

Tulare City School District

INFORME A LOS PADRES - PRIMER GRADO

Estudiante: Student Name

Escuela: Alpine Vista School

Año: 2018-2019

Maestro:

Director: Terri Martindale

Grado: 1

Ident Perm:

03/02/2018 - 06/05/2018

Fecha de Nacimiento:

EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

Standards Achievement

- 4 Supera los estándares
- 3 Cumple los estándares
- 2 Cerca de los estándares
- 1 Debajo de los estándares
- M Plan de estudios modificado por IEP o 504
- NA No evaluado

Learning Expectations

- O Excepcional
- S Satisfactorio
- P Progresando
- N Todavía no

Información sobre la fluidez del lenguaje

Fluidez del Language
Años en el programa
Programa educativo

	Período a Reportar	1	2	3
Literatura de lectura y texto informativo				
Ideas y detalles clave				
Pregunta y responde a preguntas sobre detalles clave en un texto				
Revela detalles clave y demuestra la comprensión del tema o centro mensaje				
Describe cómo se introduce y desarrolla un individuo, evento o idea				
Composición y estructura				
Identifica palabras y frases para aclarar los significados de un texto				
Explica las características y la estructura del texto				
Identifica el punto de vista y el propósito de un texto				
Integración de Conocimiento e Ideas				
Usa ilustraciones y detalles en una historia o un texto para describir ideas o eventos principales				
Identifica las razones que un autor da a los puntos de apoyo en un texto				
Identifica similitudes y diferencias entre dos historias o textos				
Habilidades fundamentales				
Identifica las características básicas de la impresión				
Demuestra comprensión de la conciencia del fonema (palabras, sílabas, sonidos)				
Conoce y aplica la fonética de nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras en la decodificación.				
Lee con precisión y fluidez				
Escritura				
Tipo de texto y propósitos				
Escribe para comunicar ideas e información de manera efectiva				
Producción y Distribución de Escritura				
Se centra en un tema y añade detalles al escribir				
Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar				

	Período a Reportar	1	2	3
Investigación para construir y presentar el conocimiento				
Participa en proyectos de investigación y redacción compartidos				
Hablando y escuchando				
Comprensión y Colaboración				
Participa en discusiones de colaboración en un grupo				
Entiende la idea principal y los detalles de leer en voz alta				
Presentación de Conocimiento e Ideas				
Presenta información con hechos y detalles descriptivos apropiados				
Expresa pensamientos, sentimientos e ideas completos usando una variedad de medios				
Idioma				
Convenciones Estándar de Inglés				
Usa la gramática apropiada cuando escribe o habla				
Usa mayúsculas, puntuación y ortografía apropiadas al escribir				
Adquisición y Uso de Vocabulario				
Determina el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados				
Comprende las relaciones de palabras y los matices en los significados de las palabras				
Utiliza palabras y frases apropiadas para el grado				
Matemáticas				
Operaciones y Pensamiento Algebraico				
Resuelve problemas de palabras de suma y resta				
Aplica las propiedades de las operaciones como estrategias para sumar y restar				
Suma y resta números enteros dentro de los 20 utilizando estrategias				
Determina el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta (es decir, $5 + ? = 8$)				
Número y Operaciones en la Base Diez				
Prolonga la secuencia de conteo a 120				

Estudiante: Student Name

Maestro:

Grado: 1

Período a Reportar	1	2	3
Entiende el valor de lugar como decenas y unidades			
Utiliza la comprensión del valor de lugar para sumar y restar dentro de 100			
Medida y Datos			
Mide la longitud			
Dice y escribe el tiempo en horas y media hora			
Representa e interpreta datos			
Geometría			
Compara, compone y divide las formas			
Historia Ciencias Sociales			
Demuestra una comprensión de los contenidos y conceptos de los estudios sociales de nivel de grado.			
Ciencia			
Demuestra una comprensión de los contenidos y conceptos científicos de nivel de grado.			
Educación Física			
Demuestra competencia en una variedad de habilidades y actividades que mejoran la salud.			
Música/Bellas Artes			
Identificar y comprender los elementos, principios y cualidades expresivas de las artes visuales y escénicas.			
Desarrollo Social y Hábitos de Trabajo para el Éxito			
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando es necesario			
Cumple los plazos			
Interactúa con respeto con adultos y compañeros			
Ejercita el autocontrol y sigue reglas y direcciones en clase			
Ejercita el autocontrol y sigue reglas y direcciones fuera de la clase			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en el aprendizaje			
Utiliza la tecnología de manera ética y eficazmente			
Intervención-Retención-Promoción			
Su hijo está recibiendo intervención.			
Su hijo está siendo retenido.			
Su hijo es promovido al siguiente grado.			

Firma de los Padres

ASISTENCIA	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

COMENTARIOS DEL MAESTRO

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre: