



BERRIEN ELEMENTARY SCHOOL
802 Middle School Circle
Nashville, GA 31639



Tim Hughes
Directora

Shae Shepard
Asistente del Director

SITIO WEB DE BES <https://bes.berrienschools.org/>

School-Parent Compact (2018-2019)
Revisado el 10 de septiembre de 2018

Estimados padres / tutores,

Escuela Primaria Berrien, estudiantes que participan en el Título I, Parte Un programa, y sus familias, están de acuerdo en que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, además de describir cómo la escuela y los padres crearán y desarrollarán una asociación que ayudará Los niños alcanzan los altos estándares del estado.

Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

Metas del Sistema Escolar del Condado de Berrien:

1. Para fines del año escolar 2018-2019, aumentaremos el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el Nivel 3 en las evaluaciones estatales de ELA.
2. Para el final del año escolar 2018-2019, aumentaremos el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el Nivel 3 en las evaluaciones estatales de matemáticas.

Metas de la Escuela Primaria Berrien:

1. Para 2019, BES se esforzará por aumentar el crecimiento estudiantil en todas las áreas de materias y se esforzará por cumplir o superar los puntos de referencia del estado en las evaluaciones estatales de EOG. BES proporcionará una escuela segura y libre de drogas, aumentará las estrategias de comunicación con todas las partes interesadas y aumentará el rendimiento estudiantil a través del reconocimiento de carácter, la tecnología y los grupos de carreras.

Responsabilidades de la escuela:

Como escuela, nosotros:

1. Brindaremos asistencia a los padres, según corresponda, en la comprensión de temas como el contenido académico del estado y los estándares de logro, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de sus estudiantes y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento del estudiante.
 - a. Parent Nights
 - b. Parent Resource Center
 - c. Involucre a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, planes y políticas del Título I
 - d. Folletos del currículo
 - e. Actualizaciones de datos del CCRPI
 - f. Carpetas / agendas de
 - g. comunicación Alerta Soluciones Sistema de comunicación
 - h. Recordar 101
 - i. Clase Dojo
 - j. Título anual Una reunión para discutir los requisitos y los fondos
2. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus estudiantes para mejorar el rendimiento académico del estudiante, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres.
 - a. Noches para
 - b. padres Centro de recursos para padres
 - c. Boletines de conexiones entre la escuela y el hogar
 - d. Sitios web académicos para que los estudiantes practiquen en casa
3. Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma los padres pueden entender
 - a. Boletines informativos en inglés y español.
 - b. Cartas a domicilio en inglés y español.
 - c. Página en inglés y español
 - d. . Formularios de Título I en inglés y español.
4. Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.
 - a. Encuestas de padres
 - b. PTO / Reuniones del consejo escolar / Reuniones adelantadas
5. Brindan acceso a recursos educativos para que los padres los usen junto con sus estudiantes.
 - a. Centro de recursos para
 - b. Folletos para el maestro
 - c. padresboletines para padres
 - d. Página web de
6. Proporcione un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos del estado.
 - a. Use los Estándares de Excelencia de Georgia
 - b. Asegúrese de que cada estudiante reciba la ayuda que necesita.
 - c. Provea intervenciones y aceleración según sea necesario.

- d. Mantenga altos estándares de desempeño estudiantil y expectativas claras sobre lo que los estudiantes aprenden.
- 7. Realice conferencias de padres y maestros cada año durante las cuales los padres, estudiantes, maestros El acuerdo se tratará en relación con el logro del niño individual.
 - a. Conferencias para
 - b. padres Noches
- 8. para padres Sea accesible para los padres y brinde oportunidades para que los padres se reúnan con ellos regularmente para discutir el progreso de sus estudiantes y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes.
 - a. Conferencias de Padres (organizan en momentos mutuamente aceptables)
 - b. noche de padres
 - c. Agendas/ Boletines / correos electrónicos / Recuerde a 101 / Clase Dojo
 - d. responder a las llamadas de padres / mensajes de manera oportuna
- 9. Asesorar a los padres del progreso académico y de comportamiento de sus hijos de manera regular
 - a. Informes de Progreso
 - b. Tarjetas de Reporte de
 - c. correo electrónico / Agenda / Recordar 101 / Carpetas de comunicación semanales /Class Dojo
 - d. Conferencias de padres de
 - e. Reuniones de PDI
 - f. Informes de SRA / Informes de SRA / Informes de evaluaciones estatales
 - g. Portal de
- 10. padres Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades en el aula.
 - a. Días de participación de los padres
 - b. Excursiones y eventos escolares
 - c. Presentaciones del proyecto
 - d. PTO

Responsabilidades de los padres:

Como padre, yo:

1. Apoyaré el aprendizaje de mi hijo en la casa mediante:
 - a. Monitoreo de la asistencia, tardanzas y salidas tempranas
 - b. Monitoreo de la finalización de la tarea
 - c. Voluntariado en el aula
 - d. Comuníquese activamente con mi hijo maestro quitando y materiales de lectura en la carpeta de la comunicación semanal y el boletín
 - e. tener en cuenta y seguir las reglas y regulaciones del distrito escolar y la escuela
 - f. progreso monitor del niño y grados, y notificar al maestro cuando se trate
 - g. Comunicar cualquier problema con el maestro antes de contactar con la administración
 - h. Asegurar mi hijo se prepara para el aprendizaje, asegurándose de que él / ella recibe sueño adecuado y la nutrición adecuada
 - i. números de teléfono de actualización de la información de emergencia, direcciones, y como se producen cambios
 - j. textuales, reforzar y reglas de la escuela modelo

- k. Discute la intimidación y la promoción de una caja fuerte de la

Responsabilidades de los estudiantes escuela:

como Estudiante, yo:

1. Pediré ayuda a mi té. ella y su familia cuando tienen problemas con mi trabajo
2. Leer por mi cuenta y con mi familia todos los días
3. Hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela
4. Escribir tareas, hacer mi tarea y entregarla a tiempo
5. Estudio para mis exámenes
6. Práctica adicional, restar, y multiplicar datos a diario
7. Mantener buenos modales y jugar equitativamente con los demás (no intimidar)
8. Seguir las reglas del aula y de la escuela
9. Traer los útiles y la tarea completada de regreso a la escuela todos los días
10. Tener altas expectativas para mí y abordar todas las tareas con una actitud positiva
11. Escuchar y hacer mi mejor esfuerzo
12. Trate con respeto al personal, a los padres, a los demás estudiantes y a las visitas.
13. Hable con un adulto de confianza si tengo conocimiento de la intimidación o el comportamiento inseguro.
14. Comparta mi agenda semanal con mis padres todas las noches y todas las noches.

Revise este acuerdo entre la escuela y los padres con su hijo. . Este acuerdo entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Acuerdo entre la escuela y los padres (2018-2019) Firme y fecha la9

fecha a continuación para confirmar que ha leído y recibido este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. Esperamos nuestra asociación escuela-padres. Si desea una conferencia para discutir este acuerdo con el maestro de su hijo, marque sí a continuación.

Firma del maestro / Fecha: Firma del

padre / tutor / Fecha:

Firma del estudiante / Fecha:

----- Sí ----- No