

Enfoque básico

- Suma: Números de dos y tres dígitos
- Suma: Composición de números de tres dígitos
- Longitud: Centímetros y metros

Suma

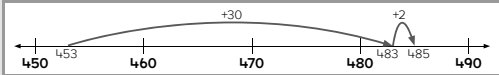
- Los estudiantes amplían sus estrategias de suma a números de tres dígitos. Ellos pueden contar hacia delante (ej., *ven* $334 + 30$ y *piensan* $334 + 10 + 10 + 10$), o utilizar valor posicional (ej., *ven* $334 + 253$ y *piensan* $334 + 200 + 50 + 3$, o 3 centenas + 2 centenas + 3 decenas + 5 decenas + 4 unidades + 3 unidades).

9.2 Suma: Números de dos y tres dígitos

Conoce Se está presentando una obra de teatro en el gimnasio de la escuela.


La semana pasada se vendieron 453 boletos. Ayer se vendieron otros 32 boletos. ¿Cómo podrías calcular el número total de boletos que se han vendido?

José indicó su razonamiento en una recta numérica.



¿Qué otros saltos se podrían hacer para calcular el total?

Abigail utilizó bloques como ayuda para calcular el total.

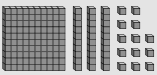


En esta lección los estudiantes examinan estrategias para sumar números de dos dígitos a números de tres dígitos que no impliquen hacer puente.

- Es importante que los estudiantes tengan amplia experiencia en la composición de números, porque pensar en **reagrupar** 10 decenas como 1 centena, o 10 unidades como 1 decena, es una habilidad importante para sumar números que requieren reagrupación.


9.4 Suma: Composición de números de tres dígitos

Conoce Observa esta imagen de bloques.

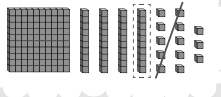


¿Qué número indica?
¿Cómo lo sabes?

¿Qué podrías hacer con los bloques de unidades para hacer 4 bloques de decenas y mantener el mismo total?



Podría reagrupar 10 bloques de unidades como 1 bloque de decenas. Eso hace 4 bloques de decenas y el total no cambia.



En esta lección los estudiantes trabajan en reagrupar números donde haya que componer una decena o una centena.

- Los estudiantes resuelven problemas de suma que requieren reagrupación. En el problema de la lección 9.5 en la página siguiente, los estudiantes suman 193 y 24. La suma de 9 decenas y 2 decenas da 11 decenas. Los estudiantes reagrupan estas 11 decenas como 1 centena y 1 decena, entonces $193 + 24 = 217$.

Ideas para el hogar

- Continúe practicando la estrategia de hacer diez con su niño (ej., *ven* $27 + 4$ y *piensan* $27 + 3$ es igual a 30, y uno más son 31). Esta estrategia ayuda a su niño cuando utiliza una recta numérica para sumar números de dos y tres dígitos.
- Pida a su niño que cuente hacia delante en decenas o centenas desde cualquier número de dos o tres dígitos. ¡Instelo a contar más allá de 100. Ej., comenzando en 74 y contando hacia delante de diez en diez: "74, 84, 94, 104, 114, 124."

Glosario

- **Hacer puente** es componer los valores posicionales. Ej., sumar 18 y 5 es hacer puente de las unidades a las decenas. Ocho unidades y cinco unidades son 13 unidades, lo cual también es una decena y tres unidades.

7 centenas, 16 decenas
y 2 unidades

es el mismo valor que



- La **reagrupación** es un método que implica el intercambio de un valor posicional por una cantidad equivalente de otro. Ej., 2 decenas pueden ser reagrupadas como 20 unidades.

- Los bloques base10 y las rectas numéricas se utilizan para ayudar a los estudiantes a conectar las estrategias existentes para entender los números de tres dígitos.

9.5 Suma: Números de uno y tres dígitos (composición de decenas)

Conoce Observa estas imágenes de bloques.

¿Qué números representan?
¿Cuál es el total?
¿Qué harías con las 16 unidades?

¿De qué otra manera podrías calcular el total?

Podría utilizar una recta numérica como esta.

En esta lección los estudiantes utilizan una estrategia de valor posicional para sumar números de dos y tres dígitos que implica hacer puente a otra posición.

- Los estudiantes eligen una estrategia para resolver un problema de suma con números de tres dígitos. Escriben enunciados numéricos para indicar sus razonamientos y comparar sus estrategias.

9.8 Suma: Reforzando los números de tres dígitos

Conoce La familia de Logan está comprando algunas cosas para sus vacaciones. ¿Qué piensas que van a hacer?

¿Cómo podrías calcular el costo total de la tienda de campaña y la silla?
¿Qué ecuaciones podrías escribir para indicar tu razonamiento?

caña de pescar \$18
sombra \$18
silla de acampar \$23
tienda de campaña \$435

Giselle sumó las posiciones así:

$$\begin{array}{r} 400 + 0 = 400 \\ 30 + 20 = 50 \\ 5 + 3 = 8 \\ 400 + 50 + 8 = 458 \end{array}$$

Katherine contó hacia adelante las posiciones así:

$$\begin{array}{r} 435 + 20 = 455 \\ 455 + 3 = 458 \end{array}$$

¿Cuál método utilizarías para sumar números como estos? ¿Por qué?

Longitud

- Se introducen dos nuevas unidades de medida: el **centímetro** y el **metro**.
- Los estudiantes utilizan medidas de referencia al estimar longitudes. Por ejemplo, su dedo puede medir aproximadamente 1 cm de espesor y una puerta puede medir un poco más de 2 m de altura.

9.11 Longitud: Introduciendo los metros

Conoce ¿Qué sabes acerca de los metros?

Las carreras de atletismo en los Juegos Olímpicos son en metros. Sé que hay una carrera de 100 metros y una de 400 metros.

Una manera corta de escribir metro es m.

Cuatro estudiantes lanzaron saquitos con frijoles como parte de un juego. Estas banderas indican el lugar donde cayeron sus saquitos con frijoles.

Hailey Andre Leila Luke

La distancia entre el lanzamiento de Hailey y el tiro de Andre es un metro.
¿Cuál crees que es la distancia entre el lanzamiento de Luke y el de Leila?

En esta lección los estudiantes miden y comparan las distancias a que se ha lanzado saquito con frijoles.

Ideas para el hogar

- Utilice una regla de pulgadas y centímetros para medir la longitud de algunos objetos favoritos en casa. Pida a su niño que compare los diferentes resultados. Ej., un juguete de peluche podría medir 11 pulgadas, o 28 centímetros, de largo.
- Corten un trozo de cuerda o una tira de papel de 10 centímetros. Pida a su niño que estime y luego mida la distancia entre dos objetos utilizando el trozo de cuerda o la tira de papel. Ej., puede medir la distancia entre la lámpara y el libro en el estante.
- Túrnense para lanzar una bola pequeña o un saquito con frijoles. Pida a su niño que estime la distancia del tiro al metro entero más cercano y luego la mida.

Glosario

- Un **centímetro** (cm) es cerca de media pulgada.
- Un **metro** (m) es un poco más largo que una yarda.
- 100 cm = 1 m