

# HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

Central Office

115 School Street

Hartford, MI 49057

Phone: 269-621-7000 / Fax: 269-621-3887

[www.hpsmi.org](http://www.hpsmi.org)

**High School**  
121 School Street  
Hartford, MI 49057  
Phone: 269-621-7100  
Fax: 269-621-7160

**Middle School**  
141 School Street  
Hartford, MI 49057  
Phone: 269-621-7200  
Fax: 269-621-7260

**Redwood Elementary**  
395 Woodside Drive  
Hartford, MI 49057  
Phone: 269-621-7300  
Fax: 269-621-7360

**Alternative Education**  
115 School Street  
Hartford, MI 49057  
Phone: 269-621-7143  
Fax: 269-621-3887

---

11 de marzo de 2019

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarle el Informe Anual de Educación (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2017-18 para Hartford High School. El AER aborda la compleja información de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con Dave Janicki, director de la escuela, para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web [www.hpsmi.org](http://www.hpsmi.org), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

La ley estatal requiere que nosotros también reportemos información adicional.

El estado ha identificado algunas escuelas con el estado de Recompensa, Enfoque o Prioridad. Una escuela de Recompensa es aquella que está superando a otras escuelas en cuanto a logros, crecimiento o desempeño mejor que otras escuelas con una población estudiantil similar. Una escuela Focus es una que tiene una gran brecha en el rendimiento en el 30% de sus calificaciones de rendimiento estudiantil. Una escuela de prioridad es aquella cuyo logro y crecimiento se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado.

Nuestra escuela no ha sido identificada como ninguna de estas.

Un desafío clave para nuestra escuela es asegurarse de que todos nuestros estudiantes estén en camino y haciendo un fuerte progreso académico. Hemos puesto en marcha varias estrategias para abordar el logro estudiantil, y confiamos en que

veremos muchos más estudiantes que muestran logros positivos este año. Estamos abordando el comportamiento, estamos enfatizando la preparación para la carrera y la universidad, y hemos desarrollado estrategias que resultarán en estudiantes más fuertes que abandonan nuestro programa.

Hartford High School es una escuela secundaria tradicional. Los estudiantes incluyen aquellos estudiantes que residen en el distrito y cumplen con rigurosos estándares académicos. Los estudiantes también participan mediante la liberación de su distrito de origen y el programa de la escuela de elección.

### **Plan de Mejora Escolar**

Hartford High School mantiene un plan de mejora escolar a través de Advance-Ed / CASI y es miembro de Advance-Ed / CASI Michigan. La escuela acaba de completar su APR y modifica un plan de mejora escolar a lo largo del año. Los objetivos incluyen la lectura, artes del lenguaje, matemáticas y ciencias. Una revisión del progreso hacia esas metas se proporciona dos veces al año en una reunión de la junta escolar.

### **Escuelas Especializadas**

El Centro de Tecnología de Van Buren en Van Buren ISD ofrece a los estudiantes de secundaria una participación de medio día o de un día completo en educación vocacional / técnica (CTE). Durante el año escolar 2017-2018, 84 estudiantes de Hartford participaron en programas CTE en Artes y Comunicaciones, Negocios, Administración, Mercadeo y Tecnología, Ingeniería, Manufactura, Tecnología Industrial, Ciencias de la Salud, Servicios Humanos y Recursos Naturales y Agri-ciencia. Hartford también tuvo 9 estudiantes que se matricularon en clases universitarias.

### **Logro de Estudiante**

Hartford High School tuvo un 49% de participación directa de los padres durante las conferencias de otoño. Este número es mucho más alto si considera todas las llamadas telefónicas y correos electrónicos de correspondencia entre nuestros maestros y padres.

Las Escuelas Públicas de Hartford brindan servicios de apoyo educativo a estudiantes que tienen un dominio limitado del inglés según lo determinan las evaluaciones orales, escritas y de lectura de artes del lenguaje. A través de los programas de inclusión, co-enseñanza y extracción, el personal de educación especial proporciona apoyo académico y de comportamiento para estudiantes de educación especial con una educación individualizada.

Plan. Los servicios de apoyo también pueden incluir programas de habla y lenguaje, terapia ocupacional, trabajo social y de escuela a trabajo. También ofrecemos 1 clases AP con 13 estudiantes que toman esa clase.

### **CURRÍCULO BÁSICO**

Las Escuelas Públicas de Hartford alinean su currículo y evaluaciones con el Plan de Estudios Básico del Estado de Michigan. El logro y la graduación de los estudiantes dependen de dominar las Expectativas de Contenido de la Escuela Secundaria y cumplir con los requisitos del Currículo de Mérito de Michigan. Los requisitos del Currículo de Mérito de Michigan se pueden encontrar en

[http://www.michigan.gov/documents/mde/New\\_MMC\\_one\\_pager\\_11.15.06\\_183755\\_7.pdf](http://www.michigan.gov/documents/mde/New_MMC_one_pager_11.15.06_183755_7.pdf) El currículo principal para cada materia se puede encontrar en

<http://www.michigan.gov/mde/0,1607,7-140-38924---,00.html>

En julio de 2010, el Estado de Michigan adoptó los Estándares Estatales Comunes (CCSS). Como resultado, estamos pasando de las Expectativas de Contenido de la Escuela Secundaria a los Estándares Estatales Básicos Comunes. Revisamos los CCSS y creamos un cronograma para la alineación del currículo (2011-2012) y la implementación (2012-2013). Las nuevas evaluaciones estatales basadas en los Estándares Estatales Básicos Comunes están programadas para la primavera de 2015.

Más información sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes

Puede localizarse en: [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org)

Hartford High School continúa esforzándose por proporcionar programas innovadores que satisfagan las necesidades de los estudiantes de Hartford High School. Gracias a todos los padres, miembros de la comunidad, personal y administración por sus roles para garantizar el éxito de nuestros estudiantes de secundaria.

Sinceramente,

Dave Janicki  
Director de escuela