



## Comentarios de nuestros padres de familia del Título I...

“Gracias por todo su arduo trabajo para ayudar a nuestro hijo a leer y escribir mejor...”

“Me gustaron los libros y materiales de lectura de alta calidad que se les dieron a los estudiantes para usar en casa...”

“...seguridad en sí mismo, fluidez, motivación; él ha logrado un gran avance este año y está muy orgulloso de su éxito”.

“El programa del Título I nos ayudó como padres a ayudarle a nuestro hijo a leer mejor...”



**Para más información o cualquier pregunta:**

Directora de programas especiales  
(509) 558-5426  
mbuckingham@cvsd.org

**Para quejas ciudadanas acerca de los programas federales y OSPI:**

[www.k12.wa.us/Title/CitizenComplaint.aspx](http://www.k12.wa.us/Title/CitizenComplaint.aspx)

**Distrito Escolar de Central Valley (Central Valley School District)**

19307 E. Cataldo Ave.  
Spokane Valley, WA 99016



**Programas de Apoyo para el Aprendizaje**  
19307 E. Cataldo Ave., Spokane Valley, WA 99016

# Título I • Parte A

## Apoyo para la lectura

Brinda a los estudiantes ayuda adicional en lectura, que va más allá del salón de clases habitual.



### Escuelas participantes:

- ◆ Adams Elementary
- ◆ Broadway Elementary
- ◆ Greenacres Elementary
- ◆ McDonald Elementary
- ◆ Opportunity Elementary
- ◆ Progress Elementary
- ◆ South Pines Elementary
- ◆ University Elementary



También es posible que los servicios del Título I estén disponibles para niños del CVSD que asistan a escuelas privadas participantes:

- ◆ St. John Vianney School
- ◆ St. Mary's Catholic School



# Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA)

El Título I ofrece ayuda financiera a los estados y a los organismos educativos locales (*Local Educational Agencies*, LEA) para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. Estos apoyos adicionales para el aprendizaje ayudan a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales y a disminuir la carencia de oportunidades educativas.

## ¿Cómo puede el Título I ayudar a su hijo?

El programa del Título I brinda a su hijo ayuda adicional en lectura, que va más allá del salón de clases habitual.

### Nuestros maestros y personal paraprofesional altamente calificados:

- Identifican a los estudiantes que necesitan la mayor ayuda educativa para mejorar su lectura. Los estudiantes NO tienen que provenir de familias de bajos ingresos para recibir estos servicios.
- Fijan metas para mejorar las habilidades de los estudiantes con problemas de lectura en su escuela.
- Vigilan el progreso de los estudiantes para asegurar el éxito del programa del Título I para cada estudiante.
- Colaboran con los maestros para apoyar y complementar la instrucción en el salón de clases habitual.
- Ofrecen oportunidades a los padres de familia o tutores legales para que aprendan más acerca de cómo alentar a sus hijos para que lean en casa.

### Ofrecemos:

- Instrucción individual o en grupos pequeños
- Tiempo adicional para la enseñanza de habilidades y estrategias de alfabetización
- Actividades para padres de familia e hijos, que fomentan la lectura en casa
- Desarrollo profesional para el personal del Título I

**Todos los maestros y el personal paraprofesional que trabajan en escuelas del Título I en el CVSD se consideran “altamente calificados”.**



## ¿Cómo reciben las escuelas fondos del Título I?

- Primero, el gobierno federal proporciona fondos a cada estado, según los datos de los censos.
- Luego, cada organismo educativo estatal (*State Educational Agency*, SEA) asigna dinero a sus organismos educativos locales (LEA). Los LEA determinan qué escuelas reúnen las condiciones para recibir financiamiento para el Título I, Parte A, basándose en las reglas del Título I, Parte A, de conformidad con la ley ESSA.
- Por último, cada LEA determina cuáles de sus escuelas recibirán los servicios del programa del Título I, Parte A, según el porcentaje de almuerzos gratuitos o a precios reducidos de la escuela. Luego, la escuela:
  1. Identificará a los estudiantes que necesitan la ayuda educativa adicional, según los criterios requeridos. Los estudiantes NO tienen que provenir de familias de bajos ingresos para recibir servicios del Título I, Parte A.
  2. Fijarán metas para mejorar las habilidades de los estudiantes educativamente desfavorecidos en su escuela.
  3. Elaborarán programas para cada estudiante individual a fin de apoyar o complementar la instrucción del salón de clases habitual.
  4. Medirán el progreso de los estudiantes para determinar el éxito del programa del Título I, Parte A, para cada estudiante.

# Padres y familias...

**Ustedes pueden contribuir al éxito de su hijo al convertirse en un participante activo de su educación:**

- ☑ **Comuníquense:** manténganse informados y respondan oportunamente a todas las comunicaciones de la escuela o del distrito escolar.
- ☑ **Den un buen ejemplo:** muéstrenle a su hijo que la educación es importante al leer, asistir a las juntas de padres y maestros, y al acudir a las “jornadas de puertas abiertas”.
- ☑ **Sean voluntarios:** participen como voluntarios en la escuela de su hijo y ayuden con las actividades extracurriculares. Involúcrense y apoyen la participación de los padres en las actividades de la escuela.
- ☑ **Aprendan:** aprendan a cómo ayudar a su hijo con el trabajo de las clases, la tarea y sus planes educativos futuros.
- ☑ **Involúcrense:** únense a organizaciones de padres y escuelas, equipos de mejoras escolares, consejos consultivos de padres del Título I, Parte A, y a otros comités de padres de familia.
- ☑ **Colaboren con la comunidad:** participen en actividades de padres de familia con otras familias, conozcan los recursos comunitarios locales y úsenlos, tales como bibliotecas, universidades, centros comunitarios etc., para aumentar habilidades y talentos a fin de obtener los servicios que necesite su hijo.

