



PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR Y COMUNITARIO 2018-2019



Trabajemos juntos

Aunque a su estudiante se le imparte enseñanza durante el día escolar, sabemos que los primeros y más importantes maestros de un niño son sus padres y familiares. Sabemos que usted juega un rol integral en la educación de su hijo, por eso queremos motivarlo y apoyarlo para que participe activamente en su escuela. Necesitamos sus aportes, sugerencias, y su perspectiva para tomar decisiones en relación con la experiencia escolar de su hijo. Nuestro distrito recibe fondos de Title I, Part A para ayudarnos a satisfacer las necesidades de su hijo. Utilizamos estos fondos para contratar maestros adicionales en nuestras escuelas Title I, adquirir tecnologías y recursos, y para contratar padres intermediarios que sirvan como embajadores de la comunidad escolar. Nuestras metas conjuntas buscarán:

- Establecer expectativas para un involucramiento familiar significativo y efectivo;
- Reforzar los logros académicos de nuestros alumnos mediante el involucramiento y apoyo de nuestras familias en el proceso de educación de sus hijos.



Involucramiento familiar significativo y efectivo

El involucramiento familiar significa que los padres, familiares, y el personal escolar trabajarán con base en una comunicación bipartita en pro de las metas comunes del alumno. Los padres y familiares de **todos** los alumnos están invitados a asistir a las reuniones para que compartan sus ideas y sugerencias sobre los planes de mejoramiento del distrito y de la escuela. A continuación, le presentamos las oportunidades para que trabajemos juntos:


Reuniones de la Junta Directiva del Distrito: todos los años durante la primavera, la Junta Directiva de Educación del Condado de Gwinnett sostiene una reunión en cada distrito miembro. Las reuniones son un medio para la Junta Directiva Escolar y el CEO/Superintendente, J. Alvin Wilbanks, de compartir información con el público mediante una discusión anual sobre el estado del distrito escolar, para enfocarse en la dirección estratégica del distrito, y para comunicar acerca de los éxitos recientes y nuevas iniciativas. Estas reuniones también están pensadas para usted con el fin de que comparta sus ideas y preocupaciones, así como también para contribuir.

Consejos Escolares Locales: el objetivo principal de los consejos escolares locales es el de acercar a las comunidades y escuelas con el fin de realizar recomendaciones para solucionar problemas educativos, para mejorar el logro, para brindar apoyo a los maestros y administradores, y para involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones. Consulte con su escuela local para conocer sobre las oportunidades de participación en el consejo escolar local.

Comité Asesor de Padres (PAC): todos los padres están invitados a participar en el PAC, el cual se lleva a cabo varias veces cada año y cuyos objetivos son: a) determinar cómo el distrito escolar utilizará los fondos de reserva para actividades de involucramiento familiar; b) recibir aportes en relación con el Plan de Mejoramiento del Distrito y; c) desarrollar el Plan de involucramiento familiar y comunitario de las GCPS. Póngase en contacto con su escuela local para mayor información, próximas fechas, horarios y ubicaciones.

Reuniones de Planificación Escolar Local: entre marzo y agosto de cada año, las escuelas Title I organizan reuniones para todos los miembros de la comunidad y de la familia para que brinden su opinión sobre los programas Title I tanto a nivel del distrito como de la escuela local. Los familiares y otros miembros de la comunidad interesados desarrollan conjuntamente los siguientes documentos durante esta reunión:

- Plan Escolar Local para Metas de Mejoramiento
 - Presupuesto de Title I y Lista de Deseos
 - Plan de Involucramiento Familiar y Comunitario
 - Pacto entre la Escuela y la Familia (*por favor, asegúrese de que usted y su hijo/a hayan revisado este documento juntos*).
 - Calendarios de Eventos de Involucramiento Familiar
-
- Motivamos a todas las familias a que participen en las reuniones de planificación en sus escuelas locales. Nos comprometemos a eliminar tantos obstáculos como sea posible. Con el fin de incrementar la participación de todas las familias en nuestras reuniones de planificación, ofreceremos, de ser posible, los siguientes servicios:
 - Cuidado infantil
 - Intérpretes y traducción de documentos;
 - Comunicaciones en una variedad de lenguajes y formatos adaptados a la familia;
 - Variedad de formatos de reunión, horas, fechas, y ubicaciones.



Trabajando Juntos para Reforzar el Logro Académico de Nuestros Alumnos

Nuestro objetivo es el de incrementar nuestros vínculos y colaboración con otros programas federales, escuelas Title I, las familias y la comunidad, a fin de mejorar el logro académico de los alumnos.

La Oficina de Programas Federales y Especiales brindará apoyo constante, orientación y supervisión para garantizar que nuestras escuelas Title I estén vinculándose completamente con las familias. Para ayudar a los padres y familiares a apoyar el proceso de aprendizaje de sus hijos, proveeremos los siguientes servicios:

- Un colaborador de padres para ayudar a las familias;
- Un Centro de Padres en cada escuela con recursos que pueden utilizarse en casa;
- Información acerca del plan de estudios, evaluaciones, requisitos de promoción y graduación, y supervisión del progreso;
- Oportunidades para las familias de aprender a cómo utilizar la tecnología y las estrategias académicas en casa y conocer sobre los daños de la violación de los derechos de autor
- Eventos escolares alineados con las metas escolares
- Oportunidades para la toma de decisiones compartidas
- Ayuda a las familias para pasar de un nivel escolar al siguiente
- Entrenamiento constante para los maestros y el equipo de trabajo, basado en las sugerencias y contribuciones de la comunidad, familias, y otras partes involucradas sobre los siguientes tópicos:
 - a) Trabajo con los padres de forma igualitaria, construcción de relaciones, y comunicación efectiva con nuestras familias;
 - b) El valor y las contribuciones de los padres;
 - c) Implementación del programa de involucramiento familiar en cada escuela.

Diversas escuelas en el distrito implementan Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT, por sus siglas en inglés), los cuales representan un modelo basado en la evidencia que construye alianzas entre las familias y maestros. Las familias determinan las metas académicas y actividades/estrategias de aprendizaje del alumno para reforzar habilidades en casa sus hijos. Para coordinar la estabilidad y crecimiento de este modelo, un grupo común de líderes escolares denominado el Equipo Líder en Involucramiento Familiar, coordina el entrenamiento para todo el grupo de trabajo.

Play to Learn (Juega para Aprender), es un programa semanal de prekindergarten (Pre-K) ofrecido en diversas escuelas primarias en el distrito para promover la alfabetización escolar de nuestros futuros alumnos. En este programa, los padres asisten a clases dos veces por semana con sus hijos (con edades comprendidas entre los cero años hasta el kindergarten) para aprender a ayudar a sus hijos a alcanzar hitos del desarrollo a través del juego.



Evaluación de los Planes y Programas de Involucramiento Familiar

Para determinar la efectividad del Plan de Involucramiento Familiar y Comunitario y de los programas Title I, les pedimos a todas las partes involucradas que completen una encuesta, bien sea en forma electrónica o a mano. Sus comentarios nos ayudan a entender de mejor forma las necesidades de la comunidad escolar, a cómo podemos mejorar nuestro vínculo con las familias, y cómo podemos eliminar las barreras que evitan que participe en el proceso escolar. Los resultados de la encuesta serán publicados en los sitios web de las escuelas y del distrito.

Durante el proceso anual de evaluación de las necesidades, revisamos los datos de la encuesta, así como también cualquier otra información que hayamos obtenido a lo largo del año, con el fin de actualizar y revisar este documento, el Plan de Involucramiento Familiar y Comunitario.

Lo invitamos a realizar preguntas, brindar sugerencias, y compartir sus preocupaciones. Cada una de las escuelas locales se han comprometido a trabajar con nuestras comunidades para fomentar las alianzas. Si usted tiene una preocupación que no ha sido atendida en su escuela local, puede hacer un reclamo al seguir los procedimientos de reclamo indicados en el sitio web de GCPS.



Reserva de Fondos

Los fondos de Title I están disponibles para incentivar a nuestras familias. Reservamos al menos el uno por ciento de la distribución total de los fondos del distrito para financiar programas de involucramiento familiar y financiero. No menos del 90% de estos fondos reservados son usados directamente por las escuelas para promover actividades de participación familiar y comunitaria. El uso de estos fondos está fundamentado en las sugerencias recogidas en nuestra reunión primaveral de aportaciones por parte de las familias y los miembros de la comunidad. Actualmente, utilizamos estos fondos para compensar el costo de garantizar que cada escuela Title I tenga un Centro de Padres y una persona designada para apoyar a los padres.



¡Gracias!

Gracias por asociarse con nosotros para mejorar el logro de los alumnos. Recuerde que su participación es crucial. Seguiremos en contacto con usted, asegurándonos que la información brindada se encuentra en un formato e idioma (de ser posible), que garantice que todas nuestras familias la entiendan, con el fin de que puedan involucrarse con cada una de nuestras escuelas.

El Plan de Involucramiento Familiar y Comunitario de las Escuelas Públicas del Distrito de Gwinnett fue revisado y modificado mediante la contribución del equipo de trabajo de las GCPS, familias y miembros de la comunidad. Este plan fue aprobado para el 1 de julio de 2018, y tendrá una duración de un año. Todos los alumnos recibieron este plan antes del 26 de octubre de 2018, como parte del Manual del Alumno, dentro del cual se encuentra este documento. Los nuevos alumnos recibirán este plan al momento de matricularse. El plan está disponible para la comunidad a través del Centro de Padres de cada escuela Title I, en el sitio web de la escuela, y en el sitio web de las GCPS.