

## **18 Destrezas Importantes que son Útiles para los Niños Comenzando el Kindergarten**

**Linda Prichard • Especialista en Instrucción • Escuelas del Condado de Rutherford**

- 1. Cortando con tijeras** --Proporcione a su hijo(a) unas tijeras seguras para niños y supervise algunas actividades que le permitan cortar con las mismas. Permítale cortar en líneas rectas y curvas. Luego, intente recortar figuras o simplemente recortar fotos de una revista.
- 2. Clasificando y agrupando** -- Haga que su hijo(a) clasifique cosas u objetos por diferentes características. Comience clasificando por color, formas o figuras, textura, y tamaños. Puede usar botones, juguetes, tenedores, cuchillos, cucharas, o cualquier grupo de objetos que usted tenga disponible.
- 3. Contando** -- Cuento grupos pequeños de cosas como las enumeradas arriba, tocando cada objeto y diciendo el número en voz alta. Los niños aprenden mejor tocando y mirando.
- 4. Construyendo con bloques, Legos u otros juguetes** -- Juegue con su hijo(a). Haga preguntas sobre su proceso para construir o jugar: "Háblame sobre lo que estas construyendo." Desafíe su pensamiento y habilidades haciendo preguntas como: "¿Podrías construir un barco? Vamos a construir una torre más alta. ¿Qué otras cosas podrías construir?"
- 5. Dibujando figuras** -- Los niños pueden trazar figuras con instrumentos para escribir o dibujar. Luego ellos pueden trazar sobre líneas de puntos hasta que se les haga más fácil dibujar figuras sencillas como círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos. Pueden hacer las figuras en arena, sal, y plastilina (plasticina). Haga la forma de la figura o de la letra con pegamento y permita que se endurezca. El niño puede trazar la figura o la letra con su dedo y sentir la forma.
- 6. Hable con su hijo(a) cada día** -- Tenga conversaciones/pláticas con su hijo(a) **todos** los días. Usualmente los niños hacen muchas preguntas, las cuales son oportunidades para iniciar conversaciones. También le puede hacer preguntas de lo que ven mientras van en el coche/carro, durante las visitas al mercado/tienda, o mientras estén jugando afuera. Algunos ejemplos de preguntas que podrían hacer son: ¿Qué crees que pueda ser esto? ¿Para qué se puede usar? ¿Qué parece su figura/forma? ¿Dónde has visto algo así anteriormente? ¿De dónde viene esto? ¿De qué otra manera podríamos usar esto? ¿Cómo podríamos aprender más sobre esto?
- 7. Escribiendo su nombre** -- Escribir es una habilidad que cada niño desarrolla a su propio ritmo. Demuéstrele a su hijo(a) que **SOLAMENTE** se usa una letra mayúscula para la primera letra de su nombre y de su apellido. Es mejor comenzar demostrándole en papel sin líneas. Ellos pueden dibujarlo con su dedo en arena o sal. También le puede permitir dibujarlas en pudín, pintura, o crema de afeitar para añadir la parte sensorial a la experiencia. Luego haga que trace su nombre completo sobre líneas de puntos que usted haya dibujado. Es muy común la rotación de las letras (escriben las letras en la dirección contraria) o que el trazo sea poco firme. Haga que su hijo(a) haga las letras con plastilina o limpiapipas (*pipe cleaners*) una y otra vez para ayudarlo a desarrollar las destrezas motoras finas las cuales son muy necesarias para escribir.
- 8. Reconociendo las figuras y los colores** -- Los niños pueden trabajar para reconocer las figuras más comunes como los círculos, cuadrados, rectángulos, y triángulos. Deben de ser capaces de reconocer también los colores básicos como el rojo, el amarillo, el verde, el azul, el morado, el negro, el marrón (café), el blanco, y el rosado. El tan solo señalar objetos comunes e identificar su color y forma puede ayudar a desarrollar esta destreza. Puede usar juguetes, así como otros objetos disponibles en la casa. Clasificar los objetos por color y forma ayudará con esta actividad. Señale y nombre los colores en todos los lugares que visiten. Hágalo como un juego en el carro/coche, la tienda, la oficina del médico o en cualquier lugar.
- 9. Armando rompecabezas** -- Comience con rompecabezas simples de piezas grandes. Esto promueve el pensamiento lógico y el reconocimiento de las figuras. Luego que domine armar rompecabezas simples, comience a usar gradualmente rompecabezas de mayor complejidad. Enséñele a su hijo(a) el proceso de poner las equinas del rompecabezas primero, juntar las piezas con colores similares, buscar piezas que puedan ir juntas. Armar rompecabezas les enseña a los niños a mantenerse sentados y a pensar. La mayoría de los niños no entienden las estrategias para armar rompecabezas. Ayúdele a identificar las piezas con

bordes rectos y las piezas que tienen colores similares para que puedan emparejar las piezas. Esto envuelve el uso de destrezas de razonamiento de orden superior.

- 10. Destrezas de comprensión oral y lectura-escritura --** Lea a su hijo(a) cada noche y en otro momento en que estén en disposición de escuchar. Haga preguntas sobre la historia mientras lee. Pregunte sobre lo que está sucediendo en las ilustraciones. Pregunte ¿Qué crees ocurrirá luego en la historia? Haga preguntas sobre lo que cree que pudo haber ocurrido en la historia.
- 11. Impresos del Entorno --** La lectura temprana incluye identificar los impresos en el entorno. Estos son los impresos que están en todas partes en nuestro medioambiente – revistas, periódicos, cajas o envases de los alimentos, rótulos etc. Su hijo(a) ya reconoce algunos de estos símbolos y palabras. Tome ventaja de estas oportunidades de aprendizaje, señalándole a su hijo(a) estos impresos. Los rótulos de los restaurantes de comida rápida, los nombres en las cajas de cereales, las cajas de galletas, las envolturas de los caramelos (dulces), y los rótulos en las calles son tan solo algunas de las cosas que usted puede considerar. Puede recortar estos símbolos o nombres y hacer un collage, o una obra de arte o simplemente permitirle a su hijo(a) jugar con ellos. También pueden hacer una colección de estas imágenes en la forma de un “libro” que ellos puedan leer, colocando cada imagen dentro de una bolsa *zip lock* y grapando todas las bolsas de manera que formen el libro. El niño puede pasar las páginas y decir los nombres de las imágenes mientras fingen leer el libro.
- 12. Lea, Lea, Lea --** Lea historias, libros, y/o versos infantiles a su hijo(a) todos los días. No tan solo están escuchando literatura, si no que les permite escuchar lenguaje y vocabulario oral. Escuchando versos infantiles y repitiéndolos una y otra vez es una de las partes críticas del desarrollo de la lectura y el lenguaje oral. El hacer esto con su hijo(a) también le ayuda a desarrollar sus destrezas de pensamiento y comprensión de la lectura.
- 13. Preparación para la lectura --** Señale las letras y ayude a su hijo(a) con los nombres de las letras. Puede ser que ellos ya reconozcan las letras. No tienen que saber el sonido que hace cada letra, pero ese es el próximo paso. **Decir y leer versos infantiles es MUY útil en el proceso del aprendizaje de la lectura de los niños. ¡Lea, lea, lea con su hijo(a) cada día!**
- 14. Matemáticas --** Como con las figuras, el agrupar y clasificar objetos es una gran actividad. Permita que su hijo(a) cuente grupos de objetos. Ellos necesitarán tocar cada objeto al contar. En preescolar los niños cuentan objetos del 1 al 10, y verbalmente cuentan del 1 al 30.
- 15. Aprender a compartir con otros --** Permítale a su hijo(a) jugar con otros y obsérvelos mientras juegan. ¿Le arrebatan y agarran los juguetes de los demás? ¿Entienden ellos lo que significa compartir? ¿Pueden jugar junto a otros niños sin causar un alboroto? Si sus respuestas a estas preguntas son negativas, entonces tiene trabajo que hacer para preparar a su hijo(a) a trabajar, compartir y jugar con otros.
- 16. Enséñele a su hijo(a) a respetar a los adultos --** Por favor enséñele a su hijo(a) que un maestro(a) es alguien que merece respeto, y que usted espera que ellos escuchen y obedezcan al maestro(a). Demuéstrele que usted también respeta al maestro(a). Esto ayudará mucho a su hijo(a) y a su actitud hacia la escuela. ¡Necesitamos su ayuda y cooperación para lograr que su hijo(a) tenga éxito en la escuela!
- 17. Resalte las letras o números --** Proporcione a su hijo(a) un marcador/resaltador o un crayón de color claro y permítale colorear todas las letras o números en una sección del periódico. Ellos podrían buscar todas las letras A o las letras C o todos los números 3, o algunas palabras en particular. Pídale buscar cosas diferentes cada vez, para mantener su interés en la actividad.
- 18. ¡Nombre las letras y los números donde quiera que vaya! --** Haga que el aprendizaje sea divertido. Pídale a su hijo(a) que encuentre letras, números, palabras o figuras en el mundo que lo rodea. Imagine que es un espía/detective buscando estas cosas. Yo veo la forma/figura de un \_\_\_\_\_. Describa y haga que su hijo(a) adivine. Yo veo una letra cuya forma es redonda, ¿la ves? ¿Cuál letra es? No sea muy estricto, solo enséñele de una manera divertida.

**¡BIENVENIDOS A KINDERGARTEN!**