

# Manual de Padres / Alumnos de Baker High School

---

## Declaración de Principios

Las escuelas Baker 5J existen para ser el centro de la vitalidad de la comunidad eliminando las barreras para gratificar las experiencias educativas individuales a fin de tener ciudadanos capaces y capaces con carácter.

---

## ESCUELA BAKER DISTRITO 5J - INFORMACIÓN PARA PADRES

Baker School District 5J no discrimina por motivos de raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, estado civil o parental o sexo al proporcionar educación o acceso a los beneficios de servicios educativos, actividades y programas de acuerdo con Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada; y el Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Con respecto a los registros educativos de los estudiantes, los padres / tutores firmarán el consentimiento para el formulario de divulgación de información que contiene datos completos del directorio y un formulario de declaración de divulgación que informa a los padres / tutores sobre nuestro uso de la seguridad social estudiantil números e información del directorio. Estos formularios se firmarán cuando se registren niños para la escuela. El consentimiento para divulgación de información proporciona información sobre el directorio escolar que contiene los registros de educación del estudiante. La Declaración de Divulgación informa a los padres / tutores sobre Distrito Escolar Baker el5 de uso de los números de seguridad social de los estudiantes del.

---

## Altamente Calificados Personal

*El Consejo Directivo del Distrito Escolar de Baker contrata y retiene a maestros altamente calificados. Oregon ha establecido altos estándares para la licencia de maestros. Lo/as maestro/as en nuestro distrito cumplen con estos estándares.*

*Si desea información específica sobre las calificaciones profesionales de instructores de su hijo/a, comuníquese con el Director del edificio al (541) 524-2600.*

*Atentamente,  
Gregory Mitchell, Principal de Baker High School*

## PERSONAL DE BAKER HIGH SCHOOL

El personal de Baker High School espera ansioso este año escolar con una gran emoción y entusiasmo. Nuestra actitud es positiva y progresiva. Nos acercamos a la educación de su hijo con un esfuerzo de equipo. Los padres son una parte importante de este equipo. A medida que los padres y el personal escolar trabajan juntos, podemos satisfacer mejor las necesidades de todos los niños. Con ese fin, esperamos que este manual responda las preguntas que pueda tener sobre Baker High School. Nos complace tener a su hijo en la escuela y lo alentamos a que nos visite en cualquier momento. Tenga en cuenta que el siguiente personal de Baker High School:

Director .....	Sr. Gregory Mitchell
Subdirector .....	Sra. Chelsea Hurliman
Consejero .....	Sr. Silas Turner
Consejeros .....	Sr. Luke Burton y Sra. Karen Wallace
Negocios / Anuario / Liderazgo .....	Señora. Toni Zikmund
Música Coral .....	Sra. Hannah Violette
Música instrumental .....	Srta. Hope Watts
Social Science .....	Sr. Ethan Wolston
Ciencias Sociales .....	Señor Kris Pepera
Ciencias Sociales .....	Señora. Margaret Banta
Fine Arts .....	Sra. Kristen Anderson
Vocational / BTI .....	Sra. Bibiana Giffit
Vocacional / BTI .....	Sr. David Frazey
Segundo Idioma .....	Sra. Dawna Blincoe
Educación Especial .....	Sra. Suzy Cole
Educación Especial ..	Sra. Jeanine Lewis
Ciencia .....	Sra. Nicole Sullivan
Ciencia / AD .....	Sr. Tim Smith
Science / BTI .....	Sra. Robbie Langrell
Science .....	Sr. Robert Barrington
Educación Física/ Ciencia .....	Sra. Natalie Morgan
Salud Fisica .....	Sra. Michele McCauley
Educación Física / Salud .....	Sr. Matt Banta
Lengua y Literatura.....	Srta. Sarah Disner
Language Arts .....	Srta. Kati Stuchlik
Language Arts / BTI .....	Sr. Thomas Joseph
Language Arts .....	Senor. David Laws
Math / BTI .....	Sr. David Johnson
Math .....	Sra. Carol Wyatt
Math .....	Sra. Kari Carter
Math .....	Señora. Kari Anderson
Math .....	Sr. Jason Ramos
Secretario Administrativo .....	Señora Tally Newman
Secretario de Asistencia .....	Sra. Desiree Macy
Apoyo Académico .....	Sra. Anne-Marie Popa

Secretaria de Orientación .....	Srta. Torie Andrews
Media Manejadora .....	Sra. Joy LeaMaster
Asistente de Instrucción .....	Señor. Rob Dennis
Asistente de Instrucción .....	Señora. Gail Ebell
Asistente de instrucción .....	Señor. David Nilsen
Asistente de instrucción .....	Señora. Susan Myers
Asistente de Instrucción .....	Señora. Lynn Schmitt
Asistente de Instrucción.....	Señora. Janette George
Computer Lab .....	Señora. Jill Nelson
ESL / Intérprete .....	Señora. Ma'Lena Wirth
Cook .....	Sra. Shannon Streeter
Cocinera .....	
Cocinera .....	
Custodio .....	Sr. David Mespelt
Custodio.. .....	Sra. Summer Curry
Custodio.....	Sra. Tina Sinal
Custodio.....	Sra. Glenda Williams

**Actividades**  
**Sr. Tim Smith, Director Deportivo**  
**Extracurriculares de Sra. Chelsea Hurliman, Directora de**  
**Actividades**

Consulte el manual de normas extracurriculares ubicado en el sitio web de Baker High School o en la oficina principal.

**ENTRENADORES / ASESORES:**

- Fútbol .....
- Cross Country (niños y niñas) .....
- Voleibol .....
- Fútbol (Soccer) de Niños .....
- Fútbol (Soccer) femenino .....
- Cheerleading .....
- Baloncesto de Niños .....
- Baloncesto Femenino .....
- Lucha .....
- Natación (niños y niñas) ... ..
- Tenis (niños y niñas) .....
- Seguimiento (niños y niñas) .....
- Béisbol .....
- Softball ... ..
- Golf (niños y niñas) .....

- Banda .....Sra. Esperanza Watts
- Música .....Sra. Hannah Violette
- Thespians .....Sr. Scot Violette
- Film Arts Club .....Señora. Kristen Anderson
- Future Farmers of America ..... Señora. Bibiana Gifft
- Futuros Líderes Empresariales de América .....Sra. Toni Zikmund
- Sociedad Nacional de Honor .....Senor. Robert Barrington
- Publicaciones para Estudiantes .....Señora. Toni Zikmund
- Simulacro de Juicio .....Señor. Kris Pepera

Skiing y Rodeo Club están asociados por nombre con Baker High School, pero no están sancionados como deportes de Baker High School.

Si está interesado en participar en cualquiera de estos clubes o actividades, comuníquese con el asesor.

## **GOBIERNO DE ESTUDIANTES DE BHS:**

El Consejo de Estudiantes de Baker High School es el cuerpo de gobierno estudiantil responsable de llevar a cabo los asuntos formales del Cuerpo Estudiantil Asociado. Las oficinas de ASB incluyen presidente, vicepresidente, secretario, tesorero e historiador. Cualquier estudiante matriculado en Baker High School, que haya cumplido con los requisitos de elegibilidad, puede postularse para un cargo. Las elecciones se llevan a cabo en abril.

Cualquier líder estudiantil puede ser removido de su cargo (según la Constitución de ASB) por no cumplir con los deberes de la oficina y / o por mala conducta o comportamiento que desacredite la oficina o los estudiantes de Baker High School.

### LÍDERES DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL:

Presidente de ASB .....	Emily Black
ASB Vis-Presidente ... ..	Laura Illingsworth
Secretaria ASB ... ..	Jazmine Labonte
ASB Tesorero ... ..	Hannah Johnson
Presidente Grado 12 .....	Hailey Sanders
12° Vicepresidente .....	Alayna Calaway
Secretaria .....	Hannah Metz
11° Presidente .....	Katie Villalobos
11° Vis-Presidente .....	Sidney Younger
Secretario.....	Lauren Benson
Tesorera .....	Anna Carter
Historian .....	Kaylee Dalke
10° Presidente .....	Amón Bradford
10° vicepresidente .....	Makayla Mills
10° Secretaria .....	Chelsea Davis
Tesorero de.....	Renee Blincoe
9° Presidente .....	Abbey Benson

9ª vicepresidente ..... Phoebe Wise  
 9ª Secretario ..... Emrie Osborn  
 9ª Tesorero ..... Caitlin Lien  
 Historian ..... Jady Berry  
 Advisor ..... Señora. Toni Zikmund

## HORAS DE BAKER HIGH SCHOOL

Instructores Llegan	=	7:30
Comienzan las clases	=	7:50
Período 1	=	7:50 - 8:47
Descanso nutricional	=	8:47 - 8:52
Período 2	=	8:56 - 9:53
Periodo 3	=	9:57 - 10:54
Período 4	=	10:58 - 11:55
Almuerzo	=	11:55 - 12:29
Período 5	=	12:33 - 1:30
Período 6	=	1:34 - 2:31
Período 7	=	2:35 - 3:32
<b>Salida: Lunes - Jueves</b>	=	<b>3:32 pm</b>
Salida de Instructores	=	4:30 p.m.
<b>Viernes Tutorial *</b>	=	8: 00-10: 00 Retención del
almuerzo/ Jueves		12:05-12:29
Martes y Viernes Detención		8: 00-10: 00 a.m.
* Cubierto por el personal profesional Para en forma rotativa		

## LLEGADA

Las clases comenzarán a las 7:50 a.m. Para aquellos estudiantes que vienen con sus padres, les pedimos que lleguen a la escuela **no antes de las 7:30 a.m.** La supervisión de los adultos comienza a las 7:30 a.m.

## AVISO

Dos martes al mes se llevará a cabo una clase de asesoramiento. Este tiempo de clase será provisto para que los estudiantes reciban instrucción y asistencia completando sus Portafolios Senior que son un requisito para la graduación.

## DÓNDE IR / QUÉ HACER

Si desea actualizada **información**, vaya al sitio web de BHS en [BHS.BAKER.K12.OR.US](http://BHS.BAKER.K12.OR.US).

Si tiene alguna pregunta sobre la **asistencia**, comuníquese con la Sra. Desiree Macy en la Oficina de asistencia al 541- 524-2600

Si tiene alguna pregunta sobre **atletismo**, comuníquese con Tim Smith en la oficina de directores deportivos al 541-524-2600

Si tiene alguna pregunta sobre los  **cursos**  o para hacer una cita con un **consejero**, contacte a la Srta. Torie Andrews en la Oficina de Orientación @ 541-524-2600

Si tiene una **Salud** pregunta o si se siente enfermo, comuníquese con el Centro de Salud al 541-524-2646.,

Si tiene alguna pregunta sobre los Estándares consulte el manual ubicado en el sitio web o en la oficina

'LIKE' A NOSOTROS EN FACEBOOK  
[www.facebook.com/bakerbulldogs](http://www.facebook.com/bakerbulldogs)

VISITE NUESTRA PÁGINA WEB  
<http://bhs.baker5j.org/>

## **DEFINICIONES ACADÉMICAS, EXPECTATIVAS Y PROCEDIMIENTOS ESTÁNDARES ESTATALES DEL ESTÁNDAR COMÚN**

### **Estándares Más Altos = Mejores resultados**

#### **¿Cómo sabe la escuela si mi hijo/a está haciendo un progreso adecuado?**

Las evaluaciones estatales en los grados 3-11 y las muestras de trabajo en el aula a lo largo de los años son verificaciones de progreso para el crecimiento estudiantil. Se espera que su hijo logre el estándar de "punto de referencia" en las pruebas estatales y muestras de trabajo en el aula. Oregon se está moviendo hacia una alineación más rigurosa con los estándares nacionales a través de los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Este año los estudiantes tomarán la evaluación Smarter Balanced para determinar qué tan bien se están desempeñando según el Common Core.

#### **¿Qué son los Estándares Estatales Comunes?**

Los Estándares Estatales Comunes (CCSS) son una progresión coherente de las expectativas de aprendizaje en artes del lenguaje inglés y matemáticas diseñadas para preparar a los estudiantes de K-12 para el éxito universitario y profesional. Los CCSS comunican lo que se espera de los estudiantes en cada nivel de grado, colocando a los estudiantes, padres, maestros y administradores escolares en la misma página, trabajando en pos de objetivos compartidos. Si bien la mayoría de los estados ya cuentan con estándares de artes del idioma inglés y matemáticas, varían ampliamente de un estado a otro en cuanto a su cobertura y nivel de rigor.

#### **Estándares Estatales Básicos Comunes:**

- Están alineados con las expectativas de la universidad y el trabajo;
- Son claros, comprensibles y consistentes;

- Incluir contenido riguroso y aplicación de conocimiento a través de habilidades de alto nivel;
- Aprovechar las fortalezas y lecciones de los estándares estatales actuales;
- Están informados por otros países de alto rendimiento, para que todos los estudiantes estén preparados para tener éxito en una economía y sociedad global; y
- Están basados en evidencia.

Avanzar hacia estos estándares nacionales significa que su hijo recibirá instrucción en niveles más altos de contenido en matemáticas y lectura, y también puede evaluarse en su aprendizaje con expectativas más rigurosas. ¿Cómo se ve el "rigor"? Su hijo puede tener tareas asignadas con más frecuencia, y el trabajo puede requerir más escritura, con preguntas o problemas que son más complejos (pueden incluir más de un paso o parte). Estos cambios hacen que sea más importante que nunca que su hijo se mantenga "actualizado" en su aprendizaje: asistencia regular, aplicación concienzuda de su tiempo y esfuerzo en las clases de la escuela, finalización de tareas y tareas diarias. Si tiene preguntas sobre cómo la transición a los Estándares Estatales Básicos Comunes afectará la educación de su hijo, hable con el maestro de su hijo o comuníquese con la oficina de la escuela.

### **¿Cuáles son los beneficios para los padres de los estándares comunes?**

- Un conjunto común de normas garantiza que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan, se centrarán en graduarse de la escuela secundaria preparados para la educación y post secundarias carreras. En una sociedad cada vez más móvil, las familias con hijos que se transfieren a las nuevas escuelas no tendrán que ajustarse a las nuevas expectativas de aprendizaje. Los estándares serán los mismos para todos los estudiantes en los estados que adopten el CCSS, haciendo que las transiciones sean más fluidas para los estudiantes.
- En una economía global competitiva, todos los estudiantes deben competir no solo con pares estadounidenses en otros estados, sino también con estudiantes de todo el mundo. Los CCSS fueron diseñados para preparar a los estudiantes para tener éxito en este entorno.
- Debido a que los estándares comunes definen exactamente lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de grado, ayudarán a los padres a responsabilizar a sus escuelas por enseñar a los estudiantes de maneras que apoyen el aprendizaje del contenido y las habilidades importantes definidos por CCSS.
- Con la adopción del CCSS, los estados y distritos pueden compartir experiencias, métodos de evaluación, prácticas de enseñanza, materiales de instrucción y enfoques para ayudar a los padres a apoyar y reforzar el aprendizaje en el hogar.

### **¿Cómo se evaluarán los Estándares Estatales Básicos Comunes?**

Dos consorcios de estados-el Consorcio de Evaluación Balanceada INTELIGENTE y la Asociación para la Evaluación de Preparación para la Universidad y Carreras-han recibido financiación federal para desarrollar un sistema de evaluación alineado con CCSS. Se diseñarán diferentes tipos de evaluaciones para medir el progreso de los estudiantes durante y al final del año escolar para los estudiantes en los grados 3-12. Estas evaluaciones serán utilizadas por los estados que adopten el CCSS a partir del año escolar 2014-2015.

### **Artes del lenguaje inglés**

Los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) para artes del idioma inglés incluyen estándares para su uso en cursos de artes del idioma inglés, así como estándares de alfabetización en historia / estudios sociales, ciencias y asignaturas técnicas. Los estándares para las artes del lenguaje en inglés describen la experiencia que los estudiantes desarrollarán en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y auditiva, y lenguaje. Los estándares también describen

cómo los estudiantes usan y fortalezcan estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otras materias en su nivel de grado.

### **Estándares para Artes del Lenguaje Inglés**

1. Lectura: Complejidad del texto y crecimiento de la comprensión
2. Escritura: tipos de texto, respuesta a la lectura e investigación
3. Habla y escucha: Comunicación y colaboración flexibles
4. Idioma: Convenciones (gramática), uso efectivo y vocabulario

### **Matemáticas**

Los Estándares Estatales Comunes (CCSS) para matemáticas incluye dos tipos de estándares: uno para la práctica matemática (cómo los estudiantes pueden aplicar y ampliar los principios matemáticos) y otro para el contenido matemático (lo que los estudiantes saben sobre matemáticas). Los dos están vinculados entre sí mientras los estudiantes están aprendiendo.

### **Estándares para la práctica matemática**

1. Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución.
2. Razonar de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construir argumentos viables y critique el razonamiento de otros.
4. Modelo con las matemáticas.
5. Use las herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Asistir a la precisión.
7. Busca y haz uso de la estructura.
8. Busque y expresa regularidad en razonamientos repetidos.

### **¿Cómo puede ¿Ayudo a mi hijo a cumplir con los estándares de nivel de grado?**

Familiarícese con los estándares para que sepa qué se espera de su hijo/a. En los horarios de la conferencia, use las muestras de trabajo en el aula de su hijo/a y los puntajes de las pruebas como punto de partida para las discusiones con el maestro sobre el progreso hacia el cumplimiento de los puntos de referencia CCSS y las formas en que puede apoyar el aprendizaje en el hogar. Tómese un interés genuino en lo que su hijo/a está haciendo en la escuela. Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para un área de estudio y cumpla con un horario de tareas nocturno. Pon límites razonables para la televisión, el uso del teléfono celular y actividades orientadas a la tecnología. Hágale saber a su hijo/a que espera que él o ella lo haga bien, y usted cree que el trabajo escolar es importante. Pregúntales a los maestros de tu hijo cómo apoyar el aprendizaje en casa. Asegurar la asistencia regular durante todo el día. Utilizar la escuela del viernes cuando sea apropiado. Llame a la escuela si tiene inquietudes o preguntas sobre el progreso de su hijo/a.

### **CRÉDITOS:**

Los créditos son las unidades por las cuales se mide el progreso académico. Un crédito normalmente representa el trabajo de un año entero en un curso (1.00 créditos = 1.00 unidades). Los estudiantes obtienen un crédito de .50 al aprobar un curso de un semestre. Los estudiantes pueden perder créditos obtenidos si infringen las normas de asistencia.



## CALENDARIO:

El año escolar se divide en dos semestres que constan de dos trimestres (nueve semanas cada uno). Credit is awarded on the basis of the semester grade. Only final semester grades are recorded on the student's permanent record.

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

### Diploma estándar

Área académica	2015 y más allá
Inglés / Artes del lenguaje	4.0
Matemáticas	3.0 *
Ciencias	3.0
sociales	3.0
Educación física	1.0
Educación sanitaria	1.0
Artes aplicadas (Segunda lengua, arte, carrera y técnica)	3.0
Electivas	5.0
Experiencia en la ruta	3.0
<b>Créditos totales</b>	<b>26.0</b>

\* en Álgebra I / integrado de Nivel I

### Plan de Educación personalizada

Plan de Educación y Perfil	necesario	necesario	necesario
Relacionados con la Carrera estándares de aprendizaje			
Experiencias de aprendizaje con orientación profesional			
Extendido Aplicación			
Job Shadow			

### Habilidades Esenciales

Lectura y interpretan una variedad de textos	necesario	necesario	necesario
Escribir para una variedad de Propósitos			
Aplicar matemáticas en una variedad de configuraciones			

## ¿QUÉ ES UN CAMINO?

Es una serie de clases que prepara al estudiante para la capacitación postsecundaria en esa materia y / o la preparación para el trabajo.

Las siguientes vías ofrecidas en Baker High School son:

- |                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1) Agricultura      | 6) Ingeniería                        |
| 2) Negocios         | 7) Servicios de salud                |
| 3) Construcción     | 8) Módulo de transferencia de Oregon |
| 4) Artes culinarias | 9) Artes personales                  |
| 5) Medios digitales | 10) Artes visuales                   |

## DIPLOMA DE HONORES:

El Diploma de Honores está disponible para aquellos estudiantes que buscan desafiarse académicamente y prepararse a través de cursos rigurosos para la vida y más allá de la escuela secundaria. Los estudiantes deben obtener un Diploma de Honores para ser elegibles para los honores de graduación de Valedictorian y Salutatorian. La determinación para Valedictorian y Salutatorian se basa en un GPA ponderado.

Esquema para Diploma de Honores Diploma

- 1) Estándar más clases avanzadas con un GPA mínimo.
- 2) Los estudiantes deben mantener un promedio general de GPA de al menos 3.5 a través de siete semestres y medio.
- 3) Los estudiantes deben completar un camino.
- 4) Los estudiantes deben inscribirse en al menos seis cursos académicos ofrecidos en el plan de estudios del programa de honores, y mantener un promedio de B en cada uno de ellos.

<b>Departamento</b>	<b>Curso</b>	<b>Crédito del</b>
Inglés	Avanzado Inglés 3	1.0
	Escritura 121 Composición en inglés *	.67
	Escritura 122 Composición en inglés *	.67
	Colocación avanzada Inglés	1.0
Ciencias sociales	Historia de EE. UU. 201 y 202	1.0
	Historia de EE. UU. Contemporánea 203	1.0
Matemáticas	Avanzadas	1.0
	Precálculo/Cálculo	1.0
	Ubicación avanzada	1.0
Ciencia	Biología Avanzada	1.0
	Química	1.0
	Colocación avanzada de Química	1.0
	Física	1.0
Salud	Anatomía y Fisiología	1.0

\* Los cursos pueden variar de año a año dependiendo de la disponibilidad. Los cursos aprobados avanzados también pueden calificar. Escribir 121 y 122 es el curso mínimo permitido.

\* Un Diploma de Honores se basa en un diploma de 26 créditos.

## DIPLOMA DE OREGON:

Área Académica	2015 y más allá
Inglés / Artes del Lenguaje	4.0
Matemáticas	3.0 *
Ciencias	3.0
Sociales	3.0
Educación Física	1.0
Educación para la Salud	1.0
Artes Aplicadas (Segundo Idioma, Arte, Carrera y Técnica)	3.0
Electivas	6.0
Experiencia de Camino	N / A
<b>Créditos Total</b>	<b>24.0</b>

\* en Álgebra I / integrado de Nivel I

### Plan de Educación personalizada

Plan de Educación y Perfil	necesario	necesario	necesario
Relacionados con la Carrera estándares de aprendizaje			
Experienciasde aprendizaje con orientación profesional			
Extendido Aplicación			

Job Shadow			
------------	--	--	--

**Habilidades Esenciales**

Lectura y interpretan una variedad de textos	necesario	necesario	necesario
Escribir para una variedad de Propósitos			
Aplicar las matemáticas en una variedad de entornos			

Los estudiantes que planean ingresar a una universidad estatal de cuatro años deben cumplir con los requisitos de admisión que se detallan en la guía de planificación educativa posterior a la escuela secundaria. Los estudiantes que planean asistir fuera de colegios y universidades estatales y / o privadas deben trabajar estrechamente con el consejero para planificar su curso de estudio de la escuela secundaria.

**OPORTUNIDADES DE CRÉDITO ADICIONALES:**

Los estudiantes que necesitan obtener crédito adicional para cumplir con los requisitos de graduación pueden hacerlo de las siguientes maneras:

- 1) Completar con éxito los cursos adicionales a través de los programas aprobados de cursos de finalización de la escuela secundaria. Los estudiantes deben tener aprobación previa y registrarse para cursos a través del Departamento de Orientación de Baker High School.
- 2) Volver a Baker High School por uno o más semestres adicionales, tiempo completo o parcial, y completar con éxito un horario aprobado de cursos.

**EJERCICIOS DE GRADUACIÓN (COMIENZO):**

Todos los estudiantes que han completado con éxito los requisitos de graduación y son elegibles para recibir un diploma de escuela secundaria tienen la oportunidad de participar en la ceremonia de graduación celebrada en la primavera. Los estudiantes que no han completado con éxito todos los requisitos de

graduación no son elegibles para participar en los ejercicios de graduación. Solo aquellos estudiantes que están al día pueden participar en la ceremonia de graduación.

- Todas las personas mayores deben haber aprobado todas las deudas de Baker High School para ser elegibles para participar en la ceremonia de graduación.
- Cualquier estudiante que tergiverse el crédito recibido o no obtenga la aprobación previa con respecto al crédito que no es de Baker High School puede no ser elegible para participar.

## **PROGRAMA DE OPCIONES EXPANDIDAS:**

La Legislatura de Oregon de 2005 aprobó el Proyecto de Ley del Senado 323, el Programa de Opciones Ampliadas. SB323 proporciona a los estudiantes elegibles de la escuela secundaria, que están en riesgo de acceso a un grupo limitado de créditos reservados para los cursos en los sitios postsecundarios. BHS reconoce a Blue Mountain Community College como nuestro socio de educación superior en este esfuerzo.

Para ser elegible para el Programa de Opciones Ampliadas, el estudiante debe:

- Estar "en riesgo" lo que significa:
- El estudiante califica para un programa de almuerzo gratis o de precio reducido.
- El estudiante cumple con el límite estatal o federal de pobreza según lo indicado por la elegibilidad de los servicios bajo la sección de título de la ley Que Ningún Niño Se quede Atrás.
- Estar en los grados 11 o 12 o tener 16 años o más en el momento de la inscripción.
- Tener un plan de aprendizaje educativo aprobado en los archivos de la escuela secundaria.
- No he recibido un diploma de escuela secundaria.

Los siguientes son algunos detalles importantes sobre el Programa de Opciones Ampliadas.

- No incluye ningún curso que duplique un curso ofrecido por Baker High School.
- Los estudiantes elegibles deben cumplir con los requisitos de admisión de la institución postsecundaria.
- La finalización exitosa de los cursos puede acelerar la graduación de la escuela secundaria si los cursos son parte del plan de aprendizaje educativo aprobado por el estudiante.
- La falta de completar un curso postsecundario elegible con una calificación aprobada tanto por la escuela secundaria como por la institución postsecundaria puede retrasar la graduación de la escuela secundaria y afectar la elegibilidad del estudiante para el Programa de Opciones

Ampliadas. Fallar un curso puede requerir que la familia reembolse algunos o todos los gastos pagados por el estudiante, y puede afectar la elegibilidad para actividades extracurriculares como deportes y música.

Los estudiantes elegibles e interesados en el Programa de Opciones Ampliadas para el próximo año escolar deben presentar una solicitud a la Oficina de Orientación de BHS ANTES del 1 de marzo de cada año. Por favor, póngase en contacto con un consejero escolar para discutir este programa o para recoger los paquetes de admisión.

### **INFORMES DE PROGRESO: La**

Calificación será de nueve semanas. Los maestros de aula utilizarán libros de calificaciones con contraseña / protegidos por Internet para los grados 2-6 Gradebook Wizard y Family Link para los grados 7-12 para mantener a los padres informados sobre el progreso de sus estudiantes. Una copia impresa del progreso de su estudiante puede estar disponible a pedido. Los estudiantes de educación especial deben recibir calificaciones basadas en el progreso hacia las metas establecidas en el Programa de Educación Individual (IEP).

### **TARJETAS DE CALIFICACIONES:**

**Grados indicando** calificaciones se producen y se envían por correo a los estudiantes y padres al final de cada trimestre (nueve semanas). Las calificaciones se emiten al final de cada trimestre y las calificaciones finales (calificaciones semestrales), que representan dos trimestres / 18 semanas, se emiten al final de cada semestre. Los créditos y los GPA acumulados se basan en las calificaciones del semestre.

### **GRADOS DE LA CARTA:**

Las calificaciones con letras reflejan el progreso que un alumno logra hacia los objetivos y competencias de cada curso. Una calificación de letra se basa en la evaluación profesional del instructor del rendimiento del alumno en las siguientes áreas: finalización de tareas (documentos escritos, presentaciones orales, debates, etc.); Puntajes de examen; Dominio de habilidades pertinentes; Entrega de abstracciones; Aplicación del conocimiento; y participación y participación en la clase.

## **SISTEMA DE CALIFICACIONES:**

A = Superior indica maestría de asignatura y trabajo de tal carácter que merece reconocimiento especial (4 puntos GPA)= Superior significa trabajo de buena calidad (3 puntos GPA)

B = Indica sobre Medio indicaciones de trabajo de buen calidad (3 puntos GPA)

C = Promedio indica trabajo promedio que cumple con los requisitos mínimos del curso / estándares (2 puntos GPA)

D = Inferior al promedio indica trabajo por debajo del promedio que solo cumple con las expectativas mínimas del curso (1 punto GPA)

F = Error indica trabajo fallido que no cumple con los requisitos / estándares mínimos del curso (0 Puntos GPA / Sin crédito Otorgado)

P = Aprobar indica trabajo satisfactorio en una experiencia planificada, no calificada (No es una calificación GPA / Crédito otorgado)

NP = No pasa indica trabajo insatisfactorio en una experiencia planificada, no calificada (No es una calificación GPA / No se otorga crédito)

(Pasar a Pase / No Pase no será aprobado después de informes de progreso.)

WF = Falló el Retiro (0 GPA puntos / No se otorgó crédito)

W = Retirada (No es un GPA grado / No se otorgó crédito)

NG = No Grado indica un no -graduado, sin crédito experiencia (No es una calificación de GPA / No se otorga crédito)

Nota: Se otorga crédito para calificaciones / calificaciones A, B, C, D y P.

No se otorga crédito para calificaciones / calificaciones F, NP, NG, W, WF y I. Se asignará un (I) incompleto cuando las circunstancias más allá del control del estudiante o del instructor impiden que el estudiante complete el trabajo del curso a tiempo y cuando hay una meta definida para terminar el curso. El trabajo del curso se terminará de manera oportuna, por lo general, no más de dos semanas después del final del período de calificación a menos que se haya acordado previamente con el instructor y el departamento de orientación.

Es una buena práctica para los estudiantes discutir el progreso académico con los instructores durante el transcurso del período de calificaciones.



## **PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA):**

El promedio de calificaciones de la escuela secundaria se determina en las calificaciones obtenidas durante el semestre, mientras que los estudiantes están en grados noveno a duodécimo. Solo las letras A - F y WF se incluyen para determinar el GPA. Las clases AP se ponderan en una escala de 5 puntos.

## **CLASIFICACIÓN DE CLASE:**

Los estudiantes se clasifican numéricamente según el promedio de calificaciones al final de cada semestre. Todos los cursos con una letra de grado A a F se cuentan. La inscripción total a la clase está incluida en el ranking de la clase informática.

## **HONOR ROLL:**

La lista de honor está determinada por el GPA del semestre y se publica cada semestre. Para ser elegible, los estudiantes deben tener un GPA de 3.50 o superior, no tener calificaciones incompletas y estar inscritos en al menos cinco cursos que ofrecen calificaciones que pueden incluirse en el GPA.

## **HONORES ACADÉMICOS:**

Honores de despedida y de salutatorio se otorgan a los estudiantes de último año con las posiciones académicas más altas y segundas más altas, respectivamente, en sus carreras de la escuela secundaria, con base en el GPA acumulativo hasta el séptimo semestre. Los estudiantes deben obtener un Diploma de Honor para ser elegibles para los honores de graduación de valedictorian y salutatorian.

La designación de Honor Sénior para el estudiante se otorgará al diez por ciento superior de los estudiantes en la clase de graduación basada estrictamente en el GPA acumulado hasta el séptimo semestre.

El estado de Diploma de Honores de Oregón se otorga a los estudiantes de último año de secundaria que hayan obtenido un GPA acumulativo de 3.50 o superior durante siete semestres.

## **HONESTIDAD ACADÉMICA:**

Baker High School le debe a sus estudiantes un ambiente que enseña y apoya la honestidad y la integridad. Los estudiantes tienen la responsabilidad de hacer sus propias tareas académicas. Por estas razones, hacer trampa y plagiar son inaceptables.

Los instructores de Baker High School tienen una amplia gama de opciones disciplinarias para hacer trampa y plagio, como notificar a los padres, pérdida de crédito por una tarea o examen, lo que puede afectar la calificación del alumno y / o reprobado al estudiante durante el semestre o referir el asunto a los administradores de la escuela para una acción disciplinaria. Los instructores transmitirán sus políticas individuales con respecto a este tema a los estudiantes cuando comience el curso.

## **POLÍCA Y PROCEDIMIENTO PARA LA PROGRAMACIÓN:**

La planificación académica reflexiva es extremadamente importante. Recuerde, las selecciones de cursos a lo largo de la escuela secundaria se deben basar en los planes / metas de su carrera educativa.

Se espera que todos los estudiantes permanezcan en su horario elegido durante todo el año escolar, a menos que sea necesario un cambio de horario requerido. Los cambios de horario de los estudiantes no se harán para un cambio de opinión, para estar con amigos, etc. Los cambios requeridos que tengan el mejor interés académico del estudiante requerirán discusión y decisión por parte del estudiante, padre, instructores, consejeros y / o administradores. según sea apropiado. El estudiante recibirá una WF o una W dependiendo de las condiciones de la decisión de retiro y no recibirá crédito.

## **CONFERENCIAS:**

Los días regulares de la conferencia están programados durante el año escolar para revisar el progreso del estudiante. Por favor, consulte el calendario escolar.

Los instructores pueden solicitar una conferencia con los padres si el alumno no mantiene las calificaciones aprobatorias o no alcanza el nivel de rendimiento esperado, o si el alumno no mantiene las expectativas de conducta o en cualquier otro caso que el instructor considere necesario.

Baker High School alienta a un estudiante o padre que necesita información adicional o con preguntas o inquietudes a consultar con un instructor, consejero o administrador. Un padre que desea consultar con un

instructor puede llamar a la oficina principal de la escuela secundaria para una cita antes o después de la escuela, durante el período de planificación del instructor, o solicitar que el instructor llame a los padres para concertar un horario mutuamente conveniente. Las direcciones de correo electrónico para los miembros del personal están disponibles en el sitio web de BHS.

## **PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN**

El personal del Distrito Escolar 5J de Baker tiene la responsabilidad de establecer e implementar un plan de estudios que cumpla con los requisitos del Departamento de Educación del Estado de Oregón y las necesidades de los estudiantes que viven en nuestro distrito. Por lo tanto, el plan de estudios desarrollado e implementado en Baker School District 5J es una educación pública obligatoria para nuestros estudiantes.

El distrito es un miembro activo de la comunidad. Nuestras escuelas primarias e intermedias son un foro cerrado. El director puede invitar recursos de la comunidad que brindan apoyo instructivo.

## **PROGRAMAS ESPECIALES**

La escuela ofrece programas especiales para estudiantes con discapacidades que afectan el éxito de una persona en la escuela. Un estudiante o padre con preguntas sobre estos programas debe comunicarse con la escuela secundaria o la oficina del distrito.

Los estudiantes en el programa talentoso y talentoso son seleccionados por el rendimiento en pruebas estandarizadas y por un proceso de selección que involucra a instructores, padres, estudiantes y administradores. Estos estudiantes son guiados a cursos apropiados y actividades que hacen uso de sus talentos académicos únicos. Los estudiantes y los padres deben comunicarse con la escuela secundaria o la oficina del distrito si tienen alguna pregunta.

## **SERVICIOS DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO:**

El programa de orientación incluye información y asistencia con planificación educativa, planificación profesional / ocupacional, administración / interpretación de evaluaciones y asuntos de planificación posterior a la escuela secundaria. La información de la beca está disponible para todos los estudiantes.

Se alienta a todos los estudiantes a utilizar los servicios de orientación y asesoramiento a lo largo de sus carreras en la escuela secundaria. Sus consejeros están dispuestos a ayudarlo con cualquier área de sus intereses, inquietudes y / o necesidades.

## **HÁBITOS DE ESTUDIO PARA ESTUDIANTES**

1. Reconocer el valor del esfuerzo y la práctica regular. A medida que los estudiantes avanzan en los niveles de grado, el trabajo se vuelve más complejo y riguroso. El progreso se produce cuando los estudiantes reservan un horario regular para ***practicar para aprender***.
2. Establezca un horario de estudio y manténgalo. Muchos maestros ofrecen sesiones de estudio después de la escuela para los estudiantes que luchan con la finalización del trabajo.
3. Encuentra un lugar donde estudiar. Ten todo lo que necesitas a mano. Asegúrate de quitarte las distracciones. Si estudias con otra persona, asegúrate de ***concentrarte en estudiar***.
4. Tome descansos ocasionales. Caminar incluso unos pocos pasos puede ayudar a aumentar el flujo sanguíneo y la energía del cerebro.
5. Revise el material que ha aprendido de vez en cuando. Los padres pueden ser útiles en el proceso de revisión.
6. Organízate mientras estudias para que cuando revises puedas encontrar rápidamente el trabajo que has completado.
7. Haz tu tarea primero. Poner el trabajo fuera lo hace más difícil de hacer.
8. Sepa qué implica su trabajo asignado. Si tiene preguntas, obtenga respuestas antes de salir de la escuela.
9. Después de una ausencia, obtenga sus asignaciones de maquillaje y hágalas ***puntualmente*** para aprovechar al máximo su aprendizaje. Utilice nuestro programa de escuela de viernes para ayudar a mantener su trabajo actualizado.
10. ¡ ***No te olvides de entregar tu trabajo!*** Verifique regularmente con su maestro y / o el sitio web del salón de clase para ver si le falta trabajo o trabajo que necesita mejorarse.

## **HÁBITOS EN CASA PARA PADRES**

1. Pase tiempo con su hijo y comparta las actividades de su hijo.
2. Comparte literatura con su hijo y anime a su hijo a leer diariamente.
3. Establezca un conjunto razonable de responsabilidades de trabajo para su hijo.

- a. Involucre a sus hijos en las tareas domésticas o familiares.  
segundo. Haga que sus hijos escuchen y sigan las instrucciones de manera apropiada y oportuna.  
hacer. Ayude a sus hijos a aprender el arte de comunicar sus necesidades de manera respetuosa.
4. Asegúrese de que sus hijos se acuesten en ciertos momentos y se levanten en determinados momentos. El descanso adecuado es un componente importante del desarrollo cerebral del preadolescente. El sueño afecta la capacidad de su hijo para retener información y trabajar con los conceptos que están aprendiendo en la escuela.
5. ¡ Los preadolescentes están creciendo rápidamente! Proporciona comidas nutritivas, bebidas y refrigerios. Fomenta la ingesta regular de frutas, verduras, proteínas y agua. Menos azúcar y alimentos preenvasados; más "comida de verdad" y comidas caseras ayudan a su hijo a mantener incluso los niveles de azúcar en la sangre, lo que a su vez afecta la claridad mental.

## **CONDUCTA DE CONDUCTA**

Se toman acciones disciplinarias con el objetivo de corregir los patrones de comportamiento. Casi todos los estudiantes responden satisfactoriamente al estímulo amistoso, la dirección firme y la guía de comprensión. Para proteger el derecho de todos nuestros estudiantes, es importante que los padres y estudiantes comprendan las consecuencias del comportamiento. Hay ciertas responsabilidades que todos compartimos para ayudar a los estudiantes a superar los problemas de conducta. Un estudiante que se involucra en áreas de comportamiento problemático estará sujeto a ciertas acciones disciplinarias. Dependiendo de la gravedad del problema de comportamiento, el personal de la escuela tomará una o más de las siguientes acciones. En el caso de una violación severa de las reglas, la acción disciplinaria tomada puede extenderse más allá de estas pautas para incluir el sistema de justicia juvenil incluso para la primera ofensa. Si la mala conducta de un alumno está directamente relacionada con una discapacidad identificada, el personal de la escuela tendrá en cuenta dichas condiciones. Para los estudiantes con discapacidades elegibles bajo IDEA y / o la Sección 504, las consecuencias del comportamiento están relacionadas con los requisitos de IDEA y la Sección 504 y la discapacidad del estudiante.

La administración de la escuela puede notificar a los padres sobre la suspensión de privilegios. Estos privilegios pueden incluir remover al estudiante del centro de medios, participar en la clase, usar el uso común, estacionarse en la escuela o tomar el autobús escolar y / o las actividades escolares (Lista de No Ir).

### **CHARLA INFORMAL:**

Si el/la Alumno discutirá el problema de comportamiento con el maestro y / o el administrador. Otro incidente requerirá una conferencia con los padres.

### **CONFERENCIA:**

Se llevará a cabo una conferencia con el estudiante, el maestro, el administrador y otros miembros del personal apropiados para desarrollar un plan para mejorar el comportamiento. Este plan puede incluir un contrato de comportamiento por escrito.

### **PARTICIPACIÓN DE PADRES:**

El padre será informado de cualquier problema en curso. Se puede programar una conferencia con el estudiante, los padres y el personal apropiado. Si se desarrolla un plan para ayudar a mejorar el comportamiento del estudiante, se le darán copias al alumno y al padre (**en este documento, "padre" siempre se refiere a "padre / tutor"**).

### **DISCIPLINA DE ESTUDIANTES DISCAPACITADOS:**

Un estudiante que recibe un servicio por un Programa de Educación Individual (IEP) que participa en una conducta que no está relacionada con su discapacidad, y que justificaría la suspensión de un estudiante no discapacitado puede ser suspendido. La suspensión puede ser hasta por siete días calendario consecutivos o diez días acumulados por año escolar por violaciones al Código de Conducta del Estudiante.

### **TIEMPO DE RECUPERACIÓN:**

Un estudiante puede ser detenido fuera del horario escolar (por no más de dos horas en un día escolar) en uno o más días si el estudiante viola el Código de Conducta del Estudiante o las reglas del salón de clase de un maestro. Sin embargo, el tiempo de recuperación no comenzará hasta que los padres del estudiante hayan sido notificados del motivo del tiempo de recuperación y puedan hacer arreglos para el transporte del estudiante el (los) día (s) del tiempo de recuperación.

## **REASIGNACIÓN / DETENCIÓN DISCIPLINARIA**

Un estudiante que se porta mal puede ser reasignado a un entorno separado y supervisado, lejos de las actividades escolares habituales. Esto podría incluir una detención supervisada antes o después de la escuela, un tiempo fuera del aula, una asignación de servicio comunitario y / o una colocación escolar alternativa.

## **SUSPENSIÓN:**

El estudiante puede ser asignado a suspensión dentro de la escuela o suspendido fuera de la escuela. La administración escolar excluirá al estudiante de las clases programadas regularmente, **TODAS** las actividades escolares relacionadas (juegos, bailes, reuniones del club, conciertos, obras de teatro, etc.), incluidas las actividades extracurriculares, y las instalaciones del Distrito no excederán los 10 días escolares de Suspensión dentro de la escuela o Suspensión fuera de la escuela. Se puede llevar a cabo una conferencia entre el administrador, el alumno, los padres y otro personal escolar apropiado.

## **EXPULSIÓN:**

El director, a través de la persona designada por el Superintendente, puede recomendar que un alumno sea expulsado. A través de esta acción, el estudiante puede ser excluido del programa escolar regular y todas las actividades, incluidas las actividades extracurriculares, que no excedan más de un año calendario. El estudiante y el padre son notificados de los cargos por teléfono y carta certificada. El procedimiento de expulsión sigue de acuerdo con el derecho del estudiante dentro del debido proceso y el Reglamento Administrativo.

## **CÓDIGO DE CONDUCTA:**

El Código de Conducta de Baker High School promueve el respeto por el personal, los estudiantes y la propiedad de la escuela. Cualquier violación en las instalaciones de la escuela, en una actividad escolar o fuera de la escuela que tenga un impacto en el proceso educativo resultará en una acción disciplinaria. Las consecuencias relacionadas con violaciones del Código de Conducta de Baker High School incluyen, pero no están limitadas a:

<u>Ofensa</u>	<u>Ocurrencias</u>	<u>Mínimo</u>	<u>Máximo</u> -Supresión de la
---------------	--------------------	---------------	--------------------------------

Primera	Detención	Viernes
Escuela		
	(Lista No Ir)	
Adicional	½ Día ISS	Cambio de
colocación		

**- Expresión agresiva dirigida hacia el personal / Estudiante**

primero	Suspensión 1 día	Suspensión 3
días		
	(Lista de No ir)	
adicional	Suspensión 3 días	Expulsión
	(Lista de No ir)	

*Un estudiante no debe usar ningún lenguaje abusivo o gesto dirigido hacia o en referencia a un miembro del personal de Baker High School. Esto se aplica al lenguaje escrito también. El lenguaje abusivo incluye pero no se limita a cualquier cosa que el personal considere obscena, degradante, degradante o intimidante.*

**-alcohol y / o drogas ilegales**

Primera	Suspensión / Consejería	Expulsión
	(Policía notificada)	
Adicional	Expulsión	Expulsión
	(Policía notificada)	

*Uso, posesión, venta, distribución, con olor a, o estar bajo la influencia del alcohol, drogas, otras sustancias tóxicas o cualquier Look- sustancias parecidas a a. Poseer cualquier parafernalia de drogas. La violación dará lugar a una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada. A cualquier estudiante que esté involucrado con el alcohol / drogas mientras está en la escuela o en una actividad escolar se le puede solicitar que complete una evaluación profesional como parte de la acción disciplinaria. Los padres serán responsables del costo de la evaluación y cualquier tratamiento recomendado.*

**-Arson**

Primera	Suspensión / Asesoramiento	
Expulsión		
	(Policía notificada)	
adicionales	Expulsión	Expulsión



*(Policía notificada)*

*El uso de fuego para destruir o intentar destruir la propiedad. La violación dará lugar a una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada.*

**-Asalto / Pelea**

Primera	suspensión / Consejería <i>(Policía notificada)</i>	Expulsión
adicional	Suspensión/ Consejería <i>(Policía notificada)</i>	Expulsión

*Intencionalmente, a sabiendas o imprudentemente causando lesiones físicas a otra persona. La violación dará lugar a una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada.*

**-Automobile Misuse**

First	Informal Talk	Suspensión
adicional	Pérdida de privilegios	Expulsión

*No seguir las reglas y regulaciones concernientes a los vehículos en las instalaciones de la escuela.*

**- Mala conducta en Camión**

Primera	charla informal	
	Expulsión	
adicional	Pérdida de privilegios	Expulsión

**-Celulares celulares / Dispositivos electrónicos personales**

Primer	teléfono celular confiscado	Suspensión
adicional	confiscada por teléfono celular <i>(lista de no ir)</i>	Suspensión

*Los teléfonos celulares son perjudiciales para el proceso educativo. El uso solo se permite durante los períodos de paso y el almuerzo a menos que el maestro apruebe lo contrario.*

**-Kendamas**

En primer lugar	Kendama confiscó	
	Suspensión	
adicional	Kendama confiscado	Suspensión

*Kendamas puede ser perjudicial para el proceso educativo, así como el daño causa a las instalaciones escolares. Se permite el uso antes y después de la escuela, así como el almuerzo. Sea cuidadoso y respetuoso al usar Kendama en interiores, podría lastimar a alguien o dañar la propiedad de la escuela.*

**-Defiance de Autoridad / Insubordinación**

Primer Ofensa                      Suspensión en Escuela  
Suspensión  
(No hay lista Ir a)  
adicional                      de suspensión                      Cambio De  
cursos de nivel  
( Lista Go)

**Apariencia -Disruptive/ vestido de estudiante**

Todo                      cumplir con el código                      de  
suspensión

*vestido y el aseo son las principales responsabilidades de los estudiantes y los padres / tutores. Sin embargo, se les puede pedir a los estudiantes que se cambien de ropa o aseo si viola cualquiera de los códigos de vestimenta de BHS.*

**-Vestido de estudiante (sombreros, capuchas, gorros, cubrecabezas)**

Toda                      confiscación                      suspensión de

*Todos los estudiantes que violen esta regla resultará en la confiscación del artículo en violación. Los padres pueden recoger el artículo después de la escuela.*

**-Extortion**

Primera                      Participación de los padres

Suspensión

adicional                      Suspensión                      Expulsión

*exigiendo dinero o algo de valor (por ejemplo, comidas) de otra persona a cambio de protección frente a la violencia o la amenaza de violencia. La violación dará lugar a una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada.*

**-Explosive Devices**

All                      Expulsion                      Expulsión



primera	conferencia	Suspensión
	de la	
		(lista de no ir)
adicional de	participación de los padres	Expulsión
		(lista de no ir)

**-Cabras**

primera	participación de los padres
Expulsión	
adicional	Suspensión
	Expulsión

*No se permiten cuchillos de cualquier forma y / o longitud. La violación puede resultar en una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada.*

**-Lewd Conducta**

Primera	participación de los padres
Expulsión	
	(No hay lista Ir)
adicional	Disciplinario de reasignación Expulsión

*la exposición indecente y / o el uso de la obscenidad, blasfemia, ya sea oral, escrito, oa través de gestos.*

**-Medicación**

primero	participación de los Padres Participación
Suspensión de la	
adicional de los	padres
Expulsión prohíbe el	

*uso, la posesión, la distribución, el intercambio y / o la venta de medicamentos recetados y / o de venta libre. Se permite el uso de medicamentos si el padre / tutor y el alumno siguen los procedimientos de la política del Distrito sobre la administración de medicamentos a los estudiantes.*

**- Poner en peligro de manera imprudente la**

primera	participación de los padres
Expulsión	

adicional

Suspensión

Expulsión

*Conducta temeraria e involuntaria que crea un riesgo sustancial de daño físico a otra persona y / o a sí mismo.*

### **Sexual || acoso**

Primera

participación de los padres

Expulsión

Consejería

adicional

Suspensión

Expulsión

Consejería

*acoso sexual es una conducta prohibida. Puede ser de naturaleza verbal, visual, escrita o física e incluye avances sexuales no deseados, solicitudes de favores sexuales y / o contacto físico. También se incluyen formas más sutiles de acoso, como carteles no deseados, dibujos animados, caricaturas y bromas de naturaleza sexual.*

### **-Llegando Tarde**

First

Detención durante Almuerzo

Adicional

Viernes Crew de Limpiar Suspensión dentro de la

escuela

*Los estudiantes son marcados Tarde por el maestro. Después de tres tardanzas en un mes, los estudiantes recibirán una detención de 20 minutos que se servirá en el almuerzo los martes o jueves. Los teléfonos celulares no están permitidos y se cobrarán por el tiempo de 20 minutos. Si los estudiantes no sirven su detención durante el almuerzo, el equipo de limpieza del viernes se emitirá de 8:00 a.m. a 10:00 a.m. Si no se completa la escuela del viernes, se enviará una referencia y se les pedirá a los padres que asistan a una reunión con los padres. Un día de suspensión dentro de la escuela será el resultado de la referencia.*

### **-Tecnología Uso indebido**

Primera

charla informal

Expulsión

adicional

Suspensión

Expulsión

*Falta de cumplimiento con el Acuerdo de Uso de Tecnología del Distrito.*

### **-Robo**

Primera

Suspensión / Consejería

Expulsión

*(Policía Notificada)*

adicional                      Suspensión/ Consejería                      Expulsión  
(Policía Notificada)

*Tomar, dar o recibir propiedad que no le pertenece. Poseer a sabiendas cualquier propiedad o propiedad robada declarada perdida o pérdida. La violación dará lugar a una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada.*

**-Obtención y uso de**

tabaco Consulte la información sobre tabaco / cigarrillo continuación

**electrónico a-Trespassing**

First                      Talk                      Expulsión  
(Policía notificada)

adicional                      Suspensión                      Expulsión  
(Policía notificada)

*Estar presente en lugares no autorizados o negarse a irse cuando así lo pida el personal del distrito y / o autoridad designada. Entrar o permanecer ilegalmente en el edificio del distrito escolar o áreas adyacentes. La violación dará lugar a una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada.*

**-Vanialidad**

Primera                      Conferencia                      Expulsión de la  
(Policía Notificada)

Adicional                      Reasignación Disciplinaria                      Expulsión de  
(Policía Notificada) Dañar

*intencionalmente, desfigurar (incluso etiquetar / graffiti), o destruir propiedad. El vandalismo es la destrucción o desfiguración intencional o maliciosa de propiedad pública o privada. El estudiante y el padre o los padres que tienen la custodia legal del estudiante pueden ser responsables por el monto de los daños evaluados que no exceda los \$ 5,000 más los costos si se requiere acción legal. (ORS 339.270) La violación dará lugar a una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada.*

**-Weapon (peligrosos y mortales, sean de fuego, cuchillos y explosivos)**

Cualquier                      Expulsión                      Expulsión  
(Policía notificada)

*Arma peligrosa se define en la ley de Oregon como cualquier arma, dispositivo, instrumento, material, cualquier dispositivo mirar-uno-como, o una sustancia que , bajo la circunstancia en que se usa, se intenta usar o se amenaza con usar, es fácilmente capaz de causar la muerte o lesiones graves. Las armas mortales se definen como cualquier instrumento,*

*artículo o sustancia específicamente diseñada para y actualmente capaz de causar la muerte o lesiones físicas graves. La violación dará lugar a una referencia a una agencia de aplicación de la ley apropiada.*

## **ASISTENCIA:**

Excepto cuando está exento por la ley de Oregon, todos los estudiantes de 6 a 18 años que no hayan completado el grado 12 deben asistir regularmente, una escuela a tiempo completo durante todo el período escolar. Se requiere que todos los estudiantes de cinco años de edad que se hayan matriculado en una escuela pública asistan regularmente (Póliza JEA). Las leyes estatales requieren la asistencia de estudiantes de 6-18 años de edad. Las excepciones deben ser aprobadas por la junta escolar del distrito a menos que un estudiante se haya graduado de la escuela secundaria antes de los 18 años.

Los estudiantes deben proporcionar excusas escritas o verbales de sus padres o tutores cuando no asisten a la escuela. Si es necesario que un estudiante permanezca en el interior después de una enfermedad, se solicita la verificación de los padres. La tardanza, en general, no es excusable. Se les pide a los padres que verifiquen la tardanza de un estudiante a la escuela. Se espera que los estudiantes permanezcan en casa cuando estén enfermos.

Su asistencia regular **requiere de todos los** estudiantes de acuerdo con las regulaciones de Baker School District y Oregon State Laws 339.010 a 339.030. La ausencia de la escuela o la clase se considerará "justificada" en las siguientes circunstancias:

- A. Enfermo, estudiante y / o miembro de la familia (se puede requerir una nota del médico)
- B. Estudiantes Médico / Dentista cita. (Puede que se requiera una nota del médico)
- C. Muerte / Funeral
- D. Propósitos religiosos
- E. Situación de emergencia que requiere la ausencia de un estudiante
- F. Ausencias preestablecidas, según la discreción del director

Los estudiantes pueden ser excusados de una actividad de clase planificada de antemano o de partes seleccionadas del plan de estudios establecido sobre la base de una discapacidad o por consideraciones personales, religiosas o étnicas.

## **ASISTENCIA LLAMADAS**

Si los estudiantes se ausentan de la escuela, los padres deben ponerse en contacto con la escuela a más tardar a las 8:15 a.m. con una llamada telefónica o una nota el día de la ausencia. Los padres pueden llamar temprano en la mañana. Si la escuela no recibe noticias de los padres, la escuela comienza a llamar a casa alrededor de las 9:00 a.m. El propósito de este procedimiento es mantener la comunicación entre la escuela y el hogar, asegurar la seguridad de nuestros

estudiantes y expresar interés y afecto. Se requiere comunicación regular con enfermedad o ausencia extendida. Debemos escuchar a un padre / tutor legal para excusar una ausencia. Los estudiantes no pueden excusarse de la escuela. Se les pide a los maestros que pasen información sobre ausencias a la oficina inmediatamente después de recibirla.

## **ESTUDIANTES QUE INGRESAN Y REGRESAN DURANTE EL DÍA ESCOLAR**

Los estudiantes que llegan a la escuela después de las 8:00 am deben registrarse en la oficina antes de ir a su salón de clases. A los estudiantes que se registren en la oficina se les entregará un recibo de tardanza que se entregará al maestro de la clase. Los estudiantes que salgan de la propiedad de la escuela durante el horario escolar regular serán retirados de la oficina por un adulto. Los estudiantes que llegan tarde o salen temprano deben usar la puerta de entrada para entrar o salir del edificio. Se les pide a los maestros que se comuniquen con la oficina de inmediato si un estudiante llama a su casa desde el aula por razones relacionadas con la enfermedad o la partida.

## **LA ASISTENCIA REGULAR A LA ESCUELA PROMUEVE EL ÉXITO**

Aunque los educadores trabajan para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares estatales, es claro que la asistencia regular a la escuela y el rendimiento académico exitoso están estrechamente vinculados. Ya sea que se observen las calificaciones o los puntajes de las pruebas, el patrón es evidente: los *estudiantes que asisten a la escuela constantemente aprenden más y rinden mejor*. Por lo general, se integran mejor socialmente, son más saludables y más capaces de hacer frente a los desafíos del aprendizaje. Todos estos factores se suman a un gran impacto en las posibilidades de un niño de convertirse en un miembro exitoso y contribuyente de la sociedad como adulto.

El director del edificio o la persona designada enviará una carta de asistencia a los tutores de los estudiantes que acumulen cuatro o más ausencias durante un semestre, ya sea que los padres hayan verificado la ausencia o que no estén verificados. Las cartas se enviarán después de 4 ausencias y 8 ausencias. Los estudiantes cuyo patrón de asistencia alcanza índices de ausencias crónicas (10% de índice de ausencias o más) pueden tener requisitos adicionales impuestos (después de la escuela, participación de viernes, recuperación de crédito) para compensar la instrucción perdida.

Hay muchas razones por las cuales los estudiantes faltan a la escuela. Nuestro objetivo es trabajar con las familias para superar esos problemas y proporcionar la mejor educación posible para los niños de nuestra comunidad. Si tiene problemas para llevar a su hijo a la escuela, comuníquese con la escuela para obtener ayuda. Queremos asociarnos con usted para obtener los mejores resultados posibles. Si la asistencia irregular continúa, el director se comunicará con los padres e informará al fiscal del distrito sobre la violación de la ley de asistencia obligatoria del estado.

## **CÓDIGO DE VESTIMENTA:**



Vestimenta y el arreglo personal deben ser de una naturaleza que establezca un tono de respeto positivo, profesional en toda la escuela, cortesía, orgullo personal y las costumbres de la sociedad. Cualquier atuendo que sea profano, sugestivo, vulgar o que defienda el uso de alcohol, tabaco o drogas está en conflicto con los programas y el plan de estudios, por lo tanto, es un uso inapropiado para las actividades escolares y escolares. No todos los estilos y el uso de verano son apropiados para la escuela y / o el trabajo.

Es costumbre de nuestra sociedad y buenos modales que los sombreros se eliminen en los edificios. No se deben usar sombreros / capuchas de ningún tipo dentro de la escuela. Por favor deja tus sombreros / capuchas en sus casilleros. Los sombreros / capuchas usados en el edificio serán confiscados y devueltos a un padre. Las gafas de sol tampoco deben usarse en el edificio. Los zapatos deben ser usados todo el tiempo.

***El distrito escolar prohíbe las prácticas de vestimenta o arreglo personal de los estudiantes que:***

- Presente un peligro para la salud o la seguridad de los estudiantes o para otros en la escuela.
- Materialmente interfiere con el trabajo escolar, crea desorden o interrumpe el programa educativo.
- Impide que el alumno logre sus objetivos educativos.
- Es provocativo o sugestivo en naturaleza.

***Los siguientes NO se consideran vestidos aceptables para la escuela:***

- Gabardinas/ plumeros
- Ropa interior expuesta (tangas, bóxers, sujetadores, etc.).
- Blusas sin tirantes, sin espalda, sin espalda o con espagueti o camisas que muestran escote para niñas.
- Camisas o blusas que revelan el estómago desnudo.
- Pantalones cortos de menos de la mitad del muslo de longitud.
- Pantalones, pantalones cortos o faldas con agujeros a menos de la mitad del muslo.
- Niños sin camisas o camisetas con red de malla.
- Cualquier vestimenta con referencias al alcohol, tabaco y / o drogas.
- Cualquier vestimenta con lenguaje obsceno o símbolos.
- Cualquier indumentaria que promueva símbolos satánicos o símbolos relacionados con pandillas.
- Cualquier vestimenta que deniegue cualquier grupo étnico o género.
- Cualquier ropa con referencias sexuales o inapropiadas.
- Cualquier cadena, pulseras de clavos y collares de púas.
- Cualquier vestimenta relacionada con pandillas, implícita u obvia, está prohibida (pañuelos, colores, símbolos, etc.).

***Estas son pautas generales y la administración se reserva el derecho de tomar decisiones interpretativas sobre la adecuación de la vestimenta y el arreglo en lo que respecta al clima y el proceso de aprendizaje.***

## LA LISTA DE NO IR :

En un intento por mejorar el comportamiento de los estudiantes, la administración creará una lista de No Ir para los estudiantes que no cumplan con las pautas de conducta descritas en este manual. La Lista No Go prohíbe a los estudiantes asistir a cualquier actividad / evento patrocinado por Baker High School como participante o espectador. Esto incluirá actividades extracurriculares, bailes o eventos atléticos patrocinados por Baker High School. Solo el subdirector y / o el director pueden asignar a un alumno a la lista No Go.

## DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PERSONALES:

*La política en Baker High School incluye lo siguiente:*

- **Los estudiantes que no obedezcan las siguientes reglas serán confiscados y entregados a un administrador de la escuela hasta que los padres puedan recogerlos.** Si no se le da un dispositivo electrónico personal a un miembro del personal cuando se crea que está en violación de estas políticas, se derivará una Remisión Disciplinaria por Insubordinación.
- Se pueden usar teléfonos celulares, iPods, reproductores de MP3 u otros dispositivos electrónicos antes y después del horario escolar y durante el almuerzo. Los estudiantes pueden usar sus dispositivos electrónicos durante los períodos de paso.
- La tardanza debida a dispositivos electrónicos no es justificada.
- **Todos los dispositivos electrónicos deben permanecer en silencio en todo momento.**
- Los teléfonos celulares, iPods, reproductores de MP3 u otros dispositivos electrónicos **NO se** deben usar en los salones de clase **sin la autorización** del maestro de la clase.
- Los dispositivos electrónicos **deben guardarse** al ingresar a un salón de clases.
- Los teléfonos inteligentes, iPods, computadoras portátiles y tabletas se pueden usar para acceder a la WI-FI de Baker High School solo a discreción del maestro.
- El uso no autorizado de cualquiera de estos dispositivos en las aulas, la biblioteca, el auditorio, los baños y durante las asambleas constituye una violación de esta política.
- El uso de cualquier dispositivo para intimidación, trampas académicas y / o acceso a materiales ilegales explícitos tendrá consecuencias más graves y posible contacto con la policía.
- Los estudiantes no pueden tomar, grabar o publicar fotos o videos de compañeros o personal sin permiso explícito.

## PROFANIDAD:

Baker High School promueve el respeto propio y el respeto por los demás. Los estudiantes no usarán lenguaje profano, obsceno o gestos obscenos mientras estén en la escuela o en actividades escolares. Los estudiantes no

pueden reproducir música en voz alta que contenga lenguaje profano. Los estudiantes que usan malas palabras estarán sujetos a medidas disciplinarias y pueden ser suspendidos. **CUALQUIER USO DE LA PROFANIDAD UTILIZADO EN O HACIA UN MIEMBRO DEL PERSONAL NO SERÁ TOLERADO Y RESULTARÁ EN UNA SUSPENSIÓN MÍNIMA DE 1 DÍA.**

### **EXHIBICIONES PÚBLICAS DE AFECTO:**

El respeto propio y el respeto por los demás no incluye muestras públicas de afecto. Se espera discreción y buen gusto de todos. La exhibición pública de afecto se limitará a tomarse de las manos.

### **MONOPATINES / PATINES:**

Los estudiantes no montaran patinetas o patines de ningún tipo en el campus. Los estudiantes que usan una patineta o patines para ir a la escuela los guardarán en sus casilleros. En ningún momento se usarán patinetas o patines en los pasillos o alrededor de las entradas de la escuela. El complejo deportivo Baker se considera parte del campus de Baker High School. Los estudiantes pueden tomar el transporte del Distrito Escolar de Baker mientras estén en posesión de patinetas o patines si se almacenan de manera segura en la bolsa del estudiante.

### **ABUSO DE SUSTANCIAS:**

Los estudiantes no poseerán o usarán ninguna sustancia ilegal y / o parafernalia en la escuela o actividades escolares. Se puede requerir que los infractores participen en los programas de drogas / alcohol ofrecidos por Baker High School si se determina que infrinjan esta política. Los infractores están sujetos a sanciones de aplicación de la ley.

### **ROBO / VANDALISMO:**

Los estudiantes no tomarán, dañará o destruirán la propiedad de otros estudiantes, miembros del personal o la escuela. Los infractores serán suspendidos de la escuela y están sujetos a sanciones de aplicación de la ley.

### **AMENAZAS PARA LOS ESTUDIANTES O EL PERSONAL: La**

seguridad para todos los estudiantes y el personal es una prioridad en Baker High School. La intimidación, la intimidación, el comportamiento amenazante o amenazante no serán tolerados. Los estudiantes que amenazan y hostigan a otros estudiantes pueden ser referidos a un ambiente de aprendizaje alternativo. Los estudiantes deben informar incidentes amenazantes a la administración de inmediato.

### **CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS / DE TABACO:**

Baker High School es un campus libre de tabaco en todo momento. Los estudiantes, independientemente de su edad, no poseerán o usarán tabaco o productos similares al tabaco en el campus o en actividades escolares. Todos

los estudiantes atrapados con tabaco o productos similares al tabaco, como cigarrillos electrónicos, enfrentarán consecuencias disciplinarias y estarán sujetos a sanciones por imposición de la ley.

Consecuencias:

1<sup>a</sup> Ofensa a los Padres / Policía Contactó / para dejar de fumar Curso / 1 día de suspensión escolar / 1 Viernes Escuela / No Go Lista

2<sup>da</sup> Ofensa a los Padres / Policía Contactó / 2 días de suspensión fuera School / para dejar de fumar Curso / 2 Viernes Escuelas / n Lista Go

3<sup>a</sup> Ofensa a los Padres / Policía Contactó / 5 días de suspensión fuera School / Curso para dejar de fumar / 5 Viernes Escuelas / n lista Ir

*Suspensión longitud puede ser reducida si el estudiante se compromete a dejar de fumar de asesoramiento.*

## **ARMAS: Las**

Armas de cualquier tipo están estrictamente prohibidas en los terrenos de la escuela. Esto incluye, pero no se limita a, cuchillos, pistolas, explosivos e irritantes como la maza. Las pistolas u otras armas no están permitidas en los autos mientras están estacionadas en la propiedad de la escuela. Tenga en cuenta que traer un arma a la escuela resultará en suspensión / expulsión. No se permiten juguetes o réplicas o cualquier arma en la escuela y la posesión dará como resultado una acción disciplinaria que puede incluir la expulsión.

## **WI-FI:**

Se espera que los estudiantes utilicen el Wi-Fi de Baker High School de una manera responsable, eficiente, ética y legal de acuerdo con la misión del Distrito Escolar Baker 5J. El uso del Wi-Fi de Baker High School es un privilegio, no un derecho. El uso de la WI-FI de Baker High School que sea inconsistente con la política y las pautas puede resultar en la pérdida de acceso, así como en otras medidas disciplinarias o legales.

## **GENERAL DE INFORMACIÓN ESCOLAR**

### **ACREDITACIÓN:**

La Asociación de Universidades y Escuelas Secundarias del Noroeste acreditó a Baker High School. Es reconocido como una escuela estándar por el Departamento de Educación de Oregon. Baker High School también es miembro de la Asociación de Actividades de las Escuelas de Oregon (OSAA).

### **ASBESTOS:**

El distrito ha cumplido con la Ley de Respuesta a Emergencias de Peligro de Asbestos (AHERA) al inspeccionar edificios por inspectores acreditados y al desarrollo de un plan de manejo para el control de esta sustancia.

## **ASAMBLEAS:**

Asambleas se planean para el bien de todos los estudiantes. Es un momento para divertirse, experimentar algo nuevo y estar con sus compañeros de clase. Los estudiantes deben asistir a todas las asambleas escolares. Se espera que los estudiantes estén en su mejor comportamiento. Los estudiantes que no se comporten adecuadamente durante una asamblea estarán sujetos a medidas disciplinarias. Los estudiantes no tienen permiso para abandonar la escuela durante una asamblea.

## **ASAMBLEA DE ESTUDIANTES:**

A los ciudadanos de nuestro país se les garantiza el derecho de reunión pacífica conforme a las enmiendas primera y catorceava de la Constitución de los Estados Unidos y en virtud del Artículo I, Sección 26 de la Constitución de Oregon. Los estudiantes, como ciudadanos, tienen el derecho de reunión y también deben asumir la responsabilidad de las consecuencias de dicha asamblea. Los estudiantes y el personal comparten la responsabilidad de las actividades que tienen lugar en la escuela. El personal escolar es responsable ante el público en general y, en cooperación con los estudiantes, es responsable de la imagen de la institución. Por lo tanto, se requiere el uso ordenado de las instalaciones escolares.

## **CAMBIAR CHEQUES:**

Baker High School tomará cheques para pagar almuerzos, aranceles y multas de Baker High School. No cobramos cheques a los estudiantes ya que esta práctica requiere que tengamos demasiado efectivo a la mano.

## **PROGRAMA DE CLASE:**

**Los Instructores** proporcionarán un programa de clase para cada curso. El plan de estudios contendrá los objetivos del curso, los materiales necesarios, la descripción de las tareas de clase, las expectativas de calificación y comportamiento, la política para el trabajo de recuperación, la copia / copia y la lectura obligatoria y / o el libro de texto. Se alienta a los estudiantes a que revisen el programa de cada clase con sus padres. Se alienta a los padres a visitar a los maestros a medida que surgen las preguntas.

## **REGLAS DE COMPUTADORA / INTERNET:**

Las computadoras se deben usar sólo con fines educativos. El acceso a Internet está disponible solo para aquellos estudiantes que tienen una carta firmada de aprobación firmada por el padre. El espacio de Aprobación de Acceso a Internet en la Agenda de BHS debe estar firmado por un instructor para que los estudiantes accedan a Internet en una computadora de la biblioteca. El uso de la computadora en la biblioteca será monitoreado. Los estudiantes no deben estar en las aulas de computación sin un maestro presente.

- No se permite el acceso a salas de chat o sitios de redes personales (p. Ej., Facebook, Twitter, etc.) de ningún tipo.
- Los juegos no están permitidos en ninguna computadora.
- La descarga de programas no está permitida.
- Los estudiantes deben mantener confidencial su nombre de usuario y contraseña para que otros no puedan acceder a la información de esa cuenta.
- No se permiten cuentas de correo electrónico basadas en Internet (Hotmail, Yahoo, etc.)
- Sin agregar o eliminar programas o cambiar la configuración de la computadora.
- Los estudiantes no deben usar el software Novell en las computadoras de la escuela para enviar mensajes a otros usuarios.

Baker High School tiene "tolerancia cero" para el uso de computadoras que de alguna manera involucra violencia o pornografía. Privilegios de Internet y acceso a la computadora serán revocados por el resto del año escolar y / o la suspensión del estudiante o posible expulsión podría resultar de cualquier estudiante que esté involucrado en cualquier sitio relacionado con la violencia y / o la pornografía. Las violaciones de la ley se informarán a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley.

El uso de computadoras en BHS es un privilegio y esperamos que los estudiantes actúen de manera responsable.

- No se permiten alimentos ni bebidas en los laboratorios de computación o la biblioteca.
- Cualquier deuda adquirida mediante el uso de Internet será responsabilidad del usuario estudiante.
- Cualquier estudiante que cause daño o destruya cualquier computadora o equipo de computación será responsable del costo de reemplazo y / o reparación.

## **BOLETÍN DIARIO:**

El boletín se usa solo para negocios relacionados con Baker High School. Los anuncios de cada día se les dan a los maestros para que los lean al comienzo del primer período. Los anuncios también se publican en el sitio web de Baker High School. Los artículos para el boletín deben enviarse a la secretaría de la oficina el día anterior y contar con la aprobación de un asesor y un administrador. Los entrenadores, asesores y maestros utilizarán el boletín para comunicarse con los estudiantes sobre una variedad de asuntos relacionados con la escuela.

## **BAILES:**

Danzas están programadas en varias ocasiones durante todo el año. Los diversos clubes y organizaciones de la Escuela Secundaria Baker patrocinan los bailes y son responsables de hacer todos los arreglos necesarios. Estos bailes están destinados a los estudiantes de Baker High School y sus invitados menores de 20 años. Un estudiante de BHS puede traer a un invitado solo a un baile. Los pases de invitados deben ser completados y aprobados por el

subdirector antes del baile. Todos los bailes de BHS tienen una "POLÍTICA DE NO DEVOLUCIÓN" ~ Los estudiantes que se vayan en cualquier momento durante el baile no podrán regresar al baile. Los estudiantes no serán admitidos a un baile escolar después de las 9:00 p.m. Los estudiantes que violen las reglas de Dance serán advertidos una vez, y cualquier violación posterior resultará en la eliminación del baile.

## **DECLARACIÓN DE DISCRIMINACIÓN:**

Baker School District 5-J no discrimina por motivos de raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, orientación sexual, estado civil o parental o sexo al proporcionar educación o acceso a los beneficios de servicios educativos, actividades y programas de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada y Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Con respecto a los registros de educación estudiantil, los padres / tutores firmarán un formulario de consentimiento para divulgación de información que contiene datos completos del directorio, y un formulario de declaración de divulgación que informa a los padres / tutores sobre nuestro uso de los estudiantes sociales números de seguridad. Estos formularios se firmarán cuando se registren niños para la escuela. El consentimiento para divulgación de información proporciona información sobre el directorio escolar que contiene los registros de educación del estudiante. La Declaración de Divulgación informa a los padres / tutores sobre el uso de los números de seguridad social de los estudiantes del Distrito Escolar 5 de Baker.

## **DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES:**

Los estudiantes deben solicitar y recibir autorización de un administrador para distribuir materiales escritos, peticiones, volantes, folletos, fotografías, imágenes, películas, cintas u otros medios visuales o auditivos en la propiedad de la escuela.

Materiales prohibidos de la distribución en la propiedad de la escuela:

1. Claramente pone en peligro la salud y la seguridad de los estudiantes.
2. Promueve o amenaza con interrumpir el proceso educativo de la escuela.
3. Es de naturaleza difamatoria u obscena.
4. Amenaza a cualquier persona o grupo dentro de la escuela o aboga por discriminación racial, religiosa, de género, discapacidad, origen nacional, origen étnico y / o edad.
5. Aboga por la violación de la ley o los reglamentos escolares oficiales.
6. Se considera falso a la luz de los hechos disponibles.
7. Viola las políticas o regulaciones del Distrito.

## **DEBIDO PROCESO:**

Se respetarán los derechos del debido proceso del alumno en todas las instancias, incluido el derecho a apelar la decisión disciplinaria del personal y la administración.

## **VIAJES DE CAMPO:**

Las excursiones se pueden programar con fines educativos, culturales u otros fines extracurriculares. Mientras participan en una excursión, se considera que los estudiantes están "en la escuela". Por lo tanto, los estudiantes están sujetos al Código de Conducta de Baker High School. Se requiere que los estudiantes obtengan un formulario de ausencia preestablecida y lo llenen y conviertan en un maestro que realiza la excursión. Esto nos permite controlar la asistencia y obtener el permiso de los padres.

## **ZONA DE ALIMENTOS Y COMIDAS: EI**

desayuno y el almuerzo se sirven en Baker High School. Los estudiantes pueden abrir una cuenta de cargo de comida para comprar el almuerzo y / o el desayuno. Los estudiantes deben tener su tarjeta de almuerzo lista para presentar en el registro o no se les permitirá cargar el almuerzo ese día. Las cuentas se pueden abrir a través de la oficina principal. Las comidas también se pueden comprar con efectivo. Baker High School ofrece una variedad de artículos en el menú de almuerzo y desayuno.

Los estudiantes comerán solo en el área común. Los estudiantes no podrán comer en el área frente a Candy Shack. Para mantener un ambiente que todos podamos disfrutar, se espera que los estudiantes desechen sus bandejas de almuerzo, basura y latas de reciclaje en los receptáculos apropiados. Todos los alimentos y bebidas están prohibidos en cualquier área alfombrada, esto incluye el escenario en los comunes.

## **LIBERTAD DE EXPRESIÓN:**

A los ciudadanos de nuestro país se les permite la libre expresión en virtud de las enmiendas primera y cuarta de la Constitución de los Estados Unidos y en virtud del Artículo I, Sección 8, de la Constitución de Oregon. Los estudiantes, como ciudadanos, tienen el derecho a la libre expresión y también deben asumir la responsabilidad de las consecuencias de tal expresión. Los estudiantes tienen derecho a expresar sus opiniones personales bajo todas las circunstancias razonables, pero el uso de lenguaje vulgar y claramente ofensivo, obsceno o sexualmente explícito socava una de las misiones básicas del distrito escolar. La expresión simbólica o real no debe interferir con la libertad de los demás para expresarse ni debe alterar sustancialmente la conducta ordenada de la escuela.

## **POLÍTICA DE HOSTIGAMIENTO:**



El Distrito Escolar 5-J de Baker está comprometido con un ambiente de trabajo y aprendizaje positivo y productivo. Debido a que afecta negativamente la moral e interfiere con la capacidad de los empleados y los estudiantes para trabajar y aprender, el Distrito no tolerará ningún tipo de acoso. El distrito considera que el hostigamiento de empleados y estudiantes, ya sea por parte de un compañero de trabajo, supervisor, subordinado, contratista, voluntario o estudiante, sea causa justa de acción disciplinaria.

El acoso incluye, pero no se limita a los siguientes tipos; Sexo, Racial, Religioso, Origen Nacional, Edad, Orientación Sexual, Estado parental o civil, y Discapacidad. Otros tipos de acoso pueden incluir, entre otros, chistes, historias, imágenes u objetos que son ofensivos, tienden a alarmar, molestar, abusar o degradar a un individuo y / o grupo. Los maestros y la administración abordarán todas las formas de acoso. Los estudiantes que hostigan a otros estudiantes pueden ser asignados a un entorno de aprendizaje alternativo.

Todas las quejas sobre el comportamiento que puedan violar esta política se investigarán con prontitud. Se alienta a cualquier estudiante que tenga conocimiento o sea víctima de novatadas, acoso, intimidación, intimidación o amenazas a reportar inmediatamente sus inquietudes al director de la escuela o al decano de estudiantes. El informe puede hacerse de forma anónima. Un estudiante también puede informar inquietudes a un maestro o consejero que será responsable de notificar a los administradores apropiados.

Un estudiante y / o padre con una queja con respecto a la posible discriminación de un estudiante en base al género debe comunicarse con el director de la escuela.

## **SOLICITUDES DE TAREA:**

Se anima a los estudiantes a consultar con los maestros inmediatamente después de una ausencia. Cuando un estudiante está ausente por uno o dos días, los maestros proporcionarán las tareas asignadas al regreso del alumno a la escuela. La oficina de asistencia solo solicitará tareas para ausencias prolongadas. De acuerdo con la política de la clase, los maestros pueden determinar si un estudiante puede recuperar el trabajo durante un período de suspensión.

## **QUEJAS DE MATERIAL INSTRUCCIONAL**

Las quejas de los estudiantes o padres sobre los materiales de instrucción deben ser dirigidas al maestro o director de la escuela. Si el estudiante o sus padres, después de los esfuerzos iniciales en la resolución informal de la queja desean presentar una queja formal, se pueden solicitar los formularios y las pautas de procedimiento correspondientes en la oficina de la escuela. El director del edificio estará disponible para ayudar a completar dichos formularios según lo solicitado.

## **BIBLIOTECA:**

La Biblioteca de Baker High School está abierta de 7:45 a.m. a 4:15 p.m. Los libros se pueden sacar por tres semanas a la vez. El acceso a correo electrónico, salas de chat, Facebook, juegos, CD de música o la descarga de programas no está permitido en la biblioteca. Los estudiantes con un formulario de aprobación de acceso a Internet firmado tendrán acceso a computadoras y otras herramientas de medios. Debido a las computadoras, los libros y la alfombra, no se permiten alimentos ni bebidas en la biblioteca. Todas las multas y tarifas de la biblioteca deben ser aprobadas antes de que el material pueda ser prestado y para participar en actividades extracurriculares y / o ceremonias de graduación.

## **CASILLEROS: Los**

casilleros se asignan para el almacenamiento conveniente de libros, materiales escolares y propiedad personal de los estudiantes. Los estudiantes recibirán un número de casillero y una combinación durante el registro del estudiante. Cualquier cambio de casillero debe hacerse a través de la oficina. El estudiante asignado al casillero tiene la responsabilidad total del casillero y debe mantener el casillero en condiciones de trabajo en todo momento. Escribir en los casilleros está prohibido. El estudiante también tiene la responsabilidad total de la seguridad del casillero y de asegurarse de que esté bloqueado y de que la combinación no esté disponible para otros. **Los objetos de valor NUNCA deben guardarse en los casilleros.** La escuela no acepta responsabilidad por el contenido de los casilleros de los estudiantes. Los casilleros permanecen bajo la jurisdicción del distrito incluso cuando se asignan a estudiantes individuales. El distrito se reserva el derecho de inspeccionar todos los casilleros. Las búsquedas de casilleros se pueden llevar a cabo en cualquier momento en que exista una sospecha razonable de hacerlo, independientemente de que el alumno esté presente o no.

## **PERDIDO Y ENCONTRADO:**

The Lost and Found se encuentra en la oficina principal. La ropa no reclamada y otros artículos personales serán desechados o entregados a la caridad si no se reclaman al final de cada semestre. El robo perdido o sospechoso de propiedad personal o del distrito se debe informar a la oficina de la escuela.

## **VIOLARLOS ESTUDIANTES NO ESTUDIANTES:**

Para ayudar a proteger a los estudiantes y la propiedad, por favor notifique a las autoridades escolares inmediatamente si hay personas que no son personal de Baker High School o cuerpo estudiantil dentro del edificio o en la propiedad de la escuela. Los estudiantes de Non Baker High School no están permitidos en el campus. Las citaciones serán emitidas por allanamiento de morada. Los estudiantes de BHS, que han sido suspendidos o colocados en la lista de No Go, pueden no estar en el campus durante el tiempo de la suspensión. BHS no permite

que los estudiantes invitados estén presentes en el campus en ningún momento que no sea el almuerzo con aprobación administrativa previa.

## **FUERA DE LA ESCUELA, AMENAZA AL PERSONAL:**

Padres / Tutores: tenga en cuenta que se espera que los estudiantes que abandonan el campus durante el almuerzo se comporten de manera apropiada cuando estén en la comunidad. Tenemos grandes expectativas para nuestros estudiantes y esperamos que representen a Baker High School de manera positiva. El uso de lenguaje profano, basura, conducta lasciva y conducción imprudente se refleja, desafortunadamente, en todos los adolescentes y ciertamente no es representativo de la mayoría de nuestros estudiantes. Apreciamos el apoyo de los padres para continuar enseñando a los alumnos a respetarnos a ellos mismos y a los demás, su comunidad y su escuela. Cuando el comportamiento del estudiante, dentro o fuera del campus, tiene un impacto negativo en la escuela, el alumno puede tener consecuencias disciplinarias en la escuela. También tenemos la responsabilidad de proteger a los estudiantes y sus maestros de los comportamientos que amenazan su seguridad y la integridad del proceso de aprendizaje y el medio ambiente.

## **CAMPUS ABIERTO:**

La escuela secundaria funciona como un campus abierto para los estudiantes durante el período de almuerzo. Los estudiantes no pueden salir de la propiedad de la escuela sin permiso en otros momentos durante el día escolar. Los estudiantes que se comportan de manera inapropiada o que violan las políticas o reglas de la escuela pueden tener los privilegios de un campus abierto revocados. La disciplina para los estudiantes que violen esto dará como resultado el gasto de la hora del almuerzo en la suspensión de la escuela, una segunda vez será la suspensión de la escuela y la colocación en la lista No Go.

## **ESTACIONAMIENTO EN EL CAMPUS: EI**

estacionamiento para estudiantes se encuentra junto al gran gimnasio. Se espera que los estudiantes se estacionen como lo indican las líneas. Los estudiantes que se estacionen contra el patrón de estacionamiento, de manera insegura, en áreas que no son de estacionamiento, como zonas de carga y carriles de incendios, pueden estar sujetos a remolque y / o citación por parte del Oficial de Recursos Estudiantiles. Los vehículos estacionados en el campus están sujetos a la inspección de perros de drogas. Se espera que los estudiantes sigan todas las leyes de manejo mientras estén en el campus. Los estudiantes que manejan de manera insegura, imprudente o se niegan a seguir las políticas de la escuela pueden tener el privilegio de estacionarse en el campus por el resto del año. Los vehículos de los estudiantes se pueden estacionar en la propiedad del distrito con la condición de que el estudiante permite que el vehículo y su contenido sean inspeccionados bajo sospecha razonable.

## **PROMESA DE LEALTAD:**

Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el "Juramento de Lealtad" dos veces por semana. Los estudiantes pueden abstenerse de participar pero deben mantener un silencio respetuoso durante este tiempo. El comportamiento irrespetuoso dará como resultado una referencia de comportamiento al Asistente del Director.

## **CARTELES:**

Los carteles pueden presentarse con la aprobación de un asesor o administrador. La cinta adhesiva no se debe usar para colgar carteles y / o etiquetas de casilleros. Los carteles y carteles no relacionados con la escuela no serán permitidos sin la aprobación administrativa.

## **AUSENCIAS PRE-ARREGLADAS:**

Los estudiantes deben completar un formulario de ausencia preestablecida para todos los viajes familiares planificados, visitas a universidades, trabajos sombreados, excursiones, viajes al club o cualquier cosa que signifique que los estudiantes están ausentes de la escuela por una actividad no escolar. Los estudiantes recogen los formularios de la oficina principal y son responsables de que los maestros llenen el formulario y obtengan las firmas de los padres. (Los estudiantes de 18 años todavía deben obtener la firma de los padres.)

## **EXENCIONES DEL PROGRAMA:**

Los estudiantes pueden ser excusados de un programa requerido por el estado o actividad de aprendizaje por razones de religión, discapacidad u otras razones que el distrito considere apropiadas.

## **CUESTIONAMIENTO POR PARTE DE LA APLICACIÓN DE LA LEY:**

Si los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley consideran necesario interrogar a los estudiantes durante el día escolar o durante los períodos de actividades extracurriculares, el director o la persona designada estarán disponibles cuando corresponda. Se hará un intento razonable de contactar al padre / tutor. Se informa a los padres que en los casos de maltrato infantil CSF y / o la policía serán notificados y se le puede prohibir al personal del distrito comunicarse con los padres.

## **BÚSQUEDAS / PERROS DE DROGAS:**

Perros de búsqueda oficiales pueden ser utilizados durante el día escolar para buscar casilleros y otras áreas apropiadas para artículos ilegales. El estacionamiento de los estudiantes se considera parte de la propiedad de la escuela y los perros de drogas pueden buscar vehículos.

Los funcionarios escolares pueden registrar al estudiante y su propiedad personal cuando existe una sospecha razonable de que el estudiante oculta evidencia de un acto ilegal, una violación del Código de Conducta Estudiantil o la política del distrito. Artículos ilegales u otras posesiones determinadas como una amenaza a la seguridad de otros pueden ser confiscadas por los oficiales de la escuela. Las referencias de artículos ilegales encontradas durante una búsqueda pueden ser referidas a las autoridades apropiadas.

## **PUBLICACIONES DE LA ESCUELA:**

Todos los aspectos de las publicaciones patrocinadas por la escuela, incluidos el periódico, los anuarios y los testamentos superiores están completamente bajo la supervisión del maestro y / o administrador. Se puede solicitar a los estudiantes que envíen dichas publicaciones a la administración para su aprobación.

## **TARIFAS ESTUDIANTILES:**

\$ 5.00 Depósito de casillero

\$ 2.00 Costo de papel para todos los estudiantes

\$ 6.00 Ropa de Educación Física (estudiante matriculado en clase de educación física)

\$ 25.00\* Tarjeta de Actividad (permite entrada a todos los juegos de la escuela, excepto juegos de desempate y dotación temprana)

\$ TBD Anuario

\$ 3.00 Seguro Catastrófico para Actividad / Atletismo

\* Todos los participantes en atletismo o actividades deben tener una Tarjeta de Actividad BHS y un Seguro Catastrófico.

Los honorarios / multas de los estudiantes deben pagarse antes del primer día de clases. Los estudiantes que tienen tarifas / multas del año anterior deben borrar todas las tarifas antes de comenzar la escuela (uniformes o equipos dañados o no devueltos, libros de texto no devueltos, libros de la biblioteca, bloqueo de PE perdido, daño de casillero). **A los estudiantes que tengan cuotas / multas pendientes no se les permitirá participar en actividades, atletismo o ceremonia de graduación hasta que se eliminen sus deudas.**

## **SEGURO ESTUDIANTIL:**

El distrito pone a disposición de los estudiantes y padres un programa de seguro contra accidentes para estudiantes de bajo costo. Los padres son responsables de pagar las primas (si se desea cobertura) y de presentar reclamos a través de la oficina del distrito. El distrito no será responsable por los costos de tratar lesiones o asumir responsabilidad por cualquier otro costo asociado con la lesión. Se requiere verificación de seguro para participar en todas las actividades y programas deportivos. El seguro catastrófico es necesario además del seguro personal.

## **OFICIAL DE RECURSOS ESTUDIANTILES:**

El propósito del Oficial de Recursos Estudiantiles es continuar proporcionando un ambiente seguro y positivo para todos los estudiantes de Baker High School.

El Oficial de recursos estudiantiles contactará a los estudiantes según sea necesario. Cualquier estudiante que viole el Código de Conducta de Baker High School puede ser referido al Oficial de Recursos del Estudiante. El oficial también proporcionará estrategias de intervención relacionadas con las drogas y el alcohol.

## **MENSAJES TELEFÓNICOS / TELEFÓNICOS:**

Se les permitirá a los estudiantes usar el teléfono de la oficina con permiso. Las llamadas deben ser breves y relacionadas con la escuela. La oficina de asistencia solo aceptará y enviará mensajes telefónicos de emergencia del padre o tutor del alumno. Los mensajes telefónicos que no son de emergencia se llevarán a cabo en la oficina de asistencia para que el estudiante los recoja durante el tiempo de paso, durante el almuerzo o después de la escuela.

## **LIBROS DE TEXTO / MATERIALES DE LA ESCUELA:**

Los estudiantes son responsables del cuidado y mantenimiento de los libros y otros equipos escolares emitidos o prestados. El estudiante deberá pagar por libros perdidos o dañados y / o equipo escolar. Es responsabilidad del alumno borrar todos los problemas de libros no devueltos. Si ningún registro indica que el estudiante ha devuelto el libro al maestro o a la biblioteca, el alumno será responsable de pagar el libro. Por favor, cuide todos los materiales escolares.

## **TRANSPORTE:**

Cualquier estudiante que no cumpla con el código de conducta del distrito mientras viaja en el transporte escolar o mientras espera en una parada de autobús se le pueden negar los servicios de transporte y / o estar sujeto a medidas disciplinarias.

### ***¿Qué circunstancias constituyen una suspensión del autobús de un estudiante?***

1. Desafío de la autoridad: incumplimiento de las directivas dadas por el conductor del autobús.
2. Falta de respeto al conductor del autobús.

3. Las armas y las réplicas de juguetes de armas están estrictamente prohibidas.
4. Lucha o cualquier actividad peligrosa, violencia, cualquier cosa que parezca violencia o amenazas graves de violencia.
5. Jurando
6. Daño al autobús.
7. Posesión de tabaco, alcohol y otras drogas.
8. Comportamiento disruptivo continuo

El departamento de Transporte junto con los funcionarios del Distrito se reservan el derecho de suspender a los estudiantes del uso del autobús. Se contactará a los padres / tutores con respecto a asuntos relacionados con el autobús antes de cualquier suspensión del transporte en el autobús. En todos los casos, se hará referencia y se seguirá la política del Distrito Escolar 5-J de Baker EEACC-AR Conducta y Disciplina Estudiantil para Transporte Estudiantil Aprobado por el Distrito. Los estudiantes o padres que deseen una copia de esta política pueden comunicarse con la oficina del distrito.

## **VISITANTES:**

Se anima a los padres a que visiten Baker High School. Sin embargo, para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes, todos los empleados que no pertenecen al personal o los que no pertenecen al distrito deben registrarse en la oficina principal y recibir un pase para estar en el campus. Para minimizar las interrupciones al aprendizaje y abordar los problemas de seguridad, los invitados del estudiante no están permitidos durante el día escolar. Los estudiantes de Non Baker High School no deben estar en el campus durante el día escolar.

## **SERVICIOS DE SALUD:**

El Centro de salud basado en la escuela proporcionará atención médica preventiva y primaria, así como información sobre educación para la salud. El Centro de Salud promoverá opciones de estilo de vida saludable y alentará a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su salud personal y atención médica. Los estudiantes pueden recibir información con respecto a los muchos problemas que enfrentan los estudiantes de secundaria hoy en día, tales como: trastornos de la alimentación, enfermedades de transmisión sexual, programas para dejar de fumar y los efectos de las drogas y el alcohol. El Centro de salud escolar proporciona un enfoque seguro y confidencial para los problemas de salud del alumno y está disponible para todos los alumnos que tienen un formulario de consentimiento en el archivo.

## **ACCIDENTES:**

Informe todos los accidentes inmediatamente a un maestro, entrenador o supervisor, incluso si no se requiere tratamiento médico en ese momento.

## **ENFERMEDADES CONTAGIOSAS:**

A los padres de un estudiante con una enfermedad contagiosa (enfermedad restringible de la escuela) se les pide que llamen por teléfono a la escuela para que otros estudiantes que hayan estado expuestos a la enfermedad puedan ser alertados. Un estudiante con una enfermedad restringida de la escuela como: varicela, difteria, sarampión, meningitis, parotiditis, infestación o liendres por piojos, tos ferina, peste, rubéola, sarna, infecciones por estafilococos, tuberculosis y / o enfermedad meningocócica no puede asistir a la escuela. El administrador de la escuela puede, cuando tenga motivos razonables para creer que el alumno tiene una enfermedad restringible, excluir a ese alumno de la asistencia hasta que un médico, enfermera de salud pública o enfermera escolar certifique que el alumno no es contagioso para los demás.

## **INSTRUCCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS:**

De acuerdo con la Ley de Oregon, se ha incluido un plan de instrucción apropiado para la edad sobre enfermedades como el SIDA, el VIH y la Hepatitis B como parte integral del plan de estudios de salud del distrito. Cualquier padre puede solicitar que su estudiante sea excusado de esa porción del programa de instrucción poniéndose en contacto con el Decano de Estudiantes.

## **TRATAMIENTO MÉDICO DE EMERGENCIA:**

Un estudiante que se enferma o se lesiona en la escuela debe notificar a su maestro o miembro del personal lo antes posible. En el caso de una enfermedad o lesión grave, el personal de la escuela intentará notificar a los padres de acuerdo con la información proporcionada en los formularios de emergencia y enviados por los padres a la escuela. ***Los padres deberán actualizar sus números de contacto tantas veces como sea necesario para mantenerse al día.***

El personal de la escuela puede administrar primeros auxilios de emergencia o menores. La escuela se comunicará con el personal médico de emergencia, si es necesario, e intentará notificar a los padres del alumno cada vez que el alumno haya sido trasladado para recibir tratamiento.

## **INMUNIZACIÓN:**

Un estudiante debe estar completamente vacunado contra ciertas enfermedades o debe presentar un certificado o declaración de que, por razones médicas o religiosas, el estudiante no debe ser vacunado. Cualquier estudiante que no cumpla con los estatutos y reglas de Oregon relacionados con la vacunación puede ser excluido de la escuela hasta el momento en que haya cumplido con los requisitos de vacunación. La prueba de inmunización puede ser



registros personales de un médico o clínica de salud pública con licencia. Las vacunas están disponibles a bajo costo en el Centro de Salud Baker High School.

## **MEDICAMENTO EN LA ESCUELA:**

Es responsabilidad de los padres asegurarse de que la escuela esté informada por escrito de cualquier inquietud relacionada con la medicina con respecto a su hijo.

Un estudiante que debe tomar medicamentos recetados o de venta libre durante el día escolar debe traer el medicamento y una solicitud por escrito para administrar el medicamento firmado por sus padres a la oficina principal. La solicitud debe incluir, para la medicina recetada, las instrucciones escritas del médico, el nombre de la medicación, la dosis, los intervalos de tiempo y el método de administración. El medicamento debe estar en el envase original y mostrar claramente el nombre del alumno, el nombre del médico y las instrucciones. Los medicamentos de venta libre deben ir acompañados de las instrucciones escritas de los padres en los grados K-6 y deben mantenerse en su envase original.

## **SITUACIONES DE EMERGENCIA:**

El Personal y los estudiantes participarán en simulacros de práctica para estar preparados para las diversas situaciones enumeradas a continuación. Es extremadamente importante que todos los estudiantes sigan las instrucciones de los miembros del personal durante estos simulacros y que todos los simulacros se tomen en serio. Los estudiantes que no cooperan pueden poner a otros en peligro.

Las señales de advertencia pueden variar desde la alarma de incendio, el intercomunicador o las campanas. Los estudiantes recibirán instrucciones del personal para responder a esta situación, que puede incluir un procedimiento de cierre antes de salir del edificio. Dadas las circunstancias del escenario, el personal y los estudiantes serán evacuados tan rápido y de manera segura como sea posible a un lugar seguro previamente acordado.

## **AMENAZAS DE BOMBA:**

El personal y los estudiantes serán evacuados del edificio a un lugar seguro previamente acordado hasta que el edificio se determine aprobado por las agencias de aplicación de la ley.

## **SIMULACROS DE TERREMOTO:**

Una serie de campanas indicará un simulacro de terremoto. Los estudiantes seguirán las instrucciones de su maestro. En la mayoría de los casos, los estudiantes se agacharán, cubrirán y mantendrán.

## **ALARMA CONTRA INCENDIOS:**

Las regulaciones locales contra incendios y la política del distrito requieren un simulacro de incendio mensual. LOS ESTUDIANTES NUNCA DEBEN ASUMIR UNA ALARMA DE INCENDIO ES SIMPLEMENTE UN SIMULACRO. Cuando suena la alarma de incendios, los estudiantes deben abandonar el edificio por la salida de incendios más cercana y reunirse 100 pies más allá de la estructura más cercana. Los estudiantes deben permanecer fuera del edificio hasta que se dé la señal clara o reciban más instrucciones del personal.

## **SEGURIDAD ESCOLAR:**

Todos los estudiantes tienen el derecho y la expectativa de sentirse seguros en la escuela. Por lo tanto, la seguridad escolar es una prioridad en Baker High School. Cualquier amenaza hecha contra la escuela, los estudiantes y / o el personal se tomará en serio y dará lugar a varias consecuencias para el estudiante (s) iniciar o participar en dichos actos. La Escuela Secundaria Baker promueve TOLERANCIA CERO por cualquier violencia o amenaza de violencia. Los estudiantes que violen esta política de TOLERANCIA CERO serán eliminados de la escuela según lo determine la administración de la escuela. El acoso verbal y físico es una forma de violencia y no será tolerado. Cualquier estudiante que intimide y / o acose a otro (s) estudiante (s) puede ser suspendido o asignado a un Ambiente de Aprendizaje Alternativo. Baker High School promueve un ambiente respetuoso en el que todos los estudiantes se sientan conectados y seguros.

## **AMENAZAS ESCOLARES:**

Cualquier estudiante (s) que inicie y / o participe en amenazar a la escuela y / o provocar una alarma de incendio será suspendido de la escuela hasta que se complete el proceso de investigación, con posible expulsión según lo determine la administración. Como parte del proceso, se puede requerir que los estudiantes tengan una evaluación psicológica completa antes de regresar a la escuela. Estas son ofensas serias y las agencias de cumplimiento de la ley estarán involucradas en la acción disciplinaria tomada.

## **PLANIFICACIÓN PARA EL FUTURO:**

Muchas oportunidades de estudios postsecundarios están disponibles para los estudiantes que se preparan y piensan sobre el futuro. Usted tiene la llave de su futuro y las decisiones que tome en la escuela secundaria tendrán un impacto en su futuro. Su Guía Curricular de Baker High School es una excelente fuente de información.

## **PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD:**

Si está interesado en asistir a la universidad después de la escuela secundaria, se le recomienda completar el programa de estudios más desafiante que pueda en Baker High School. Consulte los requisitos de la asignatura para la admisión, ya que los requisitos de ingreso para las universidades varían mucho. Las escuelas más selectivas querrán

ver un alto rendimiento en los programas más exigentes disponibles, además de altos puntajes de prueba y pruebas / demostraciones de actividades adicionales y experiencias de trabajo que demuestren que eres capaz, curioso, enérgico y maduro. Algunas universidades, a menudo colegios comunitarios de dos años, tienen admisiones abiertas; estas universidades admitirán estudiantes interesados según el espacio disponible.

Al considerar postularse a una universidad de cuatro años, es importante tener en cuenta que la mayoría de las decisiones de admisión se basan en la evaluación de la solicitud completa de un alumno y no solo en criterios estadísticos. Los funcionarios de admisión a la universidad revisan las solicitudes en cuanto a las materias cursadas, las calificaciones obtenidas, el rango de clase y las recomendaciones de las escuelas secundarias a las que asistieron.

La mayoría de las universidades también querrán que los solicitantes tomen el examen SAT 1: Razonamiento (SAT). Algunas universidades querrán que los estudiantes tomen el American College Test (ACT). El consejero brindará información específica, fechas de prueba / fechas límites de inscripción, materiales de inscripción y asistencia. Baker High School es un centro de exámenes para el SAT en varias ocasiones a lo largo del año.

## **VISITAS A LA UNIVERSIDAD:**

Animamos encarecidamente a los estudiantes y padres a hacer visitas a las universidades que están considerando. Las oficinas de admisiones de la universidad ayudarán a los interesados y organizan dichas visitas. Las visitas al campus no están limitadas a las personas mayores.

También recomendamos encarecidamente a los estudiantes que se reúnan con los representantes de la universidad que visitan Baker High School cada año. Estas visitas se anuncian y hay más información disponible en el Centro de orientación. Los estudiantes son bienvenidos a asistir a cualquiera de las visitas universitarias que les interesan; sin embargo, el estudiante debe recordar pre-organizar las ausencias de clase con su maestro. Estas visitas son de mayor interés para los jóvenes y las personas mayores.

## **ATLETISMO UNIVERSITARIO:**

Los estudiantes que planean participar en atletismo de la NCAA deben demostrar su elegibilidad a través del Centro de información de la NCAA. Los formularios de certificación de información y cámara de compensación están disponibles en el Centro de orientación. Los formularios completados deben enviarse al final del tercer año o al comienzo del último año. Muchos cursos en línea no califican para NCAA Clearinghouse.

## **AYUDA FINANCIERA:**

Todos los estudiantes que solicitan ayuda federal para estudiantes deben completar un formulario de análisis de necesidades conocido como Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). Sus consejeros

proporcionarán aplicaciones, información y asistencia de Ayuda financiera. Los materiales normalmente están disponibles después del 1 de noviembre. El acceso en línea también está disponible.

La información sobre oportunidades de becas (local, regional, estatal y nacional) está disponible en línea en [bhs.baker.k12.or.us](http://bhs.baker.k12.or.us). Además, el Centro de Orientación pública una serie de Boletines de Becas, que se distribuyen a todas las personas mayores durante todo el año. Sus consejeros están dispuestos y pueden ayudarlo con su investigación de becas.

## **PROGRAMA DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD:**

(Requisitos de admisión)

Si desea seguir un programa de preparación universitaria, debe conocer los requisitos de la escuela secundaria para ingresar a las universidades públicas de Oregón, así como a la mayoría de las demás universidades de los Estados Unidos. tienen requisitos similares.

Además del GPA de la escuela secundaria y los requisitos de la prueba de admisión, los estudiantes deben completar satisfactoriamente un mínimo de catorce unidades (1 año = 1 unidad) de trabajo preparatorio para la universidad. Las universidades revisarán el GPA total de la escuela secundaria y enfatizan el GPA en las siguientes materias requeridas:

1. Inglés: 4 unidades ~ Deberán incluir el estudio del idioma inglés, literatura, hablar y escuchar, y escribir con énfasis y prácticas frecuentes en escritura expositiva prosa durante los cuatro años.
2. Matemáticas: 3 unidades ~ Incluirá el primer año de álgebra y dos años adicionales de matemáticas preparatorias para la universidad seleccionadas de geometría, temas avanzados de álgebra, trigonometría, geometría analítica, matemáticas finitas, aplicaciones avanzadas, cálculo, probabilidad y estadística, o cursos que integren temas de dos o más de estas áreas. (Se recomienda una unidad en el último año. Se aceptarán álgebra y geometría antes del noveno grado.)
3. Ciencia: 2 unidades ~ Incluirán un año en dos áreas de ciencias de preparación universitaria, como biología, química, física, o la tierra y la ciencia física, una recomendada como ciencia de laboratorio.
4. Estudios Sociales: 3 Unidades ~ Incluirá un año de Historia de EE. UU., Un año de estudios globales (historia mundial, geografía mundial, etc.) y un año de estudios sociales electivos (se recomienda encarecidamente al gobierno).
5. Segundo idioma: 2 unidades ~ Dos años del mismo segundo nivel de secundaria o C o superior en el tercer año de un idioma de secundaria o dos términos de un segundo idioma de nivel universitario con una calificación de C o superior o un rendimiento satisfactorio o una evaluación aprobada de conocimiento y / o dominio de un segundo idioma. La competencia demostrada en el Lenguaje de Señas Americano (ASL) es aceptable para cumplir con el requisito del segundo idioma.

Unidades requeridas totales: 14

Los cursos restantes en el programa de preparación universitaria incluirían los necesarios para la graduación más electivos en áreas de interés y antecedentes necesarios.

Por favor, revise la Guía Curricular de Baker High School para más información.

### **Decisión de Los Padres de Considerar Colocación Privada para Estudiantes**

Baker School District 5J no tiene la obligación de pagar por programas académicos, programas de tratamiento emocional o de salud y / o instalaciones de tratamiento que no se consideran parte del Baker School District 5J. Los padres pueden determinar la necesidad de la colocación privada de su estudiante, sin embargo, el Distrito Escolar Baker 5J no es responsable del pago de dicha colocación sin la aprobación previa del superintendente del distrito escolar y una determinación de que las necesidades del estudiante no pueden ser satisfechas dentro de la Escuela Baker. Sistema del Distrito 5J. Los padres **DEBEN** comunicarse con el director del edificio al menos diez días antes de determinar la necesidad de una colocación privada a fin de proporcionar el tiempo adecuado para que el director del edificio evalúe y aborde las inquietudes, la ubicación y las opciones de oportunidades educativas.

La colocación de un estudiante de Educación Especial será discutida y aprobada en su reunión del Plan de Educación Individual (IEP). El equipo del IEP determinará la ubicación de los estudiantes que reciben instrucción específicamente diseñada.