

# **Davis-Townsend Elementary**

## **Título I Política de Participación Familiar**

### **2019-20**

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal en virtud de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015. Brinda financiamiento a las escuelas de alta pobreza para ayudar a los estudiantes que están atrasados académicamente o en riesgo de quedarse atrás para cumplir con el contenido académico y los estándares de rendimiento de nuestro estado.

El Sistema Escolar del Condado de Davidson mantiene la filosofía del compromiso familiar con la no culpa, el consenso y la colaboración como sus principios rectores. También alienta y brinda oportunidades de capacitación para que los padres o adultos interesados sean un jugador de equipo en la educación de los niños.

La Junta de Educación del Condado de Davidson se asegurará de que todos los interesados del Título I tengan la oportunidad de firmar un acuerdo para ayudar a los estudiantes a tener éxito. El Pacto Estudiante-Maestro-Padre identifica las contribuciones que cada uno puede hacer para garantizar que cada estudiante cumpla con los estándares estatales de rendimiento estudiantil.

El objetivo del Programa Título I de las Escuelas del Condado de Davidson es llegar a todas las familias en un esfuerzo de trabajo en equipo para cumplir con todos los requisitos estatales y federales.

La escuela de Título I de Davis-Townsend:

- convocar una reunión pública anual y una sesión de Making the Grade
- ofrecer noches familiares, así como conferencias de padres y maestros
- involucrar a los padres representantes en el Equipo de Mejoramiento Escolar y el Consejo Asesor de Padres del Distrito
- comunicarse a través de boletines informativos, sitios web, mensajería escolar, informes de progreso para K-2, PowerSchool Parent Portal para 3-5, Dojo de clase, redes sociales y boletas de calificaciones
- firmar y comprometerse a un Pacto Estudiante-Maestro-Padre
- bienvenidos padres voluntarios en la escuela
- comunicarse en un idioma que los padres puedan entender, incluidos los padres con discapacidades y dominio limitado del inglés
- encuestar a familias, personal y estudiantes utilizando la evaluación integral de necesidades