

**WILD PEACH ELEMENTARY SCHOOL**  
**TITLE 1 SCHOOLWIDE COMPACT and FAMILY ENGAGEMENT**  
TITLE I CONSULTATION MEETING and INFORMATION  
Public Consultation Boardroom Meeting: May 14, 2019 5:30PM  
Campus Meetings for 2019-20: August 19, 2019 4-7PM  
Campus Meeting: March 3, 2020  
[Spanish Version](#)

**2019 Title I Parent/Student/Teacher Compact**

Columbia-Brazoria ISD is committed to working together with parents, families, students and teaching staff to provide a quality learning environment in which all children can learn and develop to their maximum potential.

**Parent/Guardian Agreement:**

It is important to have my child reach his full academic potential. I want my child to succeed; therefore, I will encourage him/her by doing the following:

- Ensure my child attends school regularly
- Will establish a time and place for homework and check it regularly
- Support the school and respect the cultural differences of others
- Have ongoing communication with my child's school and teacher
- Monitor TV, digital and movie viewing
- Help my child in any way possible to meet his/her responsibilities and to encourage them to read

**Student Agreement:**

It is important that I do the best that I can; therefore, I will do the following:

- Always try to work to the best of my ability
- Come to school each day on time, with my homework completed and be prepared
- Show respect for myself, my school, other students and have consideration for cultural differences
- Conform to the rules of conduct at my school
- Believe that I can learn and I will learn
- Read for enjoyment

**Teacher Agreement:**

Students must be given the opportunity to succeed. Therefore, I will do the following:

- Provide an environment conducive to learning
- Have high expectations for myself, my students and the school
- Maintain open lines of effective communication with my student and their parents, in order to support student learning
- Seek ways to involve parents in the classroom for observation or participation in classroom activities and to provide information to help their child to learn when at home
- Respect the students, their parents, and the diverse cultures of the school
- Provide instruction in a way that will motivate and encourage my students

**2019 Title I Family Engagement Policy**

**STATEMENT OF PURPOSE:**

Barrow, West Columbia and Wild Peach Elementary Schools are dedicated to providing quality education for every student in our district. To accomplish this objective, the schools will develop and maintain partnerships with parents/caregivers, patrons and community members. Each student will benefit from supportive, active involvement of all members of the population. By establishing and maintaining open lines of communication, we will expand and enhance learning opportunities for every child.

Grade level learning objectives and goals are available at each campus or can be viewed on the Texas Education website. All students will be expected to work toward mastering these objectives. Extra assistance for students is available through Title I and other educational programs and services.

#### **FAMILY ENGAGEMENT IN POLICY DEVELOPMENT**

The Campus-Based Decision-Making Committee (CBDM) at each campus is comprised of parents, members of the community, educators and the campus principal. This committee will discuss the design and implementation of the Family Involvement Policy.

Each campus welcomes volunteers and parent participation from a diverse parent population.

#### **MEETINGS FOR FAMILIES AT TITLE I CAMPUSES**

The Title I campus will hold two regular meetings for parents during each school year. Parents will be provided information about Title I Compact and the Family Engagement Policy. Parents are invited and encouraged to visit the school to gain information, actively volunteer in the life of the school, and attend other meetings and events. In addition, the school will welcome their ideas and suggestions. Other meetings will be provided to improve literacy and math skills along with other areas of interest. Interpreters will be made available for families needing translation to Spanish.

#### **SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACTS**

In accordance with Title I regulations, each campus has a parent-student-teacher compact. The compact outlines how parents or guardians, staff and students share responsibility for promoting high student achievement. The district requires the parent and student sign an acknowledgement of receipt and parents are encouraged to discuss the content of the compact with their child. Teachers are also encouraged to review the compact with the students in school. Members of the CBDM committee are consulted in the design of this compact. The annual meetings for parent input will provide the opportunity for parents/guardians to suggest changes as well. Parents will be able to provide input through the district website as well. A Spanish translation of the compact and policy are available by clicking on the link on the website.

#### **FAMILY ENGAGEMENT OPPORTUNITIES**

The campus will support many varied ways of family engagement as it strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students. Parents may contribute through the creation of a supportive home environment and through volunteer programs at school. The community may participate through an array of activities that promote student success. Campuses will provide multiple opportunities for families to learn ways to support their students at home.

#### **MATCHING FAMILY ENGAGEMENT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY**

The campus will seek ideas and suggestions from community-based organizations and community representatives on the CBDM and coordinate family engagement opportunities with such programs and events. Parents and the community will be notified about the opportunities available to participate and become involved through campus correspondence and website announcement.

#### **STAFF/PARENT COMMUNICATION**

The campus will utilize a variety of methods to communicate positive events and concerns with parents throughout the year. Examples include: newsletters, open houses, conferences, personal contacts, written notices, calls, digital correspondence and the campus website. Parents are encouraged to contact their child's teacher when they are concerned about a problem. Parents have the right to ask for the qualifications of staff working with their child.

#### **EVALUATION**

The CBDM committee will annually review and evaluate all aspects of the Family Engagement program for effectiveness. A survey will be distributed to parents to determine interest in parental participation and will be used to guide revisions.

**CBISD ELEMENTARY SCHOOL TITLE 1 SCHOOLWIDE  
COMPACT Y FAMILY TAGLE COMPROMISO  
IDE CONSULTA I INFORMACIÓN**

Consulta pública Reunión de la sala de juntas:

14 de mayo de 2019 6 PM

19 de agosto de 2019 4:00 - 7:00 PM

3 de marzo de 2020 5:00 PM

**2019 Título I Compacto de padres / estudiantes / maestro**

Columbia-Brazoria ISD se compromete a trabajar con padres, familias Los estudiantes y el personal docente deben proporcionar un entorno de aprendizaje de calidad en el que todos los niños puedan aprender y desarrollarse a su máximo potencial.

Acuerdo de padres / tutores:

Es importante que mi hijo alcance su potencial académico completo. Quiero que mi hijo tenga éxito; por lo tanto, lo alentará haciendo lo siguiente:

- Asegurarse de que mi hijo asista a la escuela con regularidad Establezca
- un lugar y hora para la tarea y lo revise regularmente
- Apoye a la escuela y respete las diferencias culturales de los demás
- Tenga una comunicación continua con la escuela y el maestro de mi hijo
- Monitoree la televisión, la visualización digital y las películas.
- Ayude a mi hijo de cualquier manera posible a cumplir con sus responsabilidades y anímalo a que lea

el Acuerdo del estudiante:

Es importante que haga lo mejor que pueda; por lo tanto, haré lo siguiente:

- Siempre trataré de trabajar lo mejor que
- pueda. Ven a la escuela todos los días a tiempo, con mi tarea terminada y preparada.
- Muestre respeto por mí mismo, mi escuela y otros estudiantes y tenga en cuenta las diferencias culturales.
- Conforme a las reglas de conducta en mi escuela
- Cree que puedo aprender y aprenderé
- Leer para disfrutar

Acuerdo con el maestro:

Los estudiantes deben tener la oportunidad de tener éxito. Por lo tanto, haré lo siguiente:

- Proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje
- Tener altas expectativas para mí, mis alumnos y la escuela
- Mantener líneas abiertas de comunicación efectiva con mi alumno y sus padres, a fin de apoyar el aprendizaje de los alumnos
- Buscar formas de involucrar a los padres en el aula para observación o participación en las actividades del aula y para proporcionar información para ayudar a sus hijos a aprender cuando están en casa
- Respetar a los alumnos, sus padres y las diversas culturas de la escuela
- Brindar instrucción de manera que motive y aliente a mis alumnos

**Título 2019 I Política de participación familiar**

**DECLARACIÓN DE PROPÓSITO:**

Las escuelas primarias Barrow, West Columbia y Wild Peach están dedicadas a brindar educación de calidad a todos los estudiantes de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, las escuelas desarrollarán y mantendrán asociaciones con los padres / cuidadores, patrocinadores y miembros de la comunidad. Cada estudiante se beneficiará de la participación activa y de apoyo de todos los miembros de la población. Al establecer y mantener líneas de comunicación abiertas, ampliaremos y mejoraremos las oportunidades de aprendizaje para cada niño.

Los objetivos y metas de aprendizaje a nivel de grado están disponibles en cada campus o se pueden ver en el sitio web de Educación de Texas. Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar estos objetivos. La asistencia adicional para estudiantes está disponible a través del Título I y otros programas y servicios educativos.

## PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS

El Comité de toma de decisiones basado en el campus (CBDM, por sus siglas en inglés) en cada campus está compuesto por padres, miembros de la comunidad, educadores y el director del campus. Este comité discutirá el diseño y la implementación de la Política de Participación Familiar.

Cada campus recibe voluntarios y la participación de los padres de una población de padres diversa.

## REUNIONES PARA FAMILIAS EN LOS CAMPUS DEL TÍTULO I

El campus de Título I celebrará dos reuniones regulares para padres durante cada año escolar. Los padres recibirán información sobre el Título I Compacto y la Política de Participación Familiar. Se invita y anima a los padres a visitar la escuela para obtener información, participar activamente como voluntarios en la vida de la escuela y asistir a otras reuniones y eventos. Además, la escuela dará la bienvenida a sus ideas y sugerencias. Se proporcionarán otras reuniones para mejorar las habilidades de alfabetización y matemáticas junto con otras áreas de interés. Habrá intérpretes disponibles para las familias que necesitan traducción al español.

## COMPACTOS ESCOLARES-PADRES-ESTUDIANTES

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada campus tiene un pacto entre padres, alumnos y maestros. El compacto describe cómo los padres o tutores, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de promover un alto rendimiento estudiantil. El distrito requiere que el padre y el estudiante firma un acuse de recibo y se anima a los padres a discutir el contenido del acuerdo con su hijo. También se anima a los maestros a revisar el pacto con los estudiantes en la escuela. Los miembros del comité de CBDM son consultados en el diseño de este compacto. Las reuniones anuales para los comentarios de los padres brindarán la oportunidad para que los padres / tutores también sugieren cambios. Los padres también podrán proporcionar información a través del sitio web del distrito. Una traducción al español del acuerdo y la política están disponibles haciendo clic en el enlace en el sitio web.

## OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

El campus apoyará muchas formas variadas de participación familiar mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un entorno de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir a través de la creación de un entorno hogareño de apoyo y mediante programas de voluntariado en la escuela. La comunidad puede participar a través de una serie de actividades que promueven el éxito de los estudiantes. Los campus brindarán múltiples oportunidades para que las familias aprendan formas de apoyar a sus estudiantes en casa.

## CONOCER LOS PROGRAMAS DE COMPROMISO FAMILIAR A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

El campus buscará ideas y sugerencias de organizaciones basadas en la comunidad y representantes de la comunidad en el CBDM y coordinará las oportunidades de participación familiar con dichos programas y eventos. Los padres y la comunidad serán notificados sobre las oportunidades disponibles para participar y participar a través de la correspondencia del campus y el anuncio del sitio web.

## COMUNICACIÓN DEL PERSONAL / PADRES

El campus utilizará una variedad de métodos para comunicar eventos e inquietudes positivas con los padres durante todo el año. Los ejemplos incluyen: boletines informativos, reuniones públicas, conferencias, contactos personales, avisos escritos, llamadas, correspondencia digital y el sitio web del campus. Se alienta a los padres a comunicarse con el maestro de su hijo cuando estén preocupados por un problema. Los padres tienen el derecho de solicitar las calificaciones del personal que trabaja con su hijo.

## EVALUACIÓN

El comité de CBDM revisará y evaluará anualmente la efectividad de todos los aspectos del programa de Compromiso de Familia. Se distribuirá una encuesta a los padres para determinar el interés en la participación de los padres y se utilizará para guiar las revisiones.