



Dear Parent or Guardian,

Our class has finished the fourth unit of the *Being a Writer™* program. In this unit, the students explored writing nonfiction by writing facts about people, places, and food. They collected facts for their writing by asking questions and making observations, and they built on the work they have done in previous units by writing longer pieces. They reread their writing and shared their writing in pairs and with the class from the Author's Chair.

In this unit, the students practiced the social skills of making decisions together, working responsibly, and acting in fair and caring ways.

Here are some ways to continue supporting your child's development as a writer:

- Ask your child to read some of his or her writing aloud to you. Encourage your child to read in a clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's writing by telling him or her what you find interesting about the piece. You might talk about a part you especially like and explain why you find it interesting.
- Ask your child to describe how he or she learned about the topic of the book, and what steps he or she took to add more to the piece.
- Encourage your child to do more nonfiction writing at home. Invite him or her to interview family members, write to-do lists and shopping lists, or write his or her favorite recipes.

A few samples of your child's writing are enclosed. After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's writing, please return these samples to class with your child. The writing will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope you and your child enjoy discussing your child's writing.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la cuarta unidad del programa *Being a Writer*[™]. En esta unidad, los estudiantes analizaron la escritura de no ficción al escribir datos sobre personas, lugares y comidas. Reunieron datos para sus escritos al hacer preguntas y observaciones y aprovecharon el trabajo hecho en unidades anteriores escribiendo textos más largos. Releyeron sus escritos y los compartieron en parejas y con la clase desde la Silla del Autor.

En esta unidad, los estudiantes pusieron en práctica las destrezas sociales de tomar decisiones en conjunto, trabajar de manera responsable y actuar de manera justa y cuidadosa.

Aquí hay algunas maneras de continuar apoyando el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea algunos de sus cuentos en voz alta. Estimule a su hijo a leer con voz clara.
- Demuestre interés y aprecio por los escritos de su hijo al decirle lo que usted encuentra interesante de su texto. Podría hablar acerca de la parte que le gustó en particular y explicar por qué le pareció interesante.
- Pídale a su hijo que describa cómo se informó acerca del tema de su libro y qué pasos siguió para añadir más a su texto.
- Estimule a su hijo para que escriba más textos de no ficción en casa. MotíVELO a que entreviste a familiares, escriba listas de cosas por hacer o por comprar, o que escriba sus recetas favoritas.

Adjunto encontrará algunos ejemplos de los escritos de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar de los textos escritos de su hijo, por favor pídale que los devuelva a la clase. Estos textos se ubicarán en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes los lean y disfruten.

Espero que usted y su hijo disfruten al hablar sobre los escritos de su hijo.

Atentamente,