

# District English Learner Advisory Committee & District Program Advisory Committee

Tuesday, January 8, 2019

## Members Present

**Baden-Powell:** Julia Mandeville, Mariana Salinas, Miriam Callej, Monica Acevez

**Walt Disney:** Francisca Ayala, Yanderi Zaveleta, Juana Isles, Lucia Arteaga, Mirna Colocho, Phuong Nguyen

**Juliette Low:** Irma Andazola, Paula Blum, Maria Arras, Cristal Gutierrez, Gabriela Lept, Irma Bernales

**Maxwell:** Ofelia Ramos, Amairany Manriquez, Maria Ames De Fernandez,

**Marshall:** Erendia Acuna- Diaz, Guadalupe Hernandez, Aldo J. Gonzalez, Joyce Manansala, Lidia Brie, Yuri Galvez, Angelica Herrera

**Pyles:** Aleyda Valerio, Imelda Yanez, Le- Khoi, Irma Chico, Viviana Alvarez, Ana L. Ortiz, Elide Barajas, Huberta Lopez, Julissa Lopez Ortiz, Hong Van Vu, Petra Resendiz, Martha Fernandez, Orlando Franco, Chi Ha

**Salk:** Maria Loya, Miriam Ramos, Maria Sotelo, Sandra Calderon, Hortencia Luna, Ameial Ruiz, Maria Osuna

**Schweitzer:** Yuri Galvez, Juliana Orozco, Mary Palafox-Murillo

**Walter:**

## Others Present

Andrea Houser, Adriana Lopez, Stacey Kraack, Hanan Thornton

## Meeting Minutes

1. **Welcome/Introductions:** Mrs. Houser welcomed everyone to the meeting. She introduced the officers of DELAC and DPAC, as well as the members of Educational Services.
2. **Call to Order:** The meeting was called to order at 9:23 by Andrea Houser.
  - a. Approval of Minutes (Motion: Paula Blum; Second: Mirna Colocho.) All members were in favor of approving the minutes.
  - b. Approval of Agenda (Motion: Mariana Salinas; Second: Monica Acevez). All members were in favor of approving the agenda for the day.
3. **Old Business:** None
4. **New Business**
  - a. Local Control Accountability Plan (LCAP):

Mrs. Houser explained that the LCAP is made by the district to ensure equity and educational resources for targeted students. It is developed through local decision-making and stakeholder involvement. It requires accountability and transparency and must align the budget to priority areas:

    1. Basic Services
    2. Standards
    3. Parent Involvement
    4. Pupil Achievement
    5. Pupil Engagement
    6. School Climate
    7. Access & Enrollment
    8. Pupil Outcomes

Mrs. Houser reviewed the district's process for creating their LCAP. Information gathering is taking place between October 2018 and January 2019. November 2018 through April 2019 is when the district will gather input from stakeholders, and the actual plan will be drafted between April and May 2019.

Mrs. Houser reviewed the district's LCAP Goals:

1. All facilities will be safe, clean, and energy efficient, with modern communications and data systems to ensure optimal 21st Century learning environments.
2. All sites will engage in a rich, 21st Century educational program that includes access to high-quality curriculum, highly qualified teachers, access to technology for learning, and a broad course of study that lays a strong foundation for college and career readiness.
3. Develop high levels of English language and academic proficiency in grade level standards for all students.
4. Provide parents at every school site with opportunities to acquire skills, support their children, and

engage with school staff in collaborative discussions and decision-making.

5. Provide a strong system of supports to promote positive school climates that result in high levels of attendance and positive student engagement.

b. District Needs Assessment:

Mrs. Houser shared the results of the district's needs assessment survey. Below are the highlights of the data:

- i. Parent Survey - 1907 responses total
  1. Walter - 274 responses
  2. Baden Powell - 130 responses
  3. Disney - 171 responses
  4. Schweitzer - 249 responses
  5. Salk - 199 responses
  6. Maxwell - 168 responses
  7. Marshall - 259 responses
  8. Juliette Low - 184 responses
  9. Pyles - 273 responses
- ii. Shared data results collected from the Parent Survey
  1. The school provides what my child needs to learn. - 87% Strongly Agree/Agree
  2. The school campus is clean. - 96% Strongly Agree/Agree
  3. My child's school is a safe place.- 95% Strongly Agree/Agree
  4. The school has high-quality facilities that meet the needs of my child. - 95% Strongly Agree/Agree
  5. My child receives strong standards-based academic instruction. - 95% Strongly Agree/Agree
  6. My child receives instruction in the arts.- 85% Strongly Agree/Agree
  7. My child receives instruction in science. - 85% Strongly Agree/Agree
  8. My child receives instruction in technology. - 90% Strongly Agree/Agree
  9. My child receives instruction in physical education. - 92% Strongly Agree/Agree
  10. My child's teacher and school provide me with useful information about how to improve my child's progress. - 96% Strongly Agree/Agree
  11. My child receives strong English language instruction. - 92% Strongly Agree/Agree
  12. The school provides families with opportunities to be involved and participate in valuable activities. - 98% Strongly Agree/Agree
  13. The school provides regular communication about upcoming events and school information. - 97% Strongly Agree/Agree
  14. The school communicates the importance of attending school every day. - 97% Strongly Agree/Agree
  15. The school encourages my child to have positive behavior and interaction with others. - 96% Strongly Agree/Agree

- c. Input-Gathering Activity: Mrs. Houser led the group through an input-gathering activity. DELAC and DPAC committee members provided feedback on each question of their survey by writing their comments on posters for each survey question. The comments were written in columns labeled "Strengths" and "Recommendations." All strengths and recommendations generated by DELAC and DPAC will be shared with the LCAP Committee at their January 31, 2019 meeting.

5. **Announcements**

- a. Special Events - Parent Involvement Liaisons shared upcoming events at their schools.
- b. Open Forum - No comments from the committee.

6. **Adjournment:** The meeting was adjourned at 10:23 a.m. The next meeting was announced for March 5, 2019.

# Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés del Distrito & Comité Asesor de Programa del Distrito

martes, 8 de enero del 2019

## Miembros Presentes

**Baden-Powell:** Julia Mandeville, Mariana Salinas, Miriam Callej, Monica Acevez

**Walt Disney:** Francisca Ayala, Yanderi Zaveleta, Juana Isles, Lucia Arteaga, Mirna Colocho, Phuong Nguyen

**Juliette Low:** Irma Andazola, Paula Blum, María Arras, Cristal Gutierrez, Gabriela Lept, Irma Bernales

**Maxwell:** Ofelia Ramos, Amairany Manriquez, María Ames De Fernandez,

**Marshall:** Erendia Acuna- Diaz, Guadalupe Hernandez, Aldo J. Gonzalez, Joyce Manansala, Lidia Brie, Yuri Galvez, Angelica Herrera

**Pyles:** Aleyda Valerio, Imelda Yanez, Le- Khoi, Irma Chico, Viviana Alvarez, Ana L. Ortiz, Elide Barajas, Huberta Lopez, Julissa Lopez Ortiz, Hong Van Vu, Petra Resendiz, Martha Fernandez, Orlando Franco, Chi Ha

**Salk:** María Loya, Miriam Ramos, María Sotelo, Sandra Calderon, Hortencia Luna, Ameial Ruiz, María Osuna

**Schweitzer:** Yuri Galvez, Juliana Orozco, Mary Palafox-Murillo

**Walter:**

## Otras Personas Presentes

Andrea Houser, Adriana Lopez, Stacey Kraack, Hanan Thornton

## Acta de la Reunión

- 1. Bienvenida/Introducciones:** La Sra. Houser dio la bienvenida a todos a la reunión. Ella presentó a los oficiales de DELAC y DPAC y también a los miembros de Servicios Educativos.
- 2. Apertura de la Reunión:** La apertura de la reunión fue iniciada a las 9:23 por Andrea Houser.
  - a. Aprobación de la Acta** (Moción: Paula Blum; Apoyo: Mirna Colocho.) Todos los miembros estuvieron a favor de la aprobación del acta.
  - b. Aprobación de la Agenda** (Moción: Mariana Salinas; Apoyo: Monica Acevez). Todos los miembros estuvieron a favor de la aprobación de la agenda del día.
- 3. Asuntos Pendientes:** Ninguno
- 4. Nuevos Asuntos**
  - a. Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP):**

La Sra. Houser explicó que este es un plan que hace el distrito para garantizar equidad y recursos educativos para estudiantes específicos. Es desarrollado a través de tomar decisiones a nivel local y la participación de los interesados. Se requiere rendición de cuentas y transparencia y debe alinear el presupuesto a las áreas prioritarias:

    1. Servicios Básicos
    2. Estándares
    3. Participación de Padres
    4. Logro del Alumno
    5. Compromiso del Alumno
    6. Clima Escolar
    7. Acceso e Inscripción
    8. Resultados del Alumno

La Sra. Houser compartió el proceso del distrito para crear su LCAP. La recolección de información se lleva a cabo entre octubre 2018 y enero 2019. De noviembre 2018 a abril 2019 es cuando el distrito reunirá los aportes de las partes interesadas y el plan actual se redactará entre abril y mayo de 2019.

La Sra. Houser compartió las Metas del Distrito de LCAP:

1. Todas las instalaciones serán seguras, limpias y eficientes energéticamente, con comunicaciones modernas y sistemas de datos para asegurar ambientes de aprendizaje óptimos del siglo 21.
2. Todas las escuelas del participarán en un programa educativo enriquecido del siglo 21 que incluye acceso a un plan de estudios de alta calidad, maestros altamente calificados, acceso a la tecnología para el aprendizaje, y un amplio curso de estudio que establece una fuerte base para la preparación universitaria y profesional.
3. Desarrollar altos niveles del idioma inglés y dominio académico en los estándares de nivel de

- grado para todos los estudiantes.
4. Proporcionar a los padres en cada sitio escolar oportunidades para adquirir habilidades, apoyar a sus hijos y participar con el personal de la escuela en discusiones de colaboración y toma de decisiones.
  5. proporcionar un sólido sistema de apoyo para promover ambientes escolares positivos que resulten en altos niveles de asistencia y participación positiva de los estudiantes.

b. Evaluación de Necesidades del Distrito:

La Sra. Houser compartió los resultados de la encuesta de evaluación de necesidades del distrito. A continuación se presentan los aspectos más destacados de los datos:

- i. Encuesta Para Padres - total de respuestas 1907
  1. Walter - 274 respuestas
  2. Baden Powell - 130 respuestas
  3. Disney - 171 respuestas
  4. Schweitzer - 249 respuestas
  5. Salk - 199 respuestas
  6. Maxwell - 168 respuestas
  7. Marshall - 259 respuestas
  8. Juliette Low - 184 respuestas
  9. Pyles - 273 respuestas
- ii. Resultados de los datos compartidos recopilados en la Encuesta para Padres
  1. La escuela ofrece lo que mi hijo(a) necesita para aprender. - 87% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  2. La escuela está limpia. - 96% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  3. La escuela de mi hijo(a) es un lugar seguro- 95% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  4. La escuela cuenta con instalaciones de alta calidad que satisfagan las necesidades de mi hijo(a). - 95% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  5. Mi hijo(a) recibe una instrucción académica sólida basada en estándares. - 95% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  6. Mi hijo(a) recibe instrucción en las artes. - 85% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  7. Mi hijo(a) recibe instrucción en ciencia. - 85% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  8. Mi hijo(a) recibe instrucción en tecnología. - 90% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  9. Mi hijo(a) recibe instrucción en educación física. - 92% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  10. El/la maestro(a) de mi hijo(a) y la escuela me proporcionan información útil sobre cómo mejorar el progreso de mi hijo(a). - 96% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  11. Mi hijo(a) recibe una enseñanza sólida del idioma inglés. - 92% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  12. La escuela ofrece a las familias la oportunidad de tomar parte y participar en actividades de valor. - 98% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  13. La escuela proporciona una comunicación regular sobre los próximos eventos e información de la escuela. - 97% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  14. La escuela comunica la importancia de asistir a la escuela todos los días. - 97% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
  15. La escuela anima a mi hijo(a) a tener un comportamiento positivo e interacción con los demás. - 96% Muy de Acuerdo/de Acuerdo
- c. Actividad de Recolección de Información: La Sra. Houser dirigió al grupo a través de una actividad de recolección de información. Los miembros del comité DELAC y DPAC proporcionaron comentarios sobre cada pregunta de su encuesta al escribir sus comentarios en los carteles para cada pregunta de la encuesta. Los comentarios fueron escritos en columnas etiquetadas "Fortalezas" y "Recomendaciones." Todas las fortalezas y recomendaciones generadas por DELAC y DPAC se compartirán con el Comité de LCAP en su reunión del 31 de enero del 2019.

5. **Anuncios**

- a. Eventos Especiales- Los Coordinadores de Enlace de Participación de Padres compartieron los próximos eventos en sus escuelas
- b. Foro Abierto - No se hicieron preguntas o comentarios.

6. **Conclusión de la Reunión:** La reunión concluyó a las 10:23 a.m. La próxima reunión se anunció para 5 de marzo del 2019.