



Dear Parents,

Jan. 18, 2019

The purpose of this communication is to reinforce the position of **zero tolerance toward bullying** in the Forest Grove School District. Our district is committed to providing a safe and secure learning environment for all students. This includes addressing issues involving bullying as a top priority. As part of this commitment, at Harvey Clarke, we have taken the following steps to ensure we are addressing bullying in our schools:

- We have have instituted **Positive Behavior Intervention Supports (PBIS)** to proactively teach behavioral expectations. This is communicated at the start of the year and at the elementary levels throughout the year.
- **PAX the Good Behavior Game** has been adopted and implemented in all classrooms. This program helps to teach students how to work together and be a good classmate.
- The **Second Steps Counseling Curriculum** has been instituted district wide in all K-6 schools in order to systematically support student self-regulation skills among other skills to promote student success and minimize student misbehaviors.
- All classroom teachers hold Community Building and Community Circles to promote and maintain a positive classroom learning environment on a regular basis.
- Student can report issues dircetly to their classroom teachers and meet with Counselor Carroll or Mr. Moshinsky to help solve problems.

Definition of bullying:

Bullying is unwanted, aggressive behavior among school-aged children that involves a real or perceived power imbalance. The behavior is repeated, or has the potential to be repeated, over time. (stopbullying.gov)

In summary, students that feel that they are being bullied need to report it to an adult, either their classroom teacher or an administrator for intervention. **Parents that receive reports from their children need to report it to their child's teacher or to me for intervention and to maintain open communication.** If the harassment continues, let me know so that progressive disciplinary actions may be administered. Ongoing harassment will not be tolerated, but we need to know about it so we can make it stop.

Sincerely,

Pete Moshinsky
Principal

HARVEY CLARKE ELEMENTARY SCHOOL • Pete Moshinsky, Principal

• 2516 B Street • Forest Grove, OR 97116 • 503-359-2478 • www.fgsd.k12.or.us



18 de enero de 2019

Queridos padres,

El propósito de esta comunicación es reforzar la posición de tolerancia cero hacia la intimidación en el Distrito Escolar de Forest Grove. Nuestro distrito se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Esto incluye abordar los problemas relacionados con el acoso escolar como una prioridad principal. Como parte de este compromiso, nombre de escuela Harvey Clarke hemos tomado los siguientes pasos para asegurarnos de abordar el acoso escolar en nuestras escuelas:

- Hemos instituido Apoyos de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS) para enseñar proactivamente las expectativas de comportamiento. Esto se comunica a principios de año y en los niveles de primaria a lo largo del año.
- PAX the Good Behavior Game ha sido adoptado e implementado en todas las aulas. Este programa ayuda a enseñar a los estudiantes cómo trabajar juntos y ser un buen compañero de clase.
- El plan de estudios de orientación de Second Steps se ha instituido en todo el distrito en todas las escuelas K-6 con el fin de apoyar sistemáticamente las habilidades de autorregulación de los estudiantes, entre otras habilidades para promover el éxito de los estudiantes y minimizar las malas conductas de los estudiantes.
- Todos los maestros del aula organizan Community Building y Community Circles para promover y mantener un ambiente de aprendizaje positivo en el aula de forma regular.
- El estudiante puede informar los problemas directamente a los maestros de su aula y reunirse con el Consejero Carroll o el Sr. Moshinsky para ayudar a resolver problemas.

Definición de bullying:

La intimidación es un comportamiento agresivo no deseado entre los niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de repetirse, a lo largo del tiempo. (stopbullying.gov)

En resumen, los estudiantes que sienten que están siendo acosados deben reportarlo a un adulto, ya sea su maestro de clase o un administrador para la intervención. Los padres que reciben informes de sus hijos deben reportarlo al maestro de su hijo o a mí para que intervenga y mantenga una comunicación abierta. Si el acoso continúa, avíseme para que se puedan administrar medidas disciplinarias progresivas. El acoso continuo no será tolerado, pero necesitamos saberlo para poder detenerlo.

Sinceramente,

Pete Moshinsky
Director de escuela

HARVEY CLARKE ELEMENTARY SCHOOL • Pete Moshinsky, Principal

• 2516 B Street • Forest Grove, OR 97116 • 503-359-2478 • www.fgsd.k12.or.us