

LCAP, META 1 - LOGRO ESTUDIANTIL

Se recibieron las siguientes preguntas/comentarios relacionados con la Meta 1 del LCAP: Logro del Estudiantil. Nuestro LCAP llama a 58 acciones individuales para apoyar nuestros esfuerzos en todo el Distrito para aumentar el logro estudiantil.

- Considero importante que los maestros entiendan cada necesidad, si es posible por alumno y dar apoyo.

Respuesta: Continuamos desarrollando sistemas y estructuras para apoyar mejor a todos los estudiantes, independientemente de los niveles de logro actuales. Nuestro Distrito implementa un calendario de desarrollo profesional sólido para apoyar a nuestros maestros y personal con el aprendizaje de cómo apoyar a todos los estudiantes. Además, nuestro Distrito ha implementado las Escuelas Centradas en los Estudiantes para nuestro programa de instrucción, centrado en el desarrollo de relaciones y comprensión de nuestros estudiantes más allá de su capacidad académica. Aunque estos esfuerzos han comenzado, continuamos revisando nuestras Prioridades Básicas para asegurarnos de que todo el personal apoye a todos los estudiantes.

- Me gustaría que ayudaran a los niños que están un poco atrasados y que les presten más atención, porque yo fui a un salón de clases y no había ningún tipo de control. Pero en el momento de evaluar a los niños, el maestro toma su lugar allí.

Respuesta: Nuestros esfuerzos para apoyar a nuestros maestros en el aula con un apoyo continuo a través del desarrollo profesional y entrenamiento instructivo, se centran en mejorar la calidad general de enseñanza y aprendizaje en todas las aulas. El manejo del salón de clases, es la habilidad principal para todos los maestros nuevos, y nuestro Distrito tiene estructuras de apoyo para ayudar a nuestros maestros nuevos en cómo involucrar mejor a los estudiantes en un entorno académico.

- ¿Por qué nuestros jóvenes hispanos son siempre mediocres en el nivel académico?

Respuesta: Continuamos enfocándonos en mejorar el logro académico de todos los estudiantes. Como Distrito en los últimos tres años, nuestra población estudiantil hispana/latina ha mejorado el rendimiento en un 9% en Artes del Idioma Inglés y en un 4.5% en Matemáticas. Nuestro enfoque principal como organización es aumentar y mejorar las tasas de alfabetización. Nuestro objetivo de Visión 2021 es asegurar que todos los estudiantes al salir de 3° grado tengan un nivel de lectura de su mismo nivel de grado.

- Necesitamos más asistentes de maestros.

Respuesta: Nuestro Distrito emplea aproximadamente 110 ayudantes de instrucción y asigna estos ayudantes a los sitios escolares según la necesidad identificada. Además de contratar a estos empleados, el Distrito también proporciona desarrollo profesional continuo para garantizar que los 110 asistentes de instrucción estén equipados con las habilidades necesarias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

VARIOS / OPERACIONES

Recibimos las siguientes preguntas/comentarios relacionados con Recursos Humanos:

- Cuando se contrata a una persona que trabajará con FACE, ¿será una persona que ya ha trabajado en las escuelas o en el Distrito, porque esa persona conoce los aspectos académicos, y de esta manera habrá mejores resultados?
- En mi opinión, creo que deberían contratar personas con un poco más de preparación en este campo. Muchas gracias.
- ¿Podemos tener más maestros afroamericanos para ayudar a nuestros niños afroamericanos? Nuestros niños están fallando. Necesitamos hacer algo al respecto.
- ¿Vamos a ver a maestros afroamericanos en escuelas donde la mayoría de estudiantes con desempeño académico bajo son afroamericanos? ¿Caras relacionales?
- ¿Por qué cambiaron los requisitos para los CPAL? Ya que perdimos algunos tenemos menos y, a veces, a los niños no se les permite ir al recreo por la mañana. Pioneer.

Respuesta: El Departamento de Recursos Humanos del BCSD tiene un proceso de selección muy completo y riguroso. Todos los candidatos para todos los puestos son evaluados y examinados cuidadosamente para garantizar la mejor opción para el puesto y la necesidad del departamento/escuela.

Respuesta: Los requisitos para los CPAL cambiaron a nivel estatal y el Distrito tuvo que ajustarse a esto con la revisión de la descripción del trabajo y los requisitos.

Recibimos las siguientes preguntas relacionadas con el transporte escolar:

- Que el Distrito coloque una persona con el conductor del autobús para que pueda prestar atención a los niños.
- Considero que si se suspende el transporte para Magnet o GATE, aumentará el absentismo.
- Tal vez al quitar el transporte muchos niños tengan problemas con la asistencia.
- Más que una pregunta es un comentario, si los estudiantes no tienen transporte para GATE. Creo que va a aumentar el absentismo.
- ¿Qué medidas se toman para seleccionar a los conductores de autobuses?

- ¿Cuánto tiempo se concede para ir en autobús a la escuela?
- ¿Cuáles son las medidas tomadas para contratar a los conductores de autobuses y qué continuación de capacitación se les da; y respecto a las cámaras en la escuela, se aplicarán en todas las escuelas?
- Hablar con el personal del autobús escolar porque no son firmes en el horario de recoger y dejar a los estudiantes en las paradas del autobús; y el racismo no debería existir.
- Para la próxima reunión, ¿podemos obtener un paquete en papel o una copia de los nuevos horarios de autobuses con nuestros paquetes de agenda?

Respuesta: El Distrito ha iniciado un nuevo horario escolar uniforme de tres niveles para el ciclo escolar 2018-19. Los nuevos horarios mejorarán la eficiencia, la coherencia y la puntualidad de las llegadas y salidas de los estudiantes a la escuela. Los horarios de transporte de educación regular están publicados en el sitio web del Distrito y se envían por correo a cada familia al comienzo de cada ciclo escolar. Los conductores de autobuses escolares reciben capacitación específica y desarrollo profesional continuo después de un riguroso proceso de contratación. Todos los autobuses tienen sistemas de cámaras instalados para mejorar la seguridad de los estudiantes.

Recibimos las siguientes preguntas relacionadas con la nutrición:

- Permitir, dar más tiempo para que los estudiantes coman, no apresurar.

Respuesta: El Distrito inició la Disposición de Elegibilidad de la Comunidad que proporciona desayuno y almuerzo escolar para estudiantes sin cargo alguno. Ya no se requiere que los estudiantes de primaria proporcionen los números de identificación, eso disminuía la cantidad de tiempo que pasaban en la línea de alimentos, ahora hay más tiempo para que los estudiantes coman.