

# Addison

## School District

# 4



# Octavo Grado

## Manual Esencial Estándar del Aprendizaje

### Nuestra Misión

Creemos en EXCELENCIA PARA TODOS

### Nuestra Visión

#### La Comunidad del Distrito Escolar #4

Proporciona un ambiente de aprendizaje seguro, e innovador  
Permite a todos los estudiantes lograr el éxito mientras incorporan y celebran las diferencias individuales;  
desarrolla un aprendizaje duradero y con una perspectiva global.

Esta publicación está diseñada para ayudarle a comprender el **Plan de Estudios de Octavo Grado** de las Escuelas del Distrito 4 presentado en la Escuela Indian Trail.

Adjunto encontrara un resumen de todas las áreas de las materias de Octavo Grado diseñadas por el **Aprendizaje Estandarizado Esencial** (exaltado y subrayado) con descripción específica de la **habilidad** (con viñeta) por el contenido de cada área. Todos los Estándares de Aprendizaje Esenciales están formados con el Centro Común y Los Estándares de Aprendizaje de Illinois, los cuales están diseñados para medir con precisión el progreso del estudiante.

En cada materia, el progreso será registrado usando las Sigüientes Marcas en El Perfil de Aprendizaje de los Estudiantes SLP (por sus siglas en ingles):

- **ME** Alcanza los Estándares con Excelencia
- **MS** Reúne los Estándares
- **AS** Se Aproxima a los Estándares
- **AC** Área de Preocupación

Nuestra meta es diseñar instrucción que se enfoca en el aprendizaje de **TODOS** los estudiantes para desarrollar pensadores críticos, colaboradores, creadores y solucionadores de problemas.

Es la meta del distrito involucrar a todos los estudiantes como participantes activos en aprender y evaluar el programa de instrucción basado en el progreso del rendimiento estudiantil.

#### **Ardmore School**

644 S. Ardmore  
Addison, IL 60101  
(630) 458-2900

#### **Army Trail School**

346 Army Trail Blvd  
Addison, IL 60101  
(630) 458-2502

#### **Fullerton School**

400 S. Michigan  
Addison, IL 60101  
(630) 458-2950

#### **Indian Trail Jr. High**

222 Kennedy Dr.  
Addison, IL 60101  
(630) 458-2600

#### **Lake Park School**

330 W. Lake Park Dr.  
Addison, IL 60101  
(630) 458-3010

#### **Lincoln School**

720 N. Lincoln  
Addison, IL 60101  
(630) 458-3040

#### **Stone School**

1404 W. Stone  
Addison, IL 60101  
(630) 628-4020

#### **Wesley School**

1111 W. Westwood Tr.  
Addison, IL 60101  
(630) 628-4060

Updated

Actualizado 06/16

Claves		Claves del Progreso Académico
<b>ME</b>	Cumple con Excelencia	Los estudiantes amplían constantemente las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso. Los estudiantes, independientemente aplican y evalúan las normas de aprendizaje y habilidades a un nivel avanzado. <b>Objetivos de aprendizaje</b> – argumentan, critican, producen, interpretan, verifican, juzgan, crean, elaboran, sintetizan, deducen <i>“WOW” – Ejemplar, Excepcional, Alta Calidad, Profundidad, Sobresaliente, Por Encima y Mas Allá</i>
<b>MS</b>	Cumple con los Estándares	Los estudiantes constantemente satisfacen las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso con muy poca o ninguna orientación. Los estudiantes son capaces de demostrar y aplicar Las Normas Esenciales del Aprendizaje a un nivel proficiente. <b>Objetivos de Aprendizaje</b> – Recuerdan, definen, clasifican, comprenden, comparan, demuestran predicen, convierten discuten, analizan, explican <i>“SI” – Capacitado, adaptado, solido y capaz</i>
<b>AS</b>	Se Aproxima a los Estándares	Los estudiantes desarrollan la comprensión de las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso, pero necesitan apoyo adicional. Los estudiantes son capaces de demostrar y aplicar las normas esenciales de aprendizaje y habilidades con orientación a un nivel progresivo. <i>“Si, PERO...” – Limitado, Predecible, dentro de los razonable, generalmente preciso</i>
<b>AC</b>	Área de Preocupación	Los estudiantes no están haciendo el progreso adecuado hacia las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso. Los estudiantes no demuestran la aplicación de las normas esenciales de aprendizaje y habilidades ni con orientación adicional. <i>“NO, PERO...” – Sin Éxito, Parcial, Muy por Debajo, Inadecuado, Mal Interpreta, Errores, Omisiones</i>

Se espera que TODOS los estudiantes **Cumplan con los Estándares** en todos los cursos y materias. "Cumple con los Estándares" significa que los estudiantes están demostrando alto rendimiento utilizando materiales al nivel del grado o nivel del curso. En orden para que los estudiantes "Cumplan con los Estándares", constantemente deben demostrar conocimiento y dominio de las normas esenciales de aprendizaje. Los estudiantes que son incompatibles en el cumplimiento de las normas serán considerados "Se Aproxima los Estándares." Los estudiantes que "Se Aproximan a los Estándares" pueden trabajar en o por debajo del nivel de grado o pueden requerir asistencia de el/la maestro(a) en orden de aprender el contenido principal. Los estudiantes que carecen del dominio del contenido se considerarán "Área de Preocupación". Estudiantes que reciben el "Área de preocupación" requieren de un apoyo sustancial y aún carecen de dominar estos contenidos. "Cumple con Excelencia" indica que un estudiante está ampliando las expectativas de nivel del grado o las expectativas del nivel del curso. El estudiante está haciendo esto independiente y sin apoyo de los profesores. Lograr "Cumplir con Excelencia" es difícil de alcanzar. Sin embargo, a los estudiantes se les dará muchas oportunidades incrustados en las actividades del aula y en las evaluaciones para demostrar ejemplar comprensión ME.

Claves		PBIS Claves de Descripción del Comportamiento en el Salón
<b>ME</b>	Cumple con Excelencia	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra ejecución <b>Ejemplar</b> en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que <b>Cumplen con Excelencia</b> son caracterizados por <b>cero</b> comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria. <i>“WOW” – El Comportamiento es: Ejemplar, Excelente, Sobresaliente</i>
<b>MS</b>	Cumple con los Estándares	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra <b>Buena</b> ejecución en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que <b>Cumplen con los Estándares</b> son caracterizados por <b>escasos</b> comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria. Esto demuestra buen entendimiento y uso de las expectativas de PBIS. <i>“SI” – El Comportamiento es: Bueno, Generalmente Honesto, Sin Instrucción Adicional</i>
<b>AS</b>	Se Aproxima a los Estándares	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra ejecución <b>Neutral</b> en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que se <b>Aproximan a los Estándares</b> son caracterizados por <b>varios</b> comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria y que ha sido necesaria la intervención del maestro(a). Esto demuestra <b>inconsecuente</b> entendimiento y uso de las Expectativas de PBIS. <i>“Si, PERO...” – El Comportamiento es: Neutro, Inconsecuente, Necesita Instrucción Adicional, Necesita Reflexión del Comportamiento e Intervención</i>
<b>AC</b>	Área de Preocupación	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra <b>Baja</b> ejecución en relación a las Expectativas de PBIS. Los estudiantes en <b>Área de Preocupación</b> son caracterizados por <b>varios</b> comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria, con necesidad de la intervención del maestro(a) y directores. Esto demuestra <b>insuficiente</b> entendimiento y uso de las Expectativas de PBIS. <i>“NO, PERO...” – El Comportamiento es: Malo, Muy por Debajo de las Expectativas, Dificultad Siguiendo las Instrucciones, Se Remitió una Nota del Director/Ha sido Removido(a)</i>

Se espera que TODOS los estudiantes **Cumplan con los Estándares** en TODOS los cursos y materias. "Cumple con los Estándares" significa que los estudiantes están demostrando alto rendimiento usando las expectativas de PBIS. En orden para que los estudiantes "Cumplan con los Estándares", constantemente deben demostrar y aplicar las Expectativas del Salón. Los estudiantes que son incompatibles en el cumplimiento de las normas serán considerados "Se Aproxima a los Estándares." Los estudiantes que "Se Aproximan a los Estándares" están desarrollando el entendimiento con la necesidad y apoyo directo del maestro(a). Ellos pueden demostrar y aplicar las Expectativas del Salón con instrucción adicional. Los estudiantes que no están desarrollando el entendimiento y carecen de apoyo adicional son considerados "Área de Preocupación." Los estudiantes que reciben "Área de Preocupación" no son capaces de demostrar las Expectativas del Salón, aun con instrucción adicional. "Cumple con Excelencia" indica que el estudiante está demostrando independencia y aplica las expectativas de PBIS. El estudiante es consistentemente respetuoso hacia sus compañeros y el personal. Los estudiantes son respetuosos entre ellos mismos y actúan como un ejemplo positivo.

***Grado 8***  
***Manual Esencial del Nivel de***  
***Aprendizaje***

***2016-2017***

## SELECCIÓN DE CLASES DE SEXTO GRADO

### ÁREAS DE CURRÍCULO ACADÉMICO

I.	Literatura (General y Avanzada)	...5
II.	Matemáticas	...6
III.	Ciencia	...7
IV.	Estudios Sociales	...8
V.	Algebra	...9

### INTERVENCIONES ACADÉMICAS

I.	Intervención de Literatura	...10
II.	Intervención de Matemáticas	...10

### OBRAS DE ARTE

I.	Obras de Arte	...11
----	---------------	-------

### EDUCACIÓN FÍSICA

I.	Educación Física	...12
----	------------------	-------

### RECURSOS

I.	Recursos	...12
----	----------	-------

### ROTACIÓN EXPLORATORIO I

I.	Arte	...12
II.	Computación	...13
III.	Ciencias Familiares y Consumibles (FACS)	...13
IV.	Música General	...14

### ROTACIÓN EXPLORATORIO II

I.	Exploración de Escritura	...14
II.	Taller de Escritura	...14
III.	Exploración de Matemáticas	...15
IV.	Taller de Geometría	...15

### IDIOMA EXTRANJERO

I.	Italiano	...15
II.	español	...16

### PROGRAMAS BILINGÜES

I.	Inglés como Segundo Idioma I	...
II.	Inglés como Segundo Idioma II	...
III.	Inglés como Segundo Idioma III	...
IV.	Inglés como Segundo Idioma IV	...
V.	Literatura en español	...
VI.	Literatura Bilingüe I	...
VII.	Literatura Bilingüe II	...
VIII.	Literatura Bilingüe III	...

## ÁREAS DE CURRÍCULO “CORE”

### LITERATURA (GENERAL Y AVANZADA)

#### **8.01 COMPRESION DE LECTURA – Aplica estrategias para aumentar la comprensión y comunicar la información**

- Lee y comprende la literatura y no ficción literaria
- Señala evidencia textual que es un análisis de ambos textos explícitamente y diferencialmente
- Determina la idea central de un texto o tema y analiza el desarrollo a lo largo del texto con el fin de proporcionar un resumen global objetivo del texto
- Analiza como el diálogo e incidentes en una historia o drama, propulsan acción, desarrollo del personaje y provocan una decisión que puede incluir una representación mental o visual
- Analiza como el trabajo moderno manifiesta a los temas, patrones de eventos, o tipos de personajes tradicionales o textos históricos incluyendo la descripción de cómo se procesa el material de nuevo
- Compara y contrasta la estructura de dos o más textos y analiza cómo las diferencias crean significado y estilo
- Analiza como los puntos de vista de los personajes, la audiencia, y el lector (ironía dramática) crean efectos como el suspenso y el humor
- Analiza la medida en la cual producción de cine o de vida, de una historia o drama, permanece fiel o se aleja del texto, evaluando las opciones directorales
- Evalúa el argumento y declaraciones específicas en un texto, revisando si el razonamiento es apropiado
- Analiza dos o más ideas conflictivas entre varios textos sobre el mismo tema para identificar la diferencia de los textos

#### **8.02 VOCABULARIO – Aplicación de Análisis de las Palabras para Mejorar las Habilidades de Vocabulario**

- Determina el significado de palabras y frases en un texto, incluyendo los significados connotativos y figurativos, así como analiza el impacto de palabra elegida en el significado y tono textual
- Determina, aclara y con exactitud utiliza el dominio específico y académico de las palabras y accediendo los conocimientos de morfemas
- Demuestra la habilidad de comprender el lenguaje figurado, la relación de las palabras y matices del significado de las palabras

#### **8.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES – Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta de la oración y la ortografía exacta**

- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática Estándar de Ingles, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía al escribir
- Con mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación revisión, edición, volviendo a escribir, enfocado en cómo se han dirigido al propósito y la audiencia

#### **8.04 EXPRESION ESCRITA – Compone organizadamente, apoyando y escribiendo con coherencia para una variedad de diferentes propósitos y audiencias en una variedad de formatos**

- Con frecuencias produce la escritura coherente en la cual el desarrollo, la organización y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
- Escribe los argumentos para apoyar las afirmaciones con razones claras y pruebas relevantes, ambos argumentos en favor y opuestos
- Escribe textos explicativos/informativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginarias o acontecimientos usando una técnica efectiva, con detalles relevantes descriptivos y eventos bien estructurados para demostrar las relaciones

#### **8.05 INVESTIGACION- Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos**

- Utiliza la tecnología, incluyendo la internet, para producir y publicar escritos que utilizan fuentes citadas para presentar la relación entre la información e ideas efectivas
- Produce proyectos de investigación para contestar una pregunta, basándose en varias fuentes y generando relación adicional, enfocándose en preguntas de varios medios de investigación
- Evalúa la credibilidad y la exactitud de cada fuente, citas o paráfrasis de los datos, obtiene conclusiones evitando el plagio y siguiendo un formato estándar para la cita de fuentes

#### **8.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones**

- Participa con eficacia en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigida por el maestro(a) mientras construye las ideas de otros, creando conexiones, expresando y defendiendo sus propios puntos de vista
- Analiza las ideas principales y las apoya con detalles presentados en diversos formatos de media (por ejemplo: visualmente, cuantitativamente y oralmente) y evalúa los motivos detrás de la presentación acerca del tema, texto o tema de estudio
- Evalúa el argumento y afirmación de la persona que habla, evaluando la exactitud del razonamiento, la relevancia y capacidad de la evidencia mientras se identifican las pruebas irrelevantes
- Presenta demandas y conclusiones, con énfasis en los puntos importantes de una manera coherente y con evidencia relevante, el razonamiento del sonido y detalles bien elegidos; utilizando contacto visual apropiado, volumen adecuado y pronunciación clara
- Incluye componentes multimedia y pantallas visuales en presentaciones para aclarar la información, fortalecer la afirmación y agrega interés a su debido tiempo
- Adapta el discurso para una variedad de contextos y tareas, demostrando el dominio estándar en inglés

#### **8.07 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

#### **8.08 Demuestra las Expectativas del comportamiento en el Salón (PBIS)**

### **MATEMÁTICAS**

#### **Expresiones y Ecuaciones (8.EE)**

##### **8.01 Trabaja con radicales, exponentes enteros y notación científica**

- **CCM8.EE.1:** Conoce y aplica las propiedades de los exponentes enteros para formar expresiones equivalentes numéricas
- **CCM8.EE.2:** Utiliza la raíz cuadrada y los símbolos de la raíz cúbica para representar soluciones a las ecuaciones
- **CCM8.EE.3:** Utiliza números expresados en la forma de un solo número entero a la potencia de 10 para estimar cantidades grandes y pequeñas
- **CCM8.EE.4:** Realiza operaciones con números expresados en una notación científica, incluyendo problemas donde se usan ambos decimales y la notación científica

##### **8.02 Entiende las conexiones entre las relaciones proporcionales, rectas y ecuaciones lineales**

- **CCM8.EE.5:** Grafica las relaciones proporcionales, interpretando la unidad de proporción de la pendiente en la gráfica
- **CCM8.EE.6:** Utiliza triángulos similares para explicar porque la pendiente es la misma en cualquiera de los dos puntos en una recta. Usando la forma de pendiente e intersección de una ecuación

##### **8.03 Analiza y resuelve ecuaciones**

- **CCM8.EE.7:** Resuelve ecuaciones lineales en una variable
- **CCM8.EE.7a:** Reconoce que algunas ecuaciones lineales tienen una solución, muchas soluciones, o no tienen solución
- **CCM8.EE.7b:** Resuelve ecuaciones lineales usando la propiedad distributiva y con términos combinados

##### **8.04 Analiza y resuelve ecuaciones lineales y lineales simultáneas**

- **CCM8.EE.8a:** Resuelve sistemas lineales usando graficas
- **CCM8.EE.8b:** Resuelve sistemas algebraicos por sustitución
- **CCM8.EE.8c:** Resuelve problemas de la vida real que dirigen a dos ecuaciones lineales en dos variables

#### **Funciones (8.F)**

##### **8.05 Define, evalúa y compara funciones y demuestra las relaciones con sus funciones**

- **CCM8.F.1:** Entiende que una función es una regla que señala a cada entrada exactamente una salida. La grafica de una función es el conjunto de pares ordenados
- **CCM8.F.2:** Compara las propiedades de dos funciones cada una representada en diferentes maneras
- **CCM8.F.3:** Interpreta la ecuación  $y=mx+b$  para encontrar una función lineal, cuya gráfica es una línea recta
- **CCM8.F.4:** Construye una función para demostrar la relación lineal entre dos cantidades. Determina la pendiente de una tabla, gráfica y fórmula
- **CCM8.F.5:** Describe cualitativamente la relación funcional entre dos cantidades al analizar una gráfica

## Geometría (8.G)

### 8.06 Entiende la transformación y congruencia y similitud utilizando modelos físicos

- **CCM8.G.1:** Verifica experimentando las propiedades de rotaciones, reflexiones y traducciones
- **CCM8.G.1a:** Líneas son tomadas como líneas y línea de segmentos como línea de segmentos de la misma longitud
- **CCM8.G.1b:** Los ángulos son tomados como ángulos
- **CCM8.G.1c:** Las líneas paralelas son tomadas como líneas paralelas
- **CCM8.G.2:** Entiende que una figura bidimensional es congruente con otra si la segunda es obtenida por la primera por una secuencia de rotaciones, reflexiones, y traducciones; describe esa secuencia
- **CCM8.G.3:** Describe el efecto de dilataciones, traducciones, rotaciones y reflexiones en figuras bidimensionales usando coordenadas
- **CCM8.G.4:** Entiende que una figura bidimensional es congruente con otra si la segunda es obtenida por la primera por una secuencia de rotaciones, reflexiones, y traducciones; describe
- **CCM8.G.5:** Entiende las relaciones que se forman cuando las líneas paralelas son cruzadas por un tercera línea llamada transversal

### 8.07 Entiende y aplica el Teorema de Pitágoras

- **CCM8.G.6:** Explica una prueba del Teorema de Pitágoras y su conversión
- **CCM8.G.7:** Aplica el Teorema de Pitágoras para determinar la longitud de los lados desconocidos
- **CCM8.G.8:** Aplica el Teorema de Pitágoras para encontrar la distancia entre dos puntos en un sistema de coordenadas

### 8.08 Resuelve problemas matemáticos de la vida real relacionados con el volumen de cilindros, conos y esferas

- **CCM8.G.9:** Conoce las fórmulas para los volúmenes de conos, cilindros y esferas

## Estadísticas y Probabilidad

### 8.09 Entiende e investiga patrones de asociación de datos de dos variables

- **CCM8.SP.1:** Realiza e interpreta diagramas de dispersión describiendo patrones en datos de dos variables incluyendo, inclinaciones, agrupación, el valor atípico y asociación
- **CCM8.SP.2:** Dibuja una línea inclinada para demostrar datos y predecir
- **CCM8.SP.3:** Escribe una ecuación de una línea inclinada que demuestre datos de dos variables. Interpreta la pendiente e intersección  $-y-$  de la línea y el uso de la ecuación para hacer predicciones
- **CCM8.SP.4:** Utiliza una tabla de doble entrada para organizar datos y calcular frecuencias relativas. Utiliza las frecuencias relativas para describir asociaciones entre dos variables o eventos

### 8.10 Fluidez en operaciones básicas de números enteros

- Resuelve problemas de sumar, restar, multiplicación y división

### 8.11 Completa el trabajo diariamente y las tareas

### 8.12 Demuestra las Expectativas del comportamiento en el Salón (PBIS)

## CIENCIA

### 8.01 Aplica practicas Científicas e Ingeniería y diseño

- Planifica y realiza investigaciones
- Analiza e interpreta datos
- Hace preguntas y define problemas
- Desarrolla y usa modelos
- Utiliza las matemáticas, información y la tecnología, y el pensamiento de calcular
- Construye explicaciones y soluciones de diseño
- Participa en argumento de las pruebas
- Obtiene, evalúa y comunica la información

### 8.02 Conoce y aplica los conceptos de Ciencias de la Vida

- **LS1:** De las moléculas a los organismos: Estructuras y Procesos
- **LS2:** Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámicas
- **LS3:** Herencia: La herencia y la variación de los rasgos
- **LS4:** Evolución Biológica: Unidad y Diversidad

**8.03 Conoce y aplica los conceptos de la Ciencia Física**

- PS1: La materia y sus Interacciones
- PS2: movimiento y estabilidad: Fuerza e interacciones
- PS3: Energía
- PS4: Ondas y sus aplicaciones en tecnología para la transferencia de información

**8.04 Conoce y aplica los conceptos de Ciencias de la Tierra**

- ESS1: El lugar de tierra en el universo
- ESS2: Los sistemas de la tierra
- ESS3: La actividad de la tierra y humana

**8.05 Literatura en Ciencia**

- Determina las ideas centrales o conclusiones de un texto; proporciona un resumen exacto del texto distinto al conocimiento u opiniones anteriores
- Escribe argumentos enfocado en el contenido de disciplina específico
- Escribe textos informativos/explicativos
- Comunica los resultados en una variedad de formatos basados en textos de no ficción

**8.06 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.07 Demuestra Las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**CIENCIAS SOCIALES**

**8.01 Entiende los sistemas políticos con énfasis en los Estados Unidos**

- Analiza el tratamiento de diferentes grupos de personas durante el final del siglo 19 y principios del siglo 20
- Explica la posición de los Estados Unidos en un evento histórico durante el imperialismo y la Primera Guerra Mundial
- Compara y contrasta diferentes formas de gobierno
- Compara y Contrasta los puntos de vista de competencia en un debate político del siglo 20

**8.02 Entiende el sistema económico con énfasis en los Estados Unidos**

- Explica el impacto económico de un industrialista temprano
- Compara y contrasta la economía de los Estados Unidos durante la Guerra Mundial I
- Analiza los factores que llevan al desempleo durante la Gran Depresión
- Proporciona ejemplos de ventaja comparativa en el Siglo 20

**8.03 Entiende los eventos, tendencias, movimientos e individuos que configuran la historia de Illinois, los Estados Unidos y otras naciones**

- Evalúa las contribuciones de individuos y grupos en la historia americana
- Analiza las causas de la Primera Guerra Mundial
- Explica las causas de la Gran Depresión y/o la Segunda Guerra Mundial
- Defiende una posición de una persona significativa o evento en el siglo 20

**8.04 Entiende la geografía mundial y los efectos de la geografía en la sociedad, con énfasis en los Estados Unidos**

- Investiga y presenta las diferentes regiones de los Estados Unidos y su impacto en el resto del país
- Analiza los mapas que muestran los cambios de los territorios antes, durante y después de la Primera Guerra Mundial
- Predice la causa y el efecto de un fenómeno meteorológico extremo en un hecho histórico
- Identifica las áreas más afectadas por la Guerra Fría.

**8.05 Entiende los sistemas, sociales, con énfasis en los Estados Unidos**

- Describe la vida de varias personas en América durante el final del siglo 19 y principios del siglo 20
- Entiende como los eventos históricos han afectado el estado de los grupos minoritarios
- Compara y contrasta las diferentes formas de gobierno
- Explica las consecuencias sociales y políticas de la guerra

**8.06 Literatura en Estudios Sociales**

- Determina las ideas centrales o conclusiones de un texto, proporciona un resumen exacto del texto, distinto a las opiniones y conocimientos anteriores



- Escribe un argumento o hace una conexión entre el texto de no ficción y ejemplos actuales
- Escribe textos informativos/explicativos
- Comunica los resultados en una variedad de formatos basados en textos de no ficción

**8.07 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**ALGEBRA**

**8.01 Entiende y aplica los conceptos de números enteros y racionales**

- Resuelve sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números enteros y racionales
- Simplifica expresiones usando el orden de operaciones
- Compara y ordena
- Utiliza la propiedad distributiva
- Evalúa las raíces cuadradas
- Evalúa las expresiones de algebra por valores dados con múltiples variables y múltiples pasos

**8.02 Entiende y aplica los conceptos de ecuaciones lineales y desigualdades**

- Resuelve y escribe ecuaciones algebraicamente
- Resuelve y demuestra gráficamente las desigualdades
- Crea una tabla de valores que satisface una ecuación lineal simple y traza los puntos en dos líneas perpendiculares
- Resuelve ecuaciones de una variable en particular
- Identifica las correlaciones graficas de dispersión
- Resuelve proporciones
- Resuelve y representa gráficamente desigualdades lineales
- Resuelve ecuaciones de valor absoluto

**8.04 Comprende y aplica los conceptos de exponentes y funciones exponenciales**

- Resuelve sistemas lineales
- Resuelve desigualdades de sistemas lineales

**8.05 Comprende y aplica los conceptos de exponentes y funciones exponenciales**

- Utiliza las propiedades de los exponentes
- Utiliza la notación científica
- Determina la diferencia entre el crecimiento exponencial y las funciones de decaimiento

**8.06 Grafica y escribe ecuaciones lineales**

- Grafica ecuaciones lineales utilizando tablas, intercepciones y la forma pendiente de intersección
- Escribe ecuaciones de forma estándar y pendiente de intersección
- Escribe ecuaciones de variación directa
- Escribe ecuaciones perpendiculares y paralelas

**8.07 Comprende y aplica los conceptos de polinomios y factorización**

- Suma, resta y multiplica polinomios
- Factores de polinomios

**8.06 Comprende y aplica los conceptos y funciones de ecuaciones cuadráticas**

- Resuelve y representa gráficamente las ecuaciones cuadráticas
- Compara ecuaciones lineales cuadráticas y de exponentes

**8.08 Comprende y aplica los conceptos geométricos**

- Simplifica y resuelve expresiones radicales/ecuaciones
- Utiliza formulas de distancia de punto medio
- Resuelve problemas que involucran el uso del Teorema de Pitágoras

- 8.09 Fluidez en operaciones básicas de números enteros**
- Resuelve problemas de sumar, restar, multiplicación y división
- 8.10 Completa el trabajo diariamente y las tareas**
- 8.11 Demuestra Las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## GEOMETRÍA

- 8.01 Círculos**
- Entiende y aplica teoremas sobre círculos
  - Encuentra longitud de arcos y áreas de los sectores de círculos
- 8.02 Congruencia**
- Entiende la congruencia en términos de movimientos rígidos
  - Demuestra teoremas geométricos
- 8.03 Medición y Dimensión Geométrica**
- Explica las fórmulas de volumen y las utiliza para resolver problemas
  - Visualiza las relaciones entre objetos de doble dimensiones y tridimensional
- 8.04 Expresa Propiedades Geométricas con Ecuaciones**
- Traduce la descripción geométrica y la ecuación para una sección cónica
  - Utiliza coordenadas para demostrar simple teoremas geométricos algebraicamente
- 8.05 Modelando con la Geometría**
- Aplica los conceptos geométricos en situaciones de modelar
- 8.06 Similitud, Triángulos Rectángulos & Trigonometría**
- Entiende la similitud en términos de transformaciones de semejanza
  - Demuestra teoremas involucrando similitud
  - Define relaciones trigonométricas y resuelve problemas que involucran triángulos rectángulos
  - Aplica trigonometría a los triángulos generales
- 8.07 Completa el trabajo y las tareas diariamente**
- 8.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## INTERVENCIONES ACADEMICAS

### INTERVENCIÓN DE LITERATURA

- 8.01 COMPRESION DE LECTURA – Aplica las estrategias para aumentar la comprensión y comunicar la información**
- Lee y comprende la literatura de no ficción y literaria
  - Utiliza la evidencia textual que es un análisis de ambos textos detallado y con conclusión
  - Determina el tema o idea central de un texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto con el fin de proporcionar un resumen completo y objetivo del texto
  - Analiza los elementos del cuento o interacciones entre individuales, eventos e ideas en un texto
  - Compara y contrasta la interpretación ficcional del lugar, hora o personaje de un cuento de la misma época como un medio para entender como los autores de ficción usan o alteran el cuento
  - Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, rótulos, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por los estudiantes)
  - Demuestra la comprensión a través de la expresión coherente escrita
- 8.02 VOCABULARIO- Se Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario**
- Determina y analiza el significado de palabras y frases, así como se usan en un texto, incluyendo los significados connotativos, figurativos y técnicos
  - Determina, aclara y con exactitud utiliza el uso general académico y dominio específico de palabras y frases
  - Demuestra el entendimiento del lenguaje figurado, la relación de las palabras, y el matiz del significado de las palabras
- 8.03 Completa el trabajo diariamente y las tareas**
- 8.04 Demuestra Las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## INTERVENCIÓN DE MATEMÁTICAS

### **8.01 Entiende y aplica los conceptos de números enteros y racionales**

- Resuelve sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números racionales
- Resuelve sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con problemas de números enteros
- Representa, compara y ordena los números reales
- Utiliza la notación científica y estima la raíz cuadrada
- Evalúa potenciales y exponentes
- Simplifica exponentes utilizando la ley de exponentes

### **8.02 Analiza y resuelve ecuaciones lineales**

- Evalúa las expresiones algebraicas por valores dados con múltiples variables y múltiples pasos
- Resuelve ecuaciones lineales en una variable
- Resuelve ecuaciones lineales usando la propiedad distributiva y combinando términos semejantes

### **8.03 Entiende las conexiones entre las relaciones proporcional y las ecuaciones lineales**

- Determina y representa gráficamente las intersecciones X y Y
- Grafica ecuaciones lineales usando tablas, intercepciones y la forma pendiente de intersecciones
- Determina la pendiente de una gráfica, ecuación y tabla
- Evalúa pendiente de pares ordenados
- Calcula el constante cambio de proporción
- Escribe ecuaciones lineales in la forma pendiente de intersección
- Grafica ecuaciones lineales y no lineales

### **8.04 Entiende la congruencia y similitud utilizando modelos físicos**

- Utiliza polígonos similares o congruentes para calcular los lados y ángulos que hacen falta
- Determina medidas de ángulos con transversales
- Resuelve los ángulos que le hacen falta a los polígonos

### **8.05 Entiende y aplica el Teorema de Pitágoras**

- Aplica el Teorema de Pitágoras para determinar longitudes de los lados desconocidos

### **8.06 Resuelve problemas matemáticos y de la vida real que implican volumen de cilindros, conos y esferas**

- Utiliza fórmulas para determinar el volumen de prismas rectangulares, cilindros, conos y esferas

### **8.07 Fluidez en operaciones matemáticas básicas**

- Recuerda las tablas de multiplicación y división hasta las 12
- Resuelve problemas básicos con exponentes, fracciones y decimales

### **8.08 Completa el Trabajo diariamente y las tareas**

### **8.09 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el salón (PBIS)**

## OBRAS DE ARTE

## OBRAS DE ARTE

### **8.01 Conoce el lenguaje de las artes**

- Introducción del Vibrato
- Identifica y analiza las características musicales grabadas y en vivo y describe los elementos que utilizan la correcta terminología musical
- Identifica a través de escuchar una gran variedad de formas musicales y las marca correctamente usando la correcta terminología musical
- Identifica y demuestra los cambios en elementos expresivos musicales
- Realiza con expresión y precisión en una variedad de estilos musicales

### **8.02 A través de la creación y la realización, comprende cómo se producen las obras de arte**

- Evalúa la lectura e interpretación de la notación musical tradicional en un repertorio variado
- Describe y demuestra el proceso relacionado con la composición, conducción y la interpretación musical

- Realiza piezas en compás mixto
- Identifica y realiza ritmos sincopes
- Toca en sintonía con el mismo y otros
- Utiliza la técnica correcta para producir un tono adecuado

**8.03 Analiza como las artes funcionan en la historia, la sociedad y la vida diaria**

- Demuestra el buen comportamiento hacia el público y evalúa el comportamiento propio y ajeno
- Explica cómo se relacionan las selecciones musicales al ambiente en cual se llevan a cabo
- Describe cómo el lugar influye en el público y la forma en la que el público responde
- Compara y contrasta cómo funcionan las artes y los diferentes estilos de ceremonias
- Demuestra la etiqueta/protocolo apropiado al realizar una

**8.04 Demuestra la comprensión y llena los requisitos de ser miembro de un conjunto musical**

- Asiste y participa en conciertos
- Asiste y participa semanalmente recibiendo lecciones durante el almuerzo
- Viene preparado para la lección durante el almuerzo, con todos los materiales para el ensayo con un instrumento bien cuidado

**8.05 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**

- Completa el trabajo que entregado en la clase

**8.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

- Se enfoca en la clase
- Demuestra un esfuerzo consistente
- Guarda el instrumento en el área designada
- Mantiene al día un folder para música organizado
- Consistentemente demuestra el cuidado apropiado de los instrumentos y materiales
- Sigue las señales verbales y no verbales del maestro

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**8.01 Adquiere movimiento, habilidades de motor y entiende los conceptos necesarios para participar en la actividad física moderada y vigorosa**

- Demuestra la competencia en una variedad de habilidades de motor, patrones de movimiento, y habilidades manipulativas en actividades seleccionadas, juegos y deportes
- Aplica el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y rendimiento
- Demuestra el conocimiento de las reglas, la seguridad y la etiqueta durante la actividad física

**8.02 Demuestra el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener un nivel de condición física saludable**

- Identifica los beneficios de actividad física para la salud, la diversión y la competencia
- Conoce y aplica los principios y componentes de la aptitud que se aplican al aprendizaje y rendimiento de actividades físicas
- Evalúa los niveles de aptitud individual
- Establece metas realísticas de la aptitud basadas en datos y desarrollo individual, implementa, y mantiene un plan de mejoramiento de salud individual

**8.03 Literatura en Educación Física**

- Puede identificar las ideas claves y detalles de una historia o texto seleccionado
- Adquiere y utiliza el vocabulario relacionado con el contenido apropiado
- Lee y entiende textos informativos independientemente y competente en su nivel de instrucción

**8.04 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**

- Preparación: Puede incluir, pero no está limitado a estar preparado para la clase (camiseta, pantalones cortos, sudaderas, ropa de Indian Trail y zapatos adecuados para Educación Física)

**8.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

- Participación: Puede incluir, pero no está limitado para la participación activa y el comportamiento apropiado

## **RECURSOS**

### **RECURSOS**

- 8.01 **Completa el trabajo diariamente y las tareas**  
 8.02 **Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## **ROTACIÓN DE EXPLORATORIO 1**

### **ARTE**

- 8.01 **Comprende y aplica el lenguaje del arte**
- Identifica y aplica los Elementos de Arte y Principios del Diseño del trabajo de arte individual
- 8.02 **Comprende y aplica los procesos, herramientas, habilidades y conocimiento para crear obras de arte**
- Utiliza una variedad de herramientas para demostrar el conocimiento y la técnica en específicos estilos de arte
- 8.03 **Comprende y aplica el papel de las artes, del pasado y el presente en la sociedad**
- Entiende como se forma el arte y se refleja la historia, en la sociedad y la vida diaria
- 8.04 **Completa el trabajo diariamente y las tareas**  
 8.05 **Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

### **COMPUTACIÓN**

- 8.01 **Entiende los conceptos básicos de la computadora**
- Refuerzo continuo de las habilidades del teclado
  - Revisar los documentos para asegurar que son claros y concisos
  - Utiliza Excel para recopilar y calcular datos
  - Crea graficas y tablas de datos recopilados en Excel
  - Aplica la edición y exalta las características en todas las aplicaciones de “Microsoft Word”
  - Incorpora las características de diferentes programas para realizar las tareas eficientemente
  - Demuestra la habilidad del uso de los programas “Microsoft Word” y “Publishing” para crear documentos promocionales y personales
- 8.02 **Demuestra el uso apropiado de la Internet y sus sitios**
- Entiende y demuestra el AUP del distrito (Derechos de Autor, Seguridad cibernética, Uso Autorizado, etc.)
  - Reitera las expectativas de privacidad y la ética
  - Accede a los sitios apropiados relacionados al tema, con los resultados más productivos
  - Identifica las palabras claves para conseguir los recursos pertinentes
  - Evalúa los sitios de internet de credibilidad
  - Cita las fuentes de internet apropiadamente
  - Utiliza los recursos de internet para mejorar las presentaciones
- 8.03 **Comprende y aplica el uso de diseño visual y grafico en los proyectos**
- Identifica los factores que afectan la lectura del texto
  - Analiza y evalúa los documentos para el uso apropiado de conceptos de diseños básicos
  - Demuestra el uso del concepto del diseño básico usando varios programas de edición de fotografía/gráficos
  - Proporciona a los estudiantes oportunidades para colaborar en diseño, creando y criticando una variedad de documentos especializados
- 8.04 **Completa el trabajo diariamente y las tareas**  
 8.05 **Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**8.01 Demuestra la habilidad de costura a mano**

- Entiende el propósito y la forma de realizar la costura de hilvanar, sobrehilado, pespunte, puntada de manta y puntada de cadena
- Demuestra las técnicas apropiadas de costura para aplicarlas a una variedad de estilos de tela

**8.02 Entiende y aplica el conocimiento de la nutrición**

- Lee y entiende las etiquetas de los alimentos con el fin de elegir mejores opciones saludables
- Practica la buena higiene al preparar los alimentos

**8.03 Utiliza los recursos de manera positiva para mejorar el desarrollo personal**

- Entiende cómo las drogas y el alcohol afectan negativamente el cuerpo y las consecuencias legales al consumirlas
- Identifica la mejor manera para rehusar de la oferta del alcohol y las drogas y cómo actuar seguro y firme

**8.04 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**MÚSICA GENERAL**

**8.01 Entiende y aplica el lenguaje de las artes**

- El estudiante sabe cómo utilizar el vocabulario de los músicos

**8.02 Entiende y aplica los procesos, herramientas, habilidades y conocimientos para crear música**

- El estudiante sabe leer los ritmos y las notas en el pentagrama musical y aplica esta habilidad para tocar el teclado

**8.03 Entiende el papel de las artes, en la civilización pasada y presenta**

- El estudiante El estudiante puede analizar y relacionar la música de diferentes periodos musicales, incluyendo el presente

**8.04 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**ROTACIÓN DE EXPLORATORIO 2**

**EXPLORACIÓN DE ESCRITURA**

**8.01 EXPRESION ESCRITA – Compone con organización, ayuda y escribe con coherencia para una diversidad de propósitos y audiencias en una variedad de formatos**

- Como rutina escribe con coherencia en la cual desarrolla, la organización, y el estilo es apropiado para el trabajo, el propósito y la audiencia.
- Escribe argumentos para apoyar las afirmaciones con razones y evidencias claras y relevantes ambas a favor y en contra de los argumentos
- Escribe temas informativos/explicativos para evaluar un tema y transmitir ideas, conceptos e información usando una variedad de estilos de escritura
- Escribe narrativos para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos usando técnica efectiva, detalles descriptivos pertinentes y secuencias de eventos bien estructurados para demostrar las relaciones

**8.02 APLICACION – Entiende y aplica las expresiones relacionadas a aplicaciones de la vida real**

- Aplica los conceptos de comunicación escrita y verbal
- Aplica los conceptos de temas de no ficción a aplicaciones de la vida real

**8.03 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.04 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**TALLER DE ESCRITURA**

**8.01 EXPRESION ESCRITA: Compone con organización, ayuda y escribe con coherencia para una diversidad de propósitos y audiencias en una variedad de formatos**

- Como rutina escribe con coherencia en la cual desarrolla, la organización, y el estilo apropiado para el trabajo, el propósito y la audiencia.

- Escribe argumentos para apoyar las afirmaciones con razones y evidencias claras y relevantes ambas a favor y en contra de los argumentos
- Escribe temas informativos/explicativos para evaluar un tema y transmitir ideas, conceptos e información usando una variedad de estilos de escritura
- Escribe narrativos para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos usando técnica efectiva, detalles relevantes descriptivos y una serie de eventos bien estructurados para demostrar las relaciones

**8.02 GRAMMAR & CONVENTIONS – Edita y revisa el trabajo escrito para estructura correcta de la oración y la ortografía exacta**

- Demuestra el dominio de las convenciones de la gramática Estándar de Inglés, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía verbal y escrita
- Con ayuda mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, redacción, repitiendo la escritura o empezar nuevamente, enfocándose en cómo se ha dirigido el propósito y la audiencia

**8.03 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.04 Demuestras las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**EXPLORACIÓN DE MATEMÁTICAS**

**8.01 Entiende y aplica los conceptos matemáticos relacionados a aplicaciones de la vida real**

- Aplica los conceptos de razón, unidades de proporción, porcentajes, fracciones y decimales para resolver problemas
- Aplica los conceptos de razón, proporción, porcentajes, fracciones y decimales para resolver problemas
- Aplica los conceptos de estadísticas y probabilidad a situaciones de la vida real
- Aplica los conceptos de ángulos, líneas y medición para resolver problemas

**8.02 Desarrolla las habilidades de Educación Financiera**

- Desarrolla un plan de carrera y un ingreso personal potencial
- Identifica los costos y beneficios de varias clases de crédito, incluyendo los préstamos para estudiantes
- Mantiene un registro de depósitos, retiros y pagos de cuentas bancarias

**8.03 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.04 Demuestras las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**TALLER DE GEOMETRÍA**

**8.01 Entiende congruencia y similitud utilizando modelos físicos, transparencias o un programa geométrico**

- Verifica experimentalmente las propiedades de rotaciones, reflexiones y traducciones
- Entiende que una figura bidimensional es congruente con otra si la segunda es obtenida de la primera por una secuencia de rotaciones, reflexiones y traducciones
- Describe el efecto de dilataciones, traducciones, rotaciones y reflexiones en figuras de dos dimensiones utilizando coordenadas
- Entiende que las relaciones se forman entre las líneas paralelas y transversales

**8.02 Resuelve problemas matemáticos relacionados con el volumen de cilindros**

- Conoce y aplica la fórmula de volumen de cilindros para resolver problemas matemáticos

**8.03 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.04 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**IDIOMA EXTRANJERO**

**ITALIANO**

**8.01 Utiliza el lenguaje italiano para comunicarse dentro y fuera del salón de clases**

- Muestra conocimiento de las diferencias entre las diferentes maneras de comunicarse formal e informal
- Reconoce el género y el número
- Reconoce las diferencias entre las preguntas y conversación
- Responde a los comandos simples (por ejemplo: pararse, sentarse etc.)

- Hace preguntas básicas memorizadas
- Responde con respuestas a preguntas memorizadas que usan en el lenguaje familiar
- Repite expresiones de cortesía habituales con exactitud
- Repite palabras formales e informales al comunicarse
- Imita los sonidos y palabras con la pronunciación apropiada de edad y etapa
- Identifica la forma de escribir en Italiano (por ejemplo: saludos simples, vocabulario básico)
- Copia las palabras y frases en el lenguaje italiano
- Categoriza las palabras basado en el significado
- Nombra artículos familiares (por ejemplo: miembros familiares, objetos del salón, mascotas)

**8.02 Usa el lenguaje Italiano para entender las costumbres, las artes, la literatura, la historia, y la geografía asociada con este lenguaje**

- Nombra las diferentes formas para saludar (por ejemplo: por favor, gracias), los saludos (por ejemplo: hola, feliz cumpleaños, felicitaciones), y despedidas (por ejemplo: (adiós, hasta pronto)
- Reconoce las formas correctas de saludar en al dirigirse a otra persona (por ejemplo: señor, señora, señorita)
- Identifica una manera de arte relacionada a este lenguaje y el país y la cultura de donde se origina este mismo
- Canta o dramatiza una canción en Italiano
- Reconoce el personaje principal, donde toma lugar y los eventos de ejemplos seleccionados de literatura infantil culturalmente auténtica usando un artículo audio visual
- Identifica la clase de los medios primarios (por ejemplo: televisión, radio, libro, periódico, computadora, disco compacto,) cuando se da un ejemplo en Italiano
- Reconoce algunas personas y eventos importantes en la historia de los lugares donde se habla el Italiano
- Identifica las áreas donde se habla Italiano
- Reconoce los términos sencillos de geografía en Italiano

**8.03 Usa el lenguaje Italiano para hacer conexiones y reforzar los conocimientos y habilidades académicas, vocacionales y disciplinas técnicas**

- Reconoce la moneda del país del Italiano
- Usa vocabulario simple de matemáticas (por ejemplo: nombras los números y simples formas geométricas)
- Nombra términos simples de ciencia al referirse al clima y la naturaleza
- Reacciona a las instrucciones que se dan en italiano al participar en una actividad física (por ejemplo: "Simón dijo.")
- Asimila profesiones y ocupaciones comunes usando aparatos audiovisuales
- Identifica personas famosas quienes el lenguaje nativo no es el Inglés

**8.04 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.05 Demuestras las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**ESPAÑOL**

**8.01 Utiliza el lenguaje Español para comunicarse dentro y fuera del salón de clases**

- Muestra conocimiento de las diferencias entre las diferentes maneras de comunicarse formal e informalmente
- Reconoce género y número
- Reconoce las diferencias entre las preguntas y conversación
- Responde a los comandos simples (por ejemplo: pararse, sentarse etc.)
- Hace preguntas básicas memorizadas
- Responde con respuestas a preguntas memorizadas que usan lenguaje familiar
- Repite expresiones de cortesía habituales con exactitud
- Repite como dirigirse con palabras formales e informales
- Imita los sonidos y palabras con la pronunciación apropiada de edad y etapa
- Identifica la forma de escribir en Español (por ejemplo: saludos simples, vocabulario básico)
- Copia las palabras y frases en el idioma Español
- Categoriza las palabras basado en el significado
- Nombra artículos familiares (por ejemplo: miembros familiares, objetos del salón, mascotas)

**8.02 Usa el lenguaje Español para entender las costumbres, las artes, la literatura, la historia, y la geografía asociada con este lenguaje**

- Nombra las maneras comunes para saludar (por ejemplo: por favor, gracias), los saludos (por ejemplo: hola, feliz cumpleaños, felicitaciones), y despedidas (por ejemplo: adiós, hasta pronto)



- Reconoce las formas de saludar al dirigirse a otra persona (por ejemplo: señor, señora, señorita)
- Identifica una manera de arte relacionada al español y el país y la cultura de donde se origina este mismo
- Canta o dramatiza una canción en Español
- Reconoce algunas personas y eventos importantes en la historia de los lugares donde se habla el Español
- Identifica las áreas donde se habla Español
- Reconoce los términos simples de geografía simples en Español

**8.03 Usa el lenguaje Español para hacer conexiones y reforzar los conocimientos y habilidades académicas, vocacionales y disciplinas técnicas**

- Reconoce la moneda del país nombrado en español
- Usa vocabulario simple de matemáticas (por ejemplo: nombra los números y simples formas geométricas)
- Nombra términos simples de ciencia con referencia al clima y la naturaleza
- Reacciona a las instrucciones que se dan en español al participar en una actividad física (por ejemplo: "Simón dijo.")
- Identifica personas famosas cuyas personas el lenguaje nativo no es el Inglés

**8.04 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.05 Demuestras las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BILINGÜE**

**INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) I**

**8.01 Utiliza el proceso de escuchar, entender, interpretar, y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**

- Identifica las letras del alfabeto en ingles
- Demuestra el entendimiento de pedir información personal básica
- Sigue las instrucciones simples del salón
- Demuestra el entendimiento del vocabulario básico de la vida diaria
- Demuestra el entendimiento de si/no y preguntas que comienzan con-wh en contextos familiares
- Responde a afirmaciones, preguntas y órdenes en una conversación de rutinaria cara a cara relacionada a las necesidades inmediatas
- Escucha eficazmente en situaciones formales e informales
- Responde a preguntas para aclaración o repetición
- Reconoce la relación entre las letras y los sonidos cuando lee palabras conocidas

**8.02 Uso verbal para iniciar una comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias**

- Nombra las letras y los sonidos del alfabeto en Ingles
- Responde a preguntas de información personal
- Utiliza las palabras necesarias para la comunicación básica en la escuela
- Utiliza el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: calendario, ropa, calendario, partes del cuerpo, comida, sentimientos)
- Utiliza los saludos básicos y las expresiones de cortesía
- Responde a preguntas sobre información personal básica
- Pregunta y responde a preguntas sencillas utilizando el vocabulario de la vida diaria
- Participa en interacciones sociales familiares
- Produce frases sencillas y preguntas con relación al vocabulario básico de las necesidades de la vida diaria
- Pide clarificación y repetición utilizando expresiones sencillas

**8.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar y evaluar el lenguaje escrito, símbolos, y el texto con entendimiento y fluidez**

- Lee el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
- Lee 40 verbos de alta frecuencia
- Lee las instrucciones básicas académicas de las tareas
- Reconoce la relación entre las letras y sus sonidos al leer palabras conocidas
- Lee las instrucciones básicas del salón
- Lee oraciones sencillas del vocabulario aprendido anteriormente
- Lee una variedad de palabras y frases de información personal

- Lee oraciones simples sobre temas conocidos

**8.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Escribe información personal básica cuando es necesario
- Escribe palabras usadas frecuentemente con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
- Escribe 40 verbos de alta frecuencia
- Escribe oraciones sencillas con el vocabulario aprendido
- Escribe información personal sencilla
- Escribe palabras familiares sencillas, frases y oraciones
- Completa las tareas de escritura sencillas con relación a las necesidades diarias
- Aplica la capitalización y las reglas de puntuación

**8.05 Completa el Trabajo Diario las Tareas**

**8.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) II**

**8.01 Utiliza el proceso de audición para comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado, en una variedad de situaciones**

- Demuestra el entendimiento de pedir información personal básica
- Sigue las instrucciones básicas del salón
- Demuestra el entendimiento del vocabulario básico de la vida diaria
- Demuestra el entendimiento de si/no y preguntas que comienzan con-wh en contextos familiares
- Responde a afirmaciones, preguntas y órdenes en una conversación rutinaria cara a cara relacionada a las necesidades inmediatas
- Escucha eficazmente en situaciones formales e informales
- Responde a preguntas para aclaración o repetición
- Reconoce la relación entre las letras y los sonidos cuando lee palabras conocidas
- Demuestra un entendimiento del vocabulario de alta frecuencia de la vida diaria
- Identifica la idea principal y algunos detalles en una conversación breve o actividad de escuchar
- Responde a la solicitud de clarificación y repetición

**8.02 Utiliza el idioma para la comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias**

- Nombra las letras y los sonidos del alfabeto en Ingles y palabras familiares
- Responde a preguntas de información personal
- Utiliza las palabras necesarias para la comunicación básica en la escuela
- Utiliza el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: calendario, ropa, calendario, partes del cuerpo, comida, sentimientos)
- Utiliza los saludos básicos y las expresiones de cortesía
- Responde a preguntas sobre información personal básica
- Pregunta y responde a preguntas sencillas utilizando el vocabulario de la vida diaria
- Participa en interacciones sociales familiares
- Produce frases sencillas y preguntas con relación al vocabulario básico de las necesidades de la vida diaria
- Pide clarificación y repetición utilizando expresiones sencillas

**8.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos, y el texto, con comprensión y fluidez**

- Lee el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
- Lee 40 verbos de alta frecuencia
- Lee las instrucciones básicas académicas de las tareas
- Reconoce la relación entre las letras y sus sonidos al leer palabras conocidas
- Lee las instrucciones básicas del salón
- Lee oraciones sencillas del vocabulario aprendido anteriormente

- Lee una variedad de palabras y frases de información personal
- Lee oraciones simples sobre temas conocidos
- Lee un párrafo simplificado breve en un solo tema con el vocabulario familiar

**8.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Escribe información personal básica cuando es necesario
- Escribe palabras usadas frecuentemente con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
- Escribe 40 verbos de alta frecuencia
- Escribe oraciones sencillas con el vocabulario aprendido
- Escribe información personal sencilla
- Escribe palabras familiares simples, frases y oraciones
- Completa las tareas de escritura sencillas con relación a las necesidades diarias
- Aplica la capitalización y las reglas de puntuación
- Escribe párrafos breves sobre temas familiares

**8.05 Cumple con el Trabajo Diario y las Tareas**

**8.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)**

**INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) III**

**8.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**

- Responde a comentarios, preguntas y ordenes como rutina en conversaciones cara-a-cara
- Identifica la idea principal y algunos detalles en una conversación breve o una actividad oral
- Sigue las instrucciones orales de varios pasos
- Responde a las ordenes de repetición, elaboración y aclaración
- Distingue entre el uso del lenguaje formal e informal
- Escucha eficazmente en situaciones formales e informales

**8.02 Utiliza el lenguaje para enlazar una comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de audiencias**

- Participa en conversaciones rutinarias cara-a-cara
- Articula oralmente al responder preguntas abiertas
- Proporciona instrucciones en cómo llegar a un lugar específico usando detalles
- Presenta oralmente un proceso de instrucciones que incluye varios pasos
- Expresa opiniones proporcionando razones y ejemplos
- Produce oraciones oralmente en respuesta a la comprensión personal y lectura

**8.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y el texto, con comprensión y fluidez**

- Lee pasajes breves sobre temas familiares
- Identifica la idea principal y apoya los detalles en pasajes o artículos sobre temas familiares o nuevos
- Predice el significado de vocabulario desconocido usando claves contextuales en materiales de lectura sobre temas familiares o nuevos
- Identifica el orden cronológico y marca la secuencia
- Aplica el análisis de palabras y las habilidades del vocabulario para comprender las selecciones
- Aplica las estrategias de lectura (por ejemplo: predecir, visualizar, preguntar, conectar, revisar/aclarar, resumir y evaluar) para mejorar el entendimiento y la fluidez

**8.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y Audiencias**

- Combina oraciones simples usando conectores y conjunciones para demostrar la estructura gramatical correcta
- Aplica las reglas de capitalización y puntuación
- Escribe párrafos breves sobre temas familiares
- Aplica el uso gramatical correcto del orden de uso de palabras y el verbo en un párrafo breve

- 8.05 **Completa el trabajo diariamente y las tareas**  
8.06 **Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)**

### **INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) IV**

- 8.01 **Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**
- Sigue instrucciones complejas oralmente de varios pasos
  - Identifica la idea principal y los detalles clave en una conversación breve o actividad auditiva
  - Responde a órdenes de repetición y/o aclaración
  - Utiliza la información oral para lograr el nivel de habilidad requerido del lenguaje
- 8.02 **Utiliza el idioma para enlazar la comunicación oral, en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias**
- Parafrasea para aclarar el significado
  - Abrevia las instrucciones orales, tareas o cuentos
  - Explica las conexiones del texto a uno mismo y texto al mundo de una variedad de fuentes
  - Utiliza el lenguaje formal o informal, según el caso, en una amplia variedad de interacciones sociales
  - Presenta discursos breves o reportes verbales
- 8.03 **Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos, y texto con comprensión y fluidez**
- Lee un texto expositivo
  - Identifica la idea principal del texto expositivo
  - Lee la información del texto
  - Utiliza las funciones del texto para encontrar información
  - Interpreta información de mapas
  - Interpreta información de diagramas
  - Identifica la secuencia de eventos básicos
  - Interpreta la información de una línea del tiempo
- 8.04 **Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos**
- Aplica el uso correcto de mayúsculas y puntuación
  - Escribe oraciones usando la gramática y estructura correcta
  - Aplica la información adquirida, conceptos e ideas para comunicarse por escrito
  - Edita y revisa la escritura basada en la opinión del profesor y/o de los compañeros
  - Responde y/o escribe anuncios, sugerencias, informes y revistas
- 8.05 **Completa el trabajo diariamente y las tareas**  
8.06 **Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

### **LITERATURA EN ESPAÑOL**

- 8.01 **COMPRESION DE LECTURA - Leer y responder a la lectura y otras obras representativas de sociedades del idioma español**
- Identifica y analiza una variedad de técnicas literarias (por ejemplo: el lenguaje figurativo, la alusión, descripción del dialogo, selección de palabras, dialecto)
  - Lee y comprende la literatura y literatura de no ficción
  - Utiliza la evidencia textual para demostrar un informe explícito e ilativo del texto
  - Distingue el significado literal y no-literal
  - Determina la ideas centrales o tema del texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto para proporcionar un resumen objetivo del texto
  - Describe la trama del cuento, así también como responden los personajes, o el cambio como se mueve la trama hacia un final
  - Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, pancartas, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por el estudiante)

- Analiza como un oración, capítulo, escena o estrofas particulares caben en la estructura general del texto y contribuyen al desarrollo del tema, escenario o trama
- Determina el punto de vista en un texto y explica como el autor desarrolló su punto de vista
- Compara y contrasta como los autores e ilustradores utilizan el texto y el arte a través de materiales para expresar sus ideas (por ejemplo: cartas, informes escritos, pancartas, modelos, artefactos, y juegos creados por los estudiantes)
- Analiza el impacto del significado y tono de una palabra específica

#### **8.02 VOCABULARIO - Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario**

- Determina y analiza el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo su contenido cultural, puntuación y ortografía al escribir
- Determina, aclara, adquiere y con precisión utiliza las palabras y frases académicas al hablar y escribir
- Demuestra el entendimiento de lenguaje figurativo, relaciones de palabras y combinaciones en significados de palabras

#### **8.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES – Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta y la ortografía exacta**

- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática Estándar del Español, su uso, el uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía al escribir
- Con ayuda mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, redacción, escribiendo nuevamente, o empezar nuevamente, enfocándose en cómo se ha dirigido el propósito y la audiencia
- Usar los tiempos verbales correctos para indicar el orden relativo de acontecimientos
- Utiliza principios de concordancia relacionados con el número, género y caso
- Identifica y utiliza Partes de la Conversación (Sustantivos, Adjetivos, Adverbios, Pronombres, Preposiciones, Conjunciones, Interjecciones)

#### **8.04 EXPRESION ESCRITA - Compone organizadamente, apoyando y escribiendo coherentemente para una variedad de propósitos y audiencias en diferentes formatos**

- Escribe ficción creativa que incluye personajes principales y secundarios, una trama coherente, imágenes, lenguaje descriptivo y datos concretos
- Escribe narrativos basados en la experiencia que utiliza un lenguaje descriptivo y detalle efectivamente, presenta una secuencia de eventos, y revela un tema
- Escribe una pieza persuasiva (como una carta a una persona específica o un libreto de promoción de un producto en particular) que incluye una posición clara, un tono discernible y un argumento coherente con pruebas fiables.
- Redactar narrativos, informativos y persuasivos escritos (por ejemplo, además de los escritos anteriores, revisiones bibliográficas, instrucciones, artículos de prensa, correspondencia) para un público determinado
- Crea documentos que transmiten una comprensión clara e interpretación de ideas e información y demuestra enfoque, organización, elaboración y coherencia.
- Identificar, evalúa y cita fuentes primarias

#### **8.05 INVESTIGACION- - Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos**

- Utiliza la tecnología, incluyendo el internet, para producir y publicar escritos (utilizando el teclado).
- Dirige breves proyectos de investigación para contestar una pregunta, basándose en varias fuentes y reenfoándose en el tema cuando es apropiado
- Reúne información relevante de múltiples fuentes, evalúa la credibilidad de cada fuente, cita los datos para evitar el plagio y proporciona una bibliografía básica
- Demuestra evidencia de un texto literario o informacional para apoyar la evidencia y reflejar la investigación

#### **8.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones**

- Demuestra maneras (por ejemplo, preguntas de sondeo, proporcionar información al hablante, resume y parafrasea mensajes complejos orales) que al escuchar con atención puede mejorar la comprensión
- Comparar los mensajes no verbales del hablante
- Repite y llevar a cabo las instrucciones orales de varios pasos
- Participa efectivamente en una serie de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos, y dirigidas por el maestro) con diversos compañeros, mientras construye las ideas de los demás y que expresa las propias con claridad
- Interpreta información presentada en diversos medios de comunicación y explica cómo contribuye a un tema, texto, o el asunto bajo estudio
- Utiliza habilidades verbales para participar y guiar grupos para diseñar y producir informes y composiciones multimedia que representan proyectos de grupo

- Presenta afirmaciones y conclusiones, ideas de secuencia lógica y utiliza pertinentes descripciones, hechos y detalles para acentuar las ideas o temas principales; utiliza contacto de la vista apropiado, volumen adecuado, y pronunciación clara
- Incluye componentes multimedia y demostraciones visuales en presentaciones para aclarar la información
- Adapta el discurso en una variedad de contextos y tareas, el comando al hablar el idioma español

**8.07 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

**8.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

### **LITERATURA BILINGÜE NIVEL I**

**8.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**

- Identifica objetos, personas o lugares de una declaración/pregunta oral usando gestos
- Clasifica/ordena visuales que contienen descripción oral
- Identifica información en diagramas o tablas basada en declaraciones orales
- Entiende las rutinas básicas del salón
- Entiende las palabras de comunicación básicas
- Sigue el texto leído en voz alta (por ejemplo: cintas, maestro, lectura en parejas)

**8.02 Utiliza la escritura para comunicarse en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Proporciona información personal
- Formula preguntas y responde
- Expresa las necesidades y deseos diarios
- Se comunica en situaciones sociales
- Identifica los símbolos comunes, señales, números, días, meses, estaciones, colores, formas, tamaños, comidas, clima, tiempo y ropa
- Ordena
- Se describe así mismo, lugares, personas y sentimientos

**8.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez**

- Relaciona las letras con sonidos y objetos
- Asimila y relaciona el contenido de objetos/dibujos a las palabras
- Identifica los símbolos comunes, señales, números, días, meses, estaciones, colores, formas, tamaños, comidas, clima, tiempo y ropa
- Encuentra información de la estructura del texto (por ejemplo: títulos, gráficos, diccionarios)
- Utiliza el vocabulario enseñado previamente (por ejemplo: palabras en casillas) para completar oraciones sencillas

**8.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos**

- Escribe y comprende las palabras de alta frecuencia
- Escribe oraciones sencillas, narrativas personales
- Aplica las reglas gramaticales básicas
- Identifica los símbolos comunes, señales, números, días, meses, estaciones, colores, formas, tamaños, comidas, clima, tiempo y ropa
- Escribe información personal
- Identifica y utiliza Partes del Lenguaje (Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Adverbios, Pronombres, Preposiciones, Conjunciones, Interjecciones)
- Participa en el uso correcto de las reglas gramaticales establecidas de mayúsculas, la ortografía y la puntuación

**8.05 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.06 Demuestras las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

### **LITERATURA BILINGÜE NIVEL II**

**8.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad**

### situaciones

- Procesa y entiende en general y algunas áreas del contenido específico del lenguaje
- Localiza, selecciona y ordena la información de descripciones orales
- Identifica las razones y evidencias que proporciona un presentador para apoyar puntos específicos
- Categoriza o procesa información oral usando imágenes

### **8.02 Utiliza el idioma para enlazar la comunicación oral, en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y**

#### Audiencias

- Enlaza efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigidas por el maestro) con diferentes compañeros, fundado en las ideas de otros y expresando claramente sus propias ideas
- Parafrasea partes de un texto en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluyendo visualmente, cuantitativamente y oralmente
- Informa en un texto o tema, dice un cuento, o relata una experiencia de una manera organizada, usando hechos apropiados y relevantes, con detalles descriptivos para apoyar las ideas y temas principales; hablar claramente a un ritmo comprensible

### **8.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez**

- Se refiere a los detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando elabora conclusiones del texto
- Describe a profundidad un personaje, escena, o evento en un cuento o drama, concluyendo en detalles específicos del texto (por ejemplo: los pensamientos de un personaje, palabras o acciones)
- Aplica estrategias de lectura activa para comprender el texto (por ejemplo: conectando, revisando, aclarando y evaluando)

### **8.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos**

- Escribe uno o dos párrafos sobre temas o textos (describe eventos, personas, procesos, y procedimientos)
- Escribe una carta breve
- Utiliza las estrategias de lectura activa para grabar sus reacciones, sentimientos, ideas, observaciones y preguntas que surgen durante la lectura (por ejemplo: preguntando, prediciendo, resumiendo y visualizando)
- 

### **8.05 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

### **8.06 Demuestras las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## **LITERATURA BILINGÜE NIVEL III**

### **8.01 COMPRESION DE LECTURA—Aplica estrategias para aumentar la comprensión y para comunicar información**

- Identifica y analiza una variedad de técnicas literarias (por ejemplo: el lenguaje figurativo, la alusión, descripción del diálogo, selección de palabras, dialecto)
- Lee y comprende la literatura y literatura de no ficción
- Distingue el significado literal y no-literal
- Utiliza la evidencia textual para demostrar un informe explícito e ilativo del texto
- Determina la ideas centrales o tema del texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto para proporcionar un resumen objetivo del texto
- Describe la trama del cuento, así también como responden los personajes, o el cambio como se mueve la trama hacia un final
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, pancartas, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por el estudiante)
- Analiza como un oración, capítulo, escena o estrofas particulares caben en la estructura general del texto y contribuyen al desarrollo del tema, escenario o trama
- Determina el punto de vista en un texto y explica como el autor desarrolló su punto de vista
- Compara y contrasta como los autores e ilustradores utilizan el texto y el arte a través de materiales para expresar sus ideas (por ejemplo: cartas, informes escritos, pancartas, modelos, artefactos, y juegos creados por los estudiantes)
- Analiza el impacto del significado y tono de una palabra específica

### **8.02 VOCABULARIO—Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario**

- Determina, aclara y con precisión utiliza las palabras y frases académicas al hablar y escribir

- Demuestra la comprensión del lenguaje figurativo

**8.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES—Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta y la ortografía exacta**

- Aplica las convenciones de la gramática Estándar de Inglés, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía por escrito o verbalmente
- Con mínima ayuda de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, edición, al escribir de nuevo

**8.04 EXPRESION ESCRITA - Compone organizadamente, apoyando y escribiendo coherentemente para una variedad de diferentes propósitos y audiencias en diferentes formatos**

- Escribe ficción creativa que incluye personajes principales y secundarios, una trama coherente, imágenes, lenguaje descriptivo y datos concretos
- Escribe narrativos basados en la experiencia que utiliza un lenguaje descriptivo y detalle efectivamente, presenta una secuencia de eventos, y revela un tema
- Escribe una pieza persuasiva (como una carta a una persona específica o un libreto de promoción de un producto en particular) que incluye una posición clara, un tono discernible y un argumento coherente con pruebas fiables.
- Redactar narrativos, informativos y persuasivos escritos (por ejemplo, además de los escritos anteriores, revisiones bibliográficas, instrucciones, artículos de prensa, correspondencia) para un público determinado
- Crea documentos que transmiten una comprensión clara e interpretación de ideas e información y demuestra enfoque, organización, elaboración y coherencia.
- Identificar, evalúa y cita fuentes primarias

**8.05 INVESTIGACION- - Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos**

- Utiliza la tecnología, incluyendo el internet, para producir y publicar escritos (utilizando el teclado).
- Dirige breves proyectos de investigación para contestar una pregunta, basándose en varias fuentes
- Reúne información relevante de múltiples fuentes, evalúa la credibilidad de cada fuente, cita los datos para evitar el plagio y proporciona una bibliografía básica
- Demuestra evidencia de un texto de literatura o informacional para apoyar la evidencia y reflejar la investigación

**8.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones**

- Participa con eficacia en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigida por el maestro(a) mientras construye las ideas de otros y expresando sus propios puntos de vista claramente
- Utiliza habilidades verbales para participar y guiar grupos para diseñar y producir informes y composiciones multimedia que representan proyectos de grupo
- Interpreta información presentada en diversos medios de comunicación y explica cómo contribuye a un tema, texto, o el asunto bajo estudio
- Demuestra maneras (por ejemplo, preguntas de sondeo, proporcionar información al hablante, resume y parafrasea mensajes complejos orales) que al escuchar con atención puede mejorar la comprensión
- Comparar los mensajes no verbales del hablante
- Repite y llevar a cabo las instrucciones orales de varios pasos
- Presenta declaraciones y conclusiones, secuencia de ideas lógicas y utilizando descripciones pertinentes, hechos, detalles para acentuar las ideas o temas principales; usando utilizando buen contacto visual, volumen adecuado y pronunciación clara
- Incluye componentes de multimedia y pantallas visuales en presentaciones para aclarar la información
- Adapta la conversación a una variedad de contextos y tareas, demostrando el dominio del Inglés Estándar

**8.07 Completa el trabajo diariamente y las tareas**

**8.08 Demuestras las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**