



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the sixth unit of the *Making Meaning*<sup>®</sup> program. In this unit, the students continued to make inferences about fiction and nonfiction texts by using clues to figure out things that are not stated directly in the texts. They also practiced asking questions during and after reading to explore causes and effects. Socially, the students practiced including one another and contributing to group work.

You can support what your child has been learning at school by discussing the inferences you both make while reading together. Some questions you could ask your child while reading a nonfiction text are:

- What is happening in this part of the book?
- What did you learn in this part of the book?
- Was what you learned stated directly, or did you infer it from clues? If so, what clues helped you make the inference?

Some questions you can ask your child while reading stories are:

- What do you know so far about this character? What did you read that tells you that?
- What happens at the end of the story? Why does that happen?

Asking questions while you read with your child will encourage a deeper understanding and appreciation of the text. I hope you and your child continue to enjoy reading together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la sexta unidad del programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. En esta unidad, los estudiantes continuaron haciendo deducciones sobre textos de ficción y no ficción al utilizar pistas para averiguar lo que no está dicho directamente en el texto. También practicaron el uso de las preguntas durante y después de la lectura para investigar las causas y las consecuencias. En el aspecto social, los estudiantes practicaron el incluirse unos a otros y contribuir al trabajo en grupo.

Usted puede apoyar lo que se hijo ha aprendido en la escuela al hablar de las deducciones que ambos hacen cuando leen juntos. Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo cuando lean textos de no ficción:

- ¿Qué está pasando en esta parte del libro?
- ¿Qué aprendiste en esta parte del libro?
- ¿Lo que aprendiste estaba dicho de manera directa o lo dedujiste de las pistas? Si fue así, ¿qué pistas te ayudaron a hacer la deducción?

Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo cuando lean historias:

- ¿Qué conoces sobre este personaje hasta ahora? ¿Qué leíste que te indica eso?
- ¿Qué pasa al final de la historia? ¿Por qué pasa eso?

El hacer preguntas cuando lee con su hijo estimulará una comprensión profunda y una apreciación por el texto. Espero que usted y su hijo continúen disfrutando de la lectura juntos.

Atentamente,