



Los Angeles Unified School District

Norwood St. Elementary School

2020 Oak Street, Los Angeles, CA 90007-1399

Telephone: (213) 748-3733

AUSTIN BEUTNER
Superintendent of Schools

IRENE SING WORRELL
Principal

TU LEONG
Assistant Principal

SABRINA FRAZIER
Assistant Principal, EIS

Política de participación de padres y familias de Título I Escuela primaria de la calle Norwood 2018-2019

Al comienzo de cada año escolar, la Escuela Primaria Norwood Street desarrolla una Política escrita de Compromiso de Padres y Familias de Título I y un Contrato entre la Escuela y los Padres que se revisa con los aportes de los padres/tutores del Título I durante una reunión de padres de Título I, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (reunión ELAC) y reunión del Consejo Escolar (SSC). Los padres/tutores del Título I, ELAC y SSC se reúnen para revisar, corregir, recomendar y actualizar la Política de Participación de los Padres y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes actuales, padres/tutores y la escuela. Todos los comentarios y opiniones de las partes interesadas se toman en consideración durante el desarrollo de la Política de Participación de los Padres de la Escuela y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. ELAC hace recomendaciones al SSC con respecto a las revisiones de la Política de Participación de los Padres y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres, y el SSC finaliza y aprueba ambos documentos como se evidencia en las actas de las reuniones del Consejo del Plantel Escolar (SSC).

Nuestra Política de Compromiso de Padres y Familias y el Contrato entre la Escuela y los Padres se distribuyen por correo anualmente a los padres/tutores de los estudiantes del Título I al comienzo de cada año. Ambos están incluidos en nuestros paquetes de inscripción para estudiantes nuevos inscritos. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de padres y familias del Título I:

Sección I: Participación de los padres/tutores en el programa Título I:

Norwood Street Elementary School tiene la creencia fundamental de que los padres/tutores son esenciales para el éxito de sus hijos en la escuela. A fin de alentar la participación de los padres/tutores y familiares y mejorar el rendimiento estudiantil, hemos adoptado la siguiente definición:

La participación de los padres/tutores y las familias significa la participación de los padres/tutores y las familias en una comunicación bilateral significativa y consistente que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares que garantizan que los padres/tutores y las familias:

- Desempeñan un papel integral para ayudar al logro académico de sus hijos y su desarrollo social/emocional.
- Se les alienta a participar activamente en la educación de sus hijos a través de la comunicación continua y la interacción con su hijo, el maestro de su hijo y la escuela.
- Son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según se considere apropiado, en la toma de decisiones en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- Asistan a la Noche de Regreso a la Escuela, Visita de Puertas Abierta, conferencias de padres y maestros, y participar en otros eventos, reuniones y talleres de padres/tutores de la escuela para apoyar la educación de sus hijos.

A fin de involucrar a los padres/tutores en el programa Título I en la Escuela Primaria Norwood Street, la escuela:

- Convoca una reunión anual del Título I al comienzo de cada año escolar para informar a los padres/tutores de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I, los fondos del Título

I, el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y los derechos de los padres/tutores de participar en el programa de Título I.

- Ofrece horarios flexibles para que participen los padres/tutores del Título I.
- Involucra a los padres/tutores de los estudiantes del Título I, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa del Título I de la escuela y la Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I durante varias reuniones mensuales que incluyen el Consejo de Liderazgo Local de la Escuela, ELAC, Apoyo de Intervención y Comportamiento Positivo a Nivel Escolar y, SSC, Seguridad Escolar y Café con el Director.
- Proporciona a los padres/tutores de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I que incluye programas de intervención. Información como, por ejemplo, cuándo se proporcionará la intervención y los criterios para los servicios de intervención.
- Proporciona a los padres/tutores una descripción y explicación del plan de estudios y los materiales de instrucción utilizados en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes, los estándares de contenido y las expectativas y niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan durante la Noche de regreso a clases y conferencias de padres y maestros.
- Ofrece dos conferencias anuales de padres y maestros para que los padres/tutores de los estudiantes del Título I se comuniquen con el maestro sobre el progreso académico de sus hijos y para que los padres participen activamente en su progreso académico.
- Proporciona información sobre los resultados de la Evaluación Smarter Balance (SBA) de la escuela, Evaluaciones Provisionales (Grado K-2^o), Evaluación Provisional de SBA (Grado 3^o-5^o) y datos DIBELS para discutir los cambios en el SPSA de la escuela, el presupuesto, e implicaciones para los programas y la instrucción.
- Proporciona a los padres/tutores de los estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes reúnan durante los talleres para padres, las reuniones mensuales de ELAC y las reuniones mensuales de Café con el Director.

Sección II: Responsabilidad compartida para el alto rendimiento académico: Acuerdo entre la Escuela y los Padres

A principios de año, la Escuela Primaria Norwood Street distribuye por correo a los padres/tutores de los alumnos del Título I nuestro Acuerdo entre la Escuela y los Padres. También se incluye en nuestros paquetes de inscripción para nuevos miembros. El Acuerdo entre los Padres y la Escuela, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres/tutores, describe cómo los padres/tutores, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y la familia se asociarán para ayudar a los estudiantes a alcanzar los Estándares de contenido. Aborda los siguientes elementos requeridos por la ley, así como otros elementos sugeridos por los padres/tutores de los estudiantes del Título I:

- La responsabilidad de la escuela es proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad y un entorno de aprendizaje limpio y seguro.
- Las diferentes maneras en las que los padres/tutores serán responsables por apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Las diferentes maneras en las que los estudiantes serán proactivos y tomarán la iniciativa de su educación.
- La importancia de la comunicación continua entre padres/tutores y maestros a través de conferencias anuales entre padres y maestros, reuniones con el personal de Norwood, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal, oportunidades para que los padres/tutores

se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos así como oportunidades para observar las actividades del salón de clases.

Desarrollo de la capacidad para la participación

La Escuela Primaria Norwood Street desarrollará la capacidad de la escuela y los padres/tutores para una sólida participación e interacciones significativas de los padres, a fin de garantizar su participación efectiva, al igual que para apoyar una asociación entre la escuela, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes prácticas:

- Política de puertas abiertas del director.
- Política del distrito en cuanto a las visitas.
- Centro activo para padres que ofrece clases y talleres en: crianza de los hijos, hábitos saludables y preparación escolar.
- El trabajador social psiquiátrico brinda a los estudiantes y familias apoyo social / emocional adicional.
- Servicios de consejería basados en la escuela proporcionados en el plantel la escuela.
- Psicóloga escolar y enfermera para ayudar a los estudiantes y sus familias a tener acceso al plan de estudios.
- Asambleas de premiación por logros académicos y ciudadanía.
- Asambleas de premiación de asistencia.
- Ceremonia de reclasificación de fin de año para estudiantes que han demostrado progreso en la adquisición del idioma inglés.
- Reconocimiento del Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (SBAC, por sus siglas en inglés) para los estudiantes que obtuvieron puntajes cumplieron o superaron los estándares en el SBAC y/o en el SBAC de Matemáticas.
- Reuniones del Comité de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT).
- Programación flexible de conferencias de padres y maestros para asegurar una alta asistencia de los padres.
- Tutoría escolar proporcionada por maestros del salón de clases y estudiantes especialmente capacitados de USC.
- La escuela brinda asistencia a los padres/tutores del Título I para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento académico de sus hijos a través de talleres y conferencias de padres y maestros. La escuela ofrece talleres sobre los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDS), la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC) y el Tablero de Control de California.
- La escuela proporciona a los padres/tutores del Título I materiales y talleres para ayudarlos a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar el rendimiento de sus hijos. La escuela ofrece talleres sobre los requisitos de graduación y estrategias para interactuar con el aprendizaje de sus hijos.
- Con la ayuda de los padres/tutores, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres/tutores, y sobre cómo enlazarse, extenderles la mano, comunicarse con los padres/tutores y trabajar con ellos como socios iguales proporcionando desarrollo profesional a los miembros del personal.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y realiza otras actividades, como los centros de recursos para padres, con el fin de alentar y apoyar a los padres/tutores a que participen plenamente en la educación de sus hijos. El Centro de Recursos para Padres ofrece diversos talleres para padres con el propósito de apoyar a nuestras familias.

- La escuela distribuye información relacionada con la escuela, los programas para padres, las reuniones, los informes escolares y otras actividades para los padres/tutores del Título I en un formato y un idioma que entiendan.
 - Asegurando que todos los avisos sean bilingües.
 - Asegurando que todos los avisos se envíen de manera oportuna.
 - Publicando todos los avisos sobre reuniones en la marquesina (el letrero eléctrico) y el sitio web de la escuela en inglés y español.
- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres/tutores del Título I.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Norwood Street ofrece oportunidades para la participación de todos los padres/tutores del Título I, incluidos los padres/tutores de estudiantes con dominio limitado del inglés, los padres/tutores de estudiantes con discapacidades y los padres/tutores de estudiantes migratorios. Se proporcionarán recursos para que los padres/tutores de estudiantes migratorios los apoyen y los incluyan en nuestra comunidad escolar. La escuela proporcionará a los padres/tutores rampas para personas discapacitadas y acceso a ascensores con el fin de facilitar el acceso a nuestro campus escolar.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Norwood Street en fecha 29 de noviembre del 2018 y estará vigente durante todo el año escolar. Se ha distribuido a los padres en 29 de noviembre del 2018.