

# Title I Program of ESSA



Farmersville ISD recognizes the importance of parental involvement in the goal of academic excellence for every child. Parental Involvement has been a major component in the Title I program since its inception in the early 1970's. The No Child Left Behind (NCLB), 2001 reauthorization, became the ESSA (Every Student Succeeds Act) when President Obama signed it in December, 2015. This act emphasizes the role of parents and community as consumers of education provided by local schools. This document provides a copy of the Farmersville ISD Title I Parent, Family, and Community Involvement Policy. Please review it carefully and keep it for future reference.

## **FARMERSVILLE ISD Title I PARENT, FAMILY, AND COMMUNITY INVOLVEMENT POLICY**

**Because FISD believes that parent involvement is critical to the academic success of our students, strong efforts will be made to involve parents, family, and the community in the preparation of students. Active parental involvement enhances and ensures high expectations and standards in the education arena. Through active parent and family participation and increased knowledge, more understanding and support for the education process is garnered from the home and community. The Farmersville school district, as well as local school campuses, will provide opportunities and encourage parents to become actively involved in the learning process of their children through the following:**

- 1. Involve parents and community members in the Comprehensive Needs Assessment of the district and each campus, development of the District Improvement Plan, individual campus improvement plans, and the process of school review, improvement, and annual evaluation of the content and effectiveness of this involvement policy in improving the academic quality to the schools. Parents and community members will serve as representatives on the site-based decision making committees at both the district and campus levels. Surveys will be distributed and input will be utilized in determining the needs for the district and campuses.**
- 2. Have an annual meeting at school sites to inform parents and community of the following:**
  - School's education programs including state and local academic assessments used to measure and monitor student progress and how parents/families may work with educators to improve the achievement of their child.**
  - Components of the School-Parent Compact**
  - Participation in Title I and benefits of the program**
  - Meetings, services, and/or activities will be offered in the evenings to encourage parent involvement**
  - Provide a copy of this involvement policy.**

**3. Provide the coordination and technical assistance to assist participating schools in planning and implementing effective family involvement programs to improve student academic achievement and school performance. Communication with parents, family, and community will include district website, campus web pages, and letters/reminders sent home in a language the parent can understand.**

**4. Build the schools' and parents' capacity for strong family involvement**

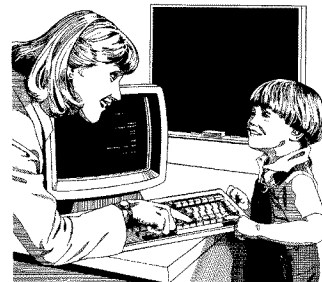
- **Assist schools in providing information to parents that will help them understand the state's academic content standards, state and local academic assessments, the components of the local parent involvement program, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve academic achievement.**
- **Provide materials and training at the school sites to help parents work with their children to improve their children's achievement.**
- **Inform teachers, pupil services, personnel, principals, and other staff of the value and utility of contributions of parents and how to build relationships with parents as equal partners in the education process.**

**5. Coordinate and integrate Title I, Part A family involvement strategies with other programs, e.g. Head Start and other ESSA federal programs.**

- **Encourage administrators and teachers of elementary schools to collaborate about curriculum.**
- **Schedule and assist with preschool round up.**

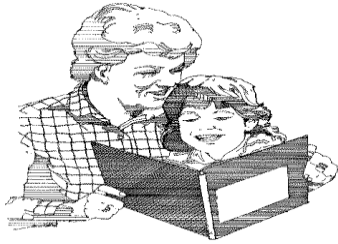
**6. Conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of this involvement policy to identify ways of improving the academic quality of the schools and determine barriers to greater participation particularly by parents who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background.**

- **Use the findings of the evaluation to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the involvement policies described in this document**



**7. Involve parents in the activities of the schools served**

- **Each school is required to have parent-teacher nights at least annually, during which the compact shall be discussed, signed by the teacher, student, and parent, and a copy kept on file at the school.**
- **Each school will provide frequent reports to parents on their children's progress.**
- **Each school will provide reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and schedule observation of classroom activities to improve student achievement.**
- **Each school is required to have parents and community members serve on the Campus Improvement Team.**



# Programa de Título I de ESSA

Farmersville ISD reconoce la importancia de la participación de los padres en la meta de excelencia académica para cada niño. La participación de los padres ha sido un componente importante en el programa del Título I desde su inicio a principios de los años setenta. La reautorización de No Child Left Behind (NCLB), 2001, se convirtió en la ESSA (Ley de éxito de todos los estudiantes) cuando el presidente Obama la firmó en diciembre de 2015. Esta ley enfatiza el papel de los padres como consumidores de educación proporcionada por las escuelas locales. Este documento proporciona una copia of FarmersvilleISD Title I Política de Participación de los padres Title I. Por favor revise su cuidado y mantener que para futuros referencia.

## FARMERSVILLE ISD Title I POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Debido FIRD cree que la participación de los padres es fundamental para el éxito académico de nuestros estudiantes, se harán grandes esfuerzos para involucrar a los padres y la comunidad en la preparación de los estudiantes. La participación activa de los padres mejora y garantiza altas expectativas y estándares en el ámbito educativo. A través de la participación activa de los padres y un mayor conocimiento, se obtiene más comprensión y apoyo para el proceso educativo desde el hogar y la comunidad. El distrito escolar de Farmersville, así como los campus escolares locales, brindarán oportunidades y alentarán a los padres a participar activamente en el proceso de aprendizaje de sus hijos a través de lo siguiente:

- 1. Involucrar a los padres en la evaluación integral de necesidades del distrito y cada escuela, el desarrollo del Mejor Plan del Distrito, la mejora del campus individuo plans, el proceso de revisión de la escuela, la mejora y la evaluación anual del contenido y la eficacia de la participación de los padres política para mejorar la calidad académica de las escuelas. Los padres servirán como representantes en los comités de toma de decisiones basados en el sitio, tanto a nivel de distrito como de campus. Se distribuirán encuestas a los padres y se utilizarán los comentarios para determinar las necesidades del distrito y los campus.**
- 2. Tener una reunión anual en sitios de escolares para informar a los padres lo siguiente:**
  - Los programas educativos de la escuela, incluyendo el estado y local de evaluación académicas utilizan para medir y monitorear el progreso del estudiante y cómo los padres /familias pueden trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
  - Componentes del Pacto Escuela-Padres
  - Participación en el Título I y beneficios del programa.

- Se ofrecerán reuniones, servicios y o actividades por las tardes para alentar la participación de los padres.
- Proporcionar a los padres una copia de la política de participación de los padres.

**3. Proporcionar la coordinación y asistencia técnica para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar programas efectivos de participación familiar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. La comunicación con los padres incluirá el sitio web del distrito, las páginas web del campus, cartas/recordatorios enviados a casa en un idioma que los padres puedan entender .**

**4. Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación familiar**

- Ayudar a las escuelas a proporcionar información a los padres que les ayudará a comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los componentes del programa local de participación de los padres y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico.
- Proporcionar materiales y capacitación en los sitios escolares para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Informe a los maestros, los servicios a los alumnos, el personal, los directores y otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo construir relaciones con los padres como socios iguales en el proceso educativo.

**5. Coordinar e integrar las estrategias de participación familiar del Título I , Parte A con otros programas, por ejemplo, Head Start y otros programas federales de ESSA .**

- Aliente a los administradores y maestros de las escuelas primarias a colaborar sobre el plan de estudios.
- Programe y ayude con el redondeo preescolar .

**6. Realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres para identificar formas de mejorar la calidad académica de las escuelas y determinar las barreras para una mayor participación, especialmente de los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, o son de cualquier origen minoritario racial o étnico.**

- Use los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación descritas en este documento .

**7. Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas atendidas.**

- Se requiere que cada escuela tenga noches de padres y maestros al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo, firmado por el maestro, el estudiante y los padres, y una copia archivada en la escuela.

- **Cada escuela proporcionará informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.**
- **Cada escuela proporcionará acceso razonable al personal, oportunidades para ofrecerse como voluntario y participar en la clase de sus hijos, y programar la observación de las actividades en el aula para mejorar el rendimiento estudiantil .**
- **Se requiere que cada escuela tenga padres que sirvan en el Equipo de Mejoramiento del Campus .**

Reviewed y modificada de marzo de 2019

