



Guía de evaluación para padres: 2018-2019

Durante el año escolar de 2017-18, los alumnos de la escuela Aurora participarán en la evaluación regular del aprendizaje estudiantil. Múltiples evaluaciones se darán para ayudar a determinar la capacidad estudiantil, observar el avance y medir el crecimiento a lo largo del año escolar. La información obtenida de estas evaluaciones se utilizará para guiar las instrucciones de los docentes y asegurar que todos los estudiantes estén progresando hacia el cumplimiento de los estándares. A continuación está una breve descripción de cada evaluación.

Evaluación formativa en el salón de clases:

La evaluación formativa en el salón de clases se refiere a las evaluaciones que se utilizan en el salón de clases para observar de forma habitual el progreso de los alumnos hacia dominar una estrategia, habilidad o estándar en específico. Estas evaluaciones son esenciales al asegurarse de que todos los estudiantes estén aprendiendo en altos niveles. Ejemplos de evaluaciones formativas en el salón de clases son observaciones del estudiante, respuestas por escrito, trabajo diario, entrevistas entre estudiantes y maestros, etc.

Evaluación sumativa en el salón de clases:

La evaluación sumativa en el salón de clases se refiere a las evaluaciones que se utilizan en el salón de clases al final de una unidad para determinar si un estudiante ha dominado una estrategia, habilidad o estándar en específico. Estas evaluaciones son esenciales para asegurarse de que todos los estudiantes estén aprendiendo en niveles altos y están avanzando para estar listos para la universidad y su carrera. Ejemplos de evaluaciones sumativas en el salón de clases; son los portafolios estudiantiles, proyectos, presentaciones, evaluaciones formales escritas, etc.

Evaluaciones del punto de referencia de lectura Fountas y Pinnell (FPBRA, por sus siglas en inglés):

Todos los estudiantes de los grados K a 8 tomarán la evaluación del punto de referencia de lectura Fountas y Pinnell (FPBRA) tres veces durante el año (otoño, invierno, primavera). Esta evaluación de lectura comprensiva y cara a cara mide la capacidad de decodificación, fluidez, vocabulario y comprensión y a la vez documenta el progreso de los estudiantes en estas habilidades durante todo el año. La evaluación tarda entre 10 a 25 minutos en completarse dependiendo de la capacidad de lectura del estudiante. Los datos recogidos por la FPBRA son confiables y fácilmente identifican los niveles de lectura independiente y educacional del estudiante. También puede ayudar a los maestros a planificar la instrucción eficaz, agrupar a los estudiantes como corresponde, seleccionar textos apropiados y comunicar el progreso estudiantil con las familias. Además, ayuda a los equipos de educadores a determinar cuál estudiante necesita ayuda o enriquecimiento adicional. La instrucción diferenciada y los planes de intervención pueden utilizarse entonces para asegurar que los estudiantes estén aprendiendo a niveles altos y cumplan con metas y estándares académicos.

Evaluación de la Medida del progreso académico (MAP) de la NWEA:

Todos los estudiantes de los grados 3 a 8, tendrán la evaluación de la Medida del progreso académico (MAP). Los estudiantes en los grados 3 a 8 tomarán las evaluaciones de matemáticas y lectura tres veces durante el año (otoño, invierno, primavera). También, en el otoño, los estudiantes en los grados 5 y 8 toman la evaluación de ciencia. El mapa es diferente al de la FPBRA porque se basa en el crecimiento individual, no en si un estudiante alcanza el mismo punto de referencia (nivel) que sus compañeros. También, la MAP es una evaluación adaptativa. Adaptación significa que la evaluación se ajusta para encontrar el nivel de aprendizaje del estudiante, lo que permite que el crecimiento individual y el progreso de un estudiante se midan con precisión de evaluación a evaluación y de año a año. En el salón de clase, los maestros usan datos de la MAP de muchas maneras: (1) para informar su instrucción diaria, (2) para mejorar y elevar su enseñanza, (3) para fijar metas con los estudiantes, (4) para predecir el crecimiento y aprovechamiento de los alumnos, (5) para identificar a los estudiantes que necesiten apoyo o enriquecimiento y (6) comunicar crecimiento y progreso con las familias. Nuevo a la MAP este año son los informes del dominio proyectado. Estos informes predicen el dominio estudiantil en futuras evaluaciones de preparación estatal y universitaria. De esta forma, la instrucción en el salón de clases y los sistemas de apoyo a nivel escolar pueden refinarse continuamente para asegurarse de que todos los estudiantes estén listos para la universidad y las carreras antes de graduarse de la escuela superior.

Evaluación académica del progreso de los niños (CPAA):

Por favor visite la página de evaluación en auroracharterschool.org para más información.

Evaluación integral de las habilidades académicas de Minnesota (MCA):

En la primavera, todos los estudiantes de los grados 3-8 tomarán las evaluaciones de matemáticas y lectura de la MCA. Los estudiantes en los grados 5 y 8 también tomará la evaluación de la ciencia. La MCA es una prueba estandarizada del estado diseñada para cumplir con los requisitos estatales y federales legislativos. La evaluación mide el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Minnesota (lo que un estudiante debe saber y ser capaces de hacer a un nivel de grado particular).

A nivel estatal, el MCA se utiliza para determinar cuán bien las escuelas han alineado su currículo y la instrucción con los estándares académicos de Minnesota. El Gobierno Federal también utiliza los resultados como una manera de responsabilizar a las escuelas, distritos y estados del logro estudiantil en las áreas de lectura, matemáticas y ciencia.

En Aurora, los datos de la MCA se utilizan para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. En combinación con datos de la MAP y FPBRA, los datos de la MCA pueden ayudar a buscar y apoyar a los estudiantes que tengan dificultades o requieran enriquecimiento a través de un sistema multigrados de apoyo (MTSS). Los datos también se utilizan para identificar áreas de debilidad y hacer mejoras a los varios sistemas a nivel escolar.

ACCESO a WIDA para aprendices del idioma inglés :

En el invierno, todos los estudiantes identificados como English Language Learners (ELL) en los grados K-8 tendrá el acceso a WIDA para ellos. El acceso a WIDA es una evaluación de dominio de la lengua alineada

con los estándares reconocidos a nivel nacional de desarrollo de lenguaje inglés (ELD) de WIDA. Los estudiantes son evaluados en 4 dominios del lenguaje (áreas): escuchar, hablar, leer y escribir. Artículos y tareas presentadas en la evaluación se centrarán en al menos uno de los 5 estándares ELD de WIDA: Lenguaje social y instructivo, Lenguaje de las letras, Lenguaje de las matemáticas, Lengua o ciencia e Lenguaje de los estudios sociales.

En Aurora, los datos de la evaluación de ACCESO se utilizan para identificar los estudiantes que sean competentes en el idioma inglés y puedan salir del programa de ELL de la escuela. También lo utilizan los profesores del salón de clases y de ELL para diferenciar la instrucción y mejorar la instrucción para los estudiantes de ELL. Por último, se utiliza para evaluar y mejorar el programa de ELL a nivel escolar.