



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fourth unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students heard, read, and discussed narrative texts (stories). Narrative texts include chapter books, picture books, and short stories in a wide range of genres (mystery, adventure, science fiction, historical fiction, realistic fiction, fable, folktale, myth, legend, biography, and memoir).

The students learned that most stories are about characters, the problems they face, and how the characters deal with those problems. The students also made inferences about characters in books they heard and read independently. Readers make inferences when they use clues the author gives to infer things that are not stated directly in the story. For example, if a character is stomping his feet and shouting, the reader might infer that the character is angry.

Socially, the students worked in a responsible way and explained their thinking. They also learned discussion prompts to help them listen and build on one another's ideas during discussions.

You can help your child make inferences by stopping every so often while you read aloud to ask questions such as:

- What clues has the author given us so far about the main character?
- What do those clues tell you about the character?

After reading, you can help your child understand the story more deeply by discussing questions such as:

- What happens in the story?
- What problem does the main character face in the story? How does that problem get solved?
- How does the main character feel at the beginning of the story? At the end?

Most importantly, enjoy your time reading together!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la cuarta unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes escucharon y hablaron sobre varios textos de narrativa (historias). Los textos de narrativa incluyen libros de capítulos, libros de ilustraciones y cuentos en una amplia gama de géneros (misterio, aventura, ciencia ficción, ficción histórica, ficción realista, fábula, cuento popular, mito, leyenda, biografía y autobiografía).

Los estudiantes aprendieron que la mayoría de las historias son acerca de los personajes, los problemas que enfrentan y cómo luchan con esos problemas. Los estudiantes también hicieron deducciones sobre los personajes de los libros que escucharon y leyeron independientemente. Los lectores hacen deducciones cuando utilizan las pistas que el autor da para deducir algunas cosas que no están presentadas directamente en la historia. Por ejemplo, si un personaje está pateando y gritando, el lector puede deducir que el personaje está enojado.

En el aspecto social, los estudiantes trabajaron de manera responsable y explicaron sus pensamientos. También aprendieron a utilizar los incentivos para la discusión que les permiten escuchar y aprovechar las ideas de los demás durante la discusión.

Cuando esté leyendo en voz alta con su hijo, usted le puede ayudar a que haga deducciones si interrumpe la lectura de vez en cuando y le hace preguntas como:

- Hasta ahora, ¿qué pistas nos ha dado el autor que indican qué tipo de persona es el personaje principal?
- ¿Qué nos dicen estas pistas del personaje principal?

Después de haber leído la historia, usted puede ayudarle a su hijo a pensar más a fondo sobre lo que leyeron haciéndole las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasa en la historia?
- ¿Cuál es el problema que enfrenta el personaje principal de la historia? ¿Cómo se resuelve?
- ¿Cómo se siente el personaje principal de la historia al principio? ¿Cómo se siente al final?

Lo más importante es que disfruten del tiempo que pasan leyendo juntos.

Atentamente,