

Un Plan para

COMPROMISO de FAMILIA Y COMUNIDAD

La Escuela Tusculum View

2011 – 2012

I. Misión y Creencias de Escuela Tusculum View

Eduque Declaración de objetivos: La Misión de la escuela Tusculum View es de proveer una educación involucrada en donde los estudiantes demuestren una excelencia académica que es medida por los estándares locales, estatales y nacionales, así como el desarrollo de la sociedad, responsabilidad social y auto-estima.

Creencias de la Escuela:

- Nuestra escuela fomentará un amor para aprender a apoyar y desafiar los objetivos académicos de cada niño.
- Estudiantes aprenderán las habilidades a lograr pericia y más allá por una calidad de un programa educativo que consiste en la tecnología, en varias estrategias docentes, en las experiencias, y en altas esperanzas.
- Colaboración y comunicación dentro de una escuela, un sistema, y una comunidad son esenciales a hacer los datos que derivan las decisiones para ayudar con éxito a los estudiantes.
- Políticas y procedimientos son alineados para mantener un logro dentro de un ambiente seguro.

La política escrita de la participación del padre de la escuela establece la esperanza de la escuela para la participación de padre y describe cómo la escuela construirá la escuela y la capacidad de padre para la participación paternal fuerte.

(a) Padres son notificados de la política en un formato entendible y uniforme y proporcionados en un idioma los padres pueden comprender.

(b) La política/plan de la participación de padres de la escuela es disponible al vecindario y actualizado para encontrar periódicamente las necesidades cambiantes de padres y la escuela para ser anunciadas en la Página web de Tusculum View. Es revisado y es actualizado anualmente por la facultad y Equipo de Mejora de Escuela.

- (c) En la reunion de padres anual cada Escuela de Título I informa padres acerca del programa paternal de participación, acerca de la Sección 1118 requisitos, y acerca de los derechos de padres para participar en el programa Título I.**
- (d) Cada Título ofrece un número de reuniones flexibles – mañanas o tardes.**
- (e) Los padres o una representación adecuada de padres participan en una manera organizadas, progresiva y oportuna en la planificación, revisar, y mejorando de la política paternal de participación y schoolwide (TA) plan de programa.**
- (f) La escuela proporciona a padres con información oportuna sobre programas de escuela bajo sección de NCLB 1118.**
- (g) Se proporciona a padres una descripción y la explicación del plan de usos de la escuela, evaluaciones académicas para medir progreso, y la pericia nivela a estudiantes son esperados encontrar.**
- (h) Por petición de padre- oportunidades para reuniones regulares tan pronto como posible formular sugerencias y para participar, como apropiada, en las decisiones que relacionan a la educación de sus niños.**
- (i) Sométase a padre comentarios en el programa escuela-ancho (TSIPP) si no es satisfactorio a los padres cuando la escuela haga el plan disponible al distrito de la escuela.**
- (j) Proporcione ayuda a padres en temas comprensivos como los estándares contentos académicos del Estado, estudiante de Estado estándares académicos de logro, el Estado y evaluaciones académicas locales, los requisitos de Sección 1118, cómo vigilar el progreso de un niño y el trabajo con educadores para mejorar logro de estudiante.**
- (k) Proporcione materiales y entrenando para ayudar padres trabajan con sus niños para mejorar su logro, como la instrucción de capacidad de leer y escribir y utilizar la tecnología para fomentar participación paternal.**
- Las Noches de Padres- tarjetas didácticas, los libros para tomar en casa, y Dolch redacta las listas fueron dadas a padres para el uso en casa con sus niños.**
- (l) Eduque el personal con la ayuda de padres en el valor y contribuciones de padres; y a trabajar con padres: Cómo llegar a, comunicar con, y trabajar con como iguala a socios; herramienta y programas de padre de coordinada; construya corbatas entre padres y la escuela.**

(m) Coordine e integre Título IA estrategias paternas de participación con estrategias de participación de padre bajo otros programas como Ventaja, Leyendo Primero, Leyendo Temprano Primero, Aún Comienzo, los Padres como Maestros, Programa en casa de Instrucción para Jóvenes Preescolares, programas Estatales de jardín de niños, y Título III idioma programas instruccionales

(n) Asegure que la escuela relacionara información en programas, las reuniones, y otras actividades son mandados a padres un formato y hasta el punto práctico en un idioma los padres comprenden.

(o) Proporcione otro apoyo razonable para actividades de participación de padre por petición de padre.

(p) La escuela preve la participación de padres con pericia inglesa limitada, los padres con incapacidades y padres de niños migratorios, inclusive proporcionar información y boletines escolares en un formato y, hasta el punto practicable, en un padres del idioma comprende.

La Política escrito de la Participación del Padre contiene el Compacto de la Escuela de Estudiante de Padre con las declaraciones obligatorias de la escuela y la evidencia que fueron desarrollados con padres y distribuidos en conferencias de maestro-padre. *Vea la lista conectada de requisitos para el compacto.*