

No Discriminación / Acoso

El Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Plumas desea proveer un ambiente escolar seguro que permita a todos los estudiantes igual acceso y oportunidades en los programas académicos y otros programas de apoyo educativo, servicios y actividades del distrito.

La Junta prohíbe, en cualquier escuela del distrito o actividad escolar, discriminación, hostigamiento, intimidación e intimidación ilegítima de cualquier estudiante en base a la raza, color, ascendencia, origen nacional, grupo étnico, edad, religión, estado civil o parental del estudiante, Discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género o expresión de género; La percepción de una o más de tales características; O asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Esta política se aplicará a todos los actos relacionados con la actividad escolar o con la asistencia escolar que ocurran dentro de una escuela del distrito.
(Código de Educación 234.1)



Plumas Unified School District

Acoso, Hostigamiento, o Intimidación Instrucciones para la presentación de informes

Por favor llene y envíe los formularios por fax, correo o en persona al director de la escuela apropiada. Información de contacto a continuación:

- **Chester Elementary School**
ATTN: Alan Reeder, Principal
158 Aspen St | PO Box 826 | Chester, CA | 96020 | fax: 530-258-3195
- **Chester Jr Sr High School**
ATTN: Terry Hernandez, Principal
612 First St | PO Box 797 | Chester, CA | 96020 | fax: 530-258-2306
- **Greenville Elementary School**
ATTN: Traci Cockerill, Principal
225 Grand St | Greenville, CA | 95947 | fax: 530-284-6720
- **Greenville Jr Sr High School**
ATTN: Traci Cockerill, Principal
117 Grand St | Greenville, CA | 95947 | fax: 530-258-6710
- **Quincy Elementary School, Pioneer campus, grades Preschool - 2**
ATTN: Melissa Groh, Principal
175 N. Mill Creek Rd | Quincy, CA | 95971 | fax: 530-283-6508
- **Quincy Elementary School, Alder campus, grades 3 - 6**
ATTN: Lara Hollister, Principal
246 Alder St | Quincy, CA | 95971 | fax: 530-283-6085
- **Quincy Jr Sr High School**
ATTN: Erin Mongiello, Principal
6 Quincy Junction Rd | Quincy, CA | 95971 | fax: 530-283-6519
- **C. Roy Carmichael Elementary School**
ATTN: Melissa Leal, Principal
895 West St | Portola, CA | 96122 | fax: 530-832-0667
- **Portola Jr Sr High School**
ATTN: Sara Sheridan, Principal
155 6th Ave | Portola, CA | 96122 | fax: 530-832-5582
- **Para información confidencial** - complete el formulario y envíelo por fax o correo a la Oficina del Distrito Escolar Unificado de Plumas con atención a Patty McCutcheon como se indica a continuación:
 - Plumas Unified School District
ATTN: Patty McCutcheon
50 Church St | Quincy, CA | 95971 | fax: 530-283-6530



Plumas Unified School District

Investigación de acoso, hostigamiento o intimidación

Formulario de Informes de Intimidación, Hostigamiento o Acoso

Direcciones: La intimidación, hostigamiento o el acoso son graves y no serán tolerados. Este es un formulario para reportar presunta acoso, hostigamiento o intimidación que ocurrió en la propiedad de la escuela; En una actividad patrocinada por la escuela o evento fuera de la propiedad de la escuela; En un autobús escolar; O en el camino hacia y / o desde la escuela, en el año escolar actual. Si usted es una víctima estudiantil, el padre / guardián de una víctima estudiantil, un pariente adulto cercano de una víctima estudiantil, o un miembro del personal de la escuela y desea reportar un incidente de presunto intimidación, complete este formulario y devuélvalo al director. Comuníquese con la escuela para obtener información o ayuda adicional en cualquier momento.

Intimidación, hostigamiento o acoso significa conducta intencional, incluyendo conducta verbal, física o escrita o una comunicación electrónica intencional que crea un ambiente educativo hostil interfiriendo sustancialmente con los beneficios, oportunidades o desempeño de la educación del estudiante o con el bienestar físico o psicológico del estudiante, Ser y es:

- Motivado por una característica personal real o percibida, incluyendo raza, origen nacional, estado civil, sexo, orientación sexual, identidad de género, religión, ancestros, atributos físicos, estatus socioeconómico, estado familiar o capacidad física o mental o discapacidad; o,
- Amenazar o seriamente intimidante; y,
- Ocurre en propiedad escolar, en una actividad escolar o evento, o en un autobús escolar; o,
- Interrumpe sustancialmente el funcionamiento ordenado de una escuela.

"Comunicación electrónica", una comunicación transmitida por medio de un dispositivo electrónico, incluido un teléfono, un teléfono móvil, una computadora o un buscapersonas.

El día de hoy: ___/___/___ La escuela: _____

Persona reportando el incidente: Nombre: _____

Teléfono: _____ Email: _____

Coloque una X en la casilla correspondiente Estudiante El padre/guardián Pariente adulto cercano Miembro del personal de la escuela

1. Nombre de victima estudiantil: _____ Años _____

2. Nombre (s) de presunto (s) testigo (s) (si se conoce) (en letra de imprenta)	Años	Escuela (si se conoce)

La intimidación puede ser reportada anónimamente, pero la información completa ayudará con una investigación exhaustiva.

3. Nombre (s) del (de los) presunto (s) delincuente (s) (Si se conoce)	Años	Escuela (si se conoce)	¿Es estudiante?
			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

4. ¿En qué fecha ocurrió el incidente? ___/___/___ / ___/___ / ___ / ___ / ___
Mes / día / año *Mes / día / año* *Mes / día / año*

5. ¿Dónde ocurrió el incidente (Elegir todas las que apliquen)?

- En la propiedad de la escuela
- En una actividad patrocinada por la escuela o evento fuera de la propiedad escolar
- En un autobús escolar
- En camino a la escuela

6. Coloque una X junto a la (s) declaración (es) que mejor describa lo que sucedió (elija todas las que apliquen):

- Cualquier acoso, acoso o intimidación que implique agresión física
- Hacer que otra persona golpee o dañe al estudiante
- Bromas, insultos, comentarios críticos o amenazas, en persona o por otros medios
- degradando y haciendo bromas hacia la victima
- Hacer gestos groseros y / o amenazantes
- Excluir o rechazar al estudiante
- Intimidar (acoso), extorsionar o explotar
- Difundir rumores o chismes maliciosos
- Relacionado con la discapacidad del estudiante
- Relacionado con la orientación sexual percibida por el estudiante
- Cyberbullying (por ejemplo, medios sociales incluyendo Facebook, Instagram, etc.
- Las comunicaciones electrónicas (por ejemplo, correo, texto, etc.
- Otra especificar _____

7. Describa el (los) incidente (s), incluyendo lo que dijo el/la o los presuntos delincuentes.

8. ¿Por qué ocurrió el acoso, hostigamiento o la intimidación?

9. ¿Se produjo un daño físico por este incidente? Coloque una X junto a una de las siguientes:

- No Sí, pero no requiere atención médica Sí, y requiere atención médica

10. Si hubo una lesión física, ¿cree que habrá efectos permanentes? Sí No

11. ¿Estaba la víctima estudiantil ausente de la escuela como resultado del incidente? Sí No

En caso afirmativo, ¿cuántos días estuvo ausente de la escuela el estudiante como resultado del incidente? _____

12. ¿Se produjo un daño psicológico como resultado de este incidente? Coloque una X junto a una de las siguientes:

- No Sí, pero no se han solicitado servicios psicológicos Sí, y se han buscado servicios psicológicos

13. ¿Hay alguna información adicional que le gustaría proporcionar? _____



Plumas Unified School District

Acoso, Hostigamiento, o Intimidación Recursos de servicio para las víctimas

Recursos locales:

- Plumas County Behavioral Health Department: 1-800-757-7898 or 530-283-6307
- Proveedores de seguros privados - Póngase en contacto con su proveedor de seguros para proveedores de asesoramiento bajo su plan
- Plumas Rural Services (PRS): 530-283-2735 or www.PlumasRuralServices.org
PRS ofrece servicios GRATIS para ayudar a su hijo, incluyendo la terapia individual con terapeutas con licencia. Los estudiantes de escuela secundaria superior y secundaria pueden tener acceso a consejería individual en la escuela y / o consejería grupal con consejeros paraprofesionales. PRS también proporciona información sobre el desarrollo de relaciones saludables. Ellos pueden ayudar si su hijo esta:
 - luchando para lidiar con los efectos secundarios de la intimidación;
 - en una relación insalubre;
 - experimentar problemas de comportamiento después de un evento traumático (incluso mucho antes en la infancia)
 - en necesidad de apoyo para enfrentar a los abusos o descuidos actuales o pasados.

Recursos nacionales:

- The TREVOR Project: La intervención de crisis y la prevención del suicidio para los jóvenes LGBTQ-www.trevorproject.org
 - TREVOR LIFELINE: 866-488-7386 Los consejeros entrenados están aquí para apoyarle las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Si usted es una persona joven en crisis, sintiéndose suicida, o en la necesidad de un lugar seguro y sin juicios para hablar, llame a la línea de vida de Trevor ahora.
 - TREVORCHAT: TrevorChat Es un servicio de mensajería instantánea gratuito, confidencial y seguro que proporciona ayuda en vivo a los jóvenes LGBTQ disponibles los 7 días de la semana entre las 3 pm-10pm ET / 12 pm-7pm PT. Acceso a: www.trevorproject.org TrevorChat está diseñado para ser accesado por un
 - Computadora por lo que puede tener dificultades si intenta acceder a través de tableta o teléfono inteligente.
 - TrevorText: enviar un mensaje de texto "Trevor" a 1-202-304-1200 Disponible de lunes a viernes entre las 3pm y las 10pm ET / 12pm y las 7pm PT. Se aplican las tarifas estándar de mensajería de texto.
 - TrevorSpace: una comunidad internacional de peer-to-peer internacional para los jóvenes LGBTQ y sus amigos.
- National Suicide Prevention Lifeline: brinda apoyo gratuito y confidencial las 24 horas del día, 7 días a la semana, para las personas en dificultades, prevención y recursos de crisis para usted o sus seres queridos y las mejores profesionales. 1-800-273-8255 <https://suicidepreventionlifeline.org>
- Crisis Text Line: Texto CONNECT a 741741 desde cualquier lugar en los EE.UU., en cualquier momento, sobre cualquier tipo de crisis. Un consejero de crisis en vivo y capacitado recibe el texto y responde rápidamente. <https://crisistextline.org>