

# Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2019

Huntington Beach City School District

Joseph R. Perry Elementary School

## NOTAS BREVES

### Las promesas importan

Antes de prometer algo a su hijo—por ejemplo, que lo llevará al parque—cerciórese de que lo podrá hacer. Su hijo verá que puede contar con usted y también aprenderá a cumplir sus promesas. *Consejo:* Si fuera necesario, añada las posibles contingencias. (“Iremos siempre que no llueva”).

### Hablar de las alergias

Las reuniones familiares son buenas ocasiones para que su hija hable con claridad de las alergias alimentarias, tanto si ella tiene una o por consideración a otras personas. Podría preguntarle al anfitrión si un guiso contiene huevos o decirle a una prima que es alérgica a los lácteos que el puré de papas tiene leche.

### Reforzar la memoria funcional

Esta actividad mejora la memoria funcional (o a corto plazo). Su hijo cierra los ojos mientras usted dibuja tres emoticonos (magdalena, sol, hoja). Dígale que estudie el papel durante cinco segundos, que lo ponga boca abajo y que diga qué emoticonos ha visto. Repita la actividad añadiendo cada vez uno nuevo. ¿Cuántos puede recordar?

### Vale la pena citar

“Cuando veas a alguien sin sonrisa, dale una de las tuyas”. Zig Ziglar

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué es negro y blanco y negro y blanco y negro y blanco?

**R:** Un pingüino rodando cuesta abajo.



## Un ambiente para aprender

Cuando las familias crean en casa un ambiente que alienta el trabajo, los niños rinden más en el aula. Aprovechen estos consejos para que su hogar sea el lugar perfecto donde aprenda su hija.

### Almacenen

Llenen su casa de objetos que su hija use para explorar e investigar. Visiten la biblioteca con regularidad para disponer siempre de muchos libros. Díganle que dedique un cajón para los materiales de matemáticas y ciencias (regla, tazas y cucharas de medir, colorante para alimentos, semillas). Además tengan a la vista un mapa o un globo terráqueo: cuando lea sobre un lugar u oiga hablar de él puede descubrir dónde se encuentra.

### Aprovechen sus intereses

Dense cuenta de las aficiones de su hija, tales como dinosaurios o música, y ayúdenla a que aprenda más al respecto. Lean con ella libros de prosa informativa o vean documentales. Díganle que haga una sala de exposiciones en el pasillo basándose en sus intereses. Podría hacer carteles y colgarlos para compartir con su familia datos y fotos interesantes.



### Aprendan juntos

Aprendan algo nuevo en familia. Podrían estudiar lengua de señas americana (ASL) y luego practicar juntos. O bien aprendan a programar o a hacer punto. Lo pasarán bien con una nueva afición y ampliarán sus conocimientos. Planeen también veladas especiales para jugar a juegos de mesa. Prueben con los que desarrollan destrezas del lenguaje (Scrabble, Boggle) o con los que incluyen matemáticas o lógica (Monopoly, chess).♥

## Doy gracias por...

¿Por qué da gracias su familia? Pongan esta idea a prueba para averiguarlo y enseñen a su hijo qué es la gratitud.

**Elijan categorías.** Escojan seis crayones y asignen una categoría a cada crayón. *Ejemplo:* rojo = persona, azul = lugar, verde = objeto, amarillo = comida, naranja = animal, morado = a elegir. Coloquen los crayones en un cuenco y denle a cada participante un folio de papel.

**Dibujen y escriban.** Seleccionen un crayón por turnos, dibujando un corazón en su folio y escribiendo algo de esa categoría por lo que dan gracias. Su hijo podría escribir “Tía Amy” en rojo y “Macarrones con queso” en amarillo.

**Compartan.** Una vez que todos tengan un corazón de cada color, léanse lo que tienen en sus “corazones”. ¡Exhiban los folios como lindo recordatorio para ser agradecidos todo el año!♥

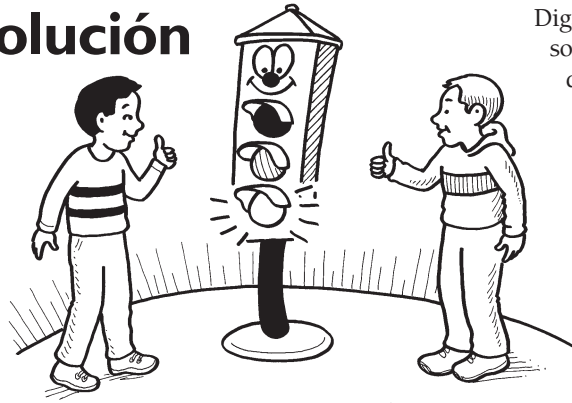


# Bases para la resolución de conflictos

Unas sanas destrezas de resolución de conflictos ayudan a su hijo a mantener amistades, resolver problemas y defenderse de forma positiva. Comparta con él estas estrategias.

## ¡Luz roja! ¡Luz verde!

Es más fácil resolver problemas cuando su hijo está tranquilo. Sugiera que imagine que los sentimientos como el enojo o la frustración son una “luz roja”, una señal para detenerse y pensar.



Digamos que él y un amigo discuten sobre el tema del trabajo en equipo que deben presentar. Podría respirar hondo unas cuantas veces o marcharse a otro sitio un ratito. Una vez se tranquilice (la luz se pone verde), quizá esté listo para pensar en una solución como combinar sus ideas para inventar un tema totalmente nuevo.

## Frases con “yo”

Sugiera a su hijo que empiece cada frase con “yo” en lugar de “tú” cuando trate de resolver un conflicto.

*Ejemplo:* “Yo me enojo cuando me gritan” en lugar de “Tú me enojas”. Se concentrará en sus propios sentimientos en lugar de culpar a la otra persona y quizá así evite que el conflicto vaya a más.♥

## P & R Reuniones de padres y maestros

**P:** Mi hijo suele sacar buenas notas y no tiene problemas en la escuela. ¿Tengo que ir a la reunión de padres y maestros?

**R:** ¡Sí! Una reunión hace posible que usted y el maestro de su hijo intercambien información más profunda que lo que dice la tarjeta de evaluación. Además, reunirse con el maestro es una forma de mantener abiertos los canales de comunicación.



El maestro le hablará de los puntos fuertes de su hijo y de aspectos en los que puede mejorar. Por ejemplo, podría decir que tiene buenos hábitos de trabajo, pero que podría participar más en clase. Y usted quizá tenga la ocasión de ver su cuaderno de escritura o su diario de ciencias. Se informará también de sus hábitos sociales: ¿se lleva bien con los demás?

Finalmente, pregunte al maestro qué puede hacer usted en casa para apoyar a su hijo.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Escritura persuasiva: Compra mi producto

¿Podría su hija convencer a alguien de que comprara una roca? ¿Y un cubito de hielo? Con esta divertida actividad para la familia, practicará la escritura persuasiva creando un anuncio para un “producto” inverosímil.

**1. Decidan qué vender.** Pida a cada miembro de su familia que piense en algo que probablemente no comprarían en la vida real, como una caja de cartón vacía, una bola de nieve o un ladrillo.

**2. Escriban un guion.** Cada persona tiene que inventar un comercial anunciando su producto. Incluyan una descripción vívida de su objeto y razones convincentes para comprarlo. *Ejemplo:* “Nuevo en el mercado: ¡nuestro suave y perfectamente cuadrado cubito de hielo! Un simple cubito enfriará su vaso de limonada sin aguarla”.

**3. Presenten sus anuncios.** Representen sus comerciales por turnos, con su mejor voz de locutores de TV. ¡Decidan por votos cuál es el anuncio más persuasivo!♥



## DE PADRE A PADRE

### Matemáticas y ejercicio físico

Cuando mi hija Elizabeth estudiaba la suma, me inventé un juego para que practicara y para que todos hiciéramos un poco de ejercicio.

Escribió en fichas de cartulina los números 1–10 y yo las escondí por nuestro jardín. Luego escribió los mismos números en otros tantos palitos de manualidades y colocó los palitos (con el extremo de los números hacia abajo) en un vaso. Por turnos sacábamos un palito, buscábamos co- rriendo una ficha

cualquiera de cartulina y luego sumábamos los dos números para averiguar nuestro tanteo para esa ronda. Así que si Elizabeth sacaba el palito del 10 y encontraba la ficha del 6, su tanteo sería 16, porque 10 + 6 = 16. Ganaba la persona con el tanteo más alto al terminarse todos los palitos.

Nuestro juego ha crecido con Elizabeth. Cuando consiguió dominar sumas básicas, jugamos con números más grandes. Y ahora que aprende a multiplicar, multiplicamos para averiguar el tanteo.♥

