes de las 9:00 a.m.
- 2) El uso del teléfono celular de cualquier tipo no está permitido en la escuela durante el horario escolar (9:00-4:00pm).
- 3) Los estudiantes que usan teléfonos celulares en áreas de aprendizaje/aula o pasillos durante el día escolar tendrán su dispositivo confiscado. Una vez confiscado un dispositivo electrónico/teléfono celular, se almacenará con uno de los directores.
- 4) Para la primera ofensa, al final del día los alumnos serán enviados a la oficina para que reciban el teléfono celular. Esto se considerará una advertencia de violación de la póliza de teléfono celular.
- 5) El uso de un teléfono celular para grabar o tomar fotos del personal o los alumnos no está permitido sin el permiso de antemano dado por la persona que está siendo grabado o fotografiado.
- 6) No se permite grabar o tomar fotos de compañeros de clase con la intención de hacer bullying o acosar.
- 7) El uso de aplicaciones de redes sociales, o cualquier otra función de un teléfono celular / dispositivo para difundir rumores, intimidar, burlarse, excluir, humillar o crear un ambiente hostil que interfiera con oportunidades educativas se enfrentará a medidas disciplinarias.
- 8) No se permite compartir o pedir a compañeros de clase/estudiantes contenido inapropiado.
- 9) El uso inapropiado de las redes sociales fuera del horario escolar y/o fuera de la propiedad de la escuela puede resultar en una acción disciplinaria en la escuela.

Consecuencias para los alumnos que usan su teléfono durante momentos no aprobados o por razones inapropiadas:

Primera ofensa: El incidente será documentado y el teléfono celular confiscado. El alumno podrá recoger el dispositivo en la Oficina Principal al final del día. Los padres serán notificados de la infracción.

Segunda ofensa: El incidente será documentado y el teléfono celular confiscado. El padre/tutor debe venir a la escuela para recoger el dispositivo y reunirse con un director.

Tercera ofensa: El incidente será documentado y el teléfono celular confiscado. El estudiante ya no podrá llevar un teléfono celular o dispositivo electrónico a la escuela. El padre/tutor debe venir a la escuela para recoger el dispositivo. Se requerirá una reunión formal con el alumno, el padre y el Director.

Póliza del Uniforme

Los alumnos de Partnership Academy usan uniformes para presentarse de manera responsable y profesional. Los estudiantes preescolares usan una camiseta azul con logotipo, chaqueta roja o azul marino o una sudadera con cremallera con el logotipo de PA. Los estudiantes preescolares deben usar pantalones azul marino y este grupo de edad puede usar pantalones de sudadera, pantalones de uniforme o leggings. Se recomienda altamente a los padres de enviar un cambio de ropa para los estudiantes preescolares y jóvenes de la escuela

primaria. Los estudiantes de la primaria deben llevar un polo rojo con el logotipo de la escuela junto con una sudadera azul marino con el logotipo de PA y pantalones azul marino. Los estudiantes de la escuela media deben usar un polo granate con el logotipo de la escuela y pantalones caqui o negros o pantalones falda (sin leggings). Los estudiantes de la escuela media también pueden optar por usar una sudadera gris con el logotipo de la escuela. También se pueden usar suéteres simples o sudaderas del color del nivel de grado sin capuchas o logotipos.

Toda la ropa de uniforme debe estar limpia y libre de agujeros y rasgaduras. Para los estudiantes en la escuela primaria y media, los pantalones deben ser uniformes o pantalones de vestir - leggings, pantalones deportivos, y pantalones de sudadera no se permitirá. No se permitirá la ropa de logotipo que no sea de Partnership Academy, los pantalones flojos o cualquier atuendo afiliado a pandillas (gangs).

Los alumnos de Partnership Academy deben llevar el atuendo del uniforme apropiado; los alumnos y sus familias pueden decidir cómo se presentarán más allá de la ropa del uniforme. Los peinados, joyas y zapatos de los estudiantes estarán a discreción de la familia a menos que interfieran con el aprendizaje del alumno. No se permiten zapatos con ruedas ni accesorios. Los estudiantes tienen la responsabilidad de mantenerse a sí mismos, su ropa y cabello apropiados y limpios.

Los viernes son "Día de la Cultura y de la Universidad" cuando los estudiantes pueden usar jeans u otros pantalones apropiados junto con la camiseta de Partnership Academy, una camisa universitaria o ropa que represente su cultura.

Cualquier estudiante que se considere en violación del código de vestimenta deberá cambiarse con ropa apropiada de la escuela prestada y/ o hacer arreglos para que la ropa apropiada sea llevada a la escuela inmediatamente.

Recreo al Aire Libre y Ropa

Los estudiantes saldrán al exterior para el recreo a menos que llueva, el frío del viento está por debajo de **los 10** grados o el área de juego se considera insegura debido a las condiciones heladas o húmedas. Los estudiantes deben usar ropa al aire libre que sea adecuada para las condiciones climáticas y que participen en actividades físicas. Una vez al aire libre, los alumnos no pueden volver a entrar en el edificio o ir "fuera de los límites" sin el permiso de un supervisor del patio de recreo. Si hay nieve o nieve medio derretida en el suelo, se requieren pantalones y botas de nieve u otros zapatos adecuados, o de lo contrario el estudiante tendrá que jugar en un área de juego designada. Los estudiantes deben usar abrigos al aire libre hasta que haya 50 grados.

Pólizas de asistencia

La asistencia regular a la escuela es esencial para un crecimiento continuo de las habilidades académicas y sociales. Los estudiantes son requeridos por la Ley del Estado de Minnesota que asistan a la escuela todos los días que la escuela está en sesión a menos que se prevenga por

enfermedad o lesión temporal, citas médicas o actividades relacionadas con la escuela. Todos los alumnos deben estar en la escuela a las 9:00 a.m. todos los días. A los padres se les pide que llamen a la Oficina Principal antes de las 9:00 a.m. si un estudiante no estará en la escuela. Los padres serán notificados de las ausencias de los alumnos a través de una llamada telefónica. *Ausencias justificadas* son: enfermedad (del alumno, NO del padre/madre, tutor/a o hermano/a), días festivos religiosos, celebraciones culturales reconocidas, suspensiones fuera de la escuela, funeral u otra emergencia familiar, citas con proveedores de atención médica u otros profesionales. *Ausencias injustificadas* incluyen, pero no se limitan a: no tomar el autobús escolar, quedarse dormido o no tener medios de transporte (incluidas las suspensiones de autobús).

Las consecuencias de las ausencias *injustificadas*:

- Una (1) ausencia justificada: una llamada de la oficina principal.
- Tres (3) ausencias injustificadas: una llamada telefónica de un director y una carta del Director Ejecutivo.
- Cinco (5) ausencias injustificadas: se establecerá una reunión con un director y el Director Ejecutivo para establecer un plan de asistencia. Si el padre no asiste a esta reunión, una carta certificada será enviada al padre notificándoles de los siguientes pasos.
- Siete (7) ausencias injustificadas: *Ausentismo Habitual*. - Un ausente habitual es un niño menor de 16 años que está ausente de la escuela sin excusa legal durante siete días escolares, si el niño está en la escuela primaria. Partnership Academy remitirá un niño con ausentismo habitual y al padre/madre o tutor/a legal al procedimiento de servicios apropiados a través de la presentación de un informe de protección del niño por negligencia educativa al Condado de Hennepin bajo el estatuto de Minn. Capítulo 260A.
- Quince (15) ausencias consecutivas injustificadas: El estudiante será retirado de la inscripción en Partnership Academy. Después de que el niño es retirado, la familia debe volver a presentar su solicitud en la oficina de la escuela. Si hay espacio todavía está disponible, el niño puede ser reinscrito.

Nota: 3 tardanzas injustificadas equivalen a 1 ausencia injustificada.

Las consecuencias de ausencias *excusadas*:

- Cinco (5) ausencias justificadas: una llamada telefónica de un director y/o Director de la Oficina Principal.
- Siete (7) ausencias justificadas: los padres deberán asistir a una reunión con el director y / o el Director Ejecutivo para establecer un plan de asistencia.

Inscripción

Partnership Academy es una escuela pública gratuita creada por padres, educadores y líderes comunitarios. Como una escuela chárter pública de Minnesota, Partnership Academy está abierta a todos los estudiantes en Minnesota y no limita la admisión de ningún estudiante basado en la discapacidad, raza, credo, género, nacionalidad de origen, religión, ascendencia, capacidad atlética, aptitud o cualquier otra clasificación protegida por la ley. Partnership

Academy utiliza procesos no discriminatorios y recluta activamente a una población estudiantil diversa de las comunidades a las que se está atendiendo.

Partnership Academy es una escuela pública y debe admitir a cualquier estudiante elegible que presente una solicitud oportuna, a menos que el número de solicitudes exceda la capacidad del programa, clase, grado o construcción de conformidad con la ley estatal. Cuando se supere la capacidad, los estudiantes serán aceptados por sorteo y admitidos como se describe más adelante en la Póliza de Inscripción y Admisión de Partnership Academy #510.

Partnership Academy dará preferencia a la inscripción durante la fase de inscripción abierta a los hermanos/as de un estudiante inscrito, incluyendo un hermano/a adoptivo que vive en el mismo hogar, siempre que haya espacio en el grado solicitado. Si el número de hermanos/as que solicitan una calificación determinada es mayor que el número de espacios disponibles, esos nombres deben entrar en una lotería de hermanos/as. Después de que los espacios se llenan a través del proceso de lotería de hermanos/as, los nombres de hermanos/as restantes todavía deben ser seleccionados con el fin de establecer la lista de espera de hermanos/as para ese grado. Los hermanos/as tendrán prioridad sobre los hijos/as de los empleados y la lista de espera general generada a partir de la lotería general.

Póliza de Entrada Temprana al Kindergarten

Partnership Academy puede admitir niños en el kindergarten cuando hayan cumplido cinco (5) años de edad en o antes del **15 de octubre**. Todos los niños nuevos solicitantes de entrada temprana completarán una Evaluación de Preparación para el kindergarten de Partnership Academy para evaluar el desarrollo del lenguaje, social, emocional, cognitivo y motor. El personal de Partnership Academy hará un seguimiento con el padre/madre, tutor/a para contestar una encuesta de investigación basada en la preparación y desarrollo para el kindergarten de sus hijos y revisar los resultados de Partnership Academy Evaluación para el kindergarten. En esa reunión, el personal de la Partnership Academy revisará la Póliza de Entrada Temprana y los padres/tutores firmarán un reconocimiento formal de esta póliza. Si el niño/a cumple con las expectativas de preparación para el kindergarten de acuerdo con Partnership Academy Evaluación para el kindergarten y la encuesta de padres/madres, tutores/as, se notificará a las familias sobre si su niño/a es aceptado.

Los maestros utilizarán herramientas apropiadas para el desarrollo que cumplan con los estándares estatales para evaluar el progreso del desarrollo académico y social de los primeros alumnos que entran al kindergarten a lo largo del año. Este progreso se comunicará a los padres/madres, tutores/as cada trimestre.

El personal de la Partnership Academy notificará al padre/madre, tutor/a a más tardar al final del segundo trimestre si se recomienda que el niño/a:

- Continúe en el kindergarten; O
- Retire por el resto del año escolar y regrese al kindergarten el otoño siguiente.

La recomendación de Partnership Academy de continuar o retirarse no es vinculante y no interferirá con el derecho de los padres a decidir si su niño/a permanecerá en el kindergarten

durante el resto del año académico.

Parte Académica

Horario Académico – Pre- Kindergarten

Para los estudiantes más pequeños de Partnership Academy, el día escolar mantiene un balance que cuida el equilibrio entre las habilidades de prelectura, escritura, y matemáticas; desarrollo social y emocional; habilidades motoras gruesas y actividad física; y tiempo para descansar, tiempo libre para jugar, y tomar decisiones para desarrollar destrezas de autoeficacia. Durante el día escolar, a los niños se les proporciona abundantes y variadas actividades curriculares, incluyendo materiales, grupos y experiencias diseñadas para facilitar su desarrollo natural. Nos enfocamos en preparar a los niños para tener una experiencia positiva en Kindergarten. Los miembros del personal y los padres trabajan juntos para ayudar a los niños a prepararse para su futura disposición y éxito en la escuela. Un plan del programa está disponible para que los padres lo vean en cualquier momento.

Horario Académico – Escuela Primaria

Nosotros creemos que nuestro programa académico debe educar al niño en su totalidad, tanto con una preparación rigurosa en lectura, escritura, matemáticas, y ciencias como con oportunidades de enriquecimiento de las otras habilidades del niño, incluyendo capacidades sociales, emocionales, artísticas, físicas, musicales y lingüísticas. De acuerdo con estudios de investigación, todos los estudiantes de primaria de K- 5 tendrán un mínimo de 120 minutos de enseñanza de alfabetización (lectura y escritura) y 90 minutos de enseñanza de matemática, diariamente. El currículo e infraestructura para talleres de Lectores y Escritores apoyan a los estudiantes a verdaderamente leer, escribir, editar, y publicar para una audiencia mientras trabajan en habilidades a su nivel. Los estudiantes aprenden todas las materias con el apoyo frecuente de grupos reducidos, incluyendo intervención, enriquecimiento, y asistencia para aprender inglés. Quinto grado incluye un horario exclusivo para ayudarlos con la transición entre la escuela primaria y la escuela intermedia, donde los estudiantes rotarán entre dos clases fundamentales diariamente, incluyendo Alfabetización (lectura y escritura) / Ciencias Sociales y Matemáticas/Ciencias Naturales. Todos los estudiantes desarrollan habilidades sociales y de comunidad en la Reunión Matutina diaria y toman clases especializadas que incluyen Educación Física, Música, Arte, y español. Para más detalles sobre el programa académico de la Escuela Primaria y como satisfacemos las necesidades exclusivas de su niño o niña, siéntase con la libertad de preguntar en cualquier momento.

Horario Académico – Escuela Intermedia

Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia tendrán cuatro períodos académicos de 80 minutos cada día: un año completo de Lectura, Escritura y Matemática, un semestre de Ciencias Naturales y Sociales y ocho trimestres de clases electivas que se dictan dejando un día entre clases. La expectativa de esta estructura es apoyar a los estudiantes con un horario riguroso e integral. Los viernes, los alumnos tendrán adicionalmente una extensiva asesoría, clases de contenido reducidas, y tiempo para actividades de enriquecimiento.

Alfabetización

Todos los estudiantes de la escuela intermedia llevarán una clase de alfabetización, abarcando normas de Lectura y Escritura. En el año escolar 2019-2020, los estudiantes serán ubicados en una clase de asistencia de Lectura o en una clase de Honores de Lectura. Las familias y los estudiantes pueden solicitar la ubicación que crean que es más apropiada para las necesidades del alumno. La clase de Apoyo de Lectura va a ser dictada en conjunto por dos profesores y utiliza un currículo basado en investigación, Read 180, para acelerar el crecimiento de los estudiantes y está dirigida a alumnos que están por debajo del nivel del grado escolar. Las clases de Honores de Lectura van a estimular a los estudiantes que están cerca o por encima del nivel del grado escolar a participar en el currículo del Taller de Lectores y Escritores. En ambas clases. Los estudiantes son motivados a leer y escribir frecuentemente por propósitos auténticos. Los estudiantes deben también leer cada noche en casa por un mínimo de 30 minutos. Una variedad de libros están disponibles para que los alumnos los pidan prestados.

Matemáticas

Los cursos de matemáticas en Partnership Academy incentivan habilidades en los estudiantes para resolver problemas. Con cada período matemático, los estudiantes van a tratar de resolver nuevo contenido, recibir oportunidades de revisar y practicar habilidades exigentes, construir con dominio de los números y aplicar las matemáticas en sus vidas.

Ciencias

Cada estudiante va a tomar un semestre de ciencias, en el cual el aprendizaje práctico en el laboratorio se combina con lectura rigurosa, escritura y debate sobre esta materia.

Ciencias Sociales

Asuntos del mundo real cobran vida en el aula de ciencias sociales cuando los estudiantes leen, debaten, escriben, simulan, y crean soluciones a situaciones complejas del pasado y presente. Un fuerte énfasis en equidad y ausencia de discursos hace que las clases de estudios sociales en Partnership Academy sean únicas.

Clases electivas especializadas

Todos los estudiantes de la escuela intermedia escogerán dos clases especializadas por trimestre. Cada clase va a resaltar contenidos especializados en las áreas de Música, Arte, español y Educación Física. Los alumnos van a tomar también un trimestre de educación para la salud. Las clases rotarán en un horario A/B y se reunirán por 80 minutos al día.

Libretas de Calificaciones

Los alumnos recibirán cuatro libretas de calificaciones en un año. Al final de cada trimestre, las libretas estarán disponibles en conferencias o serán enviadas por correo a casa. Estas también están disponibles en cualquier momento a través de Infinite Campus.

Los alumnos obtendrán calificaciones en todas las materias principales, incluyendo clases electivas en las siguientes escalas:

Pre-Escolar y Primaria

E: Excede estándar

M: Cumple con el estándar

P: Parcialmente cumple con el estándar

D: No cumple con el estándar

Escuela Intermedia

A: 90% o más

B: 80-90%

C: 70-79%

D: 60-69%

F: 59% o menos

Útiles escolares

Partnership Academy provee una lista de útiles escolares cada verano para que los estudiantes abastezcan su salón de clases. Es de mucha ayuda que las familias compren los útiles apropiados y los traigan a la escuela durante la Noche de Bienvenida de vuelta a clases”, o el primer día de colegio. Cada salón de clases usará los materiales para promover el aprendizaje, compartiendo seguido los útiles entre todos. Si las familias no pueden proporcionar materiales, por favor, comuníquense con el profesor del estudiante, o con el Gerente de la Oficina.

Partnership Academy también proporciona dinero para que cada salón de clases compre los útiles necesarios.

Tareas

Es obligatorio que todos los estudiantes lean diariamente en casa y que completen las tareas de sus cursos. Los estudiantes deberían tener tarea la mayoría de las noches; todas las tareas de la escuela intermedia serán visibles para los padres a través de la aplicación Infinite Campus. La mayoría de los estudiantes de primaria recibirán un paquete semanal de trabajo que deben completar en casa y regresarlo a la escuela semanalmente.

Tecnología

Nosotros creemos que los estudiantes deben desarrollar habilidades para usar la tecnología de manera considerada, creativa y con comprensión en el siglo 21. Al mismo tiempo, nos esforzamos para que los estudiantes sean creadores de contenido, calificados en comunicación interpersonal, y capaces de poner límites apropiados en el uso de la tecnología.

Proporcionamos acceso a Chromebooks y SmartBoards en todas las clases desde PreK hasta 2do grado, y para los estudiantes de 3 – 7 grado, el uso 1:1 de Chromebooks. Los alumnos deben firmar un Reglamento de Uso Aceptable y luego pueden usar Chromebooks para proyectos escritos, simulaciones, práctica, investigación, y más.

Evaluación

Los profesores de Partnership Academy van a evaluar a los estudiantes frecuentemente, de manera activa, para asegurar que la enseñanza se alinea con lo que el estudiante necesita. Los datos de esta evaluación van a ser utilizados para manejar la enseñanza, crear pequeños grupos flexibles, y preparar a los estudiantes para alcanzar y exceder los estándares de todos los niveles de grados. El personal se reúne frecuentemente en equipos para analizar como ellos pueden ayudar mejor a cada estudiante.

Examen del Estado

Minnesota requiere que todos los estudiantes en los grados 3 al 7 participen en el examen Minnesota Comprehensive Assessment (MCA) en lectura y matemática, y para los alumnos de 5to grado que completen un examen de ciencias cada abril. Adicionalmente, todos los alumnos que son “English Learners” (aprendiendo inglés) están requeridos a participar en el examen ACCESS en febrero, que mide escuchar, hablar, lectura y escritura. Estos exámenes del estado indican el desempeño del estudiante en los estándares del estado y como escuela nos dan una valiosa crítica constructiva. Nosotros recomendamos encarecidamente a todos los estudiantes y miembros del personal estar presentes en la escuela durante el tiempo completo de exámenes. Es importante para los estudiantes venir a la escuela descansados y a tiempo. Se les servirá un desayuno caliente, y miembros del personal van a monitorear a los estudiantes cuidadosamente de acuerdo con las pautas del Departamento de Educación de MN. Los padres tienen el derecho de optar por que sus niños no den los exámenes completando un formulario para no dar los exámenes disponibles en la oficina principal.

Información Preescolar

Partnership Academy ofrece un programa preescolar gratuito, de día completo, para niños que van a cumplir 4 años de edad hasta el 1ero de Setiembre. Adicionalmente a la otra información en este manual, a continuación, hay unas cuantas calificaciones específicas al preescolar para las familias.

Filosofía preescolar

Nosotros creemos que los niños son aprendices competentes, independientes y activos. Los niños merecen ser vistos, escuchados y comprendidos de una manera imparcial sintiéndose seguros y queridos. Nosotros creemos que la educación temprana en la niñez debe ser centrada en el niño y enfocada en el crecimiento social, emocional, físico y cognitivo del estudiante. Profesores de educación temprana serán los moderadores del aprendizaje mientras mantienen sus mentes abiertas y aceptan comentarios de los niños. Nosotros creemos que una guía efectiva está basada finalmente en las consecuencias naturales del comportamiento y motivación intrínseca. La guía o dirección debe ser un proceso de aprendizaje adquirido a través de consistencia y respeto. Nosotros creemos que los padres son las personas más importantes en la vida de un niño o niña. Los miembros del personal y los padres deben aprender y trabajar juntos. Utilizando respeto y comunicación, los miembros del personal y los padres trabajan para hacer del aprendizaje temprano de los niños una experiencia positiva, que va a durar para toda la vida. Nosotros creemos que todas las familias quieren darles a sus niños la mejor experiencia en la vida. Nosotros vamos a tratar de ayudar a las familias ha hacer esto asistiéndolos con recursos y educación.

Siesta/Descanso

A todos los niños se les proporciona un tiempo de tranquilidad cada tarde por aproximadamente 90 minutos. En ese tiempo, los niños tendrán catres individuales donde podrán tomar una siesta/descansar. Sonará música suave y se podrá frotar las espaldas de los niños para ayudarlos a relajarse y animarlos a dormir. Los niños son bienvenidos a traer una cobija, un muñequito silencioso, un muñeco de peluche o una almohadita pequeña para dormir

si ellos quieren. Se les incentiva a usar el inodoro cuando sea necesario y tomar agua si lo necesitan.

Algunos niños no van a tomar una siesta, pero todavía requieren un tiempo de tranquilidad. Se les pide a los niños que se queden en sus catres por al menos 30 minutos. Si pasan los 30 minutos y el niño o la niña no están cansados, él o ella pueden escoger una actividad tranquila. Durante la siesta, un solo miembro del personal puede continuar supervisando la siesta hasta que no hayan más de 10 niños de preescolar despiertos. Cuando el preescolar número 11 se despierta, se requiere un segundo miembro del personal. Si usted tiene preguntas o dudas acerca de nuestras normas de siesta/descanso, por favor, comuníquese con nosotros.

Uso del baño

Para asistir a Partnership Academy es requerido que los niños estén entrenados para ir al baño, con la excepción de niños con necesidades médicas documentadas por un profesional de la salud. Los padres deben proporcionar un juego de ropa adicional para su estudiante de preescolar en caso de algún accidente al ir al baño. Los padres deben llevarse la ropa sucia a casa cada noche.

Información de la Escuela Intermedia

Partnership Academy ofrece un programa completo de escuela intermedia que se extiende hasta 8vo grado. Nuestro objetivo es apoyar a los adolescentes en crecimiento a tomar responsabilidades cada vez mayores, liderar con valentía, hacer elecciones informadas y razonadas, y estar preparados para la escuela secundaria, educación superior, y carreras significativas. Nos esforzamos para proveer más libertad y elecciones a los alumnos dentro de límites apropiados y seguros para el desarrollo. Además de la información proporcionada en el manual, se mostrarán a continuación calificaciones específicas para familias de la escuela intermedia.

Asesoría

A cada estudiante se le asigna un profesor de asesoría que será el contacto principal para su familia durante el año escolar. Asesoría se reúne por 27 minutos de lunes a jueves y por 55 minutos los viernes para poder construir comunidad, desarrollar habilidades sociales/emocionales, apoyar con organización y completar trabajos. De manera amplia, las actividades de Asesoría serán como sigue:

- *Lunes: Segundo Paso Social/ Desarrollo de destrezas emocionales*
- *Martes: Segundo Paso Social/ Desarrollo de destrezas emocionales*
- *Miércoles: Segundo Paso actividades de trabajo en equipo*
- *Jueves: Organización/control de trabajos terminados + Revisión de Eventos Escolares*
- *Viernes: Reflexión de la Semana + Eventos Actuales + Proyecto de Acción en la Comunidad*
- *Diariamente: una rápida actividad para desarrollar comunidad y/o control de estrategia de función ejecutiva, revisión de agendas.*

Casilleros

A cada estudiante en grados 5 – 7 se le va a asignar un casillero con un candado con combinación. Los alumnos pueden decorar la parte de adentro de los casilleros con materiales no permanentes (como imanes, tape, calcomanías o stickers etc.) La parte de afuera del casillero del estudiante no debe ser decorada. Los educadores tendrán acceso a las combinaciones de todos los estudiantes. Los alumnos pueden usar su casillero para pertenencias personales y académicas. Los miembros del personal de Partnership Academy pueden revisar los casilleros de los estudiantes y no permitirán contenido ilegal, ilícito, o inapropiado

Tiempo de Wolf Pack

Nuestro objetivo es que nuestros estudiantes de escuela Intermedia demuestren comportamiento positivo como líderes de la escuela y recojan recompensas basadas en sus decisiones. Los viernes en la tarde, los estudiantes de la Escuela Intermedia que han tomado decisiones positivas durante la semana van a participar en un club “Wolf Pack”, el que van a seleccionar trimestralmente. El tiempo de Wolf Pack enriquece las experiencias escolares de los estudiantes con opciones como Baile Hip Hop, Club de Cocina, y Consejo Estudiantil. Para los estudiantes que no han logrado tiempo de Wolf Pack, habrá una oportunidad para volver a hacer el trabajo o corregir comportamientos indeseables.

Paseos Escolares de Recompensa

Similar al tiempo de Wolf Pack, los estudiantes de Escuela Intermedia que consistentemente hacen elecciones positivas de comportamiento y entregan al menos 80% de las tareas o deberes, obtienen paseos escolares trimestrales para recompensar sus esfuerzos. Estos paseos se llevan a cabo la semana después que termina el trimestre en una variedad de destinos divertidos, como el Grand Slam o bolos (bowling).

Agendas

A cada estudiante en los grados del 5 -7 se le va a solicitar comprar una agenda por \$5 al inicio del año escolar (ayuda financiera está disponible si se necesita). Las agendas son obligatorias todos los días para anotar las tareas y como pase de permiso del maestro. Si un estudiante pierde su agenda, debe comprar una nueva por \$5.

Viajando de ida y vuelta de la Escuela

Con un permiso firmado por los padres, los estudiantes de la escuela intermedia pueden viajar de ida y vuelta de la escuela independientemente. Los hermanos o hermanas menores no pueden acompañar a sus hermanos o hermanas mayores. Si un estudiante no tiene seguridad, este privilegio será anulado.

Participación familiar

Comunicación familiar

Es esencial en Partnership Academy que las familias se sientan bienvenidas y se pueda mantener una comunicación abierta y positiva entre la casa y la escuela. Nuestro personal se comunicará seguido con las familias en su idioma preferido, a través de llamadas, mensajes de

texto, correos electrónicos, la aplicación de Infinite Campus, e información enviada en los folders semanales de los jueves, y eventos escolares. Los padres siempre deben sentirse con libertad de comunicarse con nosotros con cualquier pregunta o duda.

Noche de Bienvenida de vuelta a clases

Todas las familias de preescolar y primaria están invitadas y se les motiva a asistir a la Noche de Bienvenida de Vuelta a Clases el jueves 29 de agosto de 5:00 – 7:00 pm para conocer a los profesores de sus niños y aprender información clave para su éxito en la escuela.

Noche de Orientación de la Escuela Intermedia

Familias con estudiantes en la Escuela Intermedia están invitadas el martes, 27 de agosto de 5:00 a 7:00 pm para una orientación esencial de información clave. En este evento, las familias recibirán los horarios de los estudiantes, casilleros, procedimientos de escuela intermedia, información sobre seguimiento de tareas, información de transporte, oportunidades para comprar uniformes, y más.

Infinite Campus

Al inscribirse, las familias descargarán la aplicación Infinite Campus Portal de Padres (Parent Portal) en un teléfono celular (también disponible en computadora) y aprenderán de los miembros del personal de Partnership Academy a como acceder a la información del alumno, incluyendo calificaciones, tareas, tardanzas, asistencia, y más. Se anima a los padres a que revisen Infinite Campus al menos semanalmente para revisar tareas pendientes. Adicionalmente, los padres pueden seleccionar configuraciones para ser notificados directamente si a los estudiantes les están faltando tareas o llegando tarde a clases. La escuela utilizará Infinite Campus para enviar mensajes directamente a las familias.

Noche de información para los padres

A los estudiantes de 6to y 7mo grado, Partnership Academy les proporciona clases de salud para adolescentes y educación sexual a través de Comunidades Latinas Unidas En Servicio (CLUES). Este programa requiere que las familias asistan a una noche de información para aprender acerca del currículo y el enfoque. Se proporcionará cena y cuidado de niños. Por favor, planifiquen asistir el martes, 10 de setiembre o el jueves, 12 de setiembre de 6:00 a 8:00 pm.

Conferencias

Partnership Academy llevará a cabo conferencias de padres/profesores tres veces al año, además de una orientación obligatoria, para hablar sobre el progreso del estudiante, sus calificaciones, conducta, y cualquier otra pregunta o preocupación. La escuela tiene una larga historia a través de muchos años de 100% de asistencia en las conferencias de padres/profesores, y es necesario que todos los miembros del personal y las familias participen en estos eventos.

Día del Patrimonio Cultural

La comunidad de PA celebrará días festivos que reflejen la identidad y culturas de los estudiantes, al mismo tiempo que le dará a los estudiantes percepciones sobre otras culturas y tradiciones. En el año escolar de 2019-2020, estos incluyen: Latinos Unidos, Día Nacional de la Participación del Padre Afro Americano, Día de la Herencia Asiática, y El Día del Niño. Los educadores planificarán actividades en el salón de clases antes, durante y después de estas celebraciones para apoyar los objetivos del evento. Las familias recibirán materiales de toda la escuela e invitaciones a estos eventos, y les pedimos encarecidamente a las familias que compartan en el salón de clases de sus niños, mientras se sientan cómodos.

Información de Salud

Accidentes y Enfermedades

En caso de lesiones serias o enfermedades de los estudiantes en la escuela, los padres serán contactados. Si no nos podemos comunicar con un padre/tutor, se llamará a la persona que aparece en la tarjeta de emergencia. Si es una preocupación de salud grave, se llamará al 911. Es extremadamente importante que las tarjetas de emergencia de los estudiantes se mantengan actualizadas, ya que la información actual es vital cuando haya una emergencia. Por favor comuníquense con el Supervisor de la Oficina Principal para actualizar las tarjetas de emergencia de los estudiantes.

Medicamentos

Si a su niño o niña le tienen que dar medicina con receta, un Formulario de Medicamento en la Escuela deberá ser llenado y firmado por su doctor. Los medicamentos deben estar en la botella original con la etiqueta de la farmacia, conteniendo las instrucciones de uso del medicamento. Todos los medicamentos se mantienen y se toman en la oficina. A los alumnos no se les permite administrarse la medicina ellos mismos en la escuela. Es importante mencionar que es una ley del estado que es la responsabilidad del padre/tutor administrar y monitorear el medicamento para sus niños. Las familias que no siguen esta ley pueden ser reportadas a Protección de Niños por Negligencia Médica.

Exclusión de Niños Enfermos

Por la salud de todos los estudiantes y los miembros del personal, les pedimos su ayuda para asegurar que los estudiantes que están enfermos puedan quedarse en casa descansando lejos de otros estudiantes. Esto ayuda al estudiante enfermo a recuperarse más rápido y evitar la transmisión de enfermedades infecciosas en la comunidad de nuestra escuela. Nosotros debemos excluir a un niño o niña cuando no pueden participar en actividades del programa con comodidad razonable, o cuando el niño o la niña requiere más cuidados que el que le puedan proporcionar los miembros del personal, sin comprometer la salud y seguridad de otros niños. Cuando un niño o niña está experimentando fiebre, diarrea, vómitos, u otros signos/síntomas de una posible enfermedad severa, le pedimos a los padres que excluyan a su niño o niña de la escuela y le notifiquen a la oficina de la escuela lo antes posible. Los estudiantes deben estar libres de síntomas por 24 horas antes de regresar a la escuela.

Vacunas y exámenes de salud

La Ley de Vacunación de las Escuelas y Cuidado de Niños de Minnesota requiere que todos los alumnos que se inscriban en la escuela muestren evidencia que ellos han recibido ciertas vacunas o documentación apropiada de excepciones. Falta de completar estos requisitos puede significar que su niño o niña tenga que quedarse en casa hasta que sus vacunas estén al día. Se requiere que las escuelas reporten enfermedades prevenibles con vacunas y se recomienda que reporten brotes de norovirus. Durante el año, los estudiantes normalmente son evaluados para visión y audición. Si se detecta algún problema, se les informa a los padres y se les solicita que hagan un seguimiento llevando a su niño o niña al doctor. Si necesita asistencia en esta área, contacte a la Srta. Rosa Herrera.

Estudiantes Confinado a Casa

En el caso que un estudiante esté confinado a casa, es nuestra responsabilidad educar al estudiante lo mejor que nos permita nuestra capacidad. Todos los estudiantes que estén confinados a casa tienen el derecho de aprender y nosotros usaremos todos los recursos dentro de nuestra habilidad para trabajar con el estudiante y su familia para proporcionar acomodación apropiada.

Procedimientos de emergencia

Primeros auxilios

Primeros auxilios en el salón de clase: cada maestro recibirá un kit de primeros auxilios para su salón de clase. El maestro administrará los primeros auxilios en casos de golpes y heridas leves. PA le ofrece la oportunidad a todos sus docentes de obtener una certificación en RCP y primeros auxilios. Aquellos casos de accidentes leves no serán tratados en la oficina del colegio sino en el salón de clase.

Primeros auxilios en la oficina del colegio: los estudiantes que presenten fiebre alta, traumatismo en la cabeza, o que tengan una orden médica escrita para la administración de algún medicamento deben ser enviados a la oficina para recibir tratamiento. Si el alumno recibe tratamiento médico en la oficina se le notificará a la familia. Para aquellos casos de enfermedad o accidente, PA dispone de una enfermería para que los estudiantes descansen y esperen a que los busque un familiar.

Primeros auxilios durante el receso: se colocará un kit de primeros auxilios cerca de la puerta trasera para los casos de golpes y heridas leves que ocurran durante el receso. En el caso de otro tipo de incidente el alumno puede ser llevado a la oficina del colegio. El personal de Partnership Academy hará un reporte del incidente y se comunicará con los padres en caso de eventos más graves que ocurran en el patio de recreo.

Cierre del colegio y cancelación de actividades

El clima en Minnesota es muy impredecible y en ocasiones, muy extremo. Las familias pueden revisar los canales de televisión de noticias locales, la página web y página de Facebook de PA

para informarse sobre cualquier notificación sobre el cierre del colegio o retrasos a partir de las 5:45am. Las familias también pueden esperar recibir información sobre el cierre del colegio por mensajes de texto o por vía telefónica a través de nuestro nuevo sistema de información escolar Infinite Campus.

Simulacros de emergencia

Tanto el estudiantado como el personal de Partnership Academy practican simulacros para casos de incendio, tornados y confinamiento tal como lo dictan las leyes del estado. Cuando suenan las alarmas, es de suma importancia que todos obedezcan las instrucciones y se dirijan a las áreas designadas lo más pronto posible.

Recursos adicionales para el apoyo estudiantil

Programa Bilingües Emergentes para estudiantes que están aprendiendo inglés

Consideramos que todos los estudiantes se benefician al aprender y hablar más de un idioma. Aquellos estudiantes que califiquen recibirán ayuda adicional para aprender inglés. Los maestros del programa Bilingües Emergentes trabajarán en conjunto con los maestros del salón de clase para la planificación, enseñanza y evaluación necesaria para ayudar con el inglés. Además, todos los estudiantes toman una clase en español para desarrollar sus destrezas bilingües. Comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta sobre este programa.

Sistema de apoyo de enfoque múltiple

Para apoyar el aprendizaje, Partnership Academy ha desarrollado un sistema de apoyo integral para el estudiante para garantizar que todos y cada uno de ellos reciba el apoyo, los servicios y los recursos que él o ella necesite para estar saludable y conseguir el éxito académico. Ofrecemos apoyo adicional al alumno en las materias de lectura, escritura, matemáticas, conducta y destrezas sociales/emocionales. Nuestra meta es establecer una comunicación frecuente con usted acerca de las necesidades de su niño y el apoyo que recibe, así como los avances que él o ella muestre.

Método Alterno para impartir Servicios de Instrucción Especializada (ADSIS)

Una de las modalidades de nuestros servicios de apoyo se denomina ADSIS. El programa ADSIS ofrece recursos y apoyo a aquellos estudiantes que tengan dificultad con la lectura, matemáticas o de conducta. Con frecuencia los maestros de PA prestan instrucción en grupos pequeños, para satisfacer las necesidades del estudiante y darle una atención más personalizada. Cada grado cuenta con un especialista de intervención para garantizar que todos los estudiantes reciban apoyo personalizado. Los maestros realizarán evaluaciones para mostrar el progreso del alumno y compartirá los resultados con las respectivas familias durante las conferencias.

City Connects

Parte de programa de apoyo estudiantil de nuestro colegio es facilitado por City Connects, una colaboración entre escuelas, Boston College y agencias comunitarias. Nuestro proceso de

apoyo al alumno es organizado a tiempo completo por un Coordinador de City Connects (SSC). En nuestro colegio contamos con Cassie Norris, trabajadora social licenciada; puede llamarla al 612-866-3630 o enviarle un correo electrónico a cnorris@paschool.org. Ms. Norris habla con fluidez tanto inglés como español.

Cada año el coordinador de City Connect trabaja de manera conjunta con los maestros para evaluar a cada estudiante de la clase y discutir sus puntos fuertes y sus necesidades. Gracias a este proceso se pueden recomendar servicios de apoyo individual para cada niño. La Coordinadora de City Connect y/o algún miembro de nuestro personal, trabajarán con la familia para explicarles las recomendaciones de apoyo y para establecer los servicios necesarios tanto en el colegio como con nuestros aliados en la comunidad.

Terapias basadas en el colegio

Para aquellos alumnos y familias que buscan servicios de terapia individual, Partnership Academy colabora con Nystrom and Associates para ofrecer servicios de terapia en el colegio. Dichas terapias funcionan como una clínica, pero con la comodidad de hacerse dentro de las instalaciones colegio. Estos servicios generalmente los cubre el seguro, ya sea privado o del estado (Asistencia Médica, Medicaid). Los padres pueden referir a su hijo(a) para que reciban estos servicios poniéndose en contacto directamente con Ileana Ortiz al 612-314-3598 o 612-866-3630 ext. 106, o a través del correo electrónico iortiz@paschool.org. Ms. Ortiz habla español por ser su lengua materna y también habla inglés.

Equipo de apoyo para el estudiante

Otro aspecto del proceso de apoyo estudiantil implica que para algunos casos se convoque un Grupo de Apoyo para el estudiante un poco más amplio, el cual podría incluir al administrador del colegio, la enfermera, maestro, psicólogo escolar, personal a cargo del programa extracurricular (after-school) y/u otro personal de apoyo. El propósito de este equipo es discutir en profundidad sobre cada estudiante y desarrollar un plan de apoyo detallado y hacerle seguimiento durante todo el año escolar. El personal de Partnership Academy se pondrá en contacto con usted para conversar sobre este plan y cuáles son los próximos pasos a seguir. Los recursos y procesos de apoyo para el estudiante están disponibles para usted como padres y/o representantes. Por favor pónganse en contacto con nosotros si desea iniciar estos servicios para su hijo(a) o si tiene alguna duda.

Programa de Educación Especial

Tenemos un departamento fuerte con especialistas en áreas diversas para ayudar a que los estudiantes puedan aprender, con su comportamiento, lenguaje, necesidades físicas y otras necesidades que puedan estar afectándolos en el colegio. Estudiantes que califican para servicios de educación especial recibirán estos servicios siguiendo un plan individualizado de educación (IEP). Si tiene preocupaciones sobre su hijo, por favor compártalas con el personal del colegio. El grupo de asistencia estudiantil y el grupo de educación especial consideraran información del expediente u otros datos, testimonios del/sobre el alumno, e información proporcionada por la familia para así determinar si un niño debe ser evaluado formalmente para recibir servicios de educación especial. Los maestros de educación especial le comunicaran a las familias sobre todos los aspectos de este proceso.

Misceláneos

Refrigerios para cumpleaños y alimentos traídos de fuera del colegio

Si se traen alimentos de casa para compartir con otros niños (ej. en ocasiones especiales o cumpleaños), estos deben ser comercialmente preparados y empacados. Si usted planea traer un refrigerio, avisarle al maestro con al menos un día de anticipación, de manera que pueda ajustar el horario para que los niños disfruten de su refrigerio y celebren juntos.

Transporte en el autobús escolar

El colegio ha establecido normas para garantizar la seguridad de los estudiantes que usan el sistema de transporte de autobús escolar. El uso del autobús escolar es un privilegio; se espera que los estudiantes cumplan las normas. En los casos de mala conducta repetida la consecuencia es la suspensión. Recomendamos a los padres llamar al colegio en el caso de cualquier asunto relacionado con el transporte y que eviten contactar directamente a los maestros, choferes o a la compañía que provee dicho servicio. Los estudiantes deben estar en la parada del bus al menos 5 minutos antes y después de la hora pautada para recogerle, deben subir y bajar en la parada asignada a ellos y tomar el autobús que les corresponde. El alumno que no llegue a subirse en el bus ya sea desde o hacia el colegio debe encargarse de hacer los arreglos pertinentes para su propio transporte. El estudiante debe tener autorización de sus padres o un permiso especial para subirse en un autobús diferente al suyo o para bajarse en una parada que no es la asignada. A continuación, están las normas de conducta que establece la compañía de transporte en el caso de infracciones clase III (consulte la normativa de Conducta del Estudiante ubicada en la oficina escolar donde se explica la definición de infracciones Clase I, II y III):

1era infracción — advertencia verbal por parte del Asesor de Éxito Estudiantil.

2da infracción — advertencia escrita o suspensión de privilegios de transporte de 1 a 5 días.

3era infracción — suspensión de privilegios de transporte de 3 a 5 días y conferencia con los padres.

4ta infracción — suspensión de privilegios de transporte por 10 días y conferencia con los padres.

5ta infracción — suspensión de privilegios de transporte por 30 días y conferencia con los padres.

6ta infracción — pérdida de los privilegios de transporte por el resto del año escolar o por 120 días, se optará por la opción más larga.

Excursión o paseo escolar

Nos esforzamos en crear vivencias positivas para su hijo(a) dentro de la comunidad. Antes de llevar a su niño a una excursión le pediremos una autorización por escrito; mediante ésta usted asegura haber recibido información sobre propósito y el destino del paseo, así como la hora de salida y de llegada. Durante estas excursiones, los maestros llevarán consigo las tarjetas de emergencia y un kit de primeros auxilios con su respectivo manual de referencia.

Objetos perdidos y encontrados

En la oficina escolar encontrará una caja con objetos perdidos y encontrados (Lost and Found). Le recomendamos a los niños y a sus padres a que traten de recuperar cualquier objeto extraviado o fuera de lugar. Los objetos más pequeños o de valor se guardarán en la oficina. Aquellos objetos que no sean reclamados se donarán a Goodwill cada trimestre después de las conferencias de padres.

Objetos prohibidos

Goma de Mascar y Dulces: NO están permitidos en el colegio ni siquiera como premio o incentivo. Los dulces se permiten sólo durante ciertas celebraciones como el Día de la Amistad o Día anual del Patrimonio Cultural, o como parte de alguna aplicación didáctica (ej. enseñar los colores con M&M).

Juguetes, incluyendo juguetes rotatorios antiestrés (*Fidget spinners*) no están permitidos dentro del colegio, durante el receso y el programa extracurricular (after-school). Se le pedirá al estudiante que guarde cualquier juguete en su mochila; si lo vuelven a sacar, el juguete será decomisado hasta el final del día. Si el problema persiste, uno de los padres o representantes deberá acudir al colegio a reclamar el objeto.

Dispositivos electrónicos: no se permite el uso de dispositivos electrónicos, teléfonos celulares (estudiantes de Escuela Primaria), o iPads personales dentro del colegio. Si un niño necesita un teléfono celular para comunicarse con sus padres fuera del horario de clases, el teléfono debe permanecer en la oficina escolar y ser recogido al final del día (para estudiantes de mas edad por favor consulte las Normas sobre el uso de Teléfonos Celulares en la Escuela Intermedia, pág.12). El decomiso de otros dispositivos electrónicos queda al criterio del personal del colegio y deberá ser recogido por los padres o representantes. De igual modo se espera que el personal de Partnership Academy se abstengan del uso de dichos dispositivos durante las horas de enseñanza y supervisión de los estudiantes.

Reporte de abuso y negligencia

Se requiere que todo el personal reporte a las autoridades cualquier sospecha de negligencia o abuso infantil según dicta la ley del estado de Minnesota. El número de Protección del Menor del Condado de Hennepin es 612-348-3552. El personal del colegio debe documentar cualquier observación para futuras referencia de disciplinas. En el caso de que el niño esté en peligro inminente, la persona encargada en el colegio debe llamar al 911.

Toda la información contenida en este manual está sujeta a cambios y evolución acorde a la legislación actual, las normas del colegio y mejoría de las prácticas. El Director Ejecutivo y el Comité Escolar se reservan el derecho de actualizar la información incluida en este manual cuando sea pertinente.

Valores en acción

Honramos y respetamos a todos los niños y las familias en nuestra comunidad, hablamos al verlos, les dedicamos tiempo y les honramos como si fuéramos su primer maestro. Reconocemos ser los expertos en el contenido y que los padres son los que mejor conocen a sus hijos. Aceptamos que las familias saben lo que más le conviene a sus hijos y que colaboramos con ellos como corresponde.

Promovemos nuestro desarrollo personal a través la lectura, la investigación, la formación de vínculos de afinidad y con la determinación de establecer el dialogo interracial.

Nos ayudamos los unos a los otros incluso cuando nuestro trabajo no lo requiere, ofrecemos una mano sin que se nos pregunte y lo hacemos sin esperar crédito o agradecimientos, damos el apoyo que esperamos para nosotros mismos. Reconocemos el poder y la influencia de nuestras palabras por lo que no incurrimos en chismes y mostramos consideración y buena intención al expresarnos acerca de nuestro personal, nuestras familias y alumnos.

Nos esforzamos para mejorar, en primer lugar, como individuos y luego como educadores, analizando nuestros valores, nuestras costumbres y nuestro corazón de manera constante para crecer y aprender mientras nos fortalecemos en nuestra profesión.

Honramos, reconocemos y observamos la raza y la cultura de nuestras familias, de nuestros estudiantes y de nuestro personal como un don y no como una desventaja; llamamos a la raza por su nombre y la exploramos ampliamente, desafiamos las estructuras que mantienen oprimida a la humanidad y a los integrantes de la comunidad como lo son la pobreza, el racismo, sexismo y otros “-ismos”

Creemos que la cooperación es una parte integral de nuestra comunidad escolar y trabajamos abiertamente con organizaciones y miembros de la comunidad para promover una participación innovadora y creativa, generando así la confianza para nuestros niños y familias.

Trabajamos con nuestras familias para que nuestros estudiantes desarrollen un sentido de identidad positiva necesario para combatir la opresión que puedan enfrentar en un mundo, un ambiente o estructura que no ha sido diseñada para ellos.

Nos adaptamos a ustedes en toda nuestra capacidad, tratando y cuidando a sus hijos como si fueran nuestros tanto con la palabra como con la acción, para que experimenten una nueva manera de aprender.

Tratamos a todos los niños con cuidado, confiamos en sus destrezas y trabajamos para reforzar sus virtudes mediante las decisiones que se toman tanto en el aula como en la organización; y porque lo creemos, los tratamos como lo que sabemos que son: gente hermosa y brillante.