

HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

Central Office
115 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7000 / Fax: 269-621-3887
www.hpsmi.org

High School
121 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7100
Fax: 269-621-7160

Middle School
141 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7200
Fax: 269-621-7260

Redwood Elementary
395 Woodside Drive
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7300
Fax: 269-621-7360

Alternative Education
115 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7143
Fax: 269-621-3887

27 de febrero de 2019

Estimados padres y miembros de la comunidad,

Nos complace presentarle el Informe anual de educación (AER) que brinda información clave sobre el progreso educativo de 2017-18 para la escuela primaria Redwood. El AER aborda la compleja información de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con Chris Quist en la primaria Redwood para obtener ayuda al (269) 621-7303.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web: www.hpsmi.org, o puede revisar una copia en la oficina de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2017-18, las escuelas se identificaron mediante las definiciones y etiquetas que se requieren en la Ley de éxito de todos los alumnos (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento. Una escuela de apoyo orientado adicional (ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo rendimiento se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tiene un índice de graduación del 67% o inferior. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta.

Nuestra escuela no ha recibido una de estas designaciones.

La población de alto riesgo de Redwood consiste en un 53% de hispanos, un 42% de ESL y un 25% de migrantes, junto con un 86% de recuento de almuerzos gratuitos y reducidos. Nuestra población sin hogar sigue creciendo debido a la vivienda, el empleo y otros desafíos. Los estudiantes transitorios a menudo se mudarán dentro y fuera del

distrito a lo largo del año. La ruptura en la consistencia puede causar problemas con la continuidad del currículo.

Hartford se beneficia de una población diversa actualmente tienen aproximadamente 250 segundos idiomas en inglés identificados en Redwood. Tenemos un maestro de ESL de tiempo completo junto con tres profesionales para que brindan tanto intervenciones de inserción como de extracción para ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades lingüísticas.

Actualmente nuestra escuela está en proceso de modernizar nuestros procedimientos MTSS. MTSS significa sistemas de soporte de múltiples niveles. Hemos identificado nuestros Estándares Esenciales para Matemáticas en cada nivel. Estas normas sentarán las bases para todos los estudiantes. A través del uso de nuestras evaluaciones comunes de nivel de grado, podemos identificar qué estudiantes necesitan intervenciones de Nivel 2.

Cuando un maestro encuentra a un estudiante, que todavía está luchando a pesar de las intervenciones, lo remite al Equipo de Asistente Estudiantil. El equipo se reúne para evaluar datos anteriores, comportamientos e intervenciones ya utilizadas. El equipo podría consistir en administración, coordinador de educación especial, terapeuta del habla, terapeuta ocupacional, trabajador social escolar, psicólogo escolar, especiales de apoyo de comportamiento que trabajan junto con el maestro para intercambiar ideas sobre posibles intervenciones para ayudar a los estudiantes con dificultades académicas.

Nuestro cargo actual en artes del lenguaje es mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes. Tenemos un Entrenador de Alfabetización que trabaja con maestros de nivel de grado para mejorar su oficio de enseñanza. Recientemente hemos equipado nuestras aulas de primer y segundo grado con bibliotecas de aula que contienen 750 libros cada una. Actualmente estamos investigando diferentes opciones para programas de currículo que satisfagan nuestras necesidades para el proceso diario 5 que incorporaremos el próximo año. Actualmente, todos los estudiantes están agrupados durante 30 minutos, específicamente enfocados en las necesidades de los estudiantes. Estos pequeños grupos se llevan a cabo cuatro días a la semana.

La ley estatal requiere que también informemos información adicional:

1. Los estudiantes son asignados a Redwood según la calificación de inscripción actual.

2. Redwood está en el cuarto año de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar actual.
3. Redwood actualmente atiende a estudiantes desde preescolar hasta quinto grado, cuyas edades oscilan entre los 4 y los 12 años.
4. Puede acceder a la implementación de nuestro currículo nuestros Estándares Esenciales basados en el Currículo Básico Común comunicándose con el Director de Currículo del distrito.
5. Redwood utiliza el programa de evaluación STAR para medir el crecimiento de los estudiantes. Informes de competencia de STAR Renaissance Place para lectura y matemáticas. En los grados K-1, se usan los informes de alfabetización temprana STAR de alfabetización temprana para lectura, y solo 1er grado usa el informe de competencia de matemática STAR para el lugar de renacimiento STAR. Al final del año escolar 2016-17, utilizando el informe de Lectura de Alfabetización Temprana de STAR, se informaron las siguientes competencias de nivel de grado:

Grado K = 19% Grado 1 = 31%

Al final del año escolar 2016-17, utilizando el informe de Lectura STAR, se informaron las siguientes competencias de nivel de grado:

Grado 2 = 49%

Grado 3 = 40%

Grado 4: 67%

Grado 5 = 35%

6. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en el otoño con 96% y 88.2% en la primavera.

El personal de Redwood continuará trabajando para alcanzar los objetivos establecidos en el plan de Mejoramiento Escolar, así como para brindar la excelente educación que la comunidad de Hartford espera de las Escuelas Públicas de Hartford.

Sinceramente,

Christine M. Quist

Director de la primaria Redwood