



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the second unit of the *Being a Writer*<sup>™</sup> program. In this unit, the students explored two ways to tell more in their stories: thinking and talking about what they might write before writing, and rereading and discussing their writing with others. The students also explored how professional authors tell more in their stories, and they shared their finished pieces with the class from the Author's Chair.

In this unit, the students practiced the social skills of helping one another to improve their writing, listening respectfully to the thinking of others, sharing their own thinking, and showing interest in and appreciation for one another's writing.

Here are some ways to support your child's development as a writer:

- Ask your child to read his or her stories aloud to you. Encourage your child to read in a clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's writing by telling him or her what parts you especially like and explaining why you like them, or by telling him or her something you found out by listening to his or her story.
- Ask your child to describe how he or she got ideas for the pieces, and what steps he or she took to tell more and add details.
- With your child, learn more about the writing habits of his or her favorite authors. You might visit author websites or attend book signings at local bookstores. Talk with your child about what you both learned about how authors work.

A few samples of your child's writing are enclosed. After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's writing, please return these samples to class with your child. They will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope you and your child enjoy discussing your child's writing, as well as the writing habits of professional authors.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la segunda unidad del programa *Being a Writer™*. En esta unidad, los estudiantes analizaron dos maneras de agregar más contenido a sus cuentos: pensar y hablar sobre lo que podrían escribir antes de hacerlo y releer y hablar sobre sus escritos con otros. Los estudiantes también analizaron cómo los autores profesionales relatan más contenido en sus cuentos y compartieron sus textos finalizados con la clase desde la Silla del Autor.

En esta unidad, los estudiantes pusieron en práctica las destrezas sociales de ayudarse entre sí a mejorar su escritura, escuchar respetuosamente lo que otros piensan, compartir sus pensamientos y demostrar interés y aprecio por lo que otros escriben.

Aquí hay algunas maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea algunos de sus cuentos en voz alta. Estimule a su hijo a leer con voz clara.
- Demuestre interés y aprecio por los escritos de su hijo al decirle qué partes le gustaron en particular y al explicar por qué le gustaron, o al decirle lo que descubrió al escuchar su cuento.
- Pídale a su hijo que describa cómo encontró ideas para sus textos y qué pasos siguió para añadirles detalles.
- Aprenda con su hijo más sobre los hábitos de escritura de sus autores favoritos. Podría visitar los sitios web de los autores o ir a la librería local a las sesiones de firmas de libros. Hable con su hijo sobre lo que aprendieron ambos sobre cómo trabajan los autores.

Adjunto encontrará algunos ejemplos de los escritos de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar de los textos escritos de su hijo, por favor pídale que los devuelva a la clase. Estos textos se ubicarán en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes los lean y disfruten.

Espero que usted y su hijo disfruten al hablar sobre los escritos de su hijo y al comentar los hábitos de escritura de autores profesionales.

Atentamente,