



Dear Parent or Guardian,

This year I am excited to introduce the *Being a Writer*[™] program to your child. *Being a Writer* is a program designed to help students build their writing and social skills. The students hear and discuss examples of good writing and write pieces in a variety of genres. They informally draft, revise, and publish their writing while learning the basic skills they need to communicate in writing. The program also helps our class become a community of writers in which everyone feels welcome.

At the end of each unit in the *Being a Writer* program, you will receive a letter telling you about the most recent writing and social skills your child has learned. Each letter will also include ways to support your child's growth as a writer.

Our class just finished the first unit of the program, which focuses on motivating and inspiring the students as writers. They heard and discussed examples of good writing, watched me model writing, wrote and illustrated stories using sentence starters such as "I help when I _____" and "I want to be _____," and had many opportunities to write about topics they chose themselves.

During the first unit, the students practiced the social skills of working responsibly, listening respectfully to the thinking of others, sharing their own thinking, and taking turns talking and listening. These skills are helping the students build a supportive writing community.

In Unit 2, the students will generate ideas by telling stories orally, making lists, and observing things around them. They will begin to write stories without the aid of sentence starters and will write longer pieces. Here are some ways you can support your child's development as a writer:

- Ask your child questions about the writing he or she is doing in class, such as:
 - How do you get ideas for your writing?
 - What do you like to write about?
 - What do you like about writing so far this year?
- Show your child that you value literacy by setting aside time to read and discuss stories, poems, articles, and other types of writing together.

A few samples of your child's writing are enclosed. After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's writing, please return these samples to class with your child. They will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope your family enjoys reading and discussing your child's writing in the coming year.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Este año, me complace presentarle a su hijo el programa *Being a Writer*[™]. *Being a Writer* es un programa diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus destrezas en escritura y comportamiento social. Los estudiantes escuchan y hablan sobre ejemplos de textos bien escritos y escriben en una variedad de géneros. De manera informal, los estudiantes escriben un borrador del texto, lo revisan y luego lo publican, al tiempo que aprenden las destrezas básicas necesarias para comunicarse por escrito. El programa también ayuda a que nuestra clase se convierta en una comunidad de escritores en la cual todos se sientan bienvenidos.

Al final de cada unidad del programa *Being a Writer*, usted recibirá una carta en la que se le informará sobre las destrezas en escritura y comportamiento social más recientes que su hijo ha aprendido. La carta también incluirá maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor.

Nuestra clase acaba de terminar la primera unidad del programa, que se concentra en motivar e inspirar a los estudiantes como escritores. Ellos escucharon y hablaron sobre ejemplos de textos bien escritos, me observaron al realizar escritura por modelo, escribieron e ilustraron cuentos utilizando oraciones de inicio como “Ayudo cuando _____” y “Quiero ser _____” y tuvieron oportunidades de escribir sobre temas que eligieron por sí mismos.

En la primera unidad, los estudiantes pusieron en práctica las destrezas sociales de trabajar de manera responsable, escuchar respetuosamente lo que otros piensan, compartir sus pensamientos y esperar su turno para hablar y escuchar. Estas destrezas ayudan a los estudiantes a crear una comunidad solidaria de escritores.

En la Unidad 2, los estudiantes generarán ideas al contar cuentos oralmente, hacer listas y observar cosas a su alrededor. Empezarán a escribir cuentos sin la ayuda de oraciones de inicio y escribirán textos más largos. Aquí hay algunas maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor:

- Hágale preguntas a su hijo sobre lo que está escribiendo en clase, como por ejemplo:
 - ¿De dónde sacas ideas para tus escritos?
 - ¿Sobre qué te gusta escribir?
 - ¿Que te ha gustado sobre la escritura hasta ahora este año?
- Muéstrelle a su hijo que usted valora su alfabetismo al dedicar tiempo para leer y hablar sobre cuentos, poemas, artículos y otros tipos de escritura juntos.

Adjunto encontrará algunos ejemplos de los escritos de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar de los textos escritos de su hijo, por favor pídale que los devuelva a la clase. Estos textos se ubicarán en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes los lean y disfruten.

Espero que su familia disfrute del placer de leer y hablar sobre los escritos de su hijo durante el año.

Atentamente,