



# MERCEDES

## INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

**MISD SUPERINTENDENT**  
**Mrs. Carolyn A. Mendiola**  
**BOARD OF TRUSTEES**  
Oscar Riojas – President  
Brian Acosta - Vice President  
Rick Garza – Secretary  
Rachel Trevino – Member  
Elvia Sandoval – Member  
Oscar Hernandez – Member  
Arturo Ayala, Jr. – Member

P.O. BOX 419 Mercedes, Texas 78570 • Phone: (956) 514-2000 • [www.misdtx.net](http://www.misdtx.net)

March 24, 2020

Letter to Parents of Students Served through Special Education and Section 504

Dear Mercedes ISD Parents and/or Guardians,

It is my hope that you and your family are safe and healthy as you receive this letter. As you know, following federal, state and local guidelines, our schools will be closed beginning on March 23, 2020, until a time it is determined that schools can safely resume. School closures are necessary to prevent or contain the spread of the COVID-19 Coronavirus. For all students, but more specifically for our students with disabilities, we will always prioritize decisions and actions based on health and safety first.

During the school closure, Mercedes Independent School District will distribute individualized instructional packets, as well as implement online instructional resources to provide educational services to all students. Please know that all platforms and online resources are available to all students, inclusive of students who receive special education and/or Section 504 supports.

Recent executive orders by Governor Abbott and recommendations from federal and state agencies to quarantine may affect our district's ability to provide some direct services to your child during the school closure. It may be impossible to replicate some provisions of the Individualized Education Plan (IEP) or the Individualized Accommodation Plan (IAP) in the distance learning environment, use of instructional packets, related services, small group or individual instructional support, inclusion services, among others. The Special Education and Section 504 Department will make every possible effort to provide supports and services identified in your child's IEP or IAP. We will consider ways to use distance technology to the extent possible, including instructional packets and learning resources, email communication, video conferencing, and phone calls. We are here to serve and support you.

Rest assured that your child's services as outlined in the IEP or IAP will resume when the school district re-opens for face-to-face instruction. At that time, a representative of your child's ARD or Section 504 committee will contact you to discuss whether a meeting is appropriate, and in the case of special education, if any compensatory education is necessary. We acknowledge that children with disabilities have protections under federal and state laws, and we will make every necessary effort to address student-specific needs resulting from the closure, on a case-by-case basis.

We will keep proactive and ongoing communication with you, parents and families of students with disabilities who receive Special Education or Section 504 services. We appreciate your partnership in your child's education.

Thank you for your patience during this national, state, and local COVID-19 emergency.

Sincerely,

Gloria F. Garza, Director of Special Education  
Deana S. Llanos, Coordinator of Section 504/RTI/Dyslexia

**Mercedes ISD...creating confident, innovative leaders**

*"Mercedes ISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, gender, religion, age or disability in employment or provision of services, programs or activities".*



# MERCEDES

## INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

24 de marzo, 2020

Carta para Padres de Estudiantes que reciben Servicios de Educación Especial y de Sección 504

Estimados Padres/tutores del Distrito Escolar Independiente de Mercedes

Espero que usted y su familia estén seguros y sanos al recibir esta carta. Como usted sabe, siguiendo las pautas federales, estatales y locales, nuestras escuelas permanecerán cerradas a partir del 23 de marzo de 2020, hasta un momento en que se determine que las escuelas pueden reanudarse de manera segura. Los cierres escolares son necesarios para prevenir o contener la propagación del coronavirus COVID-19. Para todos los estudiantes, pero más específicamente para nuestros estudiantes con discapacidades, siempre priorizaremos las decisiones y acciones basadas en la salud y la seguridad primero.

Durante el cierre de la escuela, el Distrito Escolar Independiente de Mercedes distribuirá paquetes de instrucción individualizados, así como implementará recursos de instrucción en línea para proporcionar servicios educativos a todos los estudiantes. Tenga en cuenta que todas las plataformas y recursos en línea están disponibles para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes que reciben educación especial y/o apoyos de la Sección 504.

Las recientes órdenes ejecutivas del gobernador Abbott y las recomendaciones de las agencias federales y estatales para poner en cuarentena pueden afectar la capacidad de nuestro distrito para proporcionar algunos servicios directos a su hijo durante el cierre de la escuela. Puede ser imposible replicar algunas disposiciones del Plan de Educación Individualizado (IEP) o del Plan de Alojamiento Individualizado (IAP) en el entorno de aprendizaje a distancia, el uso de paquetes de instrucción, servicios relacionados, grupos pequeños o apoyo instructivo, servicios de inclusión entre otros. El Departamento de Educación Especial y la Sección 504 hará todo lo posible para proporcionar apoyos y servicios identificados en el IEP o IAP de su hijo. Consideraremos formas de utilizar la tecnología a distancia en la medida de lo posible, incluidos los paquetes de instrucción y los recursos de aprendizaje, la comunicación por correo electrónico, las videoconferencias y las llamadas telefónicas. Estamos aquí para servirle y apoyarlo.

Tenga la seguridad de que los servicios de su hijo como se describe en el IEP o IAP se reanudarán cuando el distrito escolar se reabra para recibir instrucción cara a cara. En ese momento, un representante del comité de ARD o de la Sección 504 de su hijo se pondrá en contacto con usted para discutir si una reunión es apropiada, y en el caso de la educación especial, si es necesaria alguna educación compensatoria. Reconocemos que los niños con discapacidades tienen protecciones bajo las leyes federales y estatales, y haremos todos los esfuerzos necesarios para abordar las necesidades específicas de los estudiantes resultantes del cierre, caso por caso.

Mantendremos una comunicación proactiva y continua con usted, los padres y las familias de los estudiantes con discapacidades que reciben servicios de Educación Especial o de la Sección 504. Agradecemos su asociación en la educación de su hijo.

Gracias por su paciencia durante esta emergencia nacional, estatal, y local por el COVID-19.

Sinceramente,

*Gloria F. Garza*  
*Deana S. Llanos*

Gloria F. Garza, Directora de Educación Especial

Deana S. Llanos, Coordinadora de Sección 504/RTI/Dislexia

**Mercedes ISD...creating confident, innovative leaders**

*"Mercedes ISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, gender, religion, age or disability in employment or provision of services, programs or activities".*