



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fourth unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students visualized to make sense of stories and poems. Visualizing means making mental images while listening to or reading a text. When visualizing, readers might imagine sights, sounds, smells, tastes, sensations, and emotions. Visualizing helps readers understand, remember, and enjoy what they read.

The students also practiced the social skills of listening and giving each other time to think before sharing their ideas. Listening well and giving each other time to think are skills that help students learn and become active members of the reading community. You can practice this with your child at home by giving him or her time to think about questions before you repeat them or give the answers.

You can help your child practice visualizing by stopping every so often while reading aloud and asking questions such as:

- What did you see in your mind as you listened to the part I just read?
- What words did you hear in the story that helped you create that picture in your mind?

In addition to stopping and discussing the story with your child, you might:

- Ask your child to close his or her eyes as you read and get a mental picture of the story.
- Give your child the opportunity to draw what he or she visualized, and then talk about the drawing.

Have fun reading, visualizing, talking, and listening to each other!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la cuarta unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes visualizaron para hallarle el sentido a las historias y los poemas. Visualizar significa crearse imágenes mentales al escuchar o leer un texto. Cuando los lectores visualizan pueden crearse en la mente imágenes, sonidos, olores, sabores, sensaciones y emociones. El visualizar ayuda a los lectores a entender, recordar y disfrutar lo que han leído.

Los estudiantes también practicaron las destrezas sociales de escuchar y darse tiempo para pensar antes de compartir sus ideas. Escuchar bien y darse tiempo para pensar son destrezas que ayudan a los estudiantes a aprender y a convertirse en integrantes activos de una comunidad de lectores. Usted puede practicar esto en casa con su hijo al darle tiempo para pensar sobre las preguntas antes de que usted las repita o de dar las respuestas.

Cuando esté leyendo en voz alta con su hijo, usted le puede ayudar a que visualice si detiene la lectura de vez en cuando y le hace preguntas como:

- ¿Qué imagen se crea en tu mente cuando te leo?
- ¿Qué palabras escuchaste en la historia que te ayudaron a crear la imagen en tu mente?

Además de detenerse y hablar de la historia con su hijo, usted podría:

- Pedirle a su hijo que cierre los ojos y se haga una imagen mental de la historia mientras usted lee.
- Darle a su hijo la oportunidad de dibujar lo que visualizó y de hablar sobre el dibujo.

¡Disfruten leyendo, visualizando, hablando y escuchándose entre sí!

Atentamente,