



Dear Parent or Guardian,

We have come to the end of our school year and the end of the *Making Meaning*[®] grade 2 reading comprehension program. The students have heard and read a wide variety of books and had many rich conversations about reading. They learned a number of reading comprehension strategies, including making connections, visualizing, making inferences, wondering, using text features, and determining important ideas. The use of these comprehension strategies strengthened the students' reading comprehension skills and should continue to be a source of support to them for years to come.

In the last unit of the *Making Meaning* program, the students thought about the books and stories they liked this year and what kinds of books they might like to read over the summer. They also reflected on what they liked about being part of a reading community.

While reading with your child this summer, you might encourage continued use of the reading comprehension strategies he or she learned this year. This will help your child remember the different things good readers do to enjoy and understand what they read.

Remember that the more your child reads, the more successful he or she will be as a reader. During the summer, read aloud to your child and encourage your child to read independently every day.

I hope you have a great summer filled with books and fun.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Hemos llegado al final de nuestro año escolar y del programa de comprensión de lectura *Making Meaning*® para el segundo grado. Los estudiantes han escuchado y leído una amplia variedad de libros y han tenido conversaciones enriquecedoras sobre las lecturas. Han explorado una cantidad de estrategias de comprensión de lectura, entre ellas hacer conexiones, visualizar, hacer deducciones, hacerse preguntas, explorar las características de un texto y determinar ideas importantes. El uso de estas estrategias de comprensión fortaleció las destrezas de comprensión de lectura de los estudiantes y será un recurso de apoyo para ellos en los años futuros.

En la última unidad del programa *Making Meaning*, los estudiantes reflexionaron sobre los libros y las historias que disfrutaron este año y sobre los que quisieran leer durante el verano. También reflexionaron sobre lo que les gustó de formar parte de una comunidad de lectores.

Al leer con su hijo durante el verano, podría animarlo a que utilice las estrategias de comprensión de lectura que ha aprendido este año. Esto le ayudará a su hijo a recordar las distintas cosas que hacen los buenos lectores para disfrutar y a entender lo que leen.

Recuerde que mientras más lea su hijo, más satisfacciones tendrá como lector. Durante el verano, léale a su hijo en voz alta y anímelo a que lea por su cuenta todos los días.

Espero que tenga un estupendo verano, colmado de libros y diversión.

Atentamente,