

Title I • Part A

(برنامج الباب الأول • الجزء أ) لشؤون

دعم القراءة

تزويد الطلاب بمساعدة إضافية في القراءة
خارج الصف الدراسي النظامي



تعليقات آباء وأمهات طلابنا حول برنامج Title I



"نشكركم على كل ما تبذلونه من عمل دؤوب في مساعدة
ابنتنا لتكون قارئة وكاتبة بشكل أفضل..."

"أعجبتني نوعية الكتب ومواد القراءة العالية المعطاة
للطلاب لاستخدامها في بيوتهم..."

"...الثقة والطلاقة والتحفيز - أحرز تقدماً رائعاً في هذه
السنة وهو فخور جداً بنجاحه."

"ساعدنا برنامج Title I كوالدين على مساعدة ابنتنا على
القراءة بشكل أفضل..."

للحصول على مزيد من المعلومات أو لاستفساراتكم:

Director of Special Programs

(مدير البرامج لذوي الاحتياجات الخاصة) هاتف: (509) 558-5426

بريد إلكتروني: mbuckingham@cvsd.org

لشكاوى المواطنين بشأن البرامج الفيدرالية المقدمة

إلى مكتب المشرف على التعليم العام (OSPI):

www.k12.wa.us/TitleI/CitizenComplaint.aspx

Central Valley School District

19307 E. Cataldo Ave.

Spokane Valley, WA 99016



CENTRAL VALLEY
SCHOOL DISTRICT

Learning Support Programs

19307 E. Cataldo Ave., Spokane Valley, WA 99016

www.cvsd.org

An Equal Opportunity Employer

December 2018

المدارس المشاركة في هذا البرنامج:

Adams Elementary
Broadway Elementary
Greenacres Elementary
McDonald Elementary
Opportunity Elementary
Progress Elementary
South Pines Elementary
University Elementary



قد تكون خدمات برنامج Title I متوفرة لأطفال
منطقة سنترال فالي التعليمية (CVSD) الذين
يذاومون في كل من المدارس الخاصة التالية
المشاركة في هذا البرنامج.

St. John Vianney School
St. Mary's Catholic School

للآباء والأمهات والأسر....

يمكنكم أن تساعدوا في نجاح أبنكم أو ابنتكم في دراستهم بالمدرسة بمشاركتكم بنشاط في تعليم طفلكم الطالب واتباعكم الخطوات التالية:

- ☑ **تواصلوا:** حافظوا على ارتباطكم ومعرفتكم بالمدرسة واستجيبوا فوراً لكافة أنواع الاتصالات الواردة إليكم من المدرسة أو المنطقة التعليمية.
- ☑ **كونوا قدوة حسنة:** أظهروا لطفلكم أن التعليم مهم من خلال المثابرة على القراءة وحضور الاجتماعات التشاورية بين الوالدين والمعلم وحضور اليوم المدرسي الذي تفتح المدرسة فيه أبوابها للجمهور "البيت المفتوح".
- ☑ **تطوعوا:** تطوعوا في مدرسة طفلكم وساعدوا في الأنشطة الخارجة عن المنهج الدراسي. شاركوا وادعموا أنشطة مشاركة آباء وأمهات الطلاب في المدرسة.
- ☑ **تعلموا:** تعلموا كيف يمكنكم مساعدة طفلكم في واجبات الصف والواجبات المنزلية وخطط التعليم في المستقبل.
- ☑ **انخرطوا:** انضموا إلى منظمات المدرسة/ الآباء والأمهات، وفرق تحسين المدرسة، ومجالس الآباء والأمهات الاستشارية المعنية ببرنامج Title I, Part A، ولجان الآباء والأمهات الأخرى.
- ☑ **تعاونوا مع مجتمعكم المحلي:** شاركوا في أنشطة الآباء والأمهات مع الأسر الأخرى، وتعزفوا على الموارد المجتمعية المحلية وأحرصوا على استخدامها، كالمكتبات العامة والجامعات والمراكز المجتمعية، وما إلى ذلك، لأغراض زيادة المهارات والمواهب لأجل الحصول على الخدمات اللازمة لطفلكم.



كيف تتلقى المدارس أموال برنامج Title I (الباب الأول)؟

- أولاً، تعطي الحكومة الفيدرالية التمويل إلى كل ولاية استناداً إلى بيانات إحصاء التعداد السكاني.
 - وبعد ذلك، تقوم الوكالة التعليمية التابعة للولاية (SEA) بمنح المال إلى الوكالات التعليمية المحلية (LEA). تقرر الوكالات التعليمية المحلية المدارس المؤهلة للحصول على تمويل Title I, Part A (الجزء أ من برنامج الباب الأول) باتباعها قواعد هذا البرنامج من قانون ESSA (قانون كل طفل ينجح).
 - وأخيراً، تحدد كل وكالة تعليمية محلية أي من مدارسها ستلقى خدمات Title I, Part A استناداً إلى نسبة وجبات الغداء المجانية والمخفضة بالمدرسة.
- ثم ستقوم المدرسة بالتالي:

1. تحديد الطلاب الذي يحتاجون إلى إعانة تعليمية إضافية استناداً إلى المعايير المطلوبة. لا يتطلب أن يكون الطلاب من أسر ذوي الدخل المنخفض ليتلقوا خدمات Title I, Part A.
2. وضع أهداف لتحسين مهارات الطلاب المحرومين تعليمياً في مدرستهم.
3. تطوير برامج لكل طالب على أساس فردي لأجل دعم التدريس النظامي في الصف وتعزيزه.
4. قياس تقدّم الطلاب لتحديد نجاح برنامج Title I, Part A لكل طالب وطالبة.

برنامج Title I, Part A (الجزء الأول) من الباب الأول) من قانون كل طالب ينجح (ESSA)

يقدم برنامج Title I الإعانة المالية إلى الولايات ووكالات التعليم المحلية لأجل تلبية احتياجات الطلاب التعليمية. إن هذه الدعائم الإضافية للتعليم تساعد الطلاب في استيفاء معايير الولاية الأكاديمية التي تتحدّى معرفتهم الدراسية وتسد الفجوة في الفرص التعليمية.

كيف يمكن لبرنامج Title I أن يساعد طفلكم؟

يزوّد برنامج الباب الأول طفلكم بمساعدة إضافية في القراءة خارج الفصول الدراسية العادية.

يقوم المعلمون ومساعدو المعلمين ذو المؤهلات العالية العاملون لدينا بالتالي:

- تحديد الطلاب الذي يكونوا بأمس الحاجة للمساعدة التعليمية لأجل تحسين مستواهم في القراءة. لا يتطلب أن يكون الطلاب من أسر ذوي الدخل المنخفض ليتلقوا هذه الخدمات.
- وضع أهداف لتحسين مهارات الطلاب الذين يعانون من صعوبات في القراءة في مدارسهم.
- مراقبة تقدّم الطلاب لضمان نجاح برنامج Title I لكل طالب وطالبة.
- التعاون مع المعلمين لدعم التدريس النظامي في الصف وتعزيزه.
- تزويد فرص للآباء والأمهات وأولياء الأمور لزيادة معرفتهم في كيفية تشجيع أطفالهم على القراءة في البيت.

نقدّم:

- تدريس على أساس فردي أو مجموعة صغيرة
- وقت إضافي لتعليم مهارات واستراتيجيات القراءة والكتابة
- أنشطة للوالدين والطفل لأجل تشجيع القراءة في البيت
- تنمية مهنية من قبل طاقم موظفي برنامج Title I.

إن جميع المعلمين ومساعدو المعلمين العاملون في المدارس التي يقدم فيها برنامج Title I في منطقة سنترال فالي التعليمية (CVSD) يتم اعتبارهم من ذوي "المؤهلات العالية".