



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the ninth unit of the *Making Meaning*<sup>®</sup> program. In this unit, the students continued to verbally summarize fiction and nonfiction. They wrote reviews of books they read independently to share with the class in the next unit, and they began to add books they might want to read this summer to their summer reading lists. They practiced *synthesizing* by making judgments and forming opinions about what they read. Synthesizing helps readers think more deeply and critically and communicate more meaningfully about what they are reading. The students used stories, articles, published book reviews, and their own written book reviews to analyze and practice synthesizing. Socially, they practiced the skills of giving and receiving feedback, giving reasons for their opinions, and expressing their opinions respectfully.

You can support your child's reading at home by having him or her stop every so often to verbally summarize and give an opinion about the reading. During and after your reading together or your child's independent reading, discuss questions such as:

- What is this story about? What are the important events in this story?
- What do you think of this story? Why do you think that?
- Would you recommend this story to someone? What are the reasons for your opinion?
- Do you agree with the opinion expressed in this article? Why or why not?
- Did your opinion change during the reading? Why or why not?
- What part of this review is the summary? What part of it is the author's opinion?

There are many online resources for articles and editorials or reviews that you can explore with your child. You might search online using the keywords "articles for kids" or "book reviews for kids."

I hope you and your child continue to enjoy reading, discussing your opinions, and giving each other recommendations about books and articles.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la novena unidad del programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. En esta unidad, los estudiantes continuaron resumiendo verbalmente los libros de ficción y no ficción. Escribieron reseñas de libros que leyeron de manera independiente para compartir con la clase en la siguiente unidad, y empezaron a añadir libros a la lista de verano de los libros que quieren leer en esa temporada. Practicaron la habilidad de sintetizar al emitir juicios y formarse opiniones de lo que leyeron. Sintetizar ayuda a los lectores a pensar más a fondo y más críticamente y a expresarse de manera más significativa sobre lo que están leyendo. Los estudiantes utilizaron las historias, los artículos, las reseñas de libros publicadas y sus propias reseñas escritas sobre los libros para analizar y practicar la síntesis. En el aspecto social, practicaron las destrezas de dar y recibir comentarios, dar razones para sustentar sus opiniones y expresarlas de manera respetuosa.

Usted puede apoyar la lectura de su hijo en casa al pedirle que se detenga de vez en cuando para resumir verbalmente y dar una opinión sobre la lectura. Durante o después de la lectura en compañía o de manera independiente hagan preguntas como:

- ¿De qué se trata la historia? ¿Cuáles son los eventos importantes en esta historia?
- ¿Qué piensas de esta historia? ¿Por qué lo crees?
- ¿Le recomendarías esta historia a alguien? ¿Qué razones tienes para sustentar tu opinión?
- ¿Estás de acuerdo con la opinión expresada en este artículo? ¿Por qué?
- ¿Cambiaste de opinión durante la lectura? ¿Por qué?
- ¿Qué parte de esta reseña corresponde al resumen? ¿Qué parte corresponde a la opinión del autor?

Espero que usted y su hijo continúen disfrutando de la lectura, discutiendo sus opiniones y dándose recomendaciones sobre libros y artículos.

Atentamente,