



Política de Participación de los Padres de Familia de Lumberton ISD

2019-2020

PART I:

El DSI de Lumberton acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres de familia en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, de acuerdo con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con una consulta significativa con los padres de familia de los niños participantes en el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton a través del Programa de Título I, Parte A, a nivel escolar. La participación de los padres de familia a través de la Organización de Padres de Familia y Profesores, la participación de los padres de familia en el Comité de Mejoramiento del Campus, y los Voluntarios para la Asistencia en el Aula (es decir: programas de lectura en voz alta) y la aportación de los padres de familia/familias a través de las encuestas del campus/mecanismos de comentario organizados. Además, los medios informales de participación incluyen comentarios tanto en persona como en la página de Facebook del campus acerca de las noches de bingo de lectura y se recogen otras actividades.
- De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con el Campus de la Primaria del Lumberton para asegurar que la Política de Participación de los Padres de Familia a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA, e incluye, como componente, un Pacto de Escuela-Padre consistente con la sección 1118(d) de la ESEA. En el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton, se crea cada año un Pacto Escolar para atender las necesidades de los estudiantes basado en los datos recogidos a través de la Evaluación de Necesidades del Campus. El Pacto Escolar se comparte a través de reuniones de padres del campus, en el Running-Start, a través de las carpetas de "Llévate a casa" del salón de clase y en las reuniones programadas de padres individualizadas para la colocación en el Sistema de Niveles de Intervención.
- El distrito escolar incorporará esta Política de Participación de los Padres de Familia en todo el distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.

- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de familia del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton ofrecerán plenas oportunidades para la participación de los padres de familia con un dominio limitado del inglés, los padres de familia con discapacidades y los padres de familia de niños migratorios.

Esto incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres de familia entiendan. El español es el segundo idioma dominante que se habla en el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton. El trabajo con el programa de ESL y el Programa de Alfabetización de Familias Latinas con apoyo para la traducción, tutoría de estudiantes y lecciones de idiomas para los padres de familia se proporcionan semanalmente durante el año académico. Además, se proporcionan servicios de ASL para programas, reuniones y traducciones informativas trabajando con nuestro Departamento de ASL en LHS.

- Si el plan de LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de familia de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres de familia con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. El director de la escuela primaria de Lumberton será responsable de comunicar estos hallazgos al Superintendente Asistente del Distrito Escolar Independiente de Lumberton para que informe a TEA.
- El distrito escolar involucrará a los padres de familia de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres de familia, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento de la reserva del uno por ciento vaya directamente a la escuela. El proceso presupuestario para la planificación del campus en el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton incluirá la entrada y la revisión por el Comité de Mejora del Campus, que incluye a los padres de familia.

El DSI de Lumberton y el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton se rige por la siguiente definición estatutaria de participación parental, y espera que su Campus de la Escuela Primaria de Lumberton lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres de familia significa la participación de los padres de familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar—

- (A) que los padres de familia juegan un papel integral en la asistencia del aprendizaje de su hijo/a;
- (B) que se aliente a los padres de familia a participar activamente en la educación de su hijo/a en la escuela;
- (C) que los padres de familia son socios de pleno derecho en la educación de su hijo/a y que se les incluye, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo/a;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ley ESEA.

Parte II:

El Campus de la Escuela Primaria de Lumberton implicará a los padres de familia en la planificación de sus actividades en el campus. Los múltiples formatos de distribución y formación permiten programar eventos por la mañana, por la tarde y por la noche para satisfacer las necesidades de los horarios de trabajo de los padres de familia.

Ferias del Libro

Noches de Diversión Familiar

Noche de Alfabetización Bingo

Apreciación de los Veteranos

Noches de Entrenamiento para Padres de Familia.

Casa Abierto

Running Start (Comienzo de Carrera)

Actividades del PTO

Invitaciones del Calendario

Carpeta de Conexión con Hogar Familiar

Boletín del Distrito de DigiTimes

Página de Facebook

Uso del Mensajero Escolar

Avisos en el Letrero

Avisos del Sitio Web

Cartas Completas Enviadas por Correo

Contacto Puerta a Puerta a través del Programa ESL

El DSI de Lumberton y el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton tomarán las siguientes acciones para involucrar a los padres de familia en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Representantes de los padres de familia en los comités anuales del CIP y el DIP
- La aportación de los padres de familia para aquellos que no pueden asistir a los comités anuales de CIP y DIP

- Entrada de PTO para CIP
- Medios formales e informales de retroalimentación
- Las respuestas de los padres de familia a los correos electrónicos enviados por los miembros del personal sobre situaciones específicas, preocupaciones, ideas
- Encuestas anuales a los padres de familia por correo electrónico y directo
- Monitoreo y comunicación sobre el progreso académico (Informes de progreso, boletines de notas, resultados de evaluaciones de diagnóstico, avisos de recordatorio, llamadas telefónicas a los padres de familia), Portal para padres de familia
- Explicación del currículo y herramientas utilizadas con los estudiantes a través del Pacto de Padres de familia, Reuniones, Sitio Web bajo la pestaña de Padres de Familia, Boletines, Boletines de la Región 16 PFE y Cartas de Correo Directo.

El Distrito Escolar Independiente de Lumberton proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otros apoyos para ayudar al Campus de la Escuela Primaria de Lumberton de Lumberton, una escuela de Título I Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres de familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:

- El Departamento de Tecnología Educativa del LISD coordina y ayuda con presentaciones, instrucción directa y con asistencia, según sea necesario, a través de las solicitudes de la Mesa de Ayuda en el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton .
- Además, tanto el Departamento de Tecnología de Instrucción del LISD como los profesores de las aulas apoyan la capacitación de los padres de familia en los dispositivos de tecnología utilizados por los estudiantes del Campus de la Escuela Primaria de Lumberton.
- El Departamento de Tecnología Educativa del LISD proporciona apoyo e instrucción sobre la integración de la tecnología en las lecciones diarias en el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton .
- El Departamento de Mantenimiento del LISD asiste con mobiliario adicional, cambios en la instalación y con la asistencia necesaria en el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton a través de Solicitudes de Ayuda FMX.
- El personal del Centro de Artes Escénicas del LISD asiste con presentaciones (AV); cambios en los montajes y con asistencia según sea necesario y la organización de programas, que los padres de familia asisten para el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton . Cada niño de kindergarten tendrá un programa destacado y un servicio de graduación en el PAC durante el año académico. Los servicios de ASL se proporcionan según sea necesario para estas actividades..
- El Departamento de Inglés como Segundo Idioma del LISD ayuda con la traducción y la comunicación con los padres tanto por escrito, como verbalmente y en reuniones bianuales junto con el Programa de Alfabetización de Familias Latinas, que se encuentra

en el Campus de Primera Infancia, pero abierto a las familias del Campus de Primaria de Lumberton.

El Distrito Escolar Independiente de Lumberton y el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton coordinarán e integrarán las estrategias de participación de los padres de familia en la Parte A con las estrategias de participación de los padres de familia en los siguientes programas:

LISD PreK LISD Transición Primera Cooperativo de Big Thicket Head Start
Departamento de Salud del Condado. SHAC MET Head Start

Entrenamiento del personal: es decir, "Detener la Hemorragia" en asociación con el Departamento de Bomberos local, Altus ER, y el servicio de Ambulancias Gold Star y RCP a través del Departamento de Bomberos de Lumberton.

Cooperativa de Educación Especial de Big Thicket

El Distrito Escolar Independiente de Lumberton y el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton tomarán las siguientes medidas para llevar a cabo, con la participación de los padres de familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta Política de Participación de los Padres de Familia en la mejora de la calidad de su escuela Título I, Parte A.

La evaluación incluirá la identificación de las barreras para una mayor participación de los padres de familia en las actividades de participación de los padres de familia (con especial atención a los padres de familia que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier minoría racial o étnica). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su Política de Participación de los Padres de Familia y las actividades para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres de familia, y para revisar, si es necesario (y con otra participación de los padres de familia) sus Políticas de Participación de los Padres de Familia.

- El Campus de la Escuela Primaria de Lumberton como campus de Título I, Parte A, llevará a cabo la encuesta en conjunto con el proceso de recopilación de datos para el CIP. El director será el líder del equipo en el desarrollo de la encuesta y la desagregación de los datos recogidos. Los padres de familia estarán en el CIP, que revisará los datos recogidos.
- Calendario anual producido por el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton para la entrada del comité del CIP que tiene a los padres de familia en él, así como para los eventos relacionados con el Título I, Parte A
- Las encuestas sobre el idioma del hogar se utilizarán para ayudar a identificar a los estudiantes/padres de familia/hogares en los que el inglés no es el idioma principal.

El Campus de la Escuela Primaria de Lumberton ofrecerá múltiples reuniones anuales durante el mes de septiembre para incluir la mañana, la tarde y la noche para construir una fuerte participación de los padres de familia. Para asegurar la participación efectiva de los padres de familia y apoyar una fuerte asociación entre los padres de familia y la escuela es para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Durante la reunión anual del Título 1, se discute lo siguiente:

Agenda de la
reunión

- Los estándares de contenido académico del Estado,
- Los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado,
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- Los requisitos del Título 1, Parte A,
- Cómo monitorear el progreso de su hijo/a, y
- Cómo trabajar con los educadores

En el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton, se realizan las siguientes actividades o eventos para involucrar a los padres de familia:

- Reuniones ofrecidas en diferentes horas del día para acomodar los horarios de los padres de familia
- Entrenamiento “Running Start” (inicio de la carrera) y folletos para padres de familia en “GradeBook”, los sitios web del LISD y del Campus y la página de Facebook del LISD.
- Noches de entrenamiento para padres de familia sobre qué esperar de 1º, 2º y 3º grados, respuesta a la intervención, educación especial, TI, etc.
- Entrenamiento para padres de familia por profesores individuales sobre su método de comunicación: correos electrónicos, conferencias con los padres de familia, notas en casa, “Remind 101”, etc.
- Entrenamiento para padres de familia incluyendo comunicaciones continuas sobre estándares académicos, resultados de pruebas estatales, pruebas de referencia, etc.
- Noticias semanales a casa en las carpetas “Take Home” (llevar a casa)

B. El Campus de la Escuela Primaria de Lumberton proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres de familia a trabajar con sus hijo/as para mejorar el rendimiento académico de éstos, como la alfabetización, y a utilizar la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres de familia:

- Tener un estipendio pagado para el Coordinador de Educación Física en el Campus de Infancia Temprana
- Definir, planificar y ejecutar estrategias específicas para estudiantes individuales para la instrucción en casa

- Examen anual y revisión del Pacto del Campus de la Escuela Primaria de Lumberton
- Proporcionar fondos para que el Coordinador de la EFP y otras personas asistan a la Conferencia estatal de la EFP
- Proporcionar instalaciones, recursos y tiempo para que los coordinadores de la PFE presenten a los padres de familia
- Proporcionar capacitación en PFE para todo el personal del campus de Título I

El distrito escolar y el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton, con la ayuda de sus escuelas y padres de familia, educarán a sus profesores, al personal de servicios a los alumnos, a los directores y a otros miembros del personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres de familia como socios en igualdad de condiciones. Se hará hincapié en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres de familia, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres de familia y crear lazos entre los padres de familia y las escuelas, por:

- Encuestas a los padres de familia, tanto formales como informales
- Asistir a las reuniones del PTO
- Organizar y presentar la capacitación sobre indicadores académicos
- Padres voluntarios anfitriones
- Proporcionar capacitación a los padres de familia voluntarios

El distrito escolar y el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton se esforzarán por coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres de familia con los programas Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa de Padres de Familia como Profesores y el preescolar público y otros programas. El Campus de la Infancia Temprana llevará a cabo y organizará otras actividades, como centros de recursos para padres de familia que animen y apoyen a los padres de familia a participar más en la educación de sus hijo/as.

El Campus de la Infancia Temprana en conjunto con la Cooperativa Big Thicket trabaja y colabora con MET Head Start para:

- Child Find,
- Entrenamiento y educación para el personal de Head Start sobre comportamientos y/o estrategias de terapia
- Suministrar a los proveedores de terapia física y terapia ocupacional
- Realizar los exámenes según lo solicitado
- Anfitrión los ARD para servicios de año escolar extendido
- Trabajar con otras organizaciones como el Texas Children's Hospital (Hospital de Niños de Texas) y otras según las necesidades que se presenten

El Campus de Primaria de Lumberton colabora con la Universidad de Lamar con el Proyecto de Alfabetización de la Familia Latina para ayudar en la determinación de los estudiantes que pueden necesitar identificación.

El distrito escolar y el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton tomarán medidas para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres de familia, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de familia de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres de familia puedan entender.

Basándose en las Encuestas sobre el Idioma del Hogar, que se recogen anualmente, se proporcionan traducciones al español. Además, el campus tiene una lista recopilada a través de la Encuesta de Recursos del Personal que indica los idiomas adicionales que hablan los miembros del personal en nuestro distrito. La lista se utiliza como un recurso listo cuando se requieren servicios de interpretación en el Campus de la Escuela Primaria de Lumberton, que incluye múltiples idiomas verbales y ASL.