



REPORT_{to} PARENTS

RP 32:3

Does Your Child Have a Learning Disability?

Maybe you suspect something's not quite right, that your child is falling behind classmates in school, not because he or she doesn't want to succeed, but because something's holding your child back. That "something" may very well be a learning disability. But the good news is that schools are better equipped than ever before to help children succeed. But how do you know if your child is dealing with a learning disability? Here are some signs to look for:

"I just don't understand." Most children with learning disabilities really want to succeed and work hard to understand their homework and complete their assignments, but they often find that they just don't "get it" and become frustrated and discouraged.

Trouble Memorizing. So much of schoolwork involves memorizing. For example, learning to recognize common words is vital to becoming a good reader, and knowing basic multiplication and division tables "by heart" is essential to moving forward in math. Does your child have difficulty memorizing numbers or words, even after repeated practice?

Flipping. While it's very common for young students to have trouble with letters or words that look similar—think of the letters "p," "q," and "d" or the words "rug," "mug," and "jug"—for children with a certain learning disability known as dyslexia, the confusion lasts beyond early elementary school. Other signs to look for are problems coming up with rhymes to words and significant difficulty learning to either read, write, or both.

Trouble Communicating. Imagine that you're in another country where you don't speak the language and are trying to communicate. That's what it's like for children whose learning disabilities interfere with their ability to communicate. Sometimes, it just takes these children much longer to come up with the words to ask or answer a question. Other times, these children simply give

up; it's too hard for them to even try. It's not that they don't know what they want to say, it's that they just can't get the words out.

Feeling "Distant." Does your child prefer to be alone rather than playing with friends or siblings? Is it hard to get him or her to look you in the eye when you're talking? Did he or she learn to speak unusually late and, even then, was it in an almost mechanical tone of voice? These are all possible signs of autism, one of the most rapidly growing disorders affecting children today, and a condition that can range from moderate to severe.

Acting Out. Some children with learning disabilities develop behavior issues in school. Whether the misbehavior is related to a feeling of failure in school or due to another related condition—

attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD) or attention-deficit disorder (ADD)—education specialists, working closely with the child and parents, can make a tremendous difference, both in the child's behavior and their school performance.

If you recognize any of these signs, it doesn't mean that your child has a learning disability. Talk to your child's teacher and see if he or she has noticed the same things you have and find out if there are things you can do at home to help. While you're following those suggestions, keep copies of schoolwork that show

why you're concerned, and write down in a notebook a record of the date and type of problems you're noticing.

If things don't seem to improve, the next step is to request that your child be evaluated for a learning disability. It is a formal process involving a series of tests and meetings and, in the case of a significant learning disability, ends with an education plan (known as an individualized education program, or IEP) developed specifically with your child's needs in mind. While it may seem like a hassle, the bottom line is that, if your child does have a condition that is truly impairing his or her ability to learn, there will be help.



INFORME a los PADRES

RP 32:3

Cómo Determinar Si Su Niño Tiene una Discapacidad del Aprendizaje

Usted puede sospechar que algo no está bien, que su niño está quedando atrasado en la escuela, pero no porque no desea buenos resultados académicos sino porque algo lo detiene. Aquel “algo” podría ser una discapacidad del aprendizaje. Lo importante es que más nunca antes, las escuelas están bien preparadas para ayudar a los niños a rendir bien. Pero, ¿cómo puede saber si su niño tiene una discapacidad del aprendizaje? Las siguientes son algunas señales:

“No comprendo”. La mayoría de los niños con problemas del aprendizaje quieren lograr buenos resultados académicos y trabajan duro para comprender las tareas y completar las asignaciones, pero a veces simplemente no comprenden y resultan frustrados y desanimados.

Problemas con la Memorización.

Gran parte de las tareas escolares requieren la memorización. Por ejemplo, para aprender a leer bien el estudiante debe reconocer palabras comunes, y para adelantar en los estudios de matemáticas es esencial aprenderse las tablas de la multiplicación. ¿Tiene problemas su niño en memorizarse números o palabras, aun después de mucha practica?

Dificultades en el Aprendizaje.

Aunque sea común entre los jóvenes estudiantes tener dificultades con letras o palabras similares—como por ejemplo, las letras “p,” “q,” y “d” o las palabras en inglés “rug,” “mug,” y “jug”—para muchos niños con ciertas discapacidades del aprendizaje como la dislexia, la confusión continua hasta llegar a la escuela primaria. Otras señales incluyen problemas con palabras que riman y dificultades en el aprendizaje de la lectura, la escritura o ambos.

Problemas con la Comunicación. Imagínese que usted está en un país en el cual no conoce el idioma, y está tratando de comunicarse con los demás. Esta situación es similar a la que enfrentan los niños cuyos problemas del aprendizaje interfieren con la habilidad para comunicarse. A veces es cuestión de más tiempo para buscar las palabras o responder a una pregunta, y a veces los mismos niños se dan por vencidos; es demasiado difícil hacer

la prueba. Esto no significa que no sepan lo que quieren decir, simplemente no pueden sacar las palabras.

Sentirse “Alejado”. ¿Ha notado que su niño prefiere estar solo en lugar de jugar con sus amigos o hermanos? ¿Le cuesta mirarle directamente cuando están conversando? ¿Aprendió a hablar tarde, y con un tono de voz monótono? Todas señales podrían indicar autismo, uno de los desordenes que afecta a muchos niños en la actualidad, en crecientes números.

Problemas de la Conducta. Algunos niños con discapacidades del aprendizaje tienen problemas de la conducta en la escuela.

Aunque la conducta pueda estar relacionada con el bajo rendimiento académico u otra condición relacionada—desorden de déficit de atención/hiperactividad (ADHD) o desorden de déficit de atención (ADD)—los especialistas en la educación, trabajando junto con los padres, pueden hacer una gran diferencia tanto en la conducta del niño como en su rendimiento académico.

Si usted reconoce algunas de estas señales, esto no significa que su niño tiene una discapacidad del aprendizaje. Converse con la maestra de su niño y vea si ella ha notado las mismas cosas y averigüe

si puede hacer algo para ayudar en casa. Cuando siga aquellas sugerencias, mantenga copias del trabajo escolar e indique cuales son sus preocupaciones anotándolas en un cuaderno con la fecha y el tipo de problema que esta notando.

Si las cosas no mejoran, el siguiente paso es solicitar una evaluación de su niño para ver si tiene una discapacidad del aprendizaje. Este es un proceso formal que involucra una serie de exámenes y reuniones, y en el caso de una discapacidad del aprendizaje significativa, este termina con un plan educacional (conocido como un programa educativo individualizado o “IEP”) el cual es desarrollado de acuerdo a las necesidades de su niño. Aunque aparente ser un proceso difícil, lo que debe recordar es que si su niño tiene una condición que realmente pueda impedir su habilidad para aprender, recibirá ayuda.

