

## **CES Family and Parent Engagement Policy**

Acknowledging that parents/guardians are a student's first teachers and that this continuing support is essential for academic success Chandler Elementary School is committed to the following parent involvement policy:

- Title 1, Part A parents will annually receive information concerning the implementation of the Title 1, Part A program and will be encouraged to offer suggestions for improving/strengthening the program.
- Parents will be given timely information concerning overall student performance standards and expectations (TEKS).
- Parents will be given timely information concerning campus/state assessment instruments: local assessment measures, I-Station, TELPAS, STAAR, etc.
- Parents may request information about the professional qualification of their child's classroom teacher.
- Parents will be offered opportunities for learning how to foster improved academic performance for their child(ren).
- Parents may request an explanation and description of the school's curriculum.
- Parent representatives (including parents of Title 1, Part A students) will be involved in the development, review and evaluation of the campus improvement plan.
- Title 1, Part A parents will be involved annually in the review/revision of the School/Parent Compact.
- Title 1, Part A parents will be asked to complete surveys seeking evaluation of the Title 1, Part A program and parent involvement.
- Parents will annually review/revise this policy.

## **Política de participación de padres y familias de CES**

Reconocer que cría/guardianes son un estudiante primeros maestros y que este apoyo continuo es esencial para el éxito académico, CES se ha comprometido a la política siguiente de la participación del padre:

- Titula 1, Despide a UN padres recibirán anualmente información con respecto a la implementación del Título 1, Despide UN programa y se alentará a ofrecer las sugerencias para el mejora/reforzando del programa.
- Padres serán dados información oportuna con respecto a estándares generales de desempeño de estudiante y esperanzas (TEKS).
- Padres serán dados información oportuna con respecto a instrumentos de evaluación de campus/estado: las medidas locales de la evaluación, I-Station, TELPAS, STAAR, etc.
- Padres pueden solicitar información acerca del requisito profesional de su maestro de aula de niño.
- Padres serán ofrecidos las oportunidades para aprender a cómo fomentar el desempeño académico mejorado para su niño (ren).
- Padres pueden solicitar una explicación y la descripción del plan de la escuela.
- Cría a representantes (inclusive padres del Título 1, Despide a UN estudiantes) será implicado en el desarrollo, la revisión y la evaluación del plan de la mejora de campus.
- Titula 1, Despide a UN padres serán implicados anualmente en la revisión/revisión del Escuela/Padre Comprime.
- Titula 1, Despide a UN padres serán pedidos completar las inspecciones que buscan la evaluación del Título 1, Despide UNA participación del programa y a padre.
- Padres anualmente revisa/revisa esta política.