

[sello: sello de Illinois]

Junta Estatal de Educación de Illinois

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001
www.isbe.net

James T. Meeks
Presidente

Tony Smith, Ph.D.
Superintendente Estatal de Educación

Estimadas Familias,

Los informes escolares que reciben reflejan el rendimiento de su hijo/a en el Examen de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones (PARCC, por sus siglas en inglés). El examen PARCC sirve como un “GPS educacional”, el cual está diseñado para medir el rendimiento actual de los estudiantes en relación a los Estándares de Aprendizaje de Illinois, a los cuales se adapta el examen. Indica el camino de lo que los estudiantes tienen que aprender para estar listos para el próximo grado y, para el final de la escuela secundaria, lograr éxito en sus universidades y profesiones en el futuro.

Los Estándares de Aprendizaje de Illinois establecen altas expectativas enfocadas en el pensamiento crítico y su aplicación al mundo real. Esperamos que una información más detallada proporcionada por los informes de calificaciones PARCC y sus materiales suplementarios, tenga como resultado una importante participación por parte de los padres, maestros y estudiantes en apoyo al aprendizaje de los estudiantes. Les recomendamos que hablen con el/la maestro/a de su hijo/a acerca de los resultados y sobre lo que se hace en el hogar para apoyar el éxito de su hijo/a.

Debemos celebrar el buen trabajo que nuestros maestros y escuelas están realizando para enseñar el contenido nuevo que es crucial para el futuro éxito de nuestros estudiantes. Esperamos que los estudiantes sigan progresando junto al continuo de dominio, mientras adquieren conocimiento adicional relacionado a los estándares y se familiarizan con la tecnología.

Se entiende que ningún examen puede encapsular totalmente las destrezas y habilidades de un gran maestro o los beneficios extraordinarios y el impacto positivo de una gran escuela. Los exámenes son un indicador que ayuda a monitorear nuestro progreso. Junto a otros indicadores, los exámenes nos ayudan a tener una idea de dónde y cómo estamos teniendo éxito y dónde y cómo debemos mejorar. El examen PARCC está diseñado para proporcionarles a las escuelas y los maestros más información para apoyar el mejoramiento y la diferenciación en la educación.

Sinceramente,

[firma]

Tony Smith, Ph.D.
Superintendente Estatal de Educación

VISITE LAS SIGUIENTES PÁGINAS WEB PARA MÁS INFORMACIÓN:

ISBE PARCC PLACE en <http://www.isbe.net/Pages/PARCC-Place.aspx>
PARCC en <http://parcc-assessment.org/resources/parent-resources>
COMPENSIÓN DE LA PUNTUACIÓN en www.understandthescore.org/
SALONES EN ACCIÓN en www.ilclassroomsinaction.org

Trasfondo de la Lengua Inglesa (ELA) / Descriptores de Nivel de Rendimiento (PLD)

[imagen]

Niveles de Rendimiento para la Lectura

El desarrollo para los Descriptores de Nivel de Rendimiento (PLD, por sus siglas en inglés) para la **lectura** refleja el énfasis de los estándares sobre la habilidad del estudiante para encontrar evidencia en el texto para las generalizaciones, conclusiones, o inferencias sacadas del texto. Para la **Sección de Lectura**, los niveles de rendimiento en cada grado son determinados por tres factores:

1. **Complejidad del texto:** la complejidad del texto asociada con puntos.
2. **Precisión:** el nivel de precisión que los estudiantes han demostrado a través de su análisis del texto; profundidad del entendimiento.
3. **Evidencia:** la calidad de la evidencia que los estudiantes utilizan para apoyar sus inferencias sobre el texto.

Hay un número de distintas combinaciones de estos tres factores que generarán cierto nivel de rendimiento para cada estudiante. Por consiguiente, hay varias maneras para llegar a cada nivel de rendimiento.

Niveles de Rendimiento para la Escritura

Para la **Sección de Escritura**, los PLD se escriben para dos subsecciones:

1. **Expresión Escrita**
2. **Conocimiento del Lenguaje y los Usos**

Los factores que determinan el nivel de rendimiento para la escritura incluyen el **desarrollo** de ideas, el sacar **evidencia** de una o más fuentes, la **organización** y el **dominio** sobre la gramática y el uso.

Resumen del Nivel de Rendimiento para el ELA de Quinto Grado / Resumen de Alfabetización

A continuación se encuentra una versión abreviada de los PLD para la Lectura y la Escritura (algunos de los descriptores han sido cambiados para clarificar el lenguaje y la intención de los PLD). **Para más información y una versión completa de los PLD, visite <http://parcc-assessment.org/assessments/test-design/ela-literacy/ela-performance-level-descriptors>.**

Nivel 2 - Un(a) estudiante que logra un Nivel 2 parcialmente satisface las expectativas de los estándares del nivel de grado para la Lectura, Escritura y el Lenguaje y necesitará apoyo académico para lograr el éxito en este contenido. El/la estudiante demuestra un análisis mínimamente preciso sobre una variedad de textos complejos, demostrando entendimiento mínimo al referirse a la evidencia del texto. En la escritura, el/la estudiante demuestra desarrollo mínimo de ideas, incluyendo al sacar evidencia de varias fuentes y demuestra organización que frecuentemente no es controlada. El/la estudiante demuestra dominio mínimo de los estándares de la gramática y el uso.

Nivel 3 - Un(a) estudiante que logra un Nivel 3 se acerca a las expectativas de los estándares del nivel de grado para la Lectura, Escritura y el Lenguaje y necesitará un poco de apoyo académico para lograr el éxito en este contenido. El/la estudiante demuestra un análisis generalmente preciso sobre una variedad de textos complejos, demostrando entendimiento básico al referirse a la evidencia del texto. En la escritura, el/la estudiante demuestra desarrollo básico de ideas, incluyendo al sacar evidencia de varias fuentes y demuestra organización que a veces es controlada. El/la estudiante demuestra dominio básico de los estándares de la gramática y el uso.

Nivel 4 - Un(a) estudiante que logra un Nivel 4 satisface las expectativas de los estándares del nivel de grado para la Lectura, Escritura y el Lenguaje y está preparado(a) para lograr el éxito en este contenido. El/la estudiante demuestra un análisis generalmente preciso sobre una variedad de textos complejos, demostrando entendimiento general al referirse a la evidencia del texto. En la escritura, el/la estudiante

demuestra desarrollo de ideas, incluyendo al sacar evidencia de varias fuentes y demuestra organización intencional y mayormente controlada. El/la estudiante demuestra dominio de los estándares de la gramática y el uso.

Nivel 5 - Un(a) estudiante que logra un Nivel 5 sobrepasa las expectativas de los estándares del nivel de grado para la Lectura, Escritura y el Lenguaje y está muy preparado(a) para lograr el éxito en este contenido. El/la estudiante demuestra un análisis mayormente preciso sobre una variedad de textos complejos, demostrando entendimiento al referirse a la evidencia del texto. En la escritura, el/la estudiante demuestra desarrollo efectivo de ideas, incluyendo al utilizar evidencia de varias fuentes y demuestra organización intencional y controlada. El/la estudiante demuestra total dominio de los estándares de la gramática y el uso.

Resumen del Nivel de Rendimiento para las Matemáticas de Quinto Grado

Los descriptores de nivel de rendimiento (PLD, por sus siglas en inglés) indican lo que un estudiante típico de cada nivel debe de poder demostrar basado en su dominio de estándares por grado. En las matemáticas, los niveles de rendimiento de cada grado se escriben por cada una de cuatro subsecciones de rendimiento, las cuales están representadas en el informe individual de calificaciones estudiantiles.

[imagen]

Nivel 2

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Utiliza el orden de operaciones para escribir expresiones numéricas sencillas. Correctamente identifica el cociente de números enteros de hasta 3 dígitos por 1 dígito. En un número de varios dígitos, reconoce el número y reconoce los valores de lugar de un dígito a la derecha, siendo 10 veces la cantidad.
- Suma, resta, compara decimales sin reagrupar a la centésima con el mismo número de lugares decimales. Multiplica decimales hasta décimas por décimas. Resuelve problemas verbales de un paso que involucran la multiplicación.
- Resuelve problemas verbales que requieren suma o resta con fracciones usando solo los denominadores 2, 4, 5 o 10. Resuelve problemas de un paso que requieren multiplicación con fracciones o números enteros usando visuales. Reconoce el volumen. Dado un visual, resuelve problemas de volumen contando. Localiza los puntos en el primer cuadrantes. Reconoce figuras bidimensionales.

Subsección C - Razonamiento

- Utiliza comunicación apropiada para el grado limitada con un error de cálculo intrusivo en las tareas que conllevan explicaciones por escrito. Cuando se necesita una conclusión, utiliza presunciones incorrectas o proporciona una respuesta incompleta o ilógica.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas utilizando presunciones o aproximaciones, identificando cantidades importantes, utilizando herramientas proporcionadas para crear modelos, usando expresiones o ecuaciones aritméticas, analizando relaciones para llegar a conclusiones.

Nivel 3

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Divide números enteros de 3 dígitos entre números enteros de 1 dígito. En un número de varios dígitos, reconoce los valores de lugar de dos dígitos adyacentes.
- Suma y resta decimales sin reagrupar a la centésima. Divide decimales de décimas entre décimas. Lee, escribe y compara decimales hasta la décima y redondea a cualquier lugar con andamiaje. Resuelve problemas verbales de un paso que involucran la multiplicación de números enteros de varios dígitos, utilizando el algoritmo estándar con alguna precisión.
- Resuelve problemas verbales que requieren suma o resta con números mixtos, utilizando denominadores 2, 4, 5 o 10 o fracciones de referencia. Resuelve problemas que requieren la división de fracciones y números enteros utilizando visuales. Entiende cómo medir el volumen dado un visual y la fórmula. Resuelve problemas del mundo real usando visuales, información de gráficas de línea y volumen. Grafica puntos en el primer cuadrante. Clasifica figuras bidimensionales.

Subsección C - Razonamiento

- Utiliza comunicación apropiada para el grado limitada con un error de cálculos mínimo. Cuando se necesita una conclusión, proporciona una respuesta completa con justificación parcial y evalúa la validez de las respuestas, los acercamientos y las conclusiones de los demás.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas mediante la ilustración de relaciones entre cantidades importantes para llegar a conclusiones, modificando el modelo o interpretando resultados matemáticos en un contexto simplificado.

Nivel 4

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Utiliza el orden de operaciones para escribir expresiones numéricas sencillas. Divide números enteros hasta cuatro dígitos entre un dígito. Usa exponentes para potencias de 10.
- Suma y resta decimales hasta las centésimas. Multiplica y divide decimales de décimas entre centésimas, relacionando una estrategia a un método escrito. Lee, escribe y compara decimales hasta la centésima. Resuelve problemas verbales de dos pasos con andamiaje que involucran la multiplicación de números enteros de tres dígitos por números enteros de un dígito.
- Resuelve problemas reales utilizando las cuatro operaciones con fracciones y números mixtos. Interpreta fracciones como la división de números.
- Entiende cómo medir el volumen. Dado un visual, resuelve problemas del mundo real mediante la aplicación de fórmulas para el volumen de un sólido con dos partes que no se superponen, reconociendo que el volumen es acumulativo. Resuelve problemas de un paso del mundo real, utilizando conversiones de unidades dentro del mismo sistema. Clasifica figuras bidimensionales en una jerarquía basada en propiedades.

Subsección C - Razonamiento

- Utiliza precisión apropiada para el grado en cuanto a la comunicación y los cálculos. Cuando se necesita una conclusión, proporciona una respuesta completa y organizada e interpreta y critica la validez del razonamiento de los demás.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas mediante presunciones y aproximaciones, mapeo y el análisis de relaciones para llegar a conclusiones, seleccionando las herramientas apropiadas para crear modelos, mejorando el modelo o interpretando los resultados matemáticos.

Nivel 5

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Utiliza el orden de operaciones para evaluar expresiones numéricas. Divide números enteros hasta de cuatro dígitos entre de dos dígitos, explicando y verificando su razonabilidad. En un número de varios dígitos, compara los valores de lugar de dos dígitos adyacentes. Compara las potencias de 10.
- Aplica, suma y resta decimales a la centésima, relacionando la estrategia al método escrito. Multiplica y divide decimales utilizando cálculos mentales aproximados. Lee, escribe y compara decimales hasta la milésima. Resuelve problemas verbales de dos pasos sin andamiaje que involucran la multiplicación de un número entero y 4 dígitos y un número entero de 2 dígitos utilizando un algoritmo estándar. Crea o describe un modelo para representar una situación de un problema verbal que involucra las cuatro operaciones con fracciones y números mixtos.
- Identifica un modelo simple para representar una situación de un problema verbal que involucra las cuatro operaciones con fracciones y números mixtos e interpreta las soluciones. Suma y resta hasta por tres fracciones o dos números mixtos.
- Aplica las fórmulas para volumen con dos partes que no se superan. Resuelve problemas de varios pasos del mundo real utilizando conversiones de unidades dentro del mismo sistema, seleccionando las unidades apropiadas. Interpreta valores de coordenadas dentro del contexto. Para figuras bidimensionales, demuestra que los atributos que pertenecen a una categoría también pertenecen a sus subcategorías.

Subsección C - Razonamiento

- Proporciona una conclusión eficiente, lógica y completa. Proporciona contraejemplos cuando corresponde.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas mediante el análisis o la creación de limitaciones, relaciones y metas, escribiendo expresiones o ecuaciones aritméticas precisas y justificando y defendiendo un modelo.

Para más información y una versión completa de los PLD, visite <http://parcc-assessment.org/assessments/test-design/mathematics/math-performance-level-descriptors>.