

**Charles H. Barrows STEM Academy**  
**6<sup>th</sup> Grade Summer Reading Project**

---

**Overview:**

Students are asked to read over the summer. Twenty minutes of reading per day exposes a student to 1.8 million words per year (on average). This increases students' understanding of and ability to use language to effectively express understanding and meaning.

Students should read at least 5 books over the summer. These books should be "just right" for the student. "Just right" means not too easy, not too hard, and interesting to the student.

Students are expected to choose one of the books they've read over the summer and create a book project that communicates their learning to others.

**Project Options:**

- Choice 1 – Picture/Comic Book: Create a comic/picture book to tell the story with drawings and text. Illustrations with captions should focus on important parts of the book and represent events from the beginning, middle and end of the story.
- Choice 2 – In the News: Create a newspaper front page that incorporates the setting and plot (problem, important events, resolution) of the book. Include a weather forecast that is accurate weather as represented in the book. Any advertisements should be relevant to items/services found in the book.
- Choice 3 – Connect to It: Write a paper about connections between you and the main character. How are you similar and different?
- Choice 4 – Critique: Write a critique of the book. What are some of the positive characteristics of your book? What could the author have done better? Should other students read this book? Who would it be perfect for?
- Choice 5 – Design your own way to share information about the book you read. How will you let other students know about your reading experience?

This assignment will be the first grade recorded for your English Language Arts class at the beginning of the school year.

Have fun reading!

**Academia STEM Charles H. Barrows**  
**Proyecto de Lectura de Verano para el 6<sup>to</sup> Grado**

---

**Breve Reseña:**

Se les ha pedido a los estudiantes que lean durante el verano. Con solo veinte minutos de lectura al día, el estudiante se expone a un promedio de 1.8 millones palabras al año. Esto aumenta el conocimiento y la capacidad de que los estudiantes usen el lenguaje para expresar efectivamente comprensión y significado.

Los estudiantes deberán de leer por lo mínimo 5 libros durante el verano. Estos libros deben de ser “perfectos” para el estudiante. El significado de “Perfecto” es que no deben ser ni muy fáciles, ni difíciles, y que sean interesantes para el estudiante.

Esperamos que los estudiantes escojan uno de los libros que hayan leído durante el verano y hagan un proyecto que comunique a sus compañeros sobre lo que han aprendido.

**Opciones del Proyecto:**

- Primera Elección – Libro ilustrados/historietas (cómic): Crea un libro ilustrado/historietas (cómic) con texto y dibujo. Las ilustraciones con leyenda deberán de enfocar las partes importantes del libro y representar los eventos desde el principio, el medio y el final de la historia.
- Segunda Elección – En las Noticias: Crea la página frontal de un periódico que incorpore la trama y el lugar (como problemas, eventos importantes, resolución) del libro. Incluye el estado/pronostico del tiempo que represente según lo leído en el libro. Cualquier publicidad deberá de ser relevante a artículos/servicios que se encuentran en el libro.
- Tercera Elección – Conectándose: Escribe un artículo sobre las conexiones entre el personaje principal del libro y tú. ¿Cómo son similares y diferentes?
- Cuarta Elección – Crítica: Escribe una crítica del libro. ¿Cuáles son algunas de las características positivas del libro? ¿Qué podría el autor haber mejorado? ¿Deben otros estudiantes leer este libro? ¿Para quién sería perfecto este libro?
- Quinta Elección – Diseña tu propia forma de compartir la información del libro que has leído. ¿Cómo dejarías que los otros estudiantes sepan sobre tu experiencia de esta lectura?

Esta asignación/tarea será tu primera calificación registrada en tu clase Artes del Idioma Ingles en el año escolar 2018-2019.

¡Que te diviertas leyendo!