



Dear Parent or Guardian,

This year I am excited to introduce the *Being a Writer*[™] program to your child. *Being a Writer* is a program designed to help children build their writing and social skills. The students hear and discuss examples of good writing and write pieces in a variety of genres. They informally draft, revise, and publish their writing while learning the basic skills they need to communicate in writing. The program also helps our class become a community of writers in which everyone feels welcome.

At the end of each unit in the *Being a Writer* program, you will receive a letter telling about the most recent writing and social skills your child has learned. Each letter will also include ways to support your child's growth as a writer.

Our class has just finished the first unit in the program, which introduces the students to the idea that writing is communication using marks on a page. They heard and discussed examples of good writing and began to understand that they can generate words and pictures to tell a story.

During the first unit, the students practiced the social skills of working responsibly, listening respectfully to the thinking of others, sharing their own thinking, and showing interest in and appreciation for others' writing. These skills are helping the students build a supportive writing community.

In Unit 2, the students will learn to get ideas for writing through hearing and discussing books read aloud, visualizing, observing the world around them, and making lists. Here are some ways to support your child's development as a writer:

- Ask your child questions about the writing he or she is doing in class, such as:
 - How do you get ideas for your writing?
 - What do you like to write about?
 - What do you like about writing so far this year?
- Show your child that you value literacy by setting aside time to read and discuss stories, poems, articles, and other types of writing together.

A few samples of your child's writing are enclosed. After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's writing, please return these samples to class with your child. They will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope your family enjoys reading and discussing your child's writing in the coming year.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Este año, me complace presentarle a su hijo el programa *Being a Writer*[™]. *Being a Writer* es un programa diseñado para ayudar a los niños a desarrollar sus destrezas en escritura y comportamiento social. Los estudiantes escuchan y hablan sobre ejemplos de textos bien escritos y escriben en una variedad de géneros. De manera informal, los estudiantes escriben un borrador del texto, lo revisan y luego lo publican, al tiempo que aprenden las destrezas básicas necesarias para comunicarse por escrito. El programa también ayuda a que nuestra clase se convierta en una comunidad de escritores en la cual todos se sientan bienvenidos.

Al final de cada unidad del programa *Being a Writer*, usted recibirá una carta en la que se le informará sobre las destrezas en escritura y comportamiento social más recientes que su hijo ha aprendido. La carta también incluirá maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor.

Nuestra clase acaba de terminar la primera unidad del programa que presenta al estudiante la idea de que escribir es comunicarse utilizando signos en una hoja de papel. Ellos escucharon y hablaron sobre ejemplos de textos bien escritos y empezaron a entender que pueden crear palabras y dibujos para contar una historia.

En la primera unidad, los estudiantes pusieron en práctica las destrezas sociales de trabajar de manera responsable, escuchar respetuosamente lo que otros piensan, compartir sus pensamientos y mostrar interés y aprecio por lo que otros escriben. Estas destrezas ayudan a los estudiantes a crear una comunidad solidaria de escritores.

En la Unidad 2, los estudiantes aprenderán a encontrar ideas para sus escritos al escuchar y hablar de libros leídos en voz alta, visualizar, observar el mundo que los rodea y hacer listas. Aquí hay algunas maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor:

- Hágle preguntas a su hijo sobre lo que está escribiendo en clase, como por ejemplo:
 - ¿De dónde sacas ideas para tus escritos?
 - ¿Sobre qué te gusta escribir?
 - ¿Que te ha gustado sobre la escritura hasta ahora, durante este año?
- Muéstrelle a su hijo que usted valora su alfabetismo al dedicar tiempo para leer y hablar sobre cuentos, poemas, artículos y otros tipos de escritura juntos.

Adjunto encontrará algunos ejemplos de los escritos de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar de los textos escritos de su hijo, por favor pídale que los devuelva a la clase. Estos textos se ubicarán en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes los lean y disfruten.

Espero que su familia disfrute del placer de leer y hablar sobre los escritos de su hijo durante el año.

Atentamente,