



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the third unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students practiced the strategy of retelling stories in their own words. Retelling the sequence of events in a story (what happens first, next, etc.) is a way for readers to make sure the story makes sense to them. Retelling also helps readers talk about stories with other people.

Socially, the students developed the skills of speaking clearly so others can hear and sharing their partners' thinking with the class, in addition to their own. They also continued to practice working responsibly, listening carefully, and taking turns when working in pairs.

You can help your child practice retelling by stopping from time to time while you read aloud to ask questions such as:

- What happened in the part of the story you just heard?
- What has happened in the story so far?
- What happens at the end of the story?

Another way to help your child retell stories is by recalling parts of the story together after you read. If your child forgets parts of the story, reread the story and discuss what happens first, what happens next, and how the story ends.

Have fun reading, retelling, and listening to each other!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la tercera unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes practicaron la estrategia de volver a contar la historia con sus propias palabras. Volver a contar una secuencia de eventos en una historia (lo que pasa al principio, después, etc.) es una manera de garantizar que la historia tiene sentido para ellos. Volver a contar ayuda a los lectores a hablar sobre las historias con otras personas.

En el aspecto social, los estudiantes desarrollaron la destreza de hablar claramente para que otros puedan escuchar y compartir con la clase lo que piensan sus compañeros y lo que piensa cada uno. También continuaron practicando el hecho de trabajar de manera responsable, escuchar con atención y pedir el turno cuando trabajaban en parejas.

Cuando esté leyendo en voz alta con su hijo, le puede ayudar a practicar la estrategia de volver a contar la historia si detiene la lectura de vez en cuando y le hace preguntas como:

- ¿Qué pasó en la parte de la historia que acabas de escuchar?
- ¿Qué ha pasado en la historia hasta ahora?
- ¿Qué pasa al final de la historia?

Otra manera de ayudar a su hijo a volver a contar la historia es recordando partes de la historia juntos después de leer. Si su hijo olvida partes de la historia, vuelvan a leerla y hablen de lo que pasa al principio, después y cómo acaba la historia.

¡Disfruten leyendo, contando de nuevo y escuchándose entre sí!

Atentamente,