

Dear Italian 3 Students,

Please complete the following packet. This will consist of;

- The attached form for general information.
- The exercises on Present Tense Verbs.
- Read the article on “Il telefono” and in your own words explain the information given.

This packet will be collected on the first day of classes.

Nome \_\_\_\_\_

L'anno e l'aula \_\_\_\_\_

L'indirizzo \_\_\_\_\_

La città e lo stato \_\_\_\_\_

Il codice postale \_\_\_\_\_

Il numero telefonico (di casa) \_\_\_\_\_

Il tuo telefono cellulare \_\_\_\_\_

L'indirizzo della posta elettronica \_\_\_\_\_

I nomi dei genitori e il numero cellulare:

Mamma \_\_\_\_\_ il cellulare \_\_\_\_\_

Papà \_\_\_\_\_ il cellulare \_\_\_\_\_

Tre cose che ti piace fare : \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, e

\_\_\_\_\_.

Tre cose che non ti piace fare: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ e

\_\_\_\_\_.

Tre cose che tu pensi sono importanti nel mondo di oggi:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tre temi (themes, topics) che tu pensi saranno interessanti per quest'anno.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A. Write the present tense of the verb in italics, using the subjects indicated:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. <i>dare</i> (io, esso) _____      | 11. <i>tenere</i> (Loro, egli) _____ |
| 2. <i>fare</i> (voi, tu) _____       | 12. <i>stare</i> (noi, io) _____     |
| 3. <i>dire</i> (tu, voi) _____       | 13. <i>bere</i> (essa, tu) _____     |
| 4. <i>avere</i> (io, essi) _____     | 14. <i>sedere</i> (voi, Lei) _____   |
| 5. <i>potere</i> (lui, tu) _____     | 15. <i>sapere</i> (io, loro) _____   |
| 6. <i>sapere</i> (noi, esse) _____   | 16. <i>venire</i> (noi, io) _____    |
| 7. <i>andare</i> (ella, io) _____    | 17. <i>dovere</i> (essi, noi) _____  |
| 8. <i>volere</i> (Lei, voi) _____    | 18. <i>uscire</i> (io, esse) _____   |
| 9. <i>essere</i> (io, Giorgio) _____ | 19. <i>essere</i> (Loro, voi) _____  |
| 10. <i>uscire</i> (tu, noi) _____    | 20. <i>avere</i> (noi, ella) _____   |

B. Complete the English sentences:

- Mio padre dà le valigie al facchino. My father \_\_\_\_\_ the suitcases to the porter.
- Dov'è Renata adesso? Where \_\_\_\_\_ Renata now?
- Andate subito alla stazione. \_\_\_\_\_ to the station immediately.
- Non possiamo andare al cinema. \_\_\_\_\_ to the movies.
- Egli non viene a scuola oggi. \_\_\_\_\_ to school today.
- Pietro deve tornare alle sei. Peter \_\_\_\_\_ return at six o'clock.
- Essi vogliono venire con noi. \_\_\_\_\_ to come with us.
- Lei non sa chi sono? \_\_\_\_\_ who I am?

9. Noi facciamo del caffè fresco. \_\_\_\_\_ some fresh coffee.
10. Venga verso le nove. \_\_\_\_\_ around nine o'clock.
11. Dove vai tu, Elvira? Where \_\_\_\_\_, Elvira?
12. Noi abbiamo due automobili. \_\_\_\_\_ two cars.
13. Come stanno i tuoi genitori? How \_\_\_\_\_ your parents?
14. Lia non beve latte caldo. Leah \_\_\_\_\_ hot milk.
15. Dobbiamo andare adesso? \_\_\_\_\_ go now?
16. Chi sono quelle signorine? Who \_\_\_\_\_ those young ladies?
17. A che ora uscite dall'ufficio? At what time \_\_\_\_\_ the office?
18. Non sapete giocare a tennis? \_\_\_\_\_ how to play tennis?
19. Giovanni siede con suo zio. John \_\_\_\_\_ with his uncle.
20. Uscite subito tutti! Everybody \_\_\_\_\_ immediately!

C. Complete each sentence with the correct form of the verb in italics:

1. Quando *esci* tu? Io \_\_\_\_\_ fra pochi minuti. Antonio e Michele \_\_\_\_\_ subito.
2. *Vogliono* fare una passeggiata? No, essi non \_\_\_\_\_ fare una passeggiata. Io \_\_\_\_\_ fare una passeggiata.
3. Che cosa è questo? \_\_\_\_\_ i libri di mio fratello. Non \_\_\_\_\_ niente di straordinario.
4. *Ha* Lei una macchina fotografica? Io non \_\_\_\_\_ una macchina fotografica, ma mio fratello \_\_\_\_\_ due macchine fotografiche.
5. Chi *sono* quelle ragazze? La bionda \_\_\_\_\_ la cugina di Paolo. Le brune \_\_\_\_\_ le sorelle di Marisa.

D. Rewrite each sentence, replacing the verb in italics with the correct form of each verb in parentheses:

1. Rosella non *va* con voi? (venire, stare)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Marco e Carlo *sono* in biblioteca. (andare, studiare)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Chi *fa* il tè oggi? (volere, avere)

-----  
-----

4. Essi non *vengono* presto (uscire, andare)

-----  
-----

5. Noi non *diamo* niente. (dire, fare)

-----  
-----

E. Complete the Italian sentences:

1. I don't know what to do. ----- che cosa fare.
2. What does the doctor say? Che cosa ----- il medico?
3. Aren't your friends coming tonight? ----- i vostri amici stasera?
4. We don't have time this week. ----- tempo questa settimana.
5. Rina is not in this classroom. Rina ----- in quest'aula.
6. We know the date of the party. ----- la data della festa.
7. I'm doing the work at the office. ----- il lavoro in ufficio.
8. Let's go to the village. ----- al villaggio.
9. He wants a glass of milk. ----- un bicchiere di latte.
10. Give to the poor, my friends. ----- ai poveri, amici miei.
11. He is making a big mistake. ----- un grande sbaglio.
12. You must always say thank you. Voi ----- sempre dire grazie.
13. Where are they going tomorrow? Dove ----- domani?
14. Let's go out of this place. ----- da questo posto.
15. Hold this package, Peter. ----- questo pacco, Pietro.
16. I'm coming with my friend Lisa. ----- con la mia amica Lisa.
17. I never sit near the door. Non ----- mai vicino alla porta.
18. Mario, say good morning to Miss Smith. Mario, ----- buon giorno alla signorina Smith.
19. I have a new teacher this year. ----- un nuovo professore quest'anno.
20. Who knows why? Chi ----- perchè?

F. Using complete Italian sentences, tell a close friend of yours:

1. to go to the doctor -----

2. to stay home

3. to keep the tickets

4. to stay well

5. to drink the coffee

6. to come immediately

G. Answer in complete Italian sentences:

1. Va Lei a scuola in bicicletta?

2. Vuole Lei guardare la televisione?

3. Ha Lei un cane a casa?

4. È Lei italiano o americano?

5. Fa Lei molti errori d'italiano?

6. A che ora esce Lei di casa la mattina?

7. Viene Lei a scuola oggi?

8. Sa Lei il nome del direttore?

9. A che ora esce Lei dalla scuola?

10. Deve Lei andare a scuola il sabato?



# Il telefono

**È stata una delle invenzioni più importanti degli ultimi due secoli che ha cambiato il modo di comunicare di tutta l'umanità. Ed è un'invenzione tutta italiana.**

## Antonio Meucci, 1871

L'invenzione del telefono viene attribuita ad Antonio Meucci, un inventore italiano emigrato molto presto negli Stati Uniti. Lavorando per molti anni come tecnico nei teatri, escogitò\* un sistema di tubi che trasportava il suono da una parte all'altra del palco, così da comunicare più rapidamente con gli operai.

Qualche anno più tardi, perfezionò l'invenzione che presentò all'ufficio brevetti\* nel 1871, con il nome di *telettrofono*. Ottenne però solo un brevetto annuale. Contemporaneamente, anche un altro inventore, *Alexander Graham Bell*, stava lavorando ad un prototipo di telefono, che riuscì a brevettare, al posto di Meucci, nel 1876.

Nel 2002 il Congresso degli Stati Uniti riconobbe la paternità\* dell'invenzione del telefono ad Antonio Meucci.



Antonio Meucci diede anche vita a una fabbrica di... Svolgi il codice segreto e scopriilo.

## Un filo che unisce il mondo!

Dal 1876 il telefono si diffuse rapidamente in tutto il mondo. All'inizio era in grado di collegare luoghi poco distanti tra loro ed era utilizzato soltanto nei luoghi pubblici, come caserme ed uffici.

In Italia il primo vero servizio telefonico privato fu inaugurato a Roma, nel 1881. Il primo abbonato fu il signor Uberti che ebbe, come numero di telefono, il numero 1! Alla fine dell'anno gli abbonati erano già 900.

Nel 1927 avvenne la prima telefonata tra New York e Londra. Da quel momento in poi, il filo del telefono unì sempre più luoghi nel mondo, per lasciare il posto al famoso telefono senza fili, il cellulare!

a= ☘      c=☺      d=\*  
e=☐      l=↑      n=↓

☺☘↓\*☐↑☐

La soluzione è a pagina 15

## \*GLOSSARIO

**escogito:** inventò  
**paternità:** qui, chi ha realmente inventato qualcosa  
**Ufficio brevetti:** l'ufficio dove vengono depositati i documenti che spiegano una certa invenzione e dimostrano chi è l'inventore



➔ ripasso delle strutture dell'anno